PYCCfOlЙ *R3L•W*

 9пшръ 2017

Вариант t

1. О растенихх: *быть,* находиться. *В саду pacmëm яблоня.*
2. ’Проводить где-н. своё детство, ранние годы жизни. *Рос в zopoдe. Ребёнок*

*pacmëm в дружной семье.*

1. Увеличиваться в числе, в размерах, раsвиваться. *Новостройка pncmëт но глжах. Pacmëm cnpoc на ycлyzи.*
2. Крепнуть, усшиваться. *Полулярность apmiicтa pacmëm.*
3. Развиваясь, соверюенствоваться. *Талант pacmëm. Слециап••\*\*\*\* R\*\*Gmëm.*

4. Ушановиw соответшвие между грамматичесшми ошибкаші и предложенияни, в которых онн допущены: к каждой позиши первого шолбца подберите соответшвующую позщию из второго шолбцв.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправшьное употреблейие падежной фориы существительного с предлоЄом | I) В основу шихотворенив В.А. Жуковского«Певею› положены извеюные образы-символы — пира и венец. |
| Б) ошибка в построении сложного предяожения с придаточным изъяснительным | 2) Обдумав план выстушения, у меня возниквомрос. |
| В) неправипьное построениепредложения с деепричашным оборотом | 3) Горьшй запах польіни, смешивавшийся снежным ароматом цветов, бьш разлит в утреннем воздухе |
| Г) нарушение связи междуподяежащим и сказуемьш | 4) Один из фатов биографии Чехова, ставшшнедавно известиыми, — строитеяьшво им на свои средшва четьІрёх сельских школ. |
| Д) ошибка в построении прещожения с двойным (парным) союзом | 5) За коротшй срок в городе построена нетолько ноаая інкола, больница, а также драяатичесшй театр и библиотека. |
|  | 6) Выступая протнв идеи лунного тяготения,ГалшеА с негодованием отверг объяснение пршивов виртуальнъім лунньш притяжениеи. |
| \_ ' | 7) Благодаря имеющихся источниковлитературоведы пришли к выводу о реальномфаюе награжденяя Лермонтова боевой наградой за участне в бою мри BaлepRDкe. |
|  | 8) Со школьной скамьи мы усвоши о wм, что свойстаа всех шмическю элеменюв опредепяюжя положениеи элемента в системеД.И. Менделеева. |
|  | 9) Многие из тех, шо побьвали на Московском **международном шнофешивале,** увидели лучшие отечественные фшьмы года. |

Министерство обраювення, наухн и моподёжной пошітикн Красноаврского крва ГБОУ Ннстптут рвзвіггня обраsовання Краснодарского края

 Янвврь 20t7 Вариант I

# Мы живём в Фщешве глупьп взросльж, которые в детстве были безоблачно счастйивы.

1. Под шарость деюше проблемы кажутся человеку очень сложнымн.
2. Жнвошсцы проішого вюели в ребёнке прежде всего человека.

## Каше из перечисленных утверждений являююя ошибочньтмн? Укажите номера

ОТВЕТОВ.

## 1) Предложение 2 вшючает элемент описания.

2) В предложениях 4--8 предшавлено повествование.

3) Предяожение 19 опровергает предположение, высказанное в предложении 18.

1. В предложениях l, 3, l0 содержнтся рассужпение.
2. В предложениях 22 - 24 раскрывается смысл предложения 21.
3. Из предложений 20-24 ви,пишюе слово со значением: «Очень больтоfl,
4. Среди предложений 4 - 12 нЫдкю такое(-иеЈ, которое(-ые) связано(-ы) с предыдутш при помощи вводного слова. Наітивіюе номер(-а) юого(-их) предложения(-ий).

*расжатривпютса*

*!!\*\**

*d6tПOR*

*ЗадоИня*

*20-23.*

*В*

*\*\*\*\*\*\*\**

*опоёенности текста*

*JJpzpz\*\*gR\*\*p \*\*zgRzzzz\*\*•*

*$R\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Прочитайте ФR\*zzzzpzzz\* рецешии, состпвленной на опнове mexcma, zgz\*\*gR\*\*¿*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*R\*\*\*\*\*\*\**

*использованнпsе в Ј›ецензии, nJsonyщeнti. Встпеъте на места пропупнов (А, Б, В, Є! Ч\*$R\*\*› \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*J\*\*\*\*W\*\* \*\*\*\*\*R\*\*\* \*\*\*\*R\*\*\*\*\*\* ИЅ* бПfЈГКФ

*И\*$R \*\*\*\*\*\*\*\* Ш€ 6 ЫІТАНК OYBEYOB Хе I справп от*

*zpz\*pR\** ззdопмп *24,* начмнвв с парввй шатоvнм, dcr нpвdaeua, зспяшьм н dpyzш

*Кашдую* цмфру вишите а cuuшaemcmaun с

нрмасd#нпsюм v dлянке *\*\*gR\*zzц\*zz\*z•*

1. «При€м (А) **(предяожешя 1Ш16),** который использует В. **Шефнер** в этом тексте, нястряиваш **•пггятеля ня ряздумья.** С **тоА же целью** явтор использует н сштпкси•іеское средство **(Б) (в предложениях 13, 19, 23).** В пошеАием **абзяве** троп (В) "-' и **лексическое средшво (Г) (‹шsмню›** —

**‹ширпиwякю›** в **предложешн 2Ц создявт яркиА художественныЯ обряз».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I) парцелляция | 2) индивидуально-авторские | 3) ряды однородных членов |
| 4) развёрнутая | 5) литота | 6) контекстные анюнимы |
| 7) синтаксичесшйпараллелизм | 8) просторечные слова | 9) вопросно-отвеюая формаиможениs |

Министерство образования, науки и нолодtжной полнтнян Крвснодарского края ГБОУ Институт развития образоаання Краснодарспого края

РУССКИЙ ЯЗЫК

10 класс, 11 класс ВСОШ

ІІДР №2. ОТВЕТЫ

10 класс, 11 класс ВСОШ

Ответы. Критерии.

Январь 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bap./ Зад. | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| 1 | 24 (42) | 14 (41) | 25 (52) | 45 (54) |
| 2 | поэтому | поэтому | вскоре | и тем не менее |
| 3 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| 4 | 78295 | 63891 | 37925 | 64258 |
| 5 | 34 (43) | 45 (54) | 35 (53) | 45 (54) |
| 6 | 24 (42) | 14 (41) | 35 (53) | 23 (32) |
| 7 | колоссальный | фасад (фасадом) | в медвежьем углу | мелководье |
| 8 | 711 (117) | 1011 (1110) | 1013 (1310) | 910 (109) |
| 9 | 9346 | 6342 | 5374 | 8346 |

ІІРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

10 класс, 11 класс ВСОШ

При проверке работы за задания 2, 3, 5, 6, 7, 8 выставляется по 1 баллу только в том случае, если задание выполнено **полностью, на 100% (выписаны все слова** и цифры, а **также** отсутствуют другие слова и **цифры).** В противном случае выставляется 0 баллов. При этом порядок записи слов и цифр в ответе **не имеет значения.** Слова в задании 7 могут быть выписаны в той грамматической форме, в которой они представлены в тексте, либо в начальной форме, если это не приводит к разрушению фразеологизма.

Задание 1 оценивается от 0 до 2 баллов. 2 балла выставляется, если в ответе есть **обе цифры из эталона** и отсутствуют **другие цифры.** 1 балл выставляется, если одна из цифр не соответствует эталону или отсутствует в ответе. При этом порядок записи цифр в ответе **не имеет значения.**

Задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов: по 1 баллу за **каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка в правой колонке.** При неверной последовательности цифр или отсутствие цифр за ответ выставляется 0 баллов. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Задание 9 оценивается от 0 до 4 баллов: по 1 баллу за **каждую верно указанную цифру из** эталона и отсутствие в ответе **других цифр.** При неверной последовательности цифр или отсутствие цифр за ответ выставляется 0 баллов. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк и ответ оценивается нулём баллов.

Нулём баллов оценивается также ответ, в котором допущены орфографические или технические ошибки (несоблюдение инструкции к записи ответов).

Учащийся может допустить в работе не более 30% исправлений (3 ответа). Максимальное количество баллов: 17.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-8 | 9 - 13 | 14 - 16 | 17 |
| Оценка | «2» |  | «4» |  |

**Консультации по оцениванию** работ проводятся по телефону:

**8-918- 345-88-24 Гриценко Раиса Михайловна.**

Министерство образования и науки Краснодарского края ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края