**Проверочная** работа

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс Образец

## Инструкция по выполнению работы

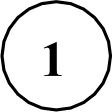
На выполнение работы по обществознанию дается 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха.!*

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

# Ответ.



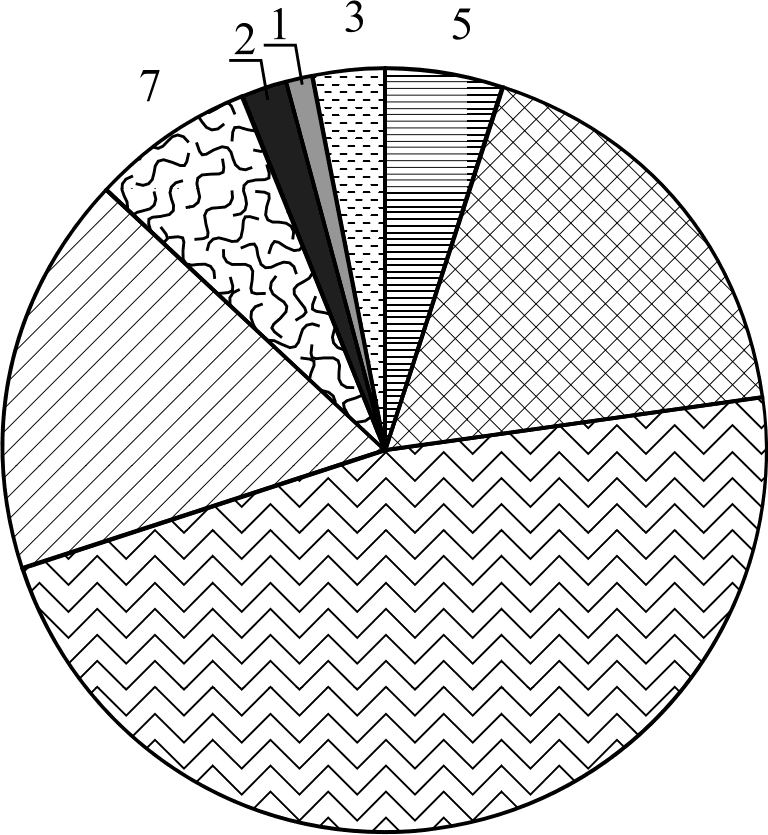
1. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
2. Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
3. Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ.



# Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

менее получаса

18 от получаса до часа от 1 до 3 часов

17

от 3 до 6 часов

от 6 до 9 часов

 от 9 до 15 часов  15 и более часов

затрудняюсь ответить

47

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ.



1. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ.



# Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в oпpoce?

Ответ.

# Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ.



1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

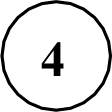
Ответ.



1. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

# Ответ.



Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).

* 1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

Ответ.



* 1. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

# Ответ.



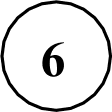
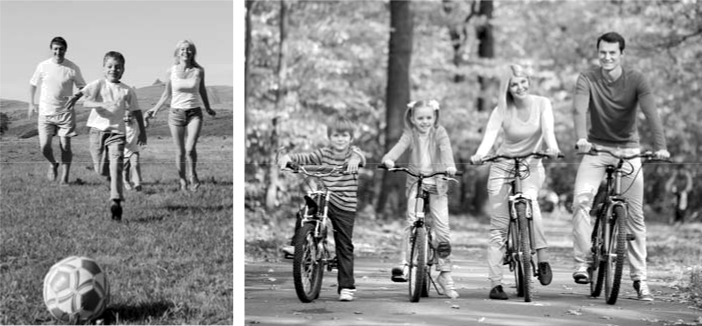
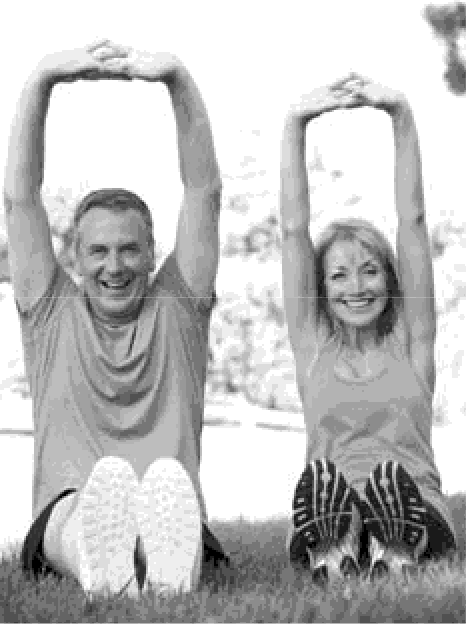
Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение

o нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

Ответ.



 Рассмотрите три изображения.

1) 2) 

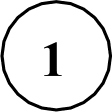
Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; 6) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

Ответ.

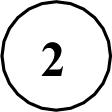


Система **оценивания проверочной** работы по о0ществознанию

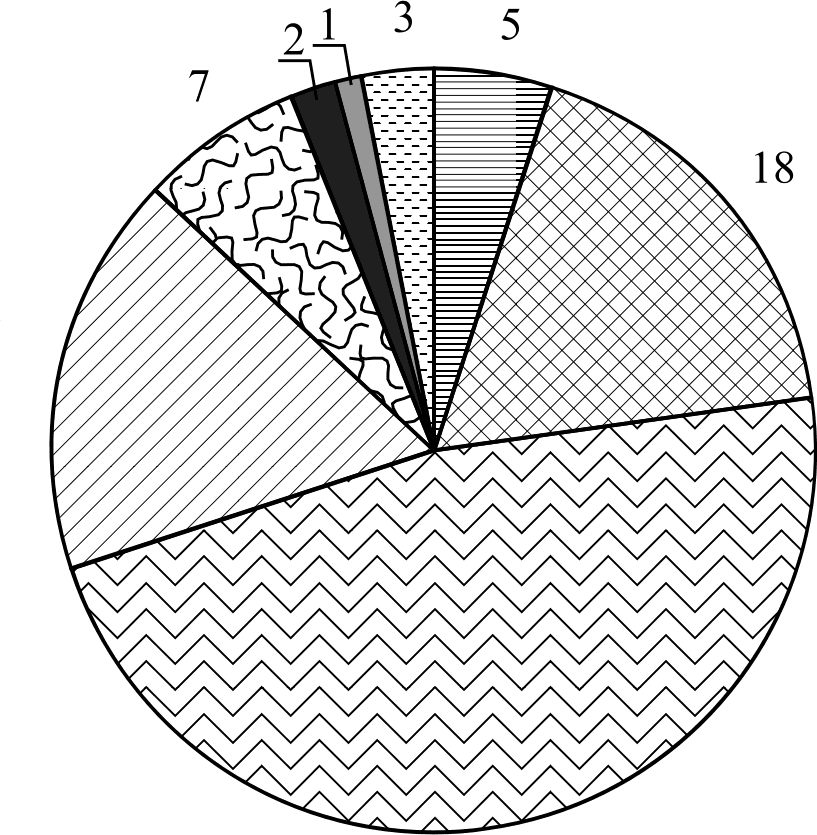
 В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
3. Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
4. Какие предметы являются для Вас трудными? В чём Вы видите причины трудностей?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы.   1. ответ на первый вопрос, например. в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и дает им возможность получить образование,   (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).   1. рассказ о своей vчебной деятельности должен включать.    * указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся,    * объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет),    * указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося,    * объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета) |  |
| *1. Ответ на первый вопрос* |  |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| *2. Рассказ о своей учебной деятельности* | *3* |
| Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

 Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты oпpoca (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

менее получаса

от получаса до часа

от 1 до 3 часов

17

от 3 до 6 часов

от 6 до 9 часов

 от 9 до 15 часов  15 и более часов

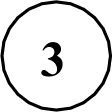
затрудняюсь ответить

47

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в oпpoce?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос и предположение:    * ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;   (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)   * + предположение, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;   (Может быть высказано иное уместное предположение.)   1. ответ на второй вопрос (положительный или отрицательный) с объяснением, например:    * наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять и пообщаться с членами своей семьи, выполнить необходимые хозяйственные дела;    * наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, сказать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.;   *(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)*   1. ответ на третий воппос в соответствии с требованием задания |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Ответ на первый вопрос и предположение* | *2* |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия  предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| *2. Ответ на второй вопрос с объяснением* | *1* |
| Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение | 1 |
| Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *3. Ответ на третий вопрос* | *1* |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это  то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос, например: способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2. объяснение, например: для того, чтобы почувствовать доброе отношение к себе, человеку не нужны зрение, слух или иные органы чувств; 3. ответ на второй вопрос, например: тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы.   Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |  |
| *1. Ответ па первый вопрос* | *1* |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *2. Объяснение* | *1* |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| *3. Ответ на второй вопрос* | *1* |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

 Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).

1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

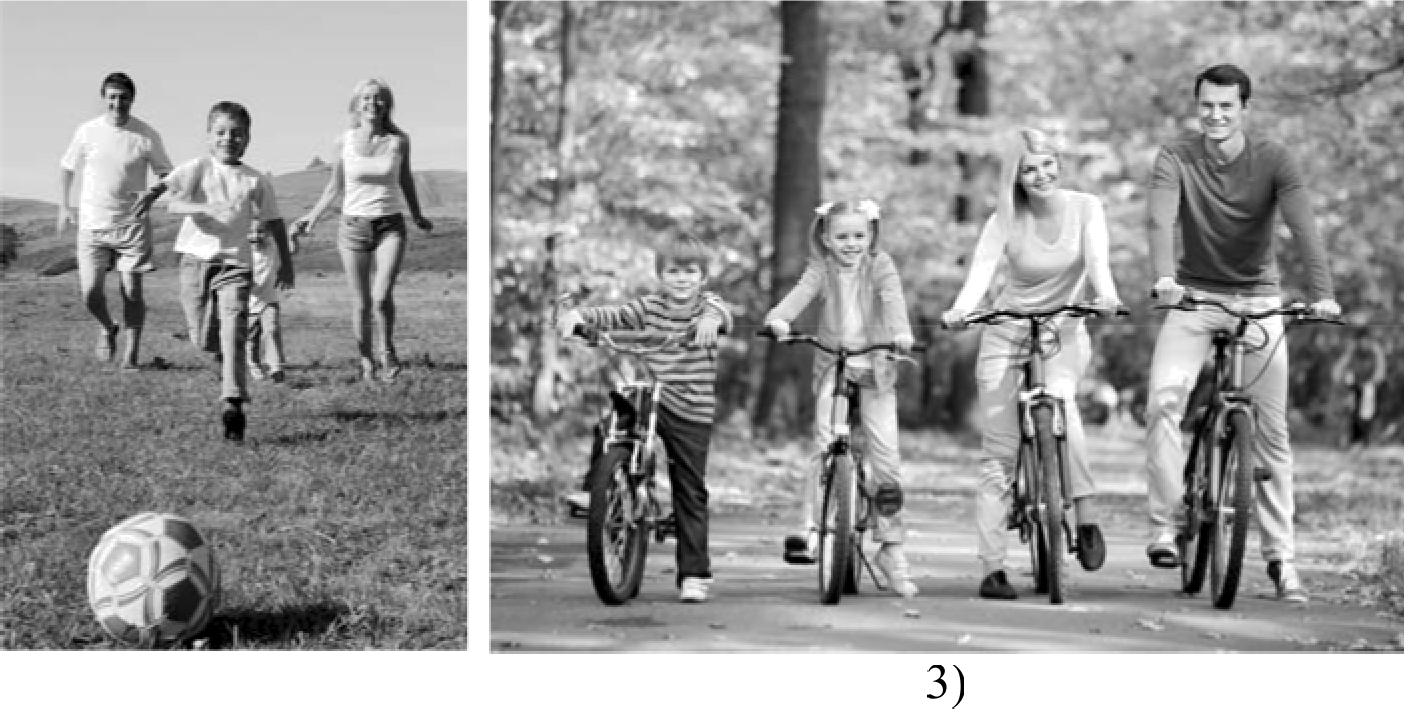
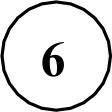
|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос:    * преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие   денег понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться;   * + опасность покупки товаров в кредит, например: человек может поддаться на рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на всю жизнь оказаться в долгу у банка;   (Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)   1. ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.   Может быть дан другой ответ на второй вопрос |  |
| *1. Ответ на первый вопрос* | *2* |
| Названы преимущество и опасность | 2 |
| Названо только преимущество (опасность) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *2. Ответ на второй вопрос* | *1* |
| Дан уместный ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение или о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильныи ответ должен содержать краткии (из 5—7 предложении) рассказ о  нашеи стране с использованием шести предложенных слов, например.  Наша страна — **Российская Федерация. Rонституция** РФ — Основнои закон Россиискои Федерации. Глава государства — Президент РФ. **Законодательная** власть в нашеи стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, зако- нодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными **символами** нашеи страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине- красныи флаг.  Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятии.  *Указание количества предложений в задании является ориентировочным* |  |
| *Содержание сообщения* |  |
| Сообщение содержит информацию о нашеи стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о Россиискои Федерации | 0 |
| *Использование предложенных слов* |  |
| В сообщении корректно использованы шесть понятии |  |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятии | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
|  |  |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

Рассмотрите три изображения.



1) 2)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; 6) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к активному отдыху семьи / здоровому образу жизни. ИЛИ семьи активно отдыхают на природе / ведут здоровый образ жизни; 2. объяснение:   а) воспитание ценностных ориентаций на здоровье в обществе; профилактика вредных привычек, например алкоголизма и наркомании;  б) здоровый образ жизни способствует сохранению и улучшению здоровья людей.  Элементы ответа могут быть даны в других формулировках |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение | 2 |
| Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от  наличия других элементов ответа.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0—7 | 8—13 | 14—18 | 19—22 |