**ИНПТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ PAfiOTЫ**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает 12 зцданий.

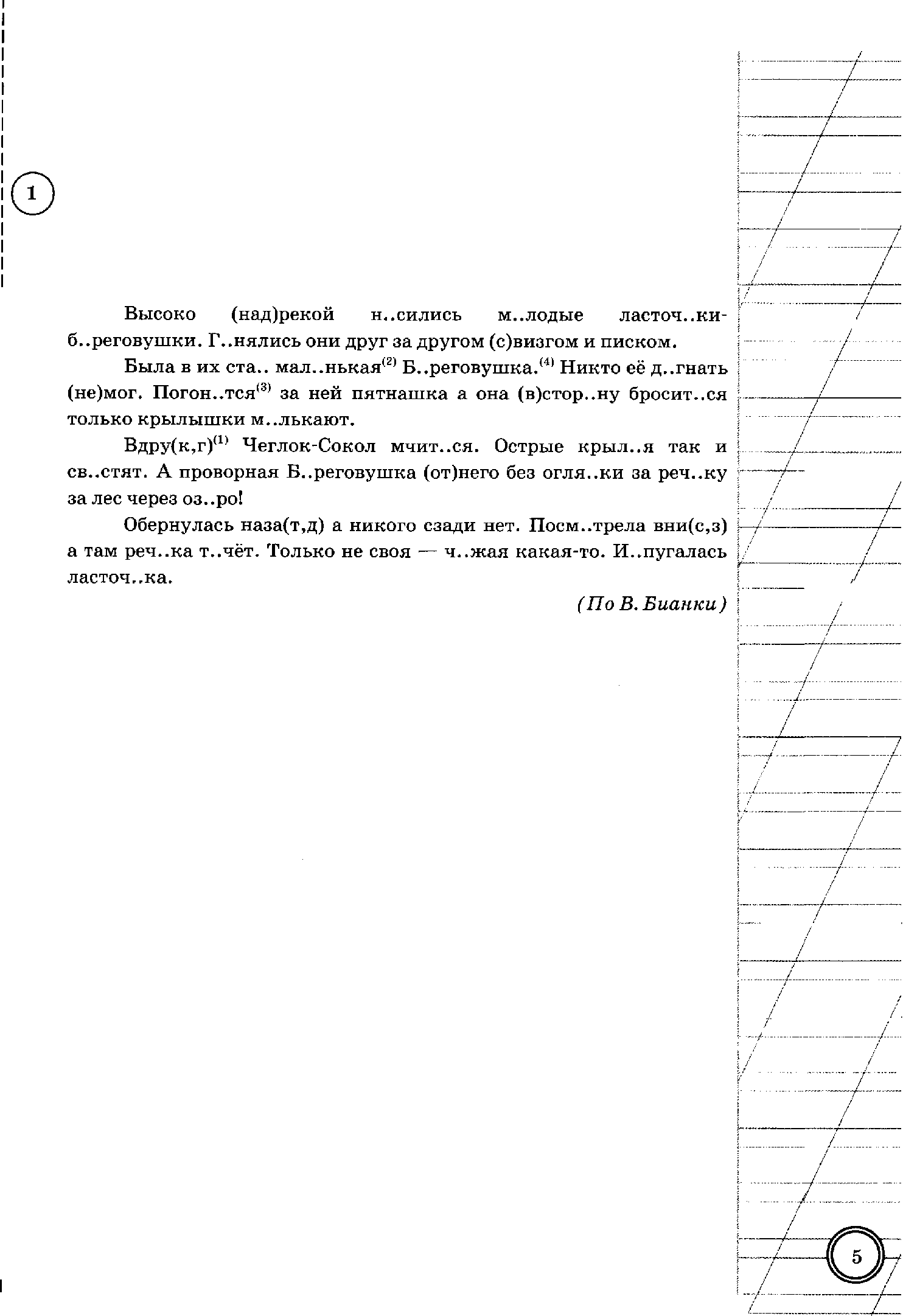
Ответ запишите в поле ответа в текете работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тет- рцдями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными cпpa- вочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к сле- дующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, вы сможете вер- нуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

## Желпем успехи?



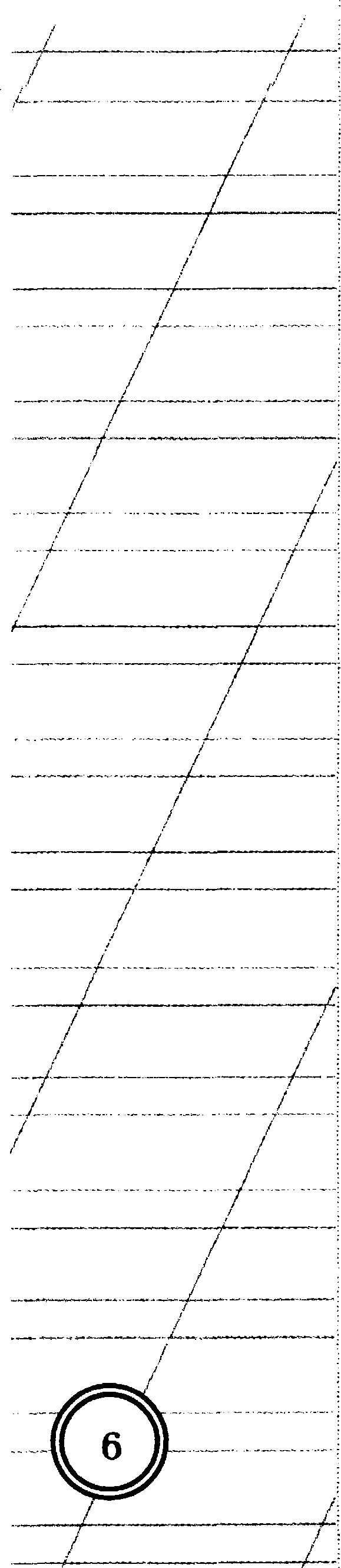
BAPHAHT 1

##### Перепишите текст 1, раекрывая екобки, вставляя, где ото необходи- мо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые 

*разборы:*

1. — фонетический разбор (звуко-буквенный); 



1. — морфемный разбор (по **составу);**







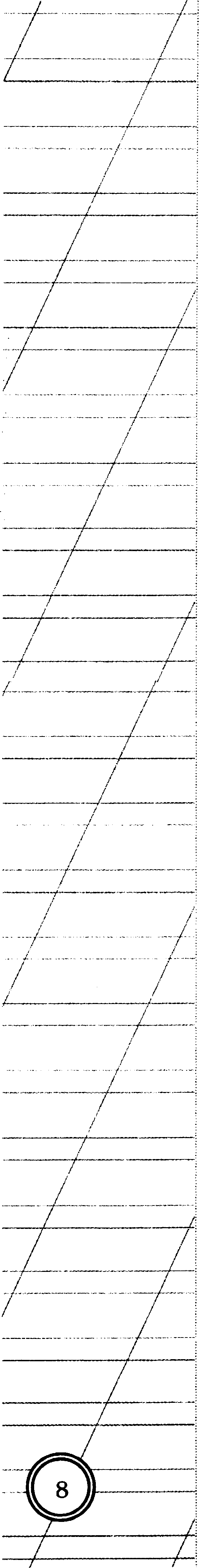
 (3) — морфологический разбор (слова как части **речи);**

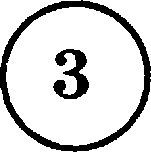


## — синтаксический разбор предложения.







Поставьте знак ударения в следующих оловпх. 



**авель,свекла,черпать,красивее.**

 **Hу кашдын словон напишите, какой частью речи оно является.**

Напишите, какие из известных Вам частей речи отеутствуют в пред-

ложении.

#### ёлтаяМеночка:килавтравеподберёаой.

##### Ответ.



 **Выпиіиитепредло:кениеспрянойре чью.(Знакипрепинаниянерас-**

ставлены.) Рпеставьте необходимые знаки препинания. Соотавьте

#### схенупредлотения.

* 1. Впуетите хозяюшка переночевать
  2. Голубь не знает что и екпзать евоей подруге
  3. Какой домик небольшой подумала проворная птичка
  4. Как же мне домой попасть Иволга

##### Ответ.



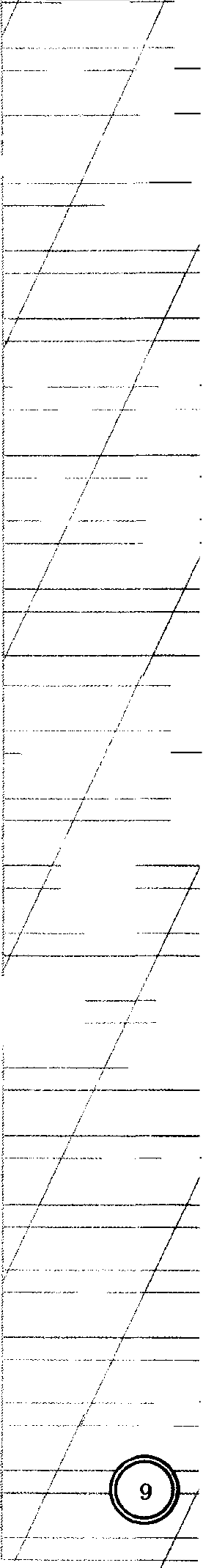
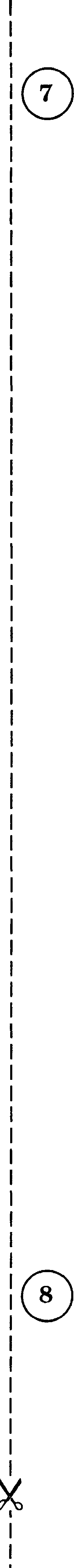
Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запя- I тую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не раеетав- Ј лены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. i

##### Пеночка только головой покачала и ничого ей не ответила.

1. Птица пробежала несколько шагов и показала клювом на песок. I
2. Не привыкла я в чистом полеспать.
3. Н вам открою тайны здешних мест друзья.

Ответ.





Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую.

(Пнаки препинания внутри предложений не раеетавлены.) Напиши- те, на каком ооновании Вы сделали свой выбор.

1. Полетела проказница и села на оетровок.
2. Плыли они по озеру и ветретилаеь им болъшеголовая птица.
3. Палетела птица в гуетой лес и увидела на толетом оуку дом.
4. Добежала она до его конца и впорхнула в проеторную круглую комнату.

Ответ.



Лрочлтаїfте техст 2 л вь лолките задакля 8— f2.

##### Текст 2

(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло ры- бой. (2)Вдруг влыіиу — лает мой Рябчик. (З)И омешно как-то лает: беетолково, на разные голооа, и подвизгивает. (4)H вышел и вижу: по вееенней траве не торопяеь шагает к моему дому большая серая кошка. (5)H еразу её узнал. (б)Кошка увидала меня, уоелаоь и етала глядеть и облизыватьоя. (7)Я скорее побежал в дом, достал рыбёшку и бросил.

(8)Она ехватила рыбу и прыгнула в траву. (9)Мне с крыльца было видно, как она етала быстро и жадно еоть. (10)Ara, думаю, давно рыбы не ела.

(11)И стала е тех пор кошка ходить ко мне в гости.

(12)H всё её задабривал и уговаривал, чтобы перешла ко мне жить, а кошка веё дичилась и близко к себе не подпуокала.

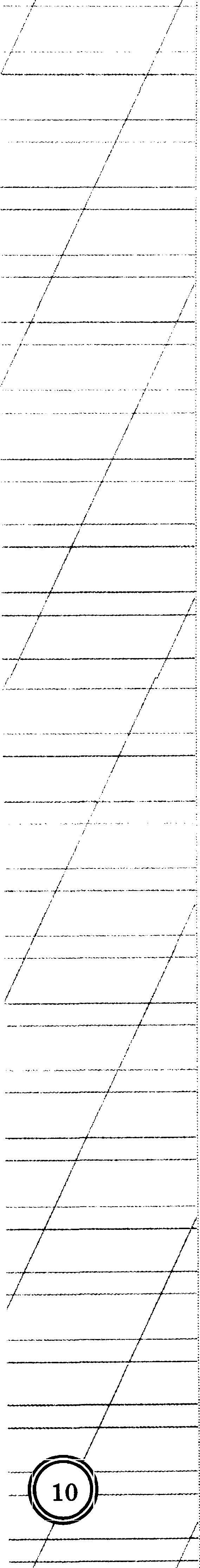
(1З)Наконец мне удвлоеь её погладить, и зверь замурлыкал. (14)Рябчик на неё не лаял, а только тянулея на цепи, екулил: ему очень хотелооь познакомитьоя е кошкой.

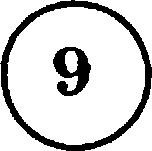
(15)Теперь кошка целыми днями вертелаеь около дома, но жить в дом не хотела идти. (1б)Один раз она не пошла ночевать к ce- бе в нору, а ооталаоь на ночь у Рябчика в будке.

Определите и запишите оеновную мысль текста.

*Ответ.*



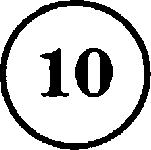


Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют О ТОМ ЧТО )

## рассказчик хотел приручить кошку7 Папишите ответ. I

*Ответ.*



 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4—7 тек- ј ста. іЗапишите ответ.

Ответ. 

 В предлощениях 2—4 найдите слово со значением «невразумительно, бессвязно» . Выпишите пто слово. ј

*Ответ. *

 В предложениях 7—10 найдите антоним к слову «медленно» и вы- ј пишите его. 

*Ответ.*

310

BAPHAHT 2

##### Перепишите текст 1, раекрывая екобки, ветавляя, где это необходи- мо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

**Poca**

##### С п..лей е луго(ф,в) п..днялиеь туманы и ра(е,з)таяли'2' в

п..днимает..ея выше лучи екво(е,з)ь лес..ной туман пр..никают l (в)глуб..ну ч..щи, и (на)них можно ем..треть прямо.

 П..лёные доро(ш,ж)ки в лесу все будто курят..ея туман везде

##### 1 п..днимает..ея. Вода пузырьками садит..ся на лист..я на хв..инки

ёлок'1' на п..учиные сети.'4 Капли на телеграфн..й проволок.. ел..вают..ся одна с другой и р.. деют'З'.

Вот со..нце стало порядоч..но греть и е телеграфн..й прово- I лок.. б..льшие капли нач..ли пад..ть на землю.

*(По М. Пришвин9)*

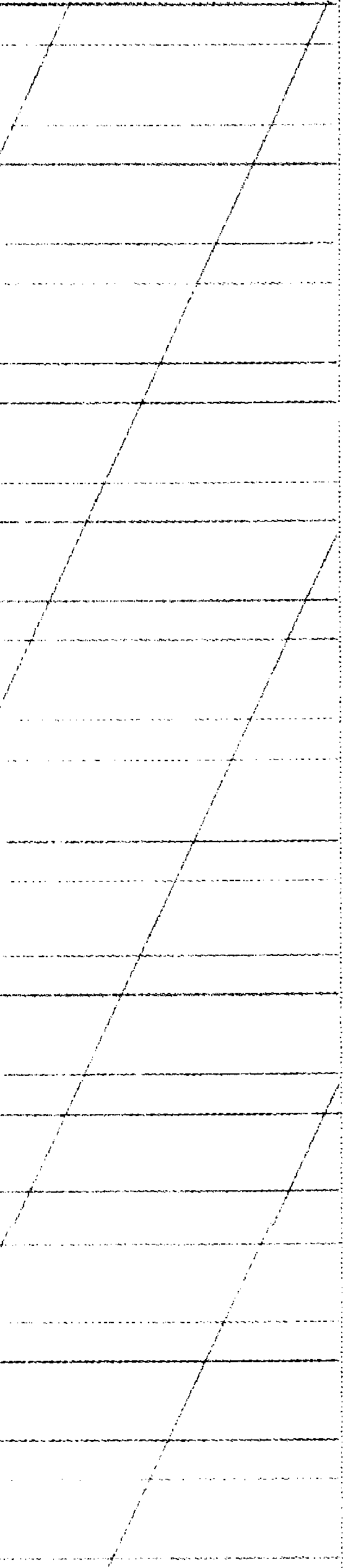
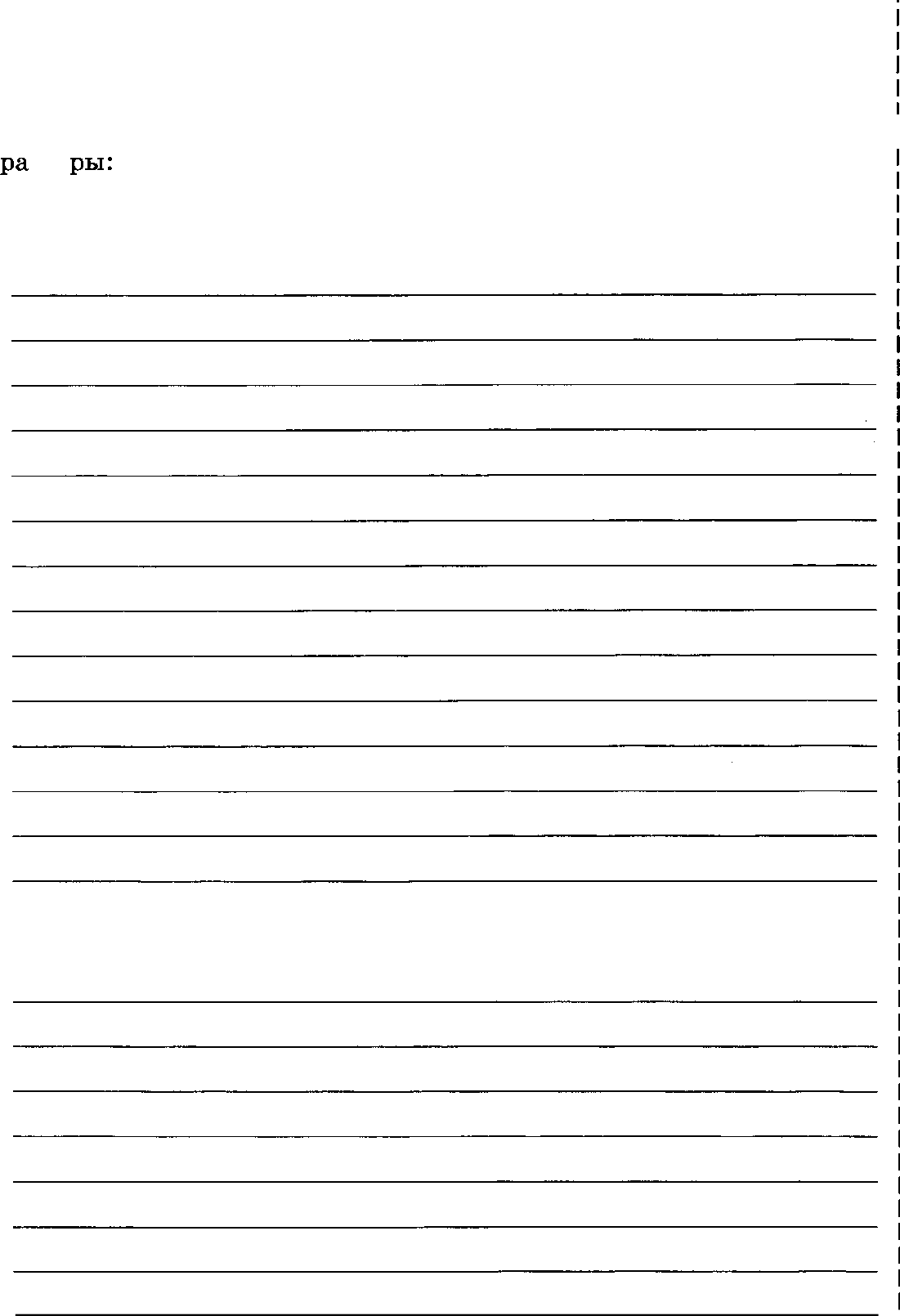


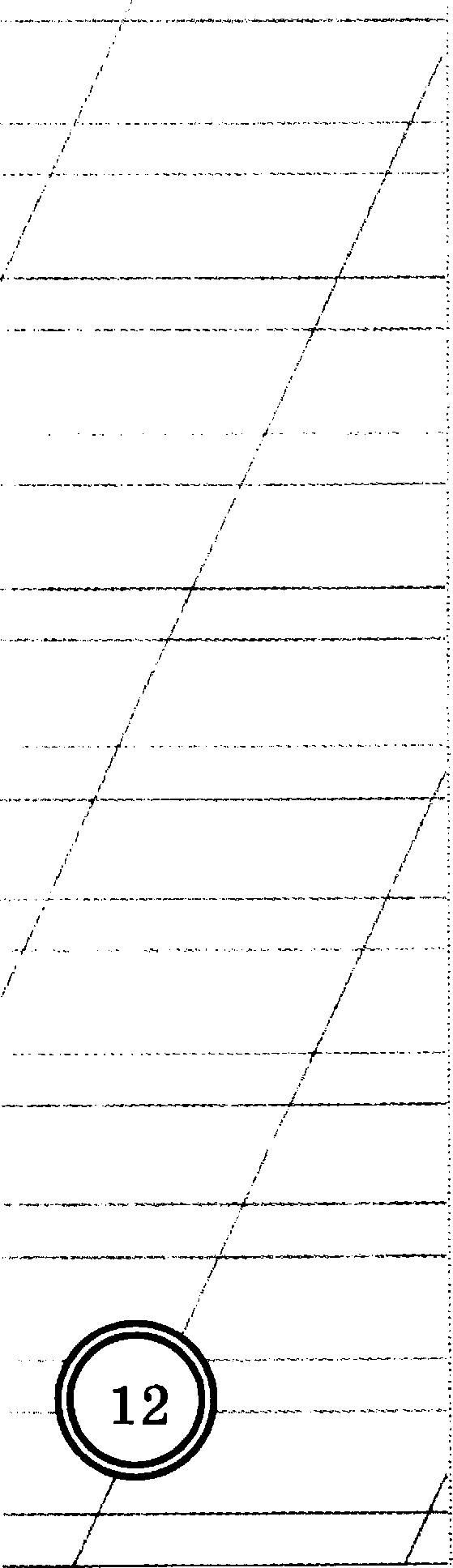


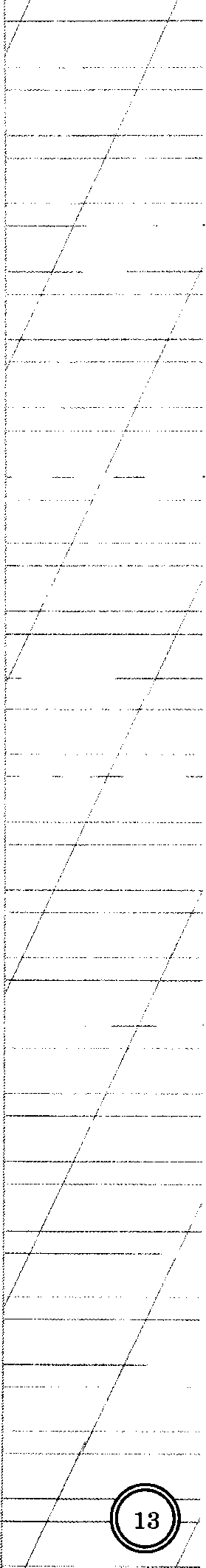


11



Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые ј збо

1. — фонетический разбор (звуко-буквенный);
2. — мopфeмный разбор (по **составу);**



1. — морфологичеокий разбор (слова как чаоти речи);

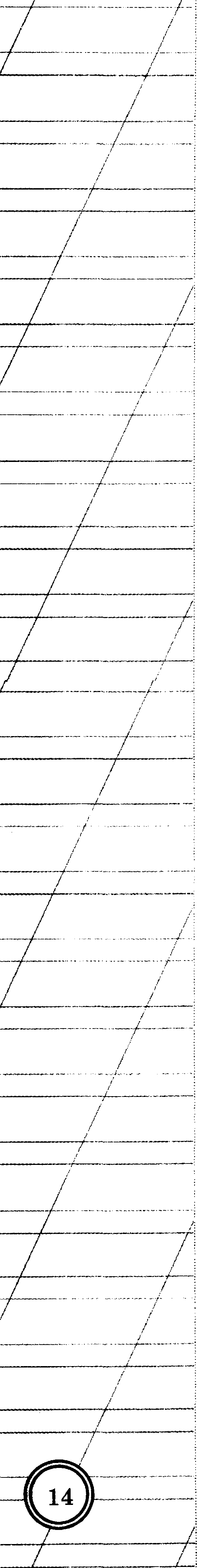




1. — оинтаксичеокий разбор предложения.







##### Поставьте знак ударения в следующих пловах.

Жалюзи, банты, вручит, алфавит.

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Напишите, какие иа известных Вам частей речи отсутствуют в пред- i **ложении. **

Вышли на чёрную землю белые куры.  Ответ.



 Выпишите предложение п прямой речью. (Знаки препинания не pae- етавлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Соетавьте i

пхему предложения.

* 1. Н пообещал что найду епапителя моей собаки
  2. Что же делать хозяин я уж такая
  3. По еловам мальчика гуеи были виноваты в случившемпя

##### Спасибо тебе сказал я и подарил епаеителю Жульки любимую в i детстве книгу Ј

**Ответ. **



 **Выпиіпите предложение, в котором необходимо поставить аапя-)** тую/запятые. (іЗнаки препинания внутри предложений не рапетав-  лены.) Напишите, на каком ооновании Вы сделали свой выбор. I

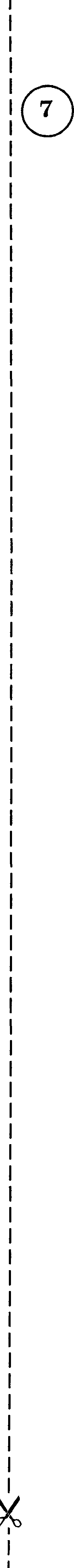
1. В этот момент выбежвл из кустов Витька е ружьём и прицелилея I

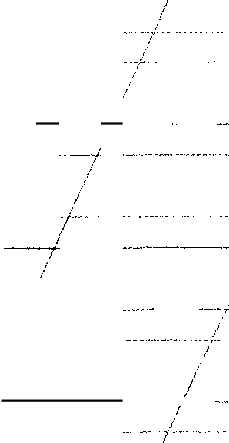
В плавающую ГОЛОВ ЛЬКИ. )

1. Жулька остановилась перед одной курицей в двух или трёх мет- 1
2. Жулька ты не должна быть такой.
3. Н не укпел рассмотреть епаеителя моей Жульки.

Ответ.



-

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. .° °° ° (8наки препинания внутри предложений не раеетавлены.) Напиши-

те, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Собака ложитея на брюхо и вытягивает лапы.
2. Я отложил свои занятия и пошёл к учителю в школу за нееколь- ко километров от нас. .

 Скоро я написал рассказ и в одно воскресенье мы е учителем , ” '“ устроили чтение вееёлых произведений. .

1. Дошло время до чтения моего правдивого раесказа о собаке ,' Жульке и о гуеях.

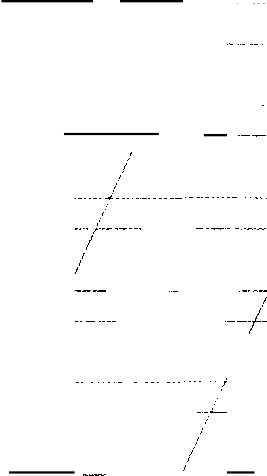
Ответ.

*”””’*



*” ” ”*

**Проwигяйтетексгfиааглолнwтезядяwия8-]f.**

Текст 2  (1)Как-то раз паетухи поймали лиеёнка и принесли его нам.

(2)Мы посадили зверька в пустой амбар.

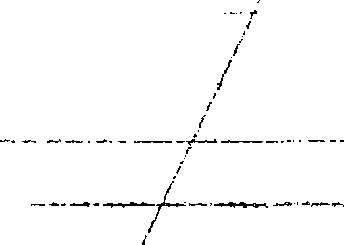
(З)Мама налила ему в миеочку молока и поставила тут же ря- дом. (4)Ho напуганный зверёк молоко пить не стал. (5)Ночью я про- снулся, слышу, где-то совсем рядом тявкает и екулит щенок. ,

(б)Откуда же, думаю, он взялся? ‘ —

(7)Выглянул в окно. (8)Ha дворе уже еветало. (9)Из окна был виден амбар, где находился лисёнок. (10)Оказываетея, это он так по-

щенячьи скулил. '

(11)Вдруг я увидел, что из куетов выекочила лисица, оетано- .,/- вилась, приелушалаеь и крадучись подбежала к амбару. (12)Сразу

тявканье в нём прекратилоеь, и вместо него поелышЮея радоетный

визг.

(1З)Лиеица бегала вокруг амбара, пробовала подрыть землю под ним. (14)Ho там был крепкий каменный фундамент, и лиса ни-

чего не могла сделать. (15)Векоре она убежала в кусты, а лиеёнок опять начал громко и жалобно скулить.

(16)Я хотел караулить лисицу всю ночь, но папа сказал, что

она больше не придёт, и велел ложиться спать. (17)Проенулся я

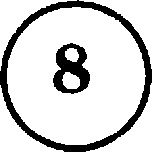
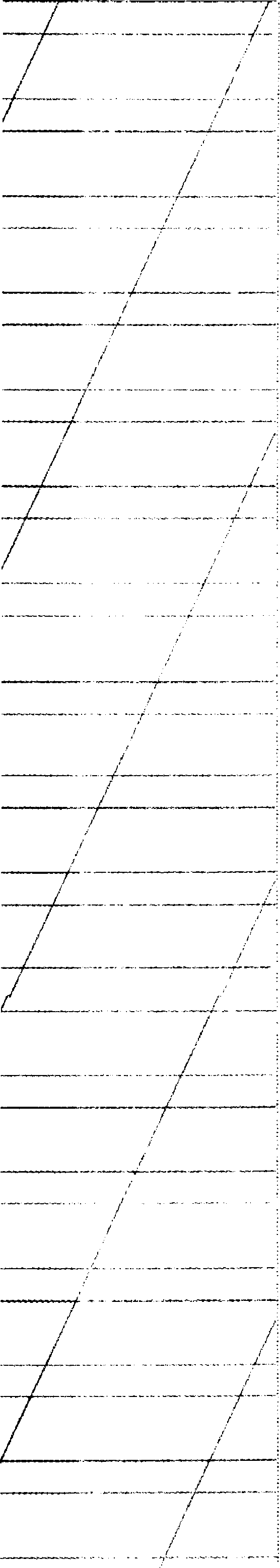
поздно и, одевшиеь, прежде всего поепешил навестить лиеёнка. 

(18)Что такое?.. (19)Ha пopore возле самой двери лежал мёртвый

зайчонок. (2О)Я скорее побежал к пaпe и привёл его с собой.

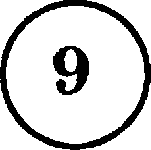
— (21)Вот так штука! — сказал пaпa, увидя зайчонка. (22)Это, значит, мать-лиса ещё раз приходила к лиеёнку и принесла ему еду, но попасть внутрь она не смогла, так и оставила снаружи.

*(Мо Л. Скреdицкомц)*

Определите и запитите основную мысль текста.

##### Ответ.



 Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что лисёнок тосковал в доме рассказчика? Папитите ответ.

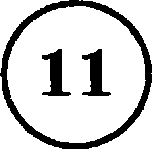
*Ответ. *





 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11—15 тек- ста. Папишите ответ.

##### Ответ.

 В предложениях 4—9 найдите слово со значением «строение для xpa- нения зерна, припаеов, вещей или товаров» . Выпитите это слово. 1

##### Ответ. '

 В предложениях 14—16 найдите антоним к слову «хрупкий» и вы- питите его.

*Ответ.*





16 



BAPHAHT 3

##### перепитите текпт 1, раекръіВая екобкИ, ВСТавляя, где пто необходи- мо, пропущенные букВы и ЗНаки препинания.

Текст 1

перВъій осенн..й холо(т,д) (при)Вел Bпex ' птиН, В б..льшуп тр..Bory. Bne **нач..ли готОВ1їТ..СЯ** В **,О,..лёкий(’** путь. Неле(х,г)ко пе- **рел..теть** пространство В **несколько** тысяч **Вёрпт. Сколько** беднъіх птиц дорогой въіб..пт..ся (хз)сил п..гибнут **от разнмх случ..йностей.** Леб..ди гуеи и **утки no6..ралиеь** (В)дорогу е Ва2Кні•ІМ Видом еозн..В£t7ІН Ben труди..еть пре..етоящего пОдВига. Шумели еуетились и хл..потали маленькие птич..ки: кулич..ки-песоч..ники черного- **бики** черныш(и,ы) пуйки. ОНИ д..Вно уже **еоб..ралиеь етайк..ми** и

##### перен..пилипь е одного бер..га ва другой.

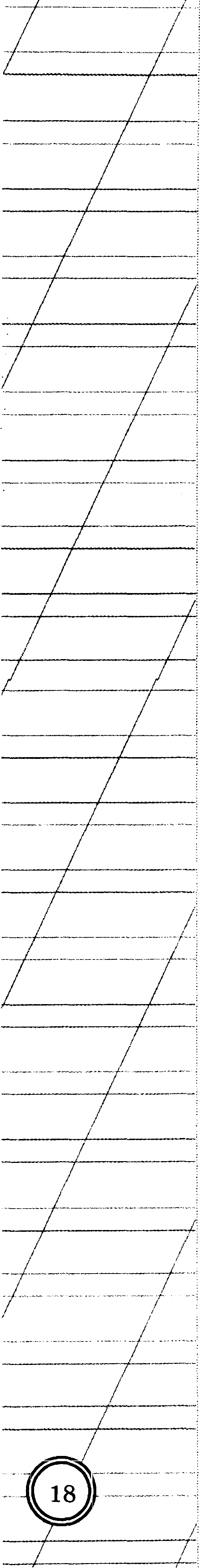
Лее пт..ял тёмный и **м..лч:іЈМїВЬlй.** Ведь глаВнъіе п..ВН,ъ:

**ул.. тели.'4'**

*(По р. Мамин9-Сиdирхюц)*



17



Выполните обозначенные цифрами в текете к задани ю 1 языковые

разборы:

* 1. — фонетический разбор (звуко-буквенный);



* 1. — морфемный разбор (по **составу);**



 (3) — морфологический рапбор (спова как части речи);



##### ј (4) — синтакеический рапбор предложевия.





19

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Танцовщица, форзац, клала, краны.



г т

320

##### Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Папишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в пред- I

**ложении. **

Яшка схватил удочки и побежал к реке.

Ответ.



## Выпишите предложение с прямой речью. (Пнаки препинания не pac- ј ставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Соптавьте

схему предложения. 1

##### Ты петку растяни рябины набросай I

1. Что это так громко затрещало в поле спросил Володя
2. Со слов Яшки это был трактор
3. Будем ловить рыбу на этом мепте

Ответ.



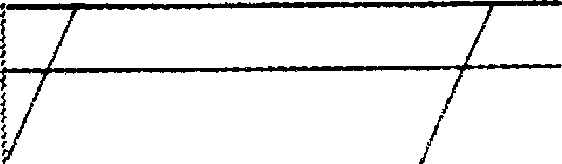
 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запя-ј тую/запятые. (Внaки препинания внутри предложений не рапстав- I

лены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. ј

1. Яшка всхлипнул от ужапа и схватил Володю за ноги. I
2. Ещё отчётливей стала видна седая poca на ёлках и кустах. Ј
3. Пopa Володя отправляться на рыбалку. Ј
4. Володя только втянул сквозь сжатые зубы воздух и примиряю- ј ще улыбнулся.

Ответ.





# Выпиіиитепредлот ение, вкотороннеобходино поставить аапл тую. (Знаки препинаниЯвнутрипредлот енийнерасставлены.)Н апим и- *те,* на каком ооновании Вы &/ел и воивыбор.

##### Яшка отполз в сторону и рапплабленно смотрел на Володю.

1. Сладок предраееветный пон и голова валится на подушку.
2. Кто-то пропнулея раньше Яшки и етучал возле кузницы молот-
3. Туман поредел и стал неохотно открывать птога сена.

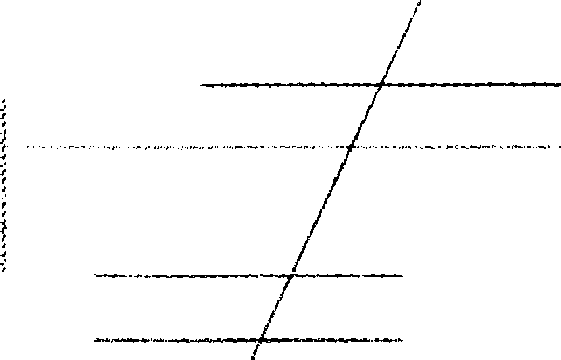
Ответ.



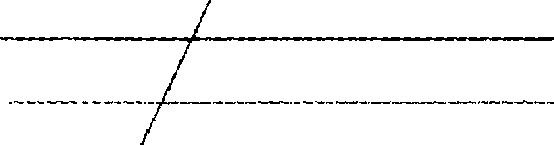
Прочитаїfте техстЛ и вь лоллите задания 8— IN.

Текпт 2

(1)Перед еамым вопходом полнца на поляну ложитея первый мороз. (2)Притаитьея, подождать у края, — что там только делается, на лесной поляне! (З)В полумраке рассвета приходят невидимые лееные существа и потом начинают по всей поляне рапстилать белые холсты. (4)Первые же лучи еолнца убирают холеты, и остаётся на белом зелёное мепто. (5)Мало-помалу белое веё исчезает, и только в тени деревьев и кочек долго ещё сохраняются беленькие клинушки.

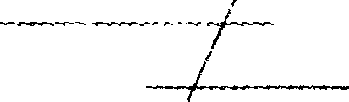
(6)Ha голубом небе между золотыми деревьями не поймёшь, что творится. (7)Уносит ветер лиеты или стайками собрались мелкие птички и нееутея в тёплые далёкие края.

(8)Ветер — заботливый хозяин. (9)Пa лето везде побывает, и у него даже в самых густых местах не остаётся ни одного незнакомого листика. (10)A вот опень пришла — и заботливый хозяин убирает евой урожай.

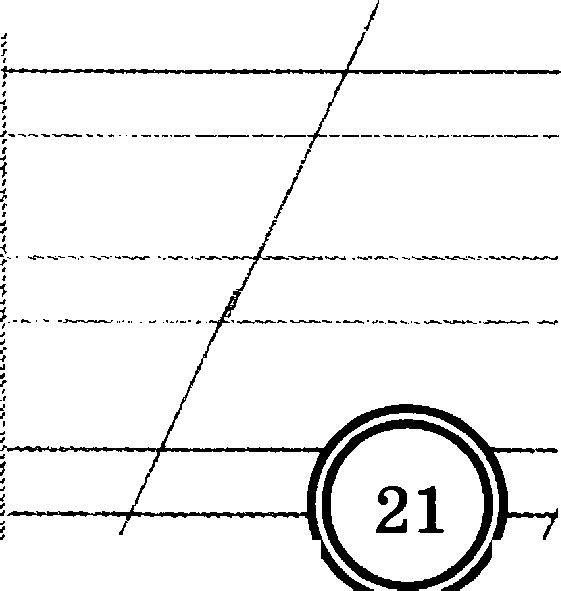
(11)Листья, пцдая, шепчутея, прощаяпь навек. (12)У них ведь

так веегда: раз ты оторвалпя от родимого царетва, то и прощайся, — — — ————“‘

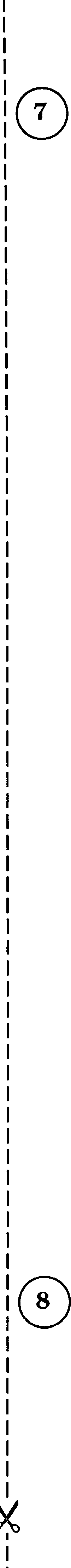
##### погиб. /’

fTo *М. М ришвину)*~~g~~

Определите и запишите основную мыпль текета.

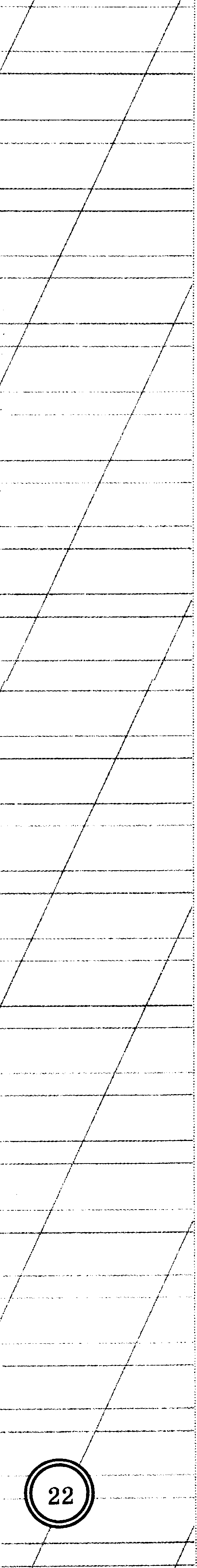
Ответ.

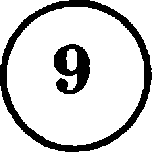
'... '





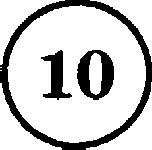




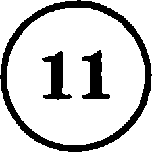
**Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует** о том, что белые холсты исчезают па леппой полявеР Павишите ответ.

**Ответ.**



 Определите, какой тип речи представлен в предложениях S—10 тек- I ста. Папишите ответ. Ј

##### Ответ.

 В предложениях 1—3 найдите плово со значением «грубая ткань для ј писания масляными красками» . Выпиюите это слово. 1

Ответ.

 В предложениях 9—10 найдите антоним к елову «безразличный» и выпиюите его. ј

Ответ.