Проверочная работа

**ПII ОИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Образец

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

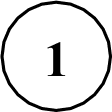
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

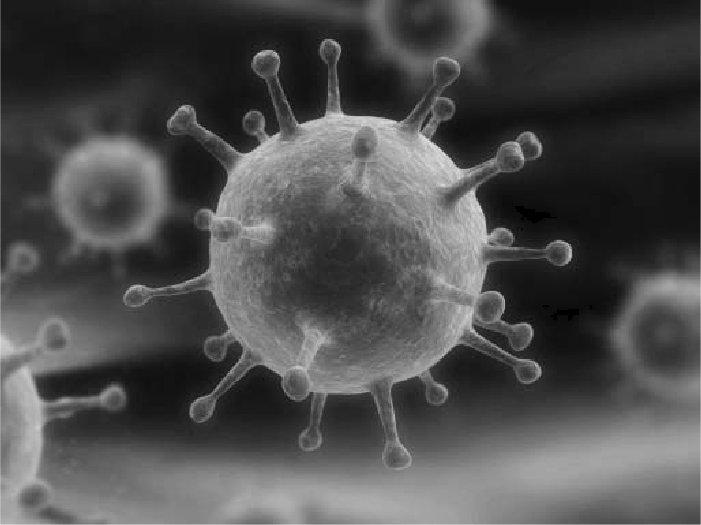
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Жеяаем успеха.!*

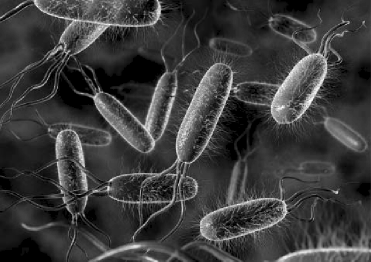
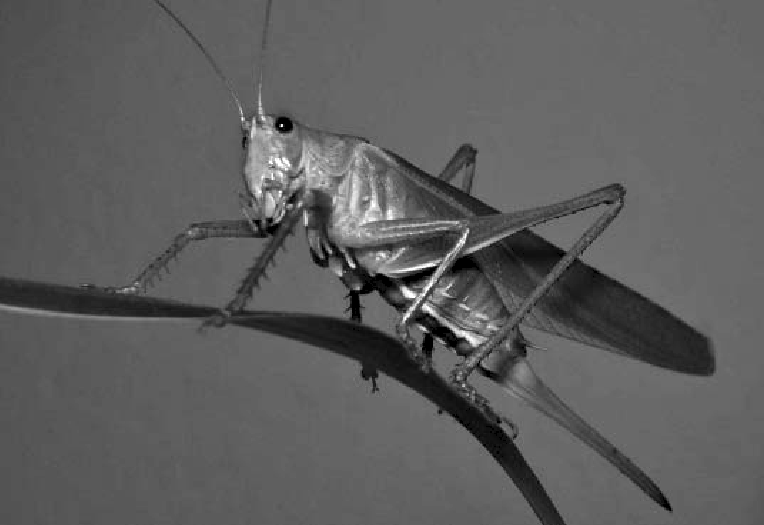
Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

* 1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, вирусы,*

*растения, животные.*



# А.



* 1. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ.

# 2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено

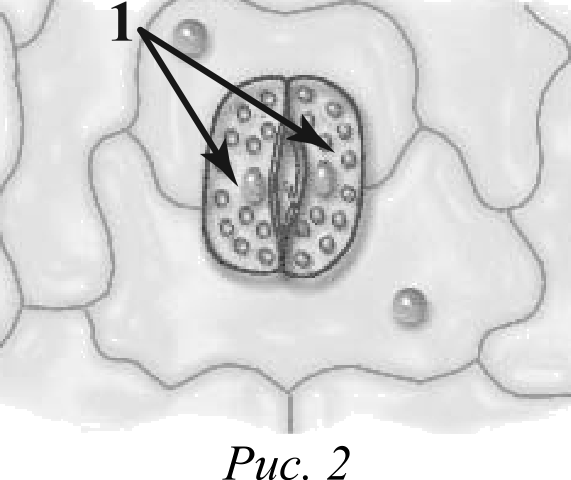
на рисунке буквой А?

Ответ:

* 1. Какую роль играет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ:



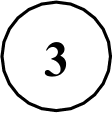
* 1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

# Ответ:

* 1. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:
* увеличение окуляра — 10;
* увеличение объектива — 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

# Ответ:

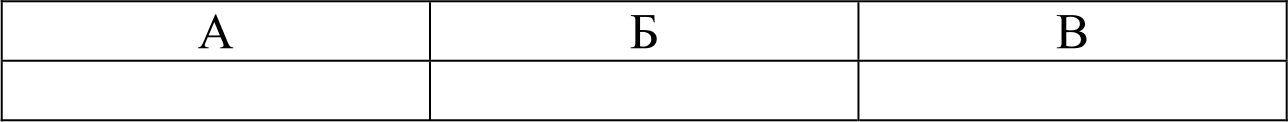
Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

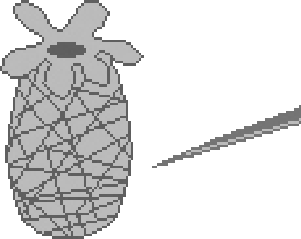
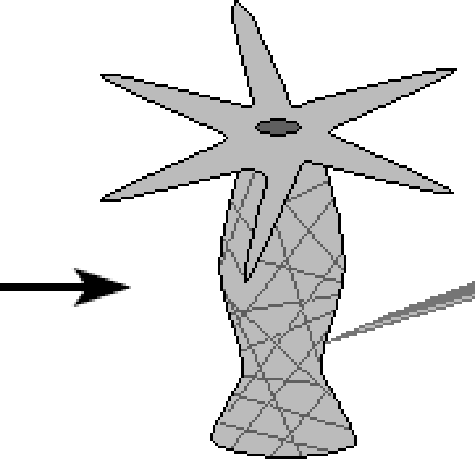
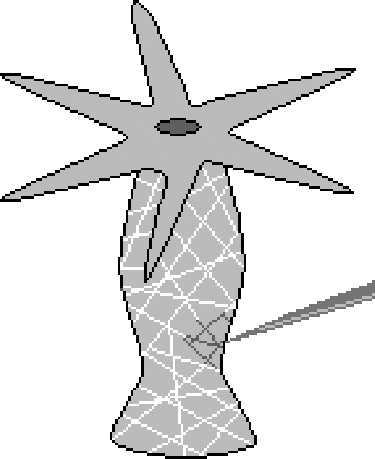
Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, (А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется (Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, — (В).

Список слов:

1. хлоропласт
2. цитоплазма
3. жгутик
4. ядро
5. митохондрия
6. вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

# В изображённом на рисунке опыте экспериментатор прикасается острым предметом к телу гидры — кишечнополостного животного.



* 1. Какое изменение произошло с телом гидры?

Ответ:

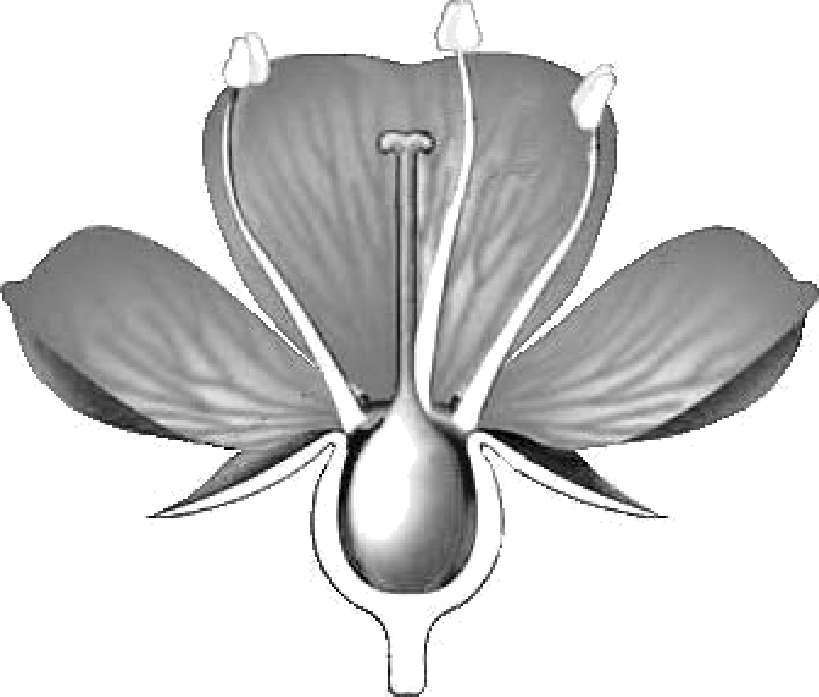
* 1. Какое свойство организмов иллюстрирует этот опыт?

Ответ:

# Какие клетки животного обеспечивают данное свойство?

Ответ:

 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.

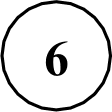


* 1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чпшелисшнк,* иыльник, *завязь.*
  2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

# Ответ:

* 1. Назовите клетку, которая образуется в завязи.

Ответ:

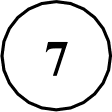
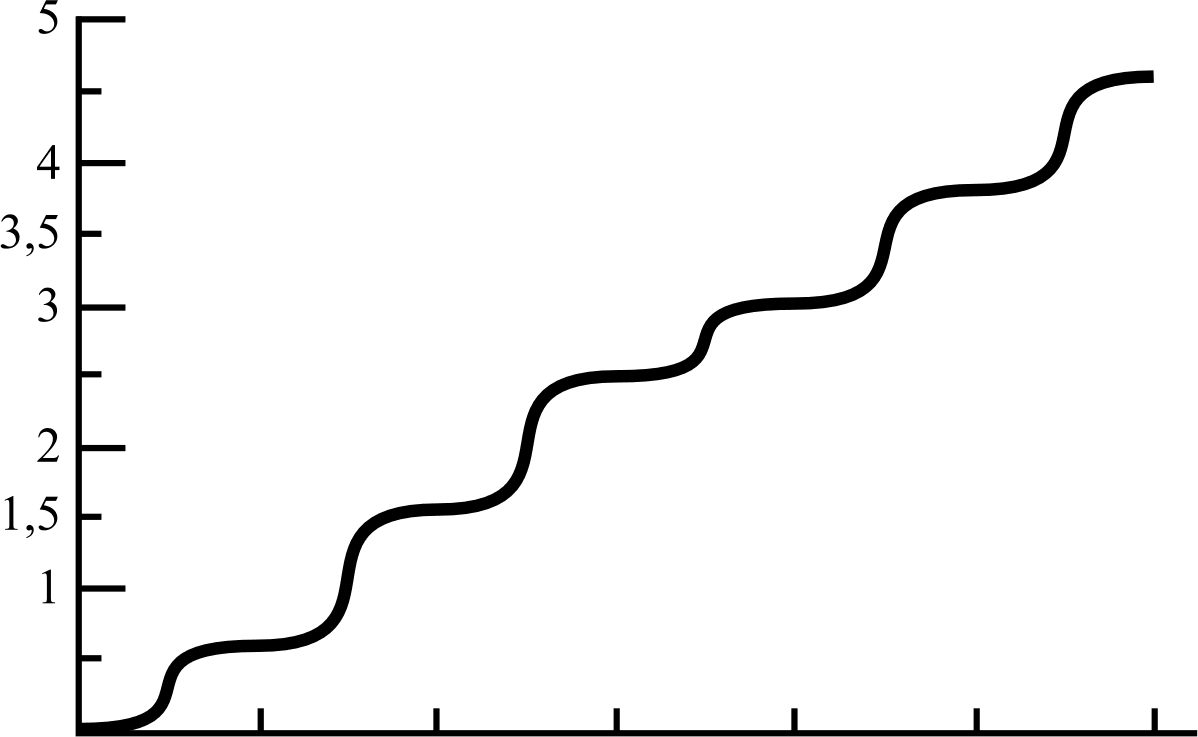
 Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им

необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображенного на фотографии.

Список слов:

1. Покрытосеменные (цветковые)
2. Ромашка аптечная
3. Ромашки
4. Растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род |  |
|  |  |  |  |

 На графике показан рост древесного растения умеренного климата в течение нескольких лет.

4,5

2,5

BsıcOтa, M

# 0,5

1 2 3 4 5 6

Время, годы

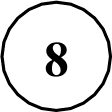
* 1. Определите максимальную высоту растения на третий год жизни.

Ответ:

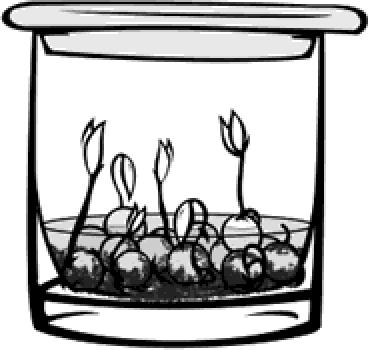
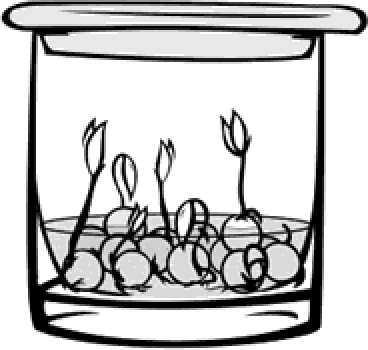
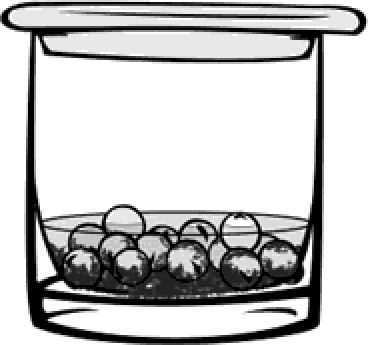
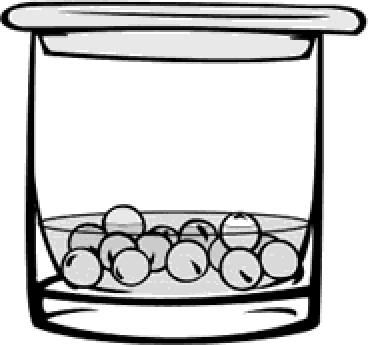
# Как можно объяснить наличие периодов в жизни растения, когда его рост в высоту резко замедлялся?

Ответ:



Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян ropoxa, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).

*На момент начала onыma Через несколько дней nocлe начала опыта*



*Рис. 2*

* 1. Влияние какого условия на прорастание семян изучал Сергей?

Ответ:

# Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ:



# Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания

семян? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:



# Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

* 1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

## Условные обозначения:

 3) Требуемый

режим 

полива сухая увлажнён- постоянно вода земля ная влажная в

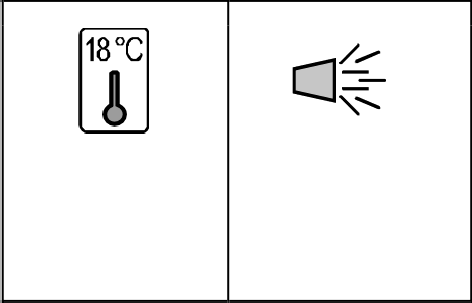
земля земля поддоне

2) Требуемая влажность

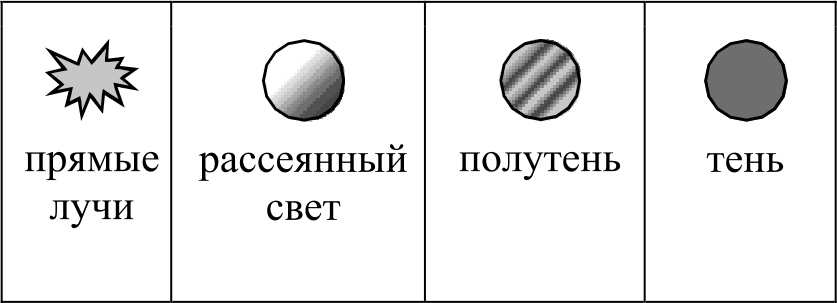
воздуха

и температура

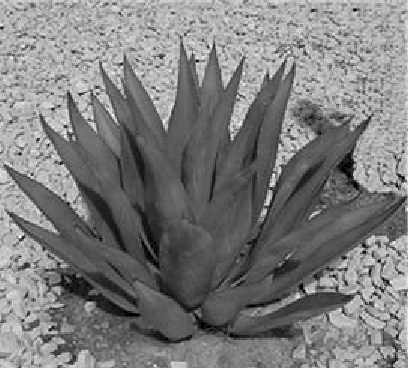
18°C

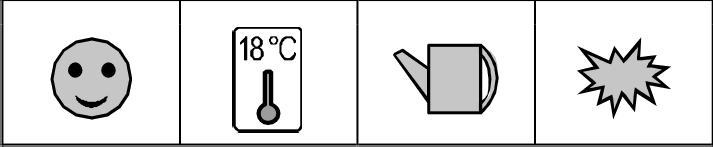
комнатная регулярное темпера- опрыскива- тура ние

1. Отношение

к свету

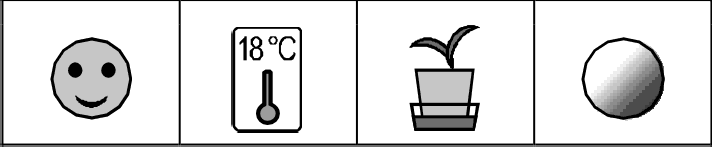
## Характеристики:

1) 2) 3) 4)

18°C

1) 2) 3) 4)

18°C

Агава:





2)

Фиалка:

1)



2)



4) 4)

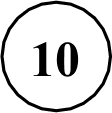




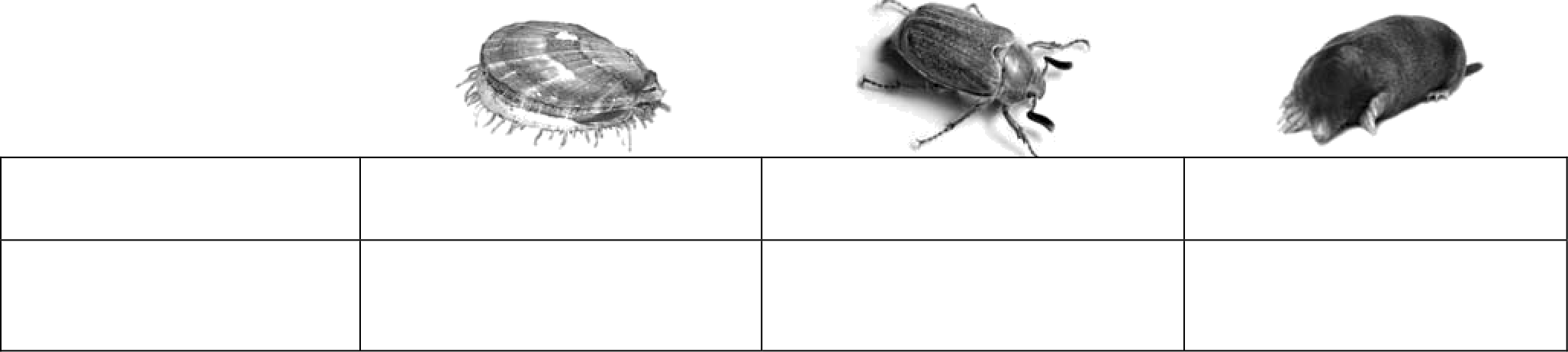
# По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.

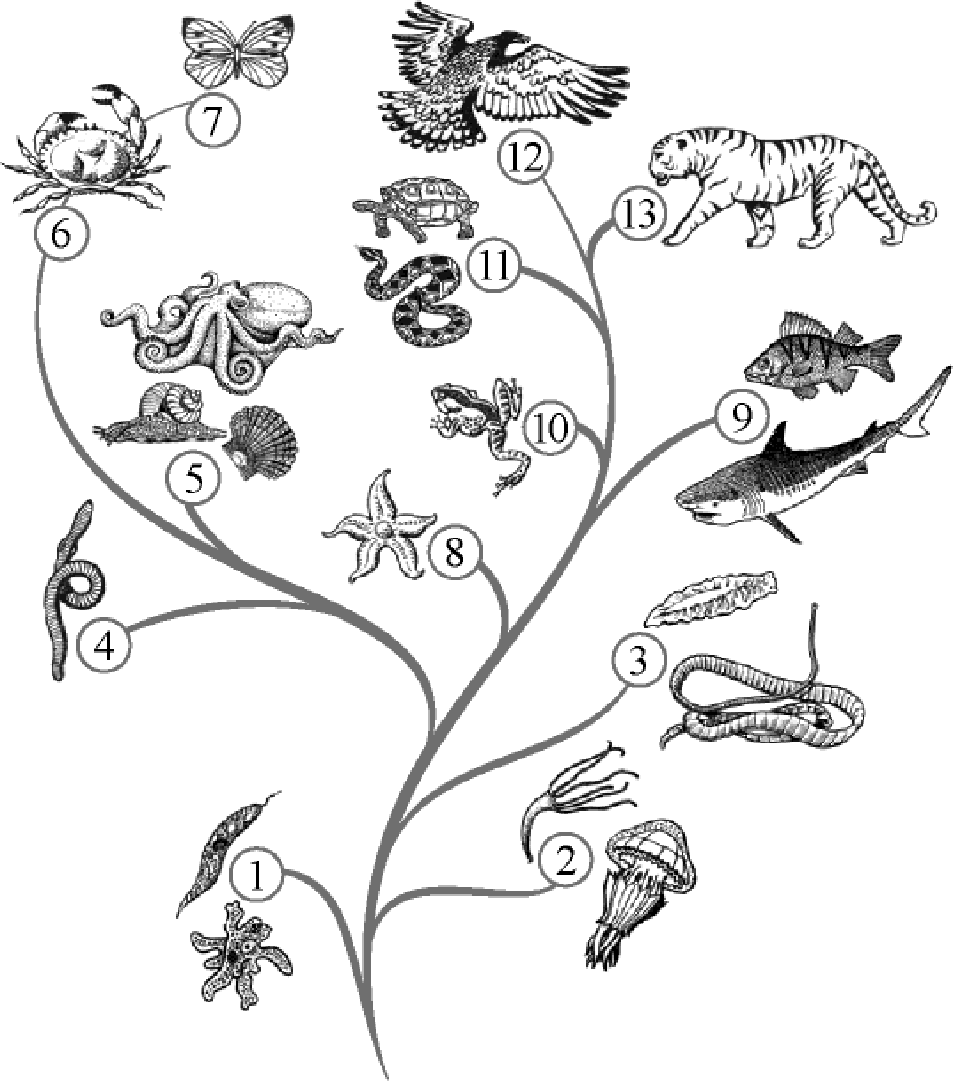


* 1. Рассмотрите изображения животных: *майский жук, крот, гребешок.* Подпишите их названия под изображениями.

Под каждым названием подпишите название среды обитания взрослой формы животного:

*наземно-воздушная, водная, почвенная.*

Название Среда обитания

* 1. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли. 1 — Простейшие

2 — Кишечнополостные 3 — Плоские черви

4 — Кольчатые черви 5 — Моллюски

1. — Ракообразные
2. — Насекомые
3. — Иглокожие
4. — Рыбы
5. — Земноводные
6. — Пресмыкающиеся
7. — Птицы
8. — Млекопитающие

# Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Майский жук | Крот | Гребешок |
|  |  |  |

* 1. Какое из этих животных относят к позвоночным? Ответ:

Система оценивания проверочной работы

# Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2, 8.1,

10.3 оценивается 1 Оаллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 3, 6, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки

0 баллов.

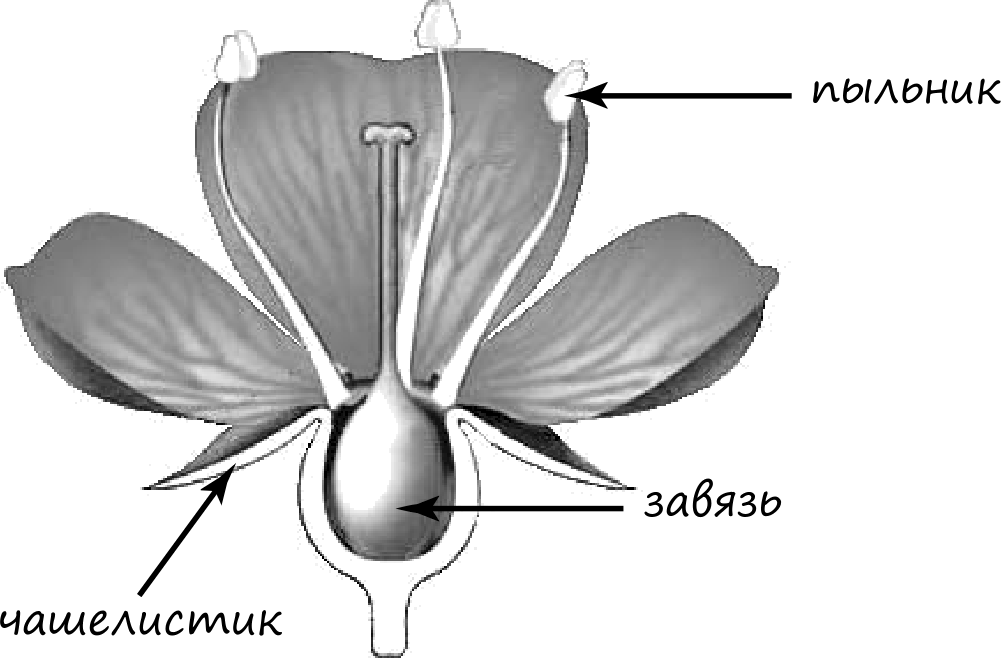
|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | **Правильный** ответ |
| 1.1 | А — вирусы Б — растения В — животные Г — бактерии |
| 2.1 | зеркало |
| 2.2 | регулирование освещённости |
| 2.3 | устьице / замыкающие клетки |
| 2.4 | 400 |
| 3 | 241 |
| 4.1 | сЖалосЬ |
| 4.2 | раздражимость ИЛИ рефлекс |
| 4.3 | нервные клетки ИЛИ нейроны |
| 5.3 | яйцеклетка |
| 6 | царство — Растения  отдел — Покрытосеменные (цветковые) род — Ромашки  вид — Ромашка аптечная  ИЛИ 4132 |
| 7.1 | 2,5 метра |
| 8.1 | наличие почвы |
| 10.2 | майский жук — 7 крот — 13  гребешок — 5 |
| 10.3 | крот |

# 1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.

Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. объект: вирус; 2. объяснение, например: это неклеточная форма жизни |  |
| Правильно определён объект и дано объяснение |  |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует.  ИЛИ Объект определён неправильно / не определён, независимо от наличия объяснения.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чпшелисшик, *пыльник, завязь.*



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | Баллы |
| Верно подписаны три части цветка | 2 |
| Верно подписаны только две части цветка | 1 |
| Верно подписана только одна часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
|  |  |

5.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать vказание функции, например:  защита семязачатка от высыхания ИЛИ защита от низких температур ИЛИ защита от поедания насекомыми |  |
| Правильно указана функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

# 7.2. Как можно объяснить наличие периодов в жизни растения, когда его рост в высоту резко

замедлялся?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос, например: Замедление  роста связано со сменой сезонов (осень, зима) |  |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

# 8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание

семян.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать вывод, например: наличие почвы не влияет  на прорастание семян ИЛИ прорастание семян не зависит от наличия почвы |  |
| Сделан правильный вывод | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

# 8.3. Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания

семян? Обоснуйте свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на вопрос (условие опыта): наличие воды ИЛИ наличие воды, так как семена проросли в обоих стаканах; 2. обоснование, например: вода участвует в обмене веществ ИЛИ семенная кожура в присутствии влаги набухает; питательные вещества, растворённые в воде, поступают к зародышу.   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Правильно дан ответ на вопрос, и приведено обоснование | 2 |
| Правильно дан только ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие условия выращивания растений. агава.   1. выносливое, 2. комнатная температура, 3. сухая земля, 4. прямые солнечные лучи, фиалка: 5. выносливое, 6. комнатная температура, 7. наличие воды в поддоне, 8. рассеянный свет   Условия могут быть приведены в более развернутых формулировках |  |
| Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений | 2 |
| Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два- четыре условия для выращивания другого растения.  ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые

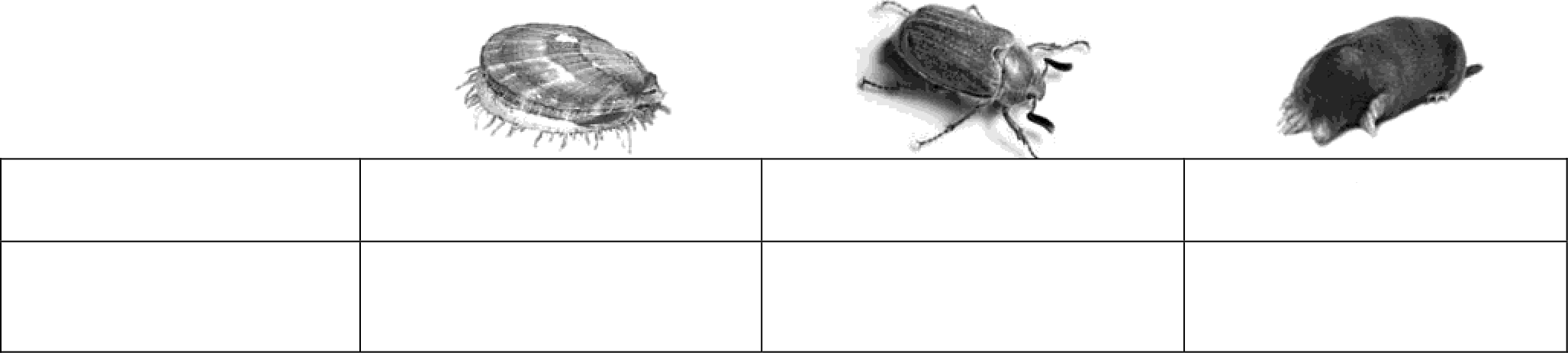
# характеристики?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать указание следующих позиций, по которым  растения имеют одинаковые характеристики:   1. агава и фиалка — выносливые растения; 2. для выращивания необходима комнатная температура |  |
| Правильно указаны две позиции | 2 |
| Правильно указана только одна позиция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

названия под изображениями.

Под каждым названием подпишите название среды обитания взрослой формы животного:

*наземно-воздушная, водная, почвенная.*

Название

Гребешок

Майский жук

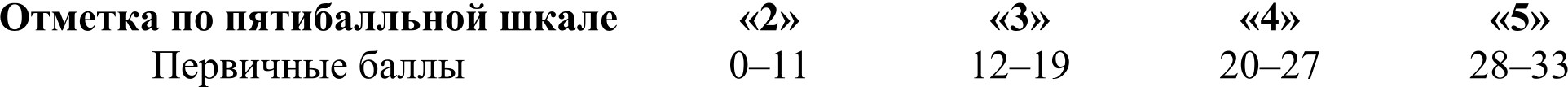
Крот

Среда обитания водная наземно-воздушная почвенная

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Верно подписаны три животных и указаны среды их обитания | 2 |
| Верно подписаны два-три животных и указаны среды обитания одного-двух из    ИЛИ Верно подписаны только три животных | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |