**Проверочная** работа по МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Образец

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

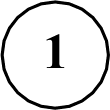
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

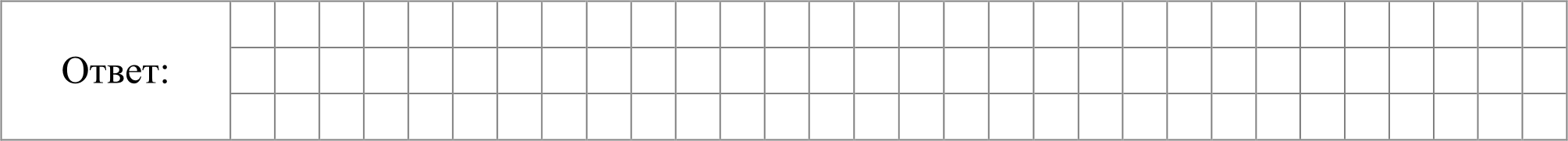
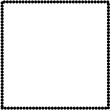
## При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться

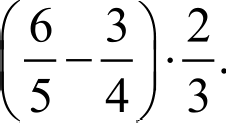
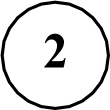
и оцениваться не будут.

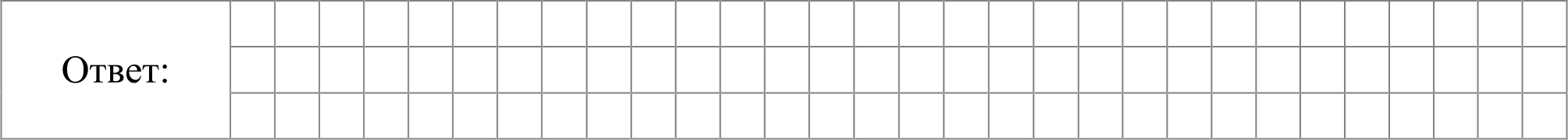
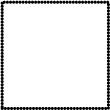
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

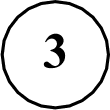
*Желаем успеха.!*

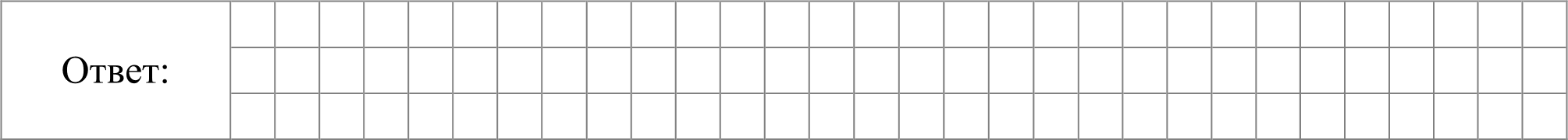
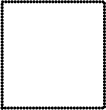
Вычислите: —-2 (54 —129).

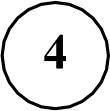


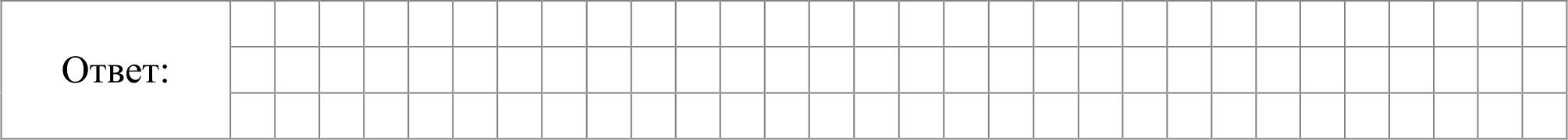
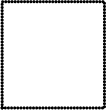
Вычислите:



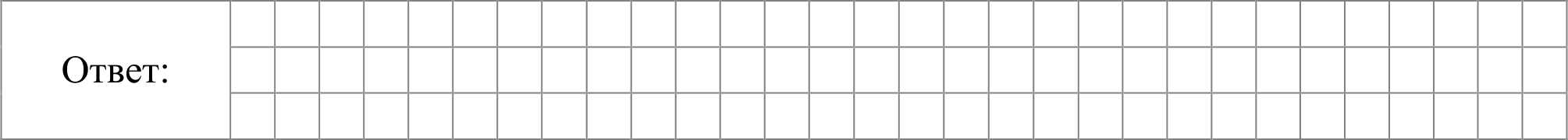
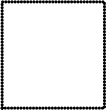
Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

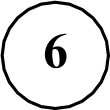


Вычислите: 1,54 — 0,-5 1,3.



## На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в сантиметрах.



 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Сколько человек писали эту контрольную работу?

9

## 7

Число учеников

6

4

# 3

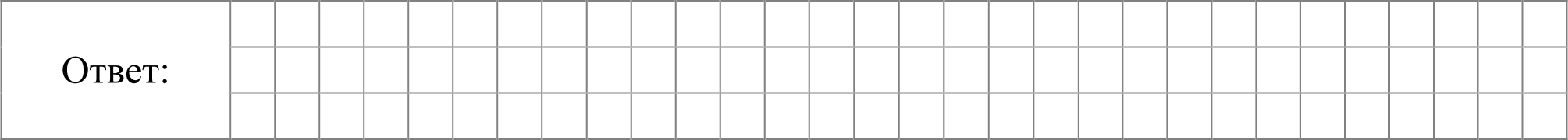
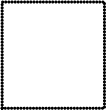
## 2

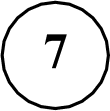
i

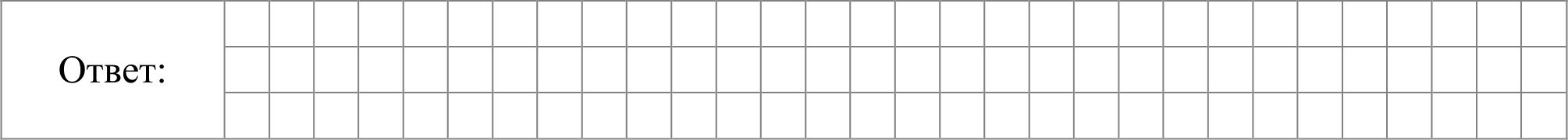
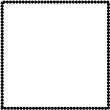
0

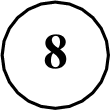
## «2» «3» «4» «5»

Отметка



Найдите значение выражения Зх — 2 у —1 при х = —1, у = —4.



 На координатной прямой отмечены точки *А, В* и *С.*

*А В С*



0 1

Остановите соответствие между точками и их координатами.

КООРДИНАТЫ

## *А* 1) 2,105

2) 3—

## 2

!

4) 2

5) 2, 9

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

## Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *А* | *В* | *С* |
|  |  |  |

На координатной прямой отмечены точки *А, В* и *С.*

*А В С*



0 1

Остановите соответствие между точками и их координатами.

КООРДИНАТЫ

*А* 5

# 7

2) 9

## 7

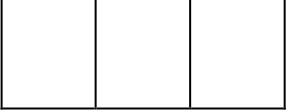
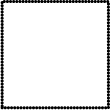
3) 1,8

4) —5,3

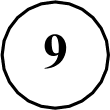
5) 

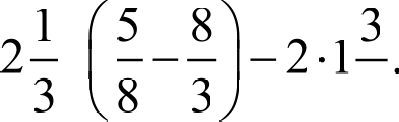
# 7

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

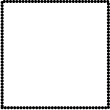
Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *А* | *В* | *С* |
|  |  |  |

Вычислите:

Запишите решение и ответ.

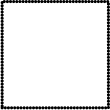
## 7



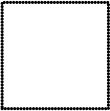
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 10 В семье Михайловых пятеро детей — три мальчика и две девочки. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

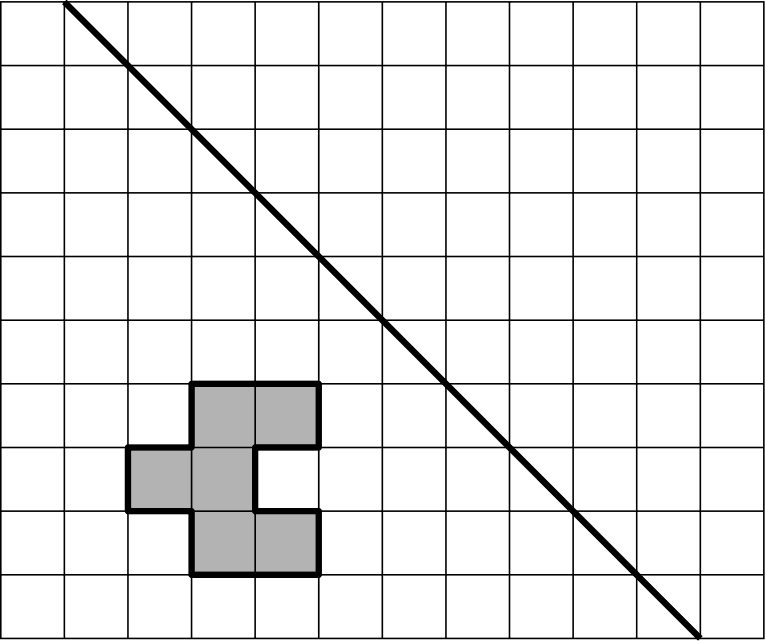
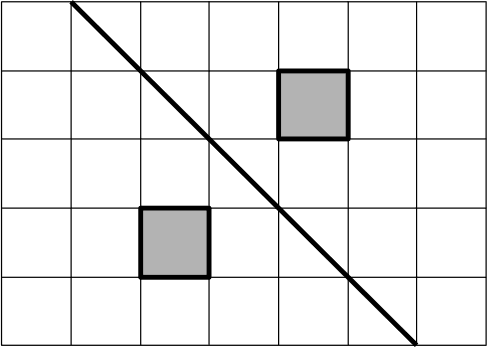
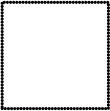
1. У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
2. Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
3. Большинство детей в семье Михайловых — мальчики.
4. У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр и братьев поровну.

 Ответ:

## Хоккейные коньки стоили 4500 py6. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите

решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12 На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

## Рис. 1 Рис. 2

12 На рис. 1 изображены два треугольника. Они разбивают плоскость на четыре части. На свободном поле справа, обозначенном как рис. 2, нарисуйте два треугольника так, чтобы они разбивали плоскость на семь частей.

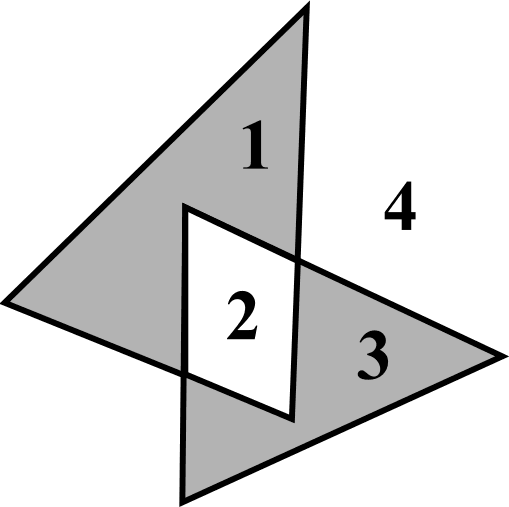
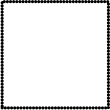
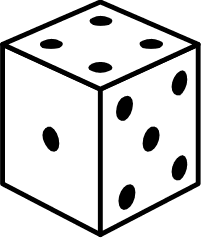
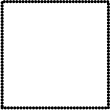
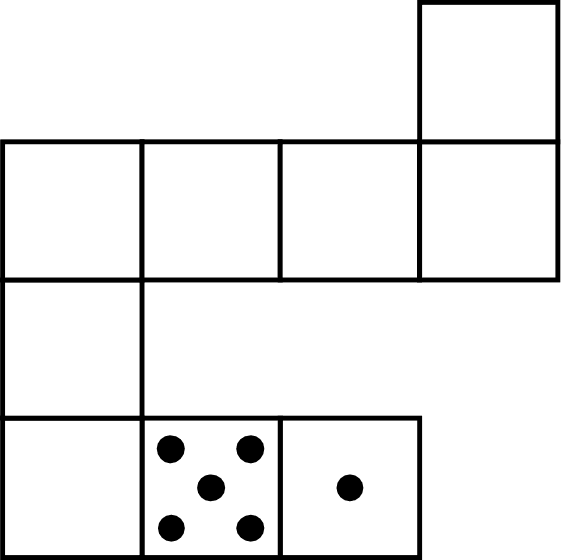


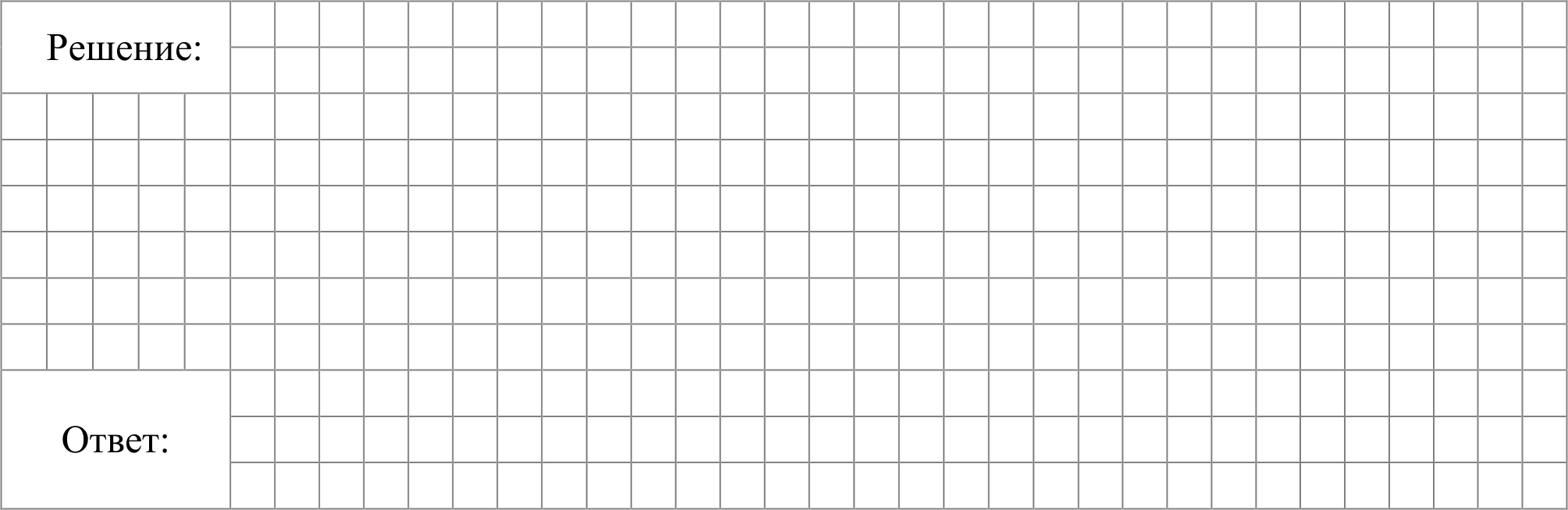
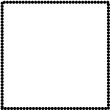
Рис. 1 Рис. 2

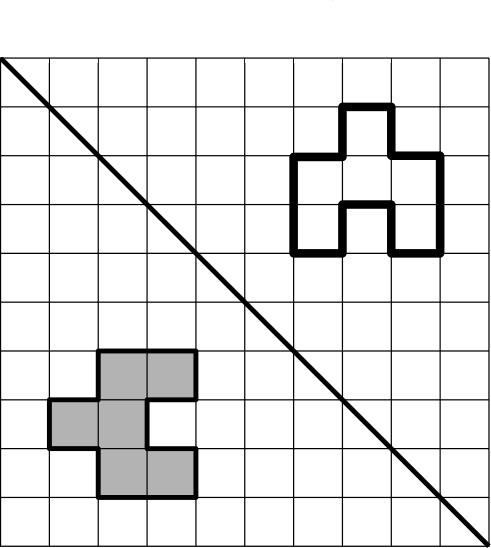
12 Игральный кубик прокатили по столу. На рисунке изображён след кубика. Отметьте на рисунке место, в котором грань с четырьмя точками соприкасалась со столом.



## із На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.





Система оценивания проверочной работы

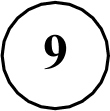
### Оценивание отдельных заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 1 | 150 |
| 2 | 3  10 |
| 3 | 315 |
| 4 | 0,89 |
| 5 | от 800 см до 1200 см |
| 6 | 22 |
| 7 | —13 |
| 8 | 412  ИЛИ  213 |
| 9 | —4 |
| 10 | 3 и 4 |
| 11 | 4320 py6. |
| 12 |  |

13 да

Вычислите: 21 : 5

## 3 8

### Решения и указания к оцениванию

8 —-2 1 . Запишите решение и ответ. 3 7



|  |  |
| --- | --- |
| Решение и **указания к оцениванию** |  |
| Решение:  1) 5 8 5 3—8 8 15—64 49  8 3 83 24 24  2) 21: ' i 49  49 у 49 7  г  2 1 2 0 20  7 7 7  4) — 8 20 = 28 = —4  7 7 7  Допускается другой **правильный порядок действий.**  Ответ: —4 |  |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Ровно одно действие выполнено неверно | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

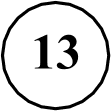
## Хоккейные коньки стоили 4500 py6. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную

цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите

решение и ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** |  |
| Решение: |  |
| После снижения цены коньки стали стоить: |
| 4500 — 4500 2 o = 4500 — 900 = 3600 (руб.) |
| После повышения новой цены на 20% они стали стоить: |
| 3600 + 3600 20 - 3600 + 720 = 4320 (руб.) |
| 100 |
| **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая** |
| к верному ответу. |
| Ответ: 4320 py6. |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна ошибка,  возможно, приведшая к неверному ответу.  Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

BПP. Математика. 6 класс. Образец

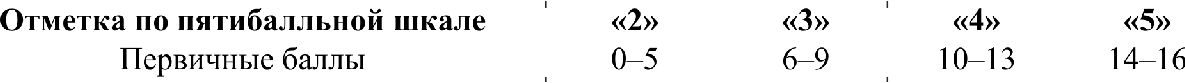
 На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и

записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** |  |
| Решение:  Если число, написанное на доске, начинается с единицы, то Олег должен просто стереть последовательно все цифры, кроме первой. Если число начинается с цифры *а/* 1, можно стереть все цифры, кроме первой, и затем 5 раз прибавить 2018. Получится пятизначное число, которое начинается с 1. Затем нужно стереть по очереди четыре последние цифры.  **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, о0основанно приводящая к верному** ответу.  Ответ: да |  |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Из решения понятно, как должен действовать Олег, но имеются логические  пробелы. Дан верный ответ | 1 |
| Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

*Рекомендации no переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |