вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 8 класс

## Время для выполнения заданий — 120 минут Максимальный балл - 54

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ЇЇTОГО |
| Макс. балл | 10 | 3 | 11 | 4 | 8 | 8 | 10 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос No 1

Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.

*Кориандр, канделябр, скафандр, тетраэдр*

# Приведите не менее 3 слов с одинаковым конечным элементом с семантикой измерения, в котором возникает такое же фонетическое явление, как в указанных словах.



Вопрос №2

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

*Так! было время. с Кочубеем Был друг Maзena; в оны дни Как солью, хлебом и елеем, Делились чувствами они.*

(А.С.Пушкин)





Вопрос No3

# Скажите в данных словах признаки, позволяющие считать эти слова заимствованными в

русском языке

спгьбо (разница между импортом и экспортом товара)

*анкве* (один из чадских языков афразийской семьи в Африке)

*сольфеджио* (вокальные упражнения, поющиеся на гласные или на слоги; одна из дисциплин музыкально-теоретического курса)

*нон-фпкшн* (нехудожественная литература: биографии, мемуары, монографии, научно-популярные издания)

ппноэ (остановка дыхательных движений)



Вопрос N•.4

# В "Большой энциклопедии" 1901—1904 rr., изданной под редакцией С.Н. Южакова,

приведена следующая статья:

*“ - тридцатая буква русскаго алфавита, тридцать первая славянскаго кириллическаго (числ. значенія не имtетъ) и славянскаго глаголическаго (числ. значенія не имtетъ); въ русск. языкЬ гласный звукъ, выговариваемый как е, болtе постоянный и*

*менtе смягчающій предшествующій согласный звукъ; въ слав. языкt произношеніе не вполнt установлено (какъ долгое е, или какъ дифтонгъ ай, ей)“.*

В ходе орфографической реформы 1917—1918 rr. данная буква была устранена из русского алфавита. О какой букве идёт речь? Укажите её начертание и название.



Вопрос No5

*Как экономист я отношусь как раз к первому разряду людей — люблю moгo и другого* [Бальзака и Диккенса], *ибо оба они прекрасные «экономикописатели», если образовывать слово по аналогии с «бытописатели».*

(Елена Чиркова. «История капитала от “Синдбада-морехода” до “Вишневого сада”». Экономические путеводитель по мировой литературе).

Определите способ словообразования придуманного автором слова. Прав ли автор, утверждая, что придуманное слово аналогично слову «бытописатели»? Объясните свою точку зрения.



Вопрос №6

Объясните, почему в словосочетаниях *играть в дочки-матери, в казаки-разбойники* у существительных использована форма винительного падежа, совпадающая с именительным (как это бывает у неодушевленных существительных), а не с родительным (как должно быть у одушевленных существительных). Приведите три примера аналогичного отступления от нормы современного языка.



Вопрос N•.7

# Прочитайте предложения и докажите, что существительные в именительном падеже не являются обращениями.

1. Пусть для вас сияет солнце.
2. Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у нас в груди.
3. Всяк сверчок знай свой шесток.

