***Проверочная*** работа по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Образец

## *Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

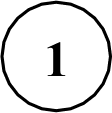
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

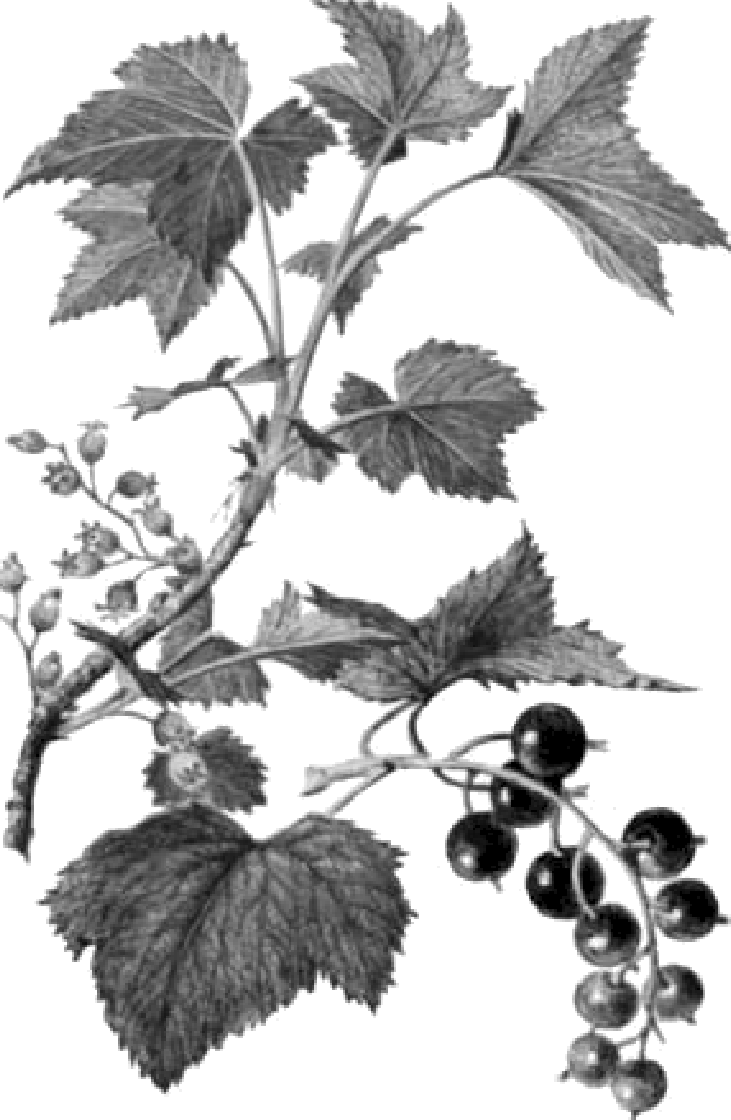
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха.!*

В образце представлено по два примера заданий 3 и 4. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Рассмотрите изображение чёрной смородины и выполните задания.



* 1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок (соцветие), плод*

чёрной смородины.

* 1. В каком из этих органов в течение всего лета происходит фотосинтез?

Ответ:

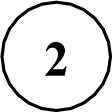
* 1. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который

«выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Днcm,* илоб, *семя, цветок.*

Ответ:



У смородины ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, nиmaниe, pocm, плодоношение.*

Ответ:

# Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по

следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа

по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Форма листа

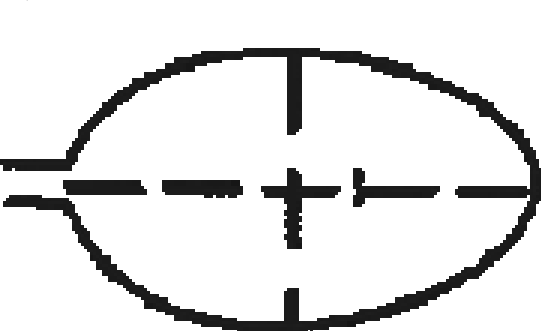
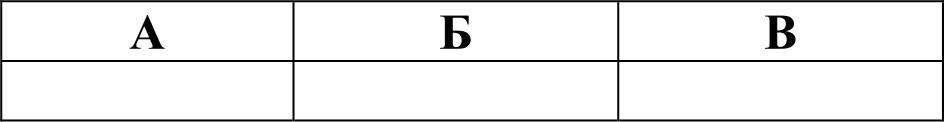
|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

## *Б. Жилкование листа*

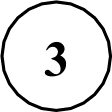
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

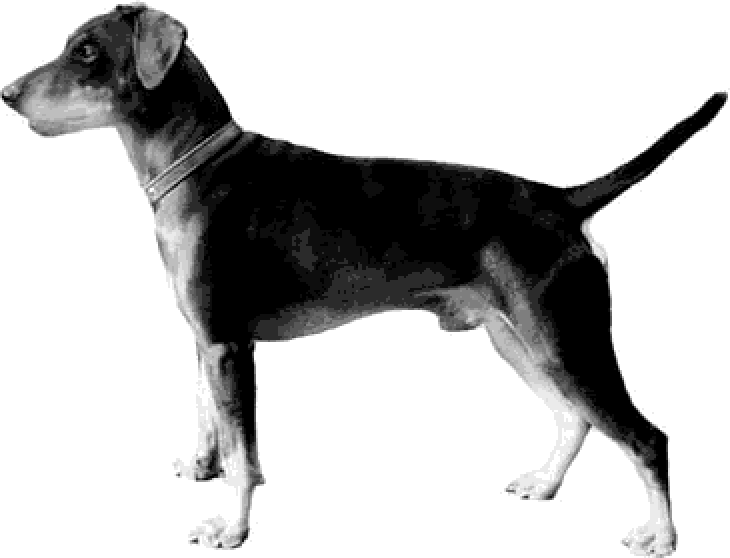
В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный | 2) округлый | 3) обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5—2 раза. | | |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

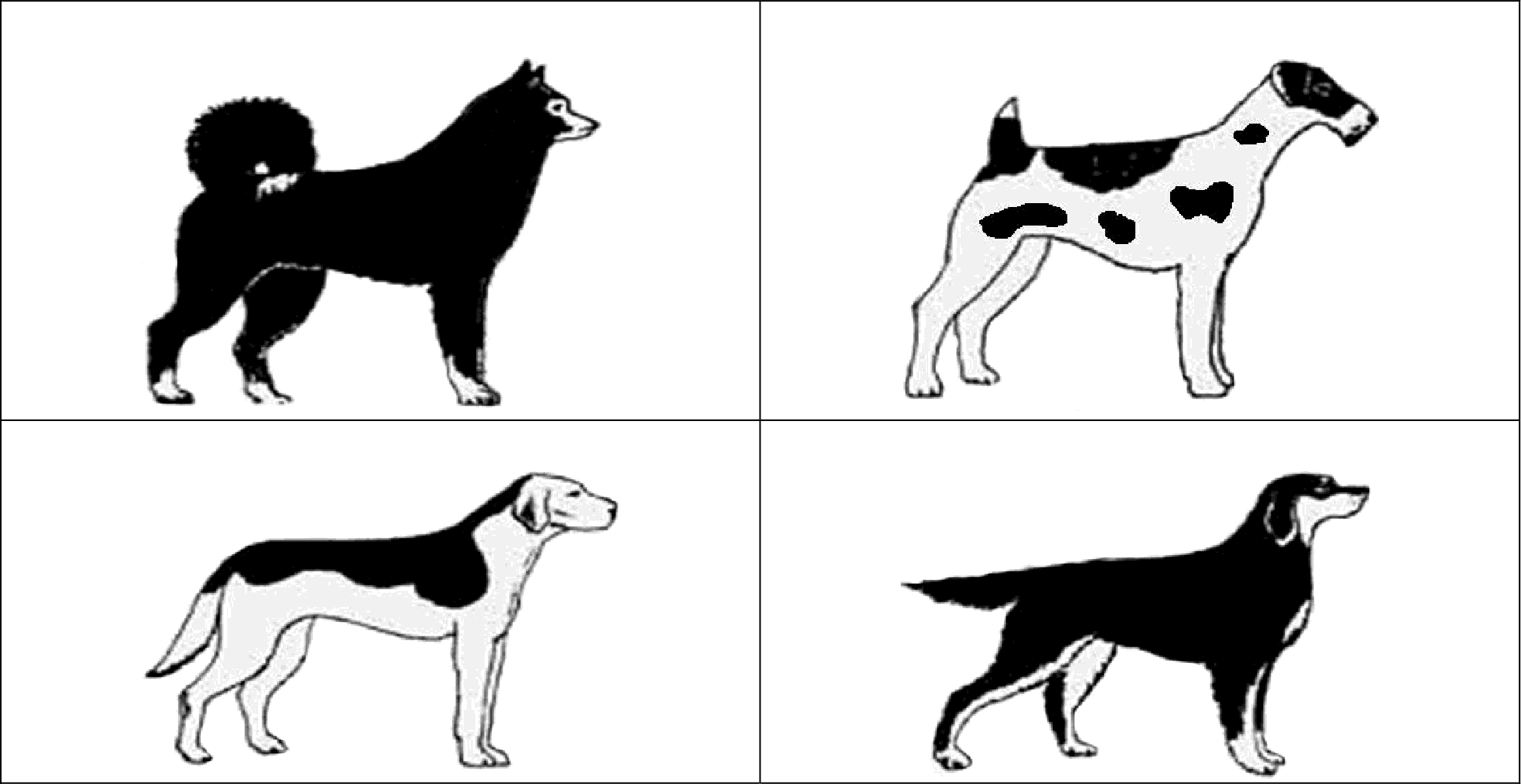
Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:



Рассмотрите фотографии собаки породы немецкий пинчер и опишите её по следующему плану: окрас собаки, форма ушей, форма хвоста.



# А. Окрас

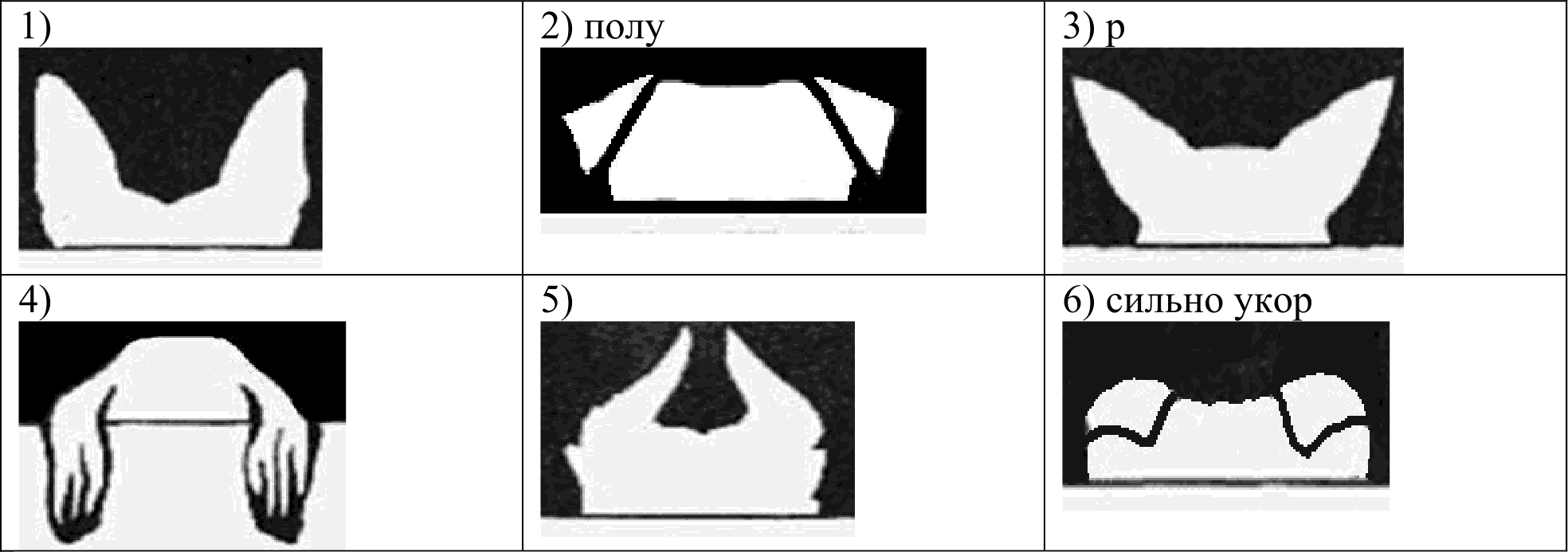
1) однотонный

3) чепрачный (одно пятно)

2) пятнистый (два и более пятна)

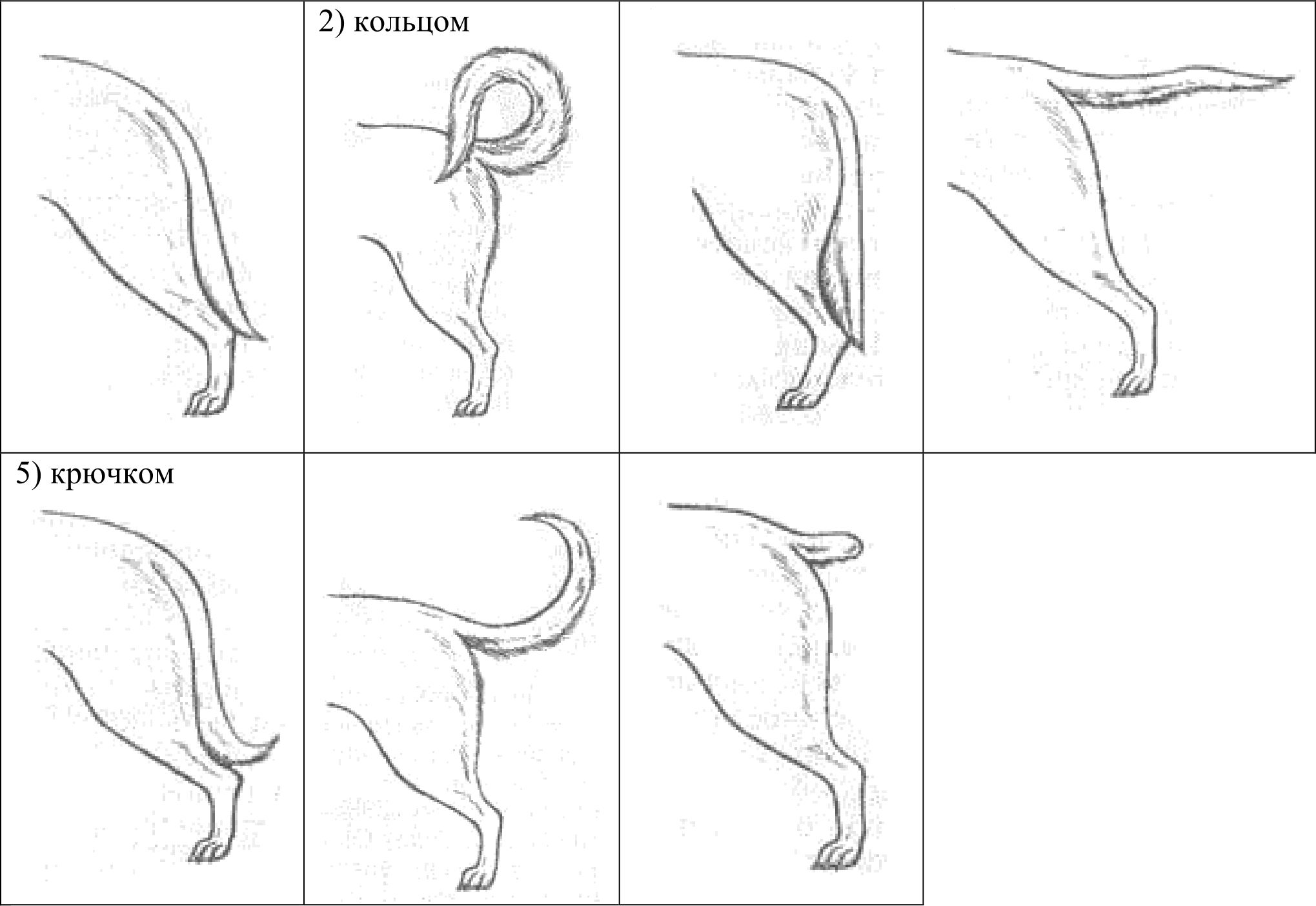
4) подпалый

Б. Форма ушей

стоячие

висящие

В. Форма хвоста

1) саблевидная

1. серпом

стоячие

# сближенные

* 1. поленом

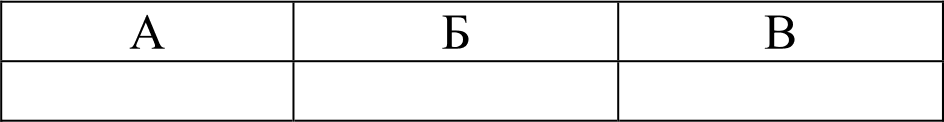
7) купированный

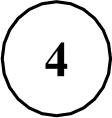
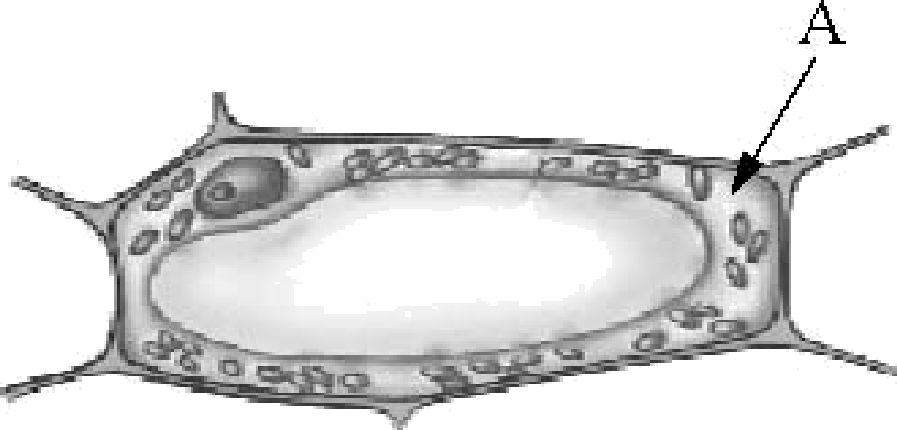
азвешенные

оченные

* 1. прутом

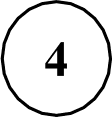
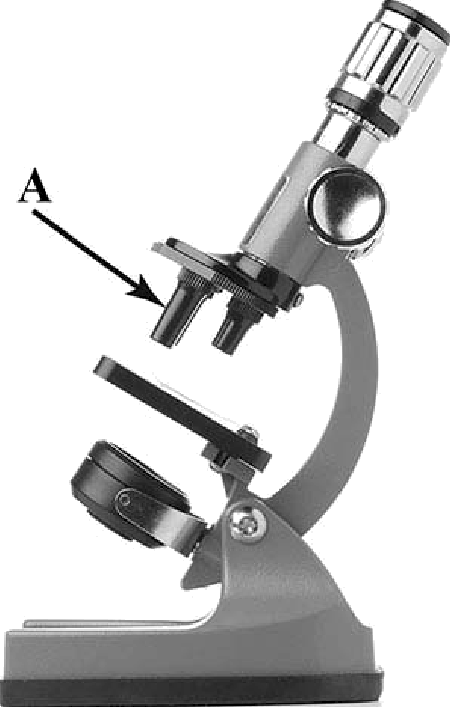
Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

Ученик рассмотрел под микроскопом лист смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ:



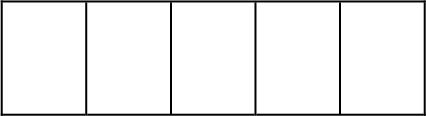
Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

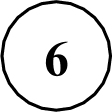
Ответ:

 Анна решила посадить дерево на своём дачном участке. Расставьте по порядку номера действий, которые она

должна осуществить.

* + 1. налить в выкопанную лунку воду
    2. полить посаженное дерево
    3. поместить растение в лунку
    4. засыпать лунку землёй
    5. выкопать лунку

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу. Ответ:

 6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения | ***Содержание веществ,*** в % | | |
|  | Белки, жиры,  углеводы | ***Минеральные*** соли |
| Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 |
| Горох | 14,0 | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |

# В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей? Ответ:

В семенах каких растений содержится более 10% воды? Ответ:

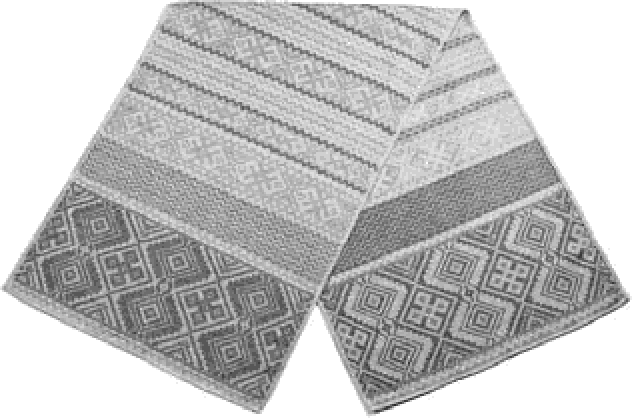
В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов? Ответ:

* 1. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.

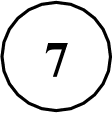
А.



* 1. Из этих растений (задания 6.1, 6.2) производят текстиль и продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.

А.

 Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лисица обыкновенная хищное животное массой до 10 кг, широко

распространённое на территории Евразии, Северной Америки. (2)Лисица зверь среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (З)Самки лисицы рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Mex у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисицы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)B дикой природе лисицы редко живут более семи лет.

* 1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

* 1. Сделайте описание волка cepoгo по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей волк к ***пнее/мельче.***

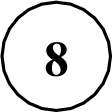
Ответ:

Б) Какой покров тела у волка?

# Ответ:

В) Чем волк питается?

# Ответ:

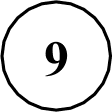
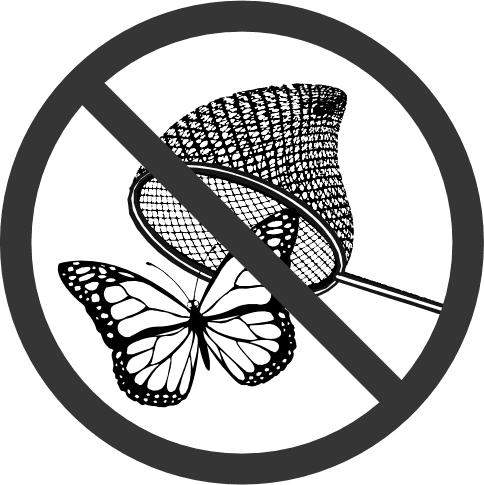
Заполните пропусти в таблице «Природные зоны», выбрав слова из приведённого ниже списка. Запишите на место каждого пропуска номер выбранного слова.

Природные зоны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природная | Животное | Растение | Природные условия |
|  |  |  | Устойчивый снежный покров,  холодные продолжительные зимы |

Список слов:

1. ель
2. белка
3. верблюд
4. саксаул
5. тайга
6. пустыня

 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ:



# На фотографии изображён представитель

одной из профессий, связанных с биологией.

Определите эту профессию.

Ответ:

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

# Ответ:



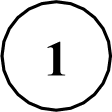
Система оценивания проверочной работы

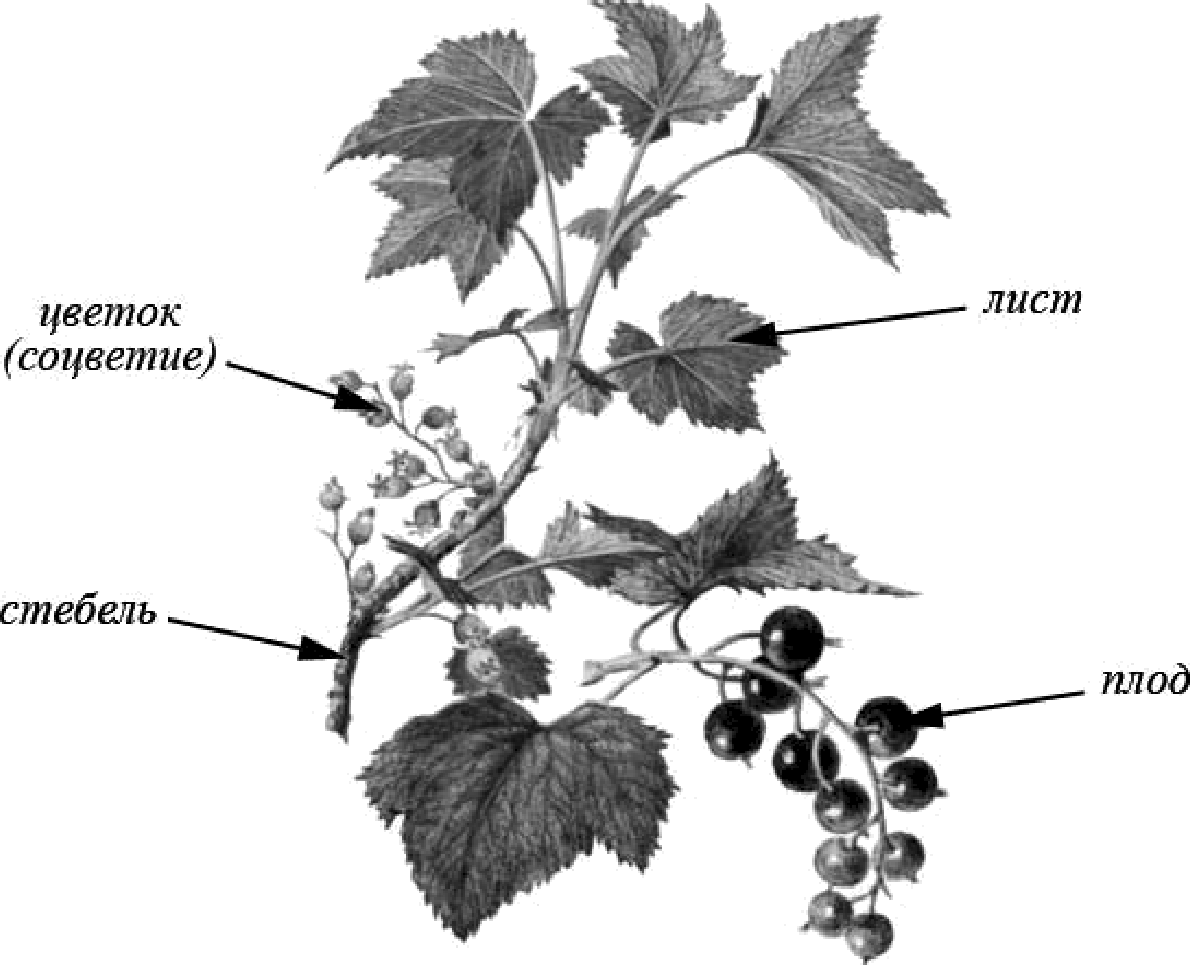
Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2 и 4 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6.2, 6.3, 7.1 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки— 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 ***баллами.*** Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | |
| 1.2 | ЛИСТ | |
| 2 | ]ЭОСТ | |
| 3 | 441 | 424 |
| 4 | цитоплазма | объектив |
| 5 | 51342 | |
| 6.2 | А) лён Б) гopox  В) пшеница Г) подсолнечник | |
| 6.3 | А) лён  Б) подсолнечник В) пшеница | |
| 7.1 | 234  (в любой последовательности) | |
| 8 | 521 | |

 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок (соцветие), плод*

чёрной смородины.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание верного*** ответа и ***указания по оцениванию*** | ***Баллы*** |
| Верно подписаны четыре органа растения | 2 |
| Верно подписаны только два-три органа растения | 1 |
| Верно подписан только один орган растения.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который

«выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, плод, семя, цветок.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание верного ответа и ***указания по оцениванию***  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | | | |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. «выпадающий» из логического ряда орган растения: лист; 2. объяснение, например: лист обеспечивает фотосинтез/дыхание/испарение. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | | | | |  |
| Правильно указан орган растения, дано объяснение | | | | | 2 |
| Правильно указан только орган растения | | | | | 1 |
| Орган растения указан объяснения.  ИЛИ Ответ неправильный | неправильно | независимо | от | наличия/отсутствия | 0 |
| *Максимальный балл* | | | | | *2* |

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

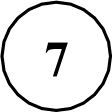
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения | Содержание веществ, в % | | |
| Вода | ***Белки, жиры,***  углеводы | ***Минеральные соли*** |
| Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 |
| Гopox | 14,0 | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |

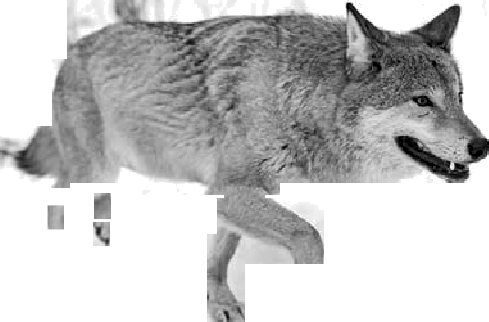
# В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

В семенах каких растений содержится более 10% воды?

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию |  |
| Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса:   1. в семенах льна; 2. в семенах пшеницы и гopoxa; 3. в семенах подсолнечника |  |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

 7.2. Сделайте описание волка cepoгo по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей волк к ***пнее/мельче.***

# Ответ:

Б) Какой покров тела у волка? Ответ:

В) Чем волк питается? ,

Ответ: Mk

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание верного*** ответа и ***указания по оцениванию***  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | ***Баллы*** |
| Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) крупнее (волк крупнее лисицы);  Б) мех густой серо-бурого цвета;  В) олень/лось/косуля/кабан/лисица/заяц/мыши/домашние животные и др. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана | 2 |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана | 1 |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

# Как Вы думаете, какое правило устанавливается

изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание верного*** ответа и ***указания к оцениванию***  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. правило: здесь запрещается ловить бабочек; 2. vказание места: в заповеднике / ботаническом саду / национальном парке. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Правильно определено и записано правило, указано место | 2 |
| Правильно определено и записано правило, место не указано | 1 |
| Правило и место не определены / определены неправильно | 0 |
| *Максимальный бсюл* | *2* |

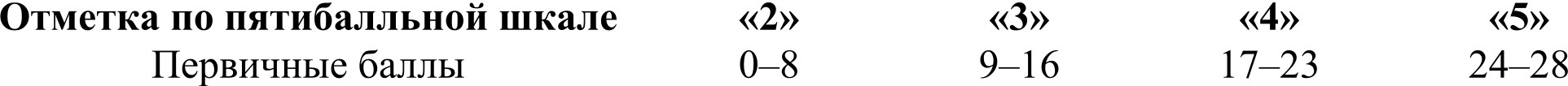
10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии и указания к оцениванию*** | | | ***Баллы*** |
|  | ***Определение профессии*** | | 1 |
| Про( | зессия: цветовод/садовод/садовник/флорист/ландшафтный дизайнер | 1 |
| Про( | зессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| *Если профессия в явном виде не определены 7 определена неправильно и по*  *критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов* | | |
| K2 | Пояснение характера работы  *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию* | | 1 |
| Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной  профессии | | 1 |
| Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной  профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
|  | ***Объяснение пользы*** для общества  *При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное — конкретизация объяснения применительно к данной профессии* | |  |
| Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии  полезна обществу | | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной  значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
|  | *Максимальный балл* | | *3* |

Система ***оценивания выполнения всей работы***

Максимальный балл за выполнение работы — 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной* шкпге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |