## Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

# О0разец

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

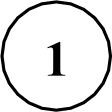
При выполнения работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха.!*

*Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.*

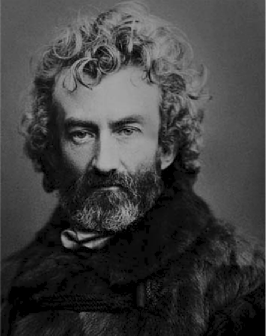
 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

* 1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка А : Название материка



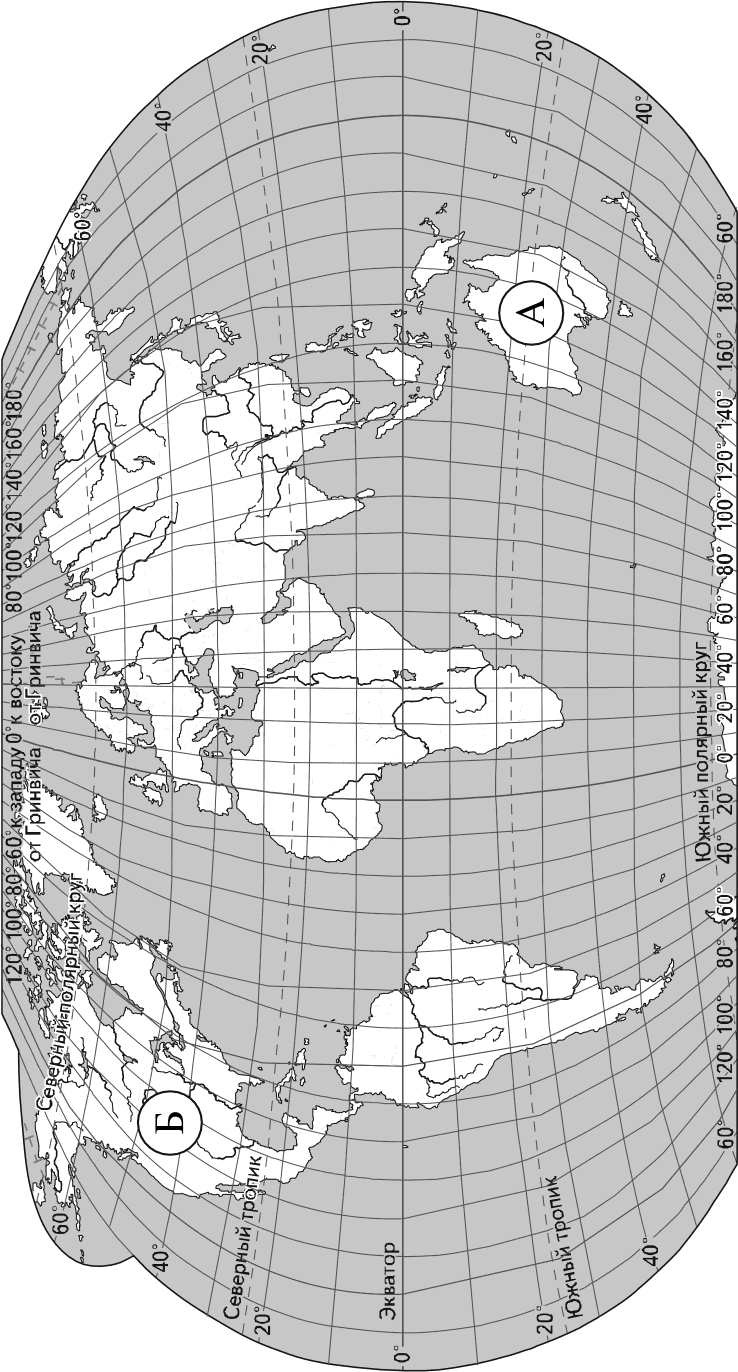
* 1. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*А. Тасман Н.Н. Миклухо-Маклай*

# Ответ:

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



*Задание 2 выпояпяется с использованием карты мира, привеЬённой на предыдущей странице.*

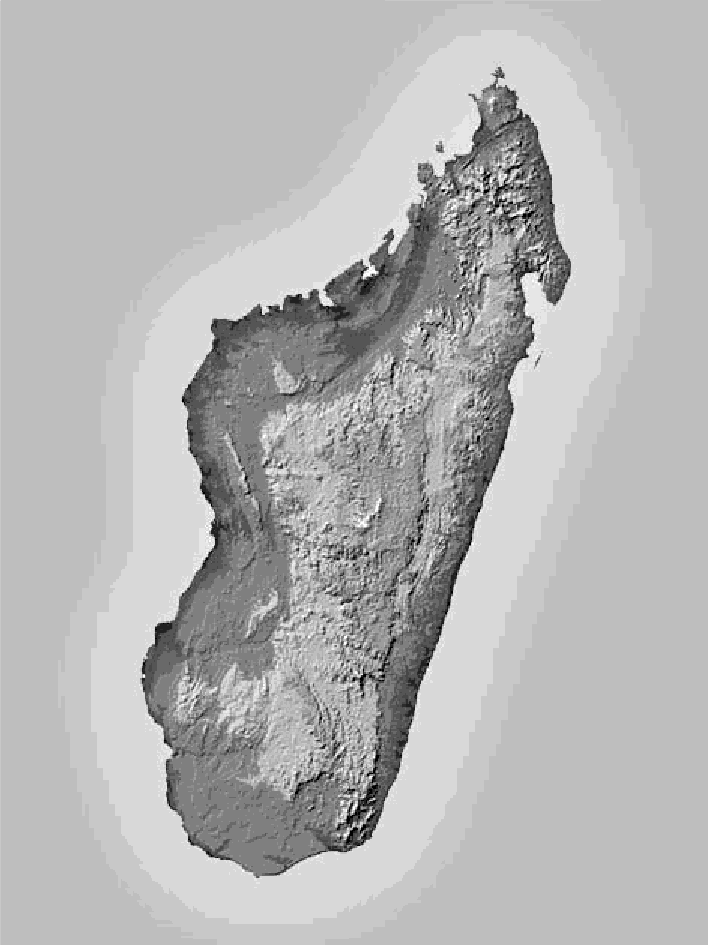
* 1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 19° ю. ш. 45° в. д.

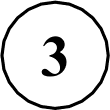
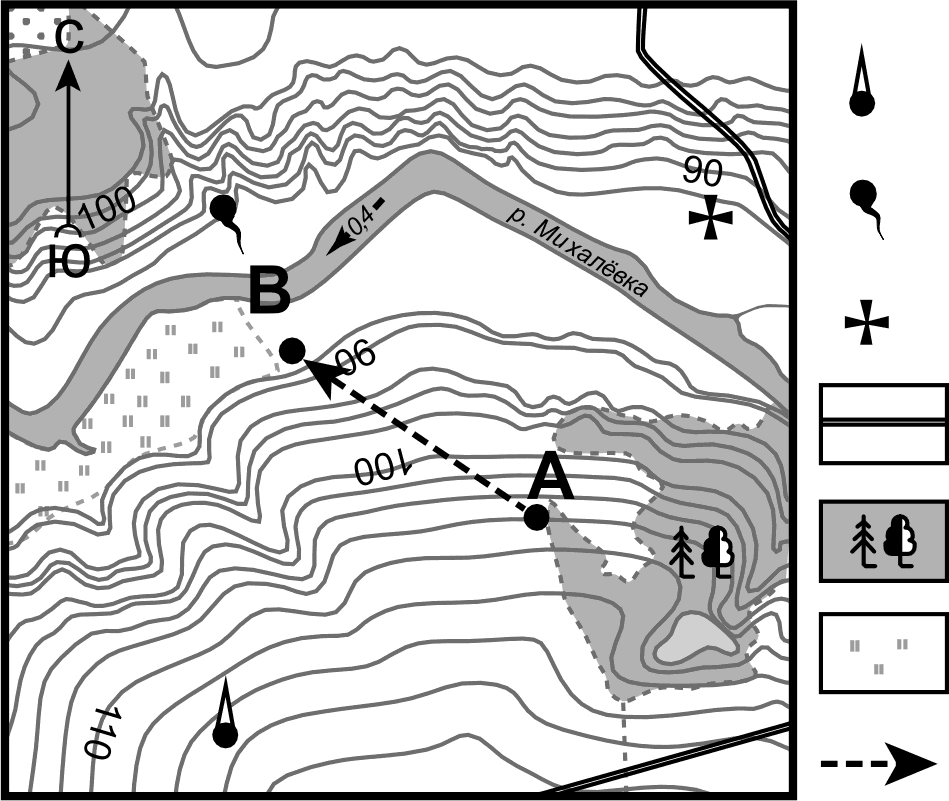
Точка 2 — 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2? Ответ.

* 1. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.

# Ответ.

100 0 100 200 Масштаб: 1:10 000

*Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*

в 1 см 100 м

Башня

Родник

Церковь

Шоссе Смешанный лес Луг

Маршрут

Горизонтали проведены через 2,5 метра

* 1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь?

# Ответ.

В каком направлении от церкви расположен родник? Ответ.

# Какова протяжённость проложенного на карте маршрута A—B? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ.

* 1. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут A—B? Обоснуйте свой ответ.

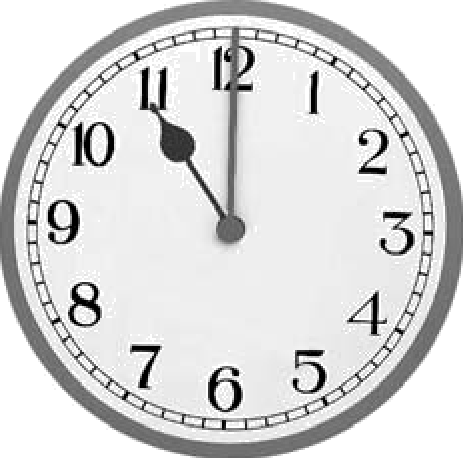
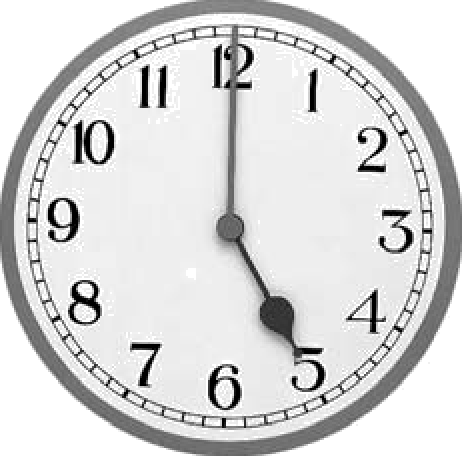
# А футбольное поле Ответ. Объект:

Б— санный спуск



# Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и *Якутске* в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

*САНКТ-МЕТЕРБУРГ*





# Настя живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

|  |  |
| --- | --- |
| *РЕЖНМ ДНЯ ШКОЛЬННКА* | |
|  | Г/оdъём |
| *7.05 — 7.20* | *Утренняя зарядка* |
| *7.20 — 7.30* | *Гигиенические процедуры* |
| *7.30 — 8.00* | *Завтрак* |
| *8.00 — 8.15* | *Дорога в школу* |
|  | *Занятия в школе* |
| *13.10 - 1Й.ЙЙ* | *Дорога домой* |
| *13.d5 - 44.45* | *Обед* |
| *14.15 - re.is* | *Занятия в кружках/секциях* |
| *16.ЗА* | *Полдник* |
| *16.45 — 18.15* | *Выполнение домашних заданий* |
| *18.15 — 19.15* | *Прогулка на свежем воздухе* |
| *19.30 —* **20.00** | *Ужин* |
| **?0.00** — *21.30* | *Свободное время (чтение книг,* |
|  | *просмотр телепередач,* |
|  | *настольные игры)* |
| **£1.30** — 22.00 | *Гигиенические процедуры* |
|  | *и подготовка ко сну* |
|  | *НОчнОй сОн* |

Ответ.



* 1. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ.



Обоснуйте свой ответ.

Ответ.



Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

# Ответ.

# 5.1. Остановите соответствие между географическими особенностями и природными зонами,

для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

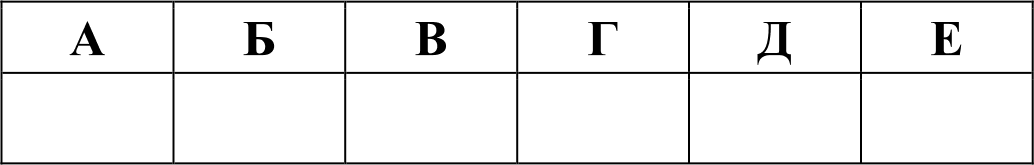
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

А) устойчивый снежный покров зимой 1) саванны и редколесья Б) преимущественно травянистая растительность 2) тайга

В) занимает обширные равнины Африки Г) произрастание хвойных деревьев

Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария

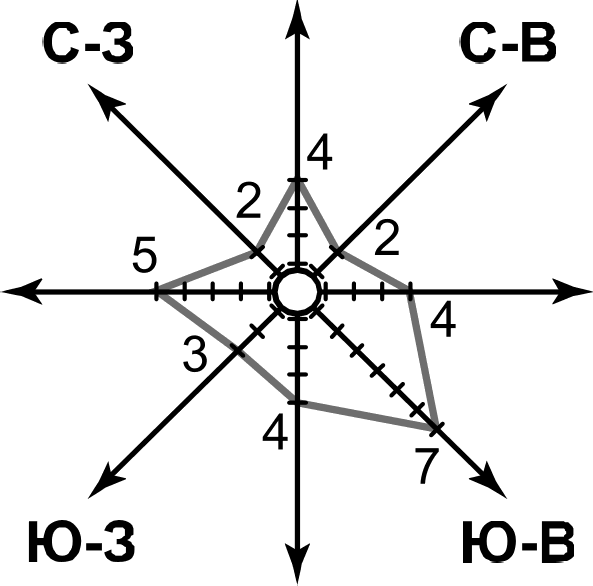
Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

5.2. Определите, в какой из указанных природных зои могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зои.

А —

 На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По

результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

* 1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ.

В каком направлении дует этот ветер?

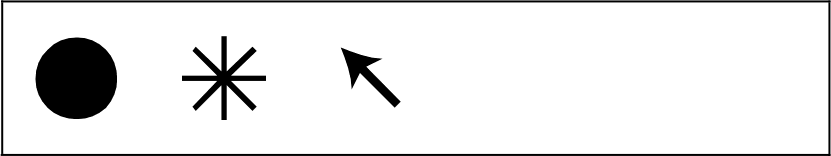
Ответ.

ЯНВАРЬ

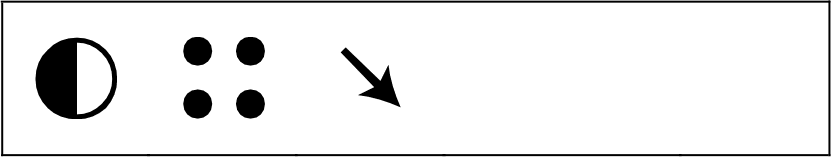




* 1. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

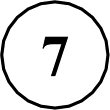
А —16 °С 74%

—10 °С 56%

+2 °С 80%

Ответ. Рисунок:



 Прочитайте текст и выполните задание.

(l)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)B её составе земная кора и верхняя часть мантии. (З)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40—80 км, под океанами — 5—10 км. (4)Ha континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое,

«гранитный» слой отсутствует. (б)Литосфера расположена на пластичном слое мантии. По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы?

Запишите номера предложений.

Ответ.

# 8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

## Численность и состав населения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Страна | Численность  населения, млн человек | Состав населения, % | |
| городсхое | сельское |
| 1 | Австралия | 25 | 88 | 12 |
| 2 | Греция | 11 | 80 | 20 |
| 3 | Египет | 95 | 43 | 57 |
| 4 | Франция | 65 | 80 | 20 |

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ.

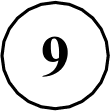
В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны. Ответ.

В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран. Ответ.

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

# А —



Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление —

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объемом до пяти предложений).

# Ответ.



10 10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ:

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

# Ответ:

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте

краткое географическое описание одного из них.

Ответ.



Система **оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 **баллами.** Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | **Правильный** ответ |
| 1.1 | А — Австралия, Б — Северная Америка |
| 2.2 | остров Мадагаскар |
| 3.2 | 250 метров |
| 4.1 | 17.00; 23.00 |
| 4.2 | Настя выполняет домашние задания |
| 5.1 | 211221 |
| 52 | А) тайга  Б) саванны и редколесья |
| 7 | 245  (в любой последовательности) |
| 8.2 | А) Франция Б) Египет В) Греция  Г) Австралия |

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*А. Тасман Н.Н. Миклухо-Маклай*

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

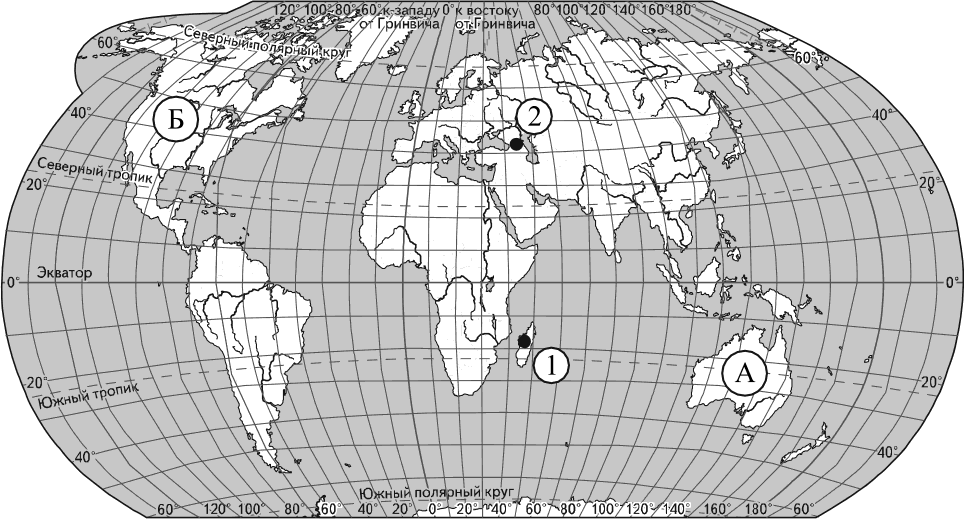
|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. название материка: Австралия; 2. подписи океанов на карте: Индийский, Тихий |  |
| Правильно указано название материка, подписаны два океана | 2 |
| Правильно указано название материка, подписан только один океан | 1 |
| Правильно указано только название материка, ни одно название океана не  подписано / не подписано правильно.  ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

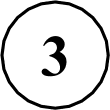
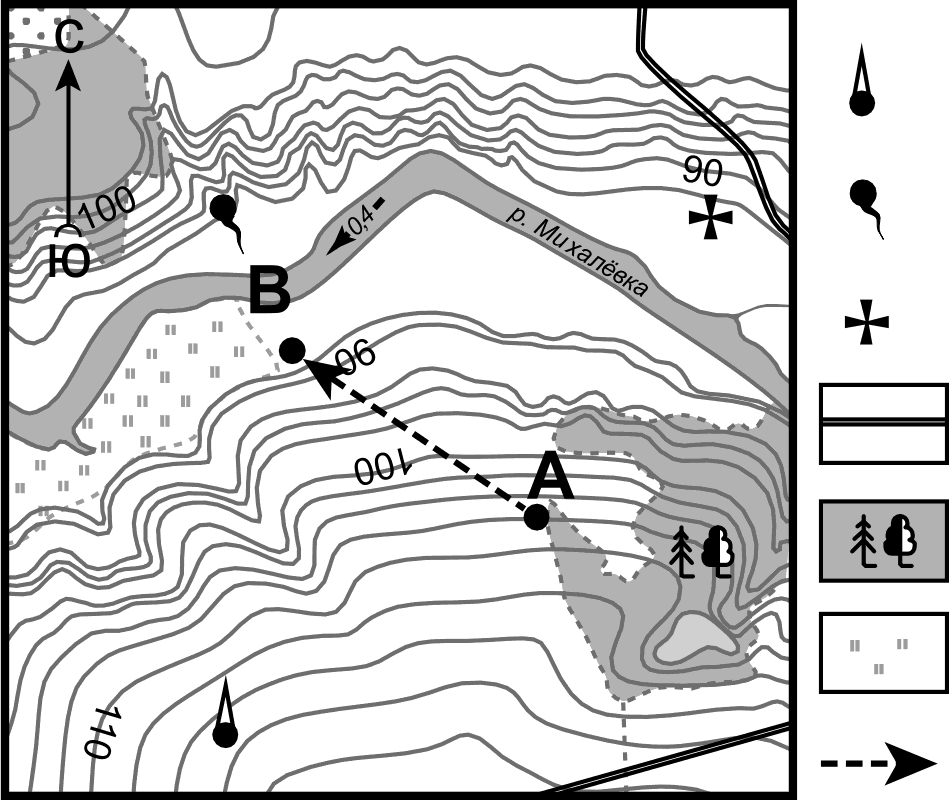
# Точка 1 — 19° ю. ш. 45° в. д.

Точка 2 — 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного** ответа, **критерии и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| K1 | Отметка двух **точек на карте** | *1* |
| Две точки на карте отмечены правильно | 1 |
| На карте правильно отмечена только одна точка / точки не отмечены /  отмечены неправильно | 0 |
| *Если по критерии K1 выставяен 0 баллов, то по критерии K2*  *выставляется 0 баллов* |  |
| K2 | **Указание направления** | *1* |
| Направление указано правильно: в северном | 1 |
| Направление не указано / указано неправильно | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *2* |

100 0 100 200 Масштаб: 1:10 000

в 1 см 100 м

Башня

Родник

Церковь Шоссе

Смешанный лес

Луг Маршрут

Горизонтали проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? В каком направлении от церкви расположен родник?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
| Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса:   1. на правом берегу; 2. в западном направлении / в направлении на запад |  |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Ответы на вопросы не даны / даны неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут A—B? Обоснуйте свой ответ.

А — футбольное поле Б — санный спуск

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. vказание объекта: Б — санный спуск; 2. обоснование, например: маршрут проложен по склону с достаточным для санного спуска уклоном, на склоне нет никаких объектов, которые могут помешать спуску, а для сооружения футбольного поля необходим ровный участок.   Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Правильно указан объект, дано обоснование | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

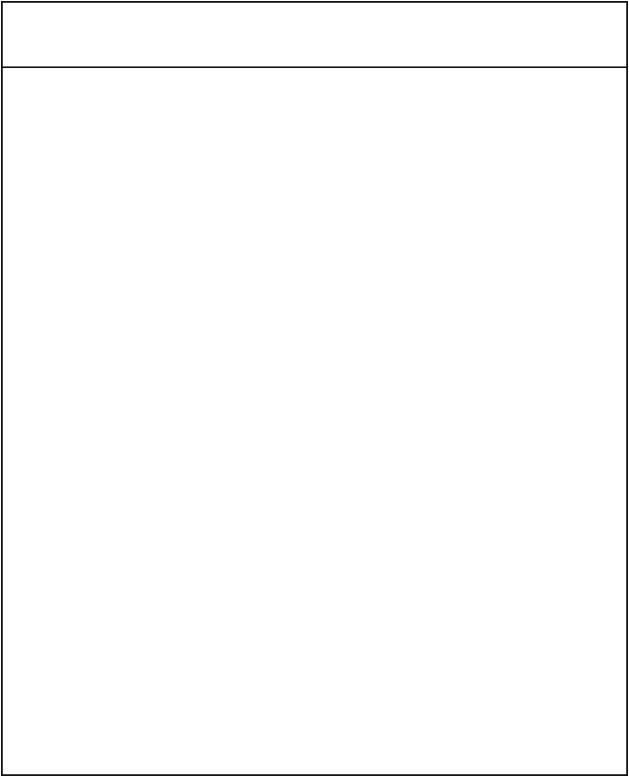
 4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она

соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

*РЕЖНМ ДНЯ ШКОЛЬННКА*

*7.00* Поdъём

*7.05 — 7.20 Утренняя зарядка*

*7.20 — 7.30 Гигиенические процедуры*

*7.30 — 8.00 Завтрак*

*8.00 — 8.35 Дорога в школу*

*8-30 — !З-!0 Занятия в школе*

*!З-!0 — 13.30 Дорога домой*

*!З- 5 — ! -!5 Обед*

*! -!5 — !б-!5 Занятия в кружках/секциях*

*16.30 — 16.35 Полдник*

*16.45 — 18.15 Выполнение домашних заданий*

*18.15 — 19.!5 Прогулка на свежем воздухе*

19.30 — 20.00 ужнл

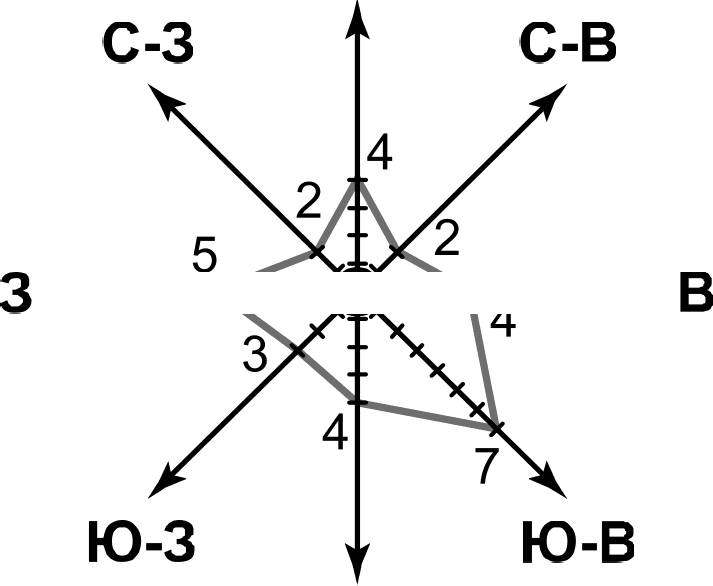
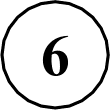
*20.00 — 21.30 Свободное время (чтение книг,*

*просмотр телепередач, настольньіе игры)*

*23.30 — 22.00 Гигиенические процедуры*

*и подготовка ко сну*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на вопрос: Катя спит; 2. обоснование, например: когда в Санкт-Петербурге 17 часов в Якутске 23 часа, поэтому когда Настя выполняет домашние задания, Катя уже спит. 3. vказание того, чем обусловлена разница во времени, например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.   Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание | 2 |
| Правильно дан ответ на вопрос и обоснование.  ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос и указание | 1 |
| Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание |  |
| Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

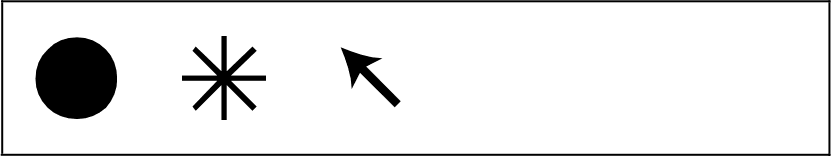
* 1. Какой ветер чаще всего дул в январе? В каком направлении дует этот ветер?

ЯНВАРЬ

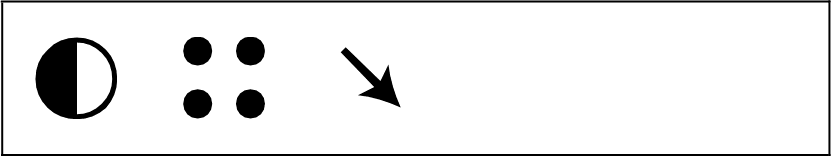


|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
| Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса:   1. юго-восточный ветер; 2. в северо-западном направлении / в направлении на северо-запад |  |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на первый вопрос | 1 |
| Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

* 1. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

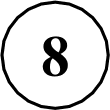
А —16 °С 74%

—10 °С 56%

+2 °С 80%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного** ответа, **критерии и указания по оцениванию** | | Баллы |
| **K1** | **Указание рисунка** | *1* |
| Правильно указан рисунок: А | 1 |
| Рисунок не указан / указан неправильно | 0 |
| *Если по критерии K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2*  *выставляется 0 баллов* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K2 | **Описание погоды** | 2 |
| Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей,  отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была пасмурная погода, шёл снег, дул юго-восточный ветер, температура воздуха была минус 16 градусов, влажность воздух—а 74%.  Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | 2 |
|  | При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке  знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей | 1 |
| В описании погоды допущено две или более ошибки.  ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено | 0 |
|  |  |  |

 8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Страна | Численность  населения, млн человек | Состав населения, % | |
| городское | сельское |
| 1 | Австралия | 25 | 88 | 12 |
| 2 | Греция | 11 | 80 | 20 |
| 3 | Египет | 95 | 43 | 57 |
| 4 | Франция | 65 | 80 | 20 |

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. последовательность номеров стран: 3412; 2. ответ на первый вопрос: в Египте; 3. ответ на второй вопрос: в Греции и во Франции |  |
| Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на любой один вопрос.  ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса | 1 |
| Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

# Рассмотрите фотографию с изображением опасного

явления природы. Запишите его название. Природное явление —

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания к оцениванию** | |  |
|  | **Указание опасного явления природы** |  |
| Правильно определено опасное явление природы: смерч/торнадо  *При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления* | 1 |
| Опасное явление природы не определено / определено неправильно | 0 |
| *Если по критерии K1 выставяен 0 баллов, то по всем остальным позициям*  *оценивания выставляется 0 баллов* | |
| K2 | Пояснение, чем опасно это **явление для людей** | *1* |
| Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей | 1 |
| Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
|  | **Описание этого природного явления**  *При оценивании в качестве правильного может быть принято описание*  *природного явления в любом объёме* |  |
| Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических  ошибок нет | 1 |
| В описании допущены фактические ошибки.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении.  ИЛИ Описание не представлено | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

10 10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

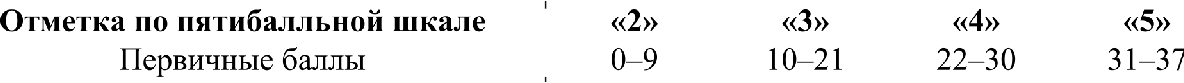
Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно указаны название региона и его главный город / округ или  муниципальный район города федерального значения | 1 |
| Правильно указано только название региона.  ИЛИ Правильно указан только главный город регион / округ или муниципальный район города федерального значения.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и **указания к оцениванию** | |  |
|  | Указание объектов гидросферы на территории региона | *1* |
| Правильно указан(-ы) объект(-ы) гидросферы на территории региона.  *При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого*  *количества объектов (одного и более)* | 1 |
| Объект(-ы) гидросферы на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы)  неправильно | 0 |
| *Если по критерии K1 выставлен 0 баллов, то по критерии K2*  *выставляется 0 баллов* |  |
| K2 | **Описание одного из объектов** гидросферы | 2 |
| Описание содержит основные географические сведения об объекте.  Фактических ошибок нет | 2 |
| Описание содержит основные географические сведения об объекте.  Допущено не более двух фактических ошибок | 1 |
| Приведены сведения, не соответствующие требованию задания | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

Система **оценивания выполнения всей** работы Максимальный балл за выполнение работы — 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |