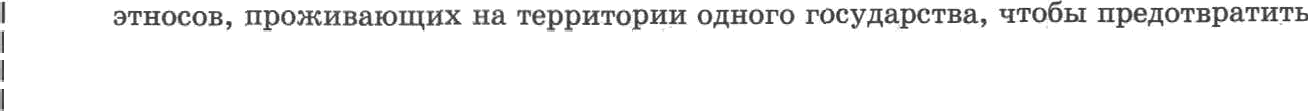
# ВАРИАНТ 1

! **Соqвосогпчеснаs служба стрваы Z провела oapoc** т'раждаа в **2015 г. Исп задаеали**

ј воврос: •Пто, **ao Bameмy мвепию, веобходитпо делатъ аредставителям** разлаsвых

### межвадиовальвъіе ковфликты? • Результаты onpoca (в % от числа отвеяавтих) представлевн ва диаграмме.

20

### Отказаться от насилия и принуждения

* Научиться понимать друг друга Щ Уважать права и свобцgы
* Не звдумывались

ltaкиe два ответа ваяболее вопулярвы? Предположите пояему (вмскажите ве ме-  нее двух предооложевий).

 **Ответ:**



### 5

 Прочитайте фрагмевт \*І(вигн джунглей • английского писатель Р. l£ивливга. 

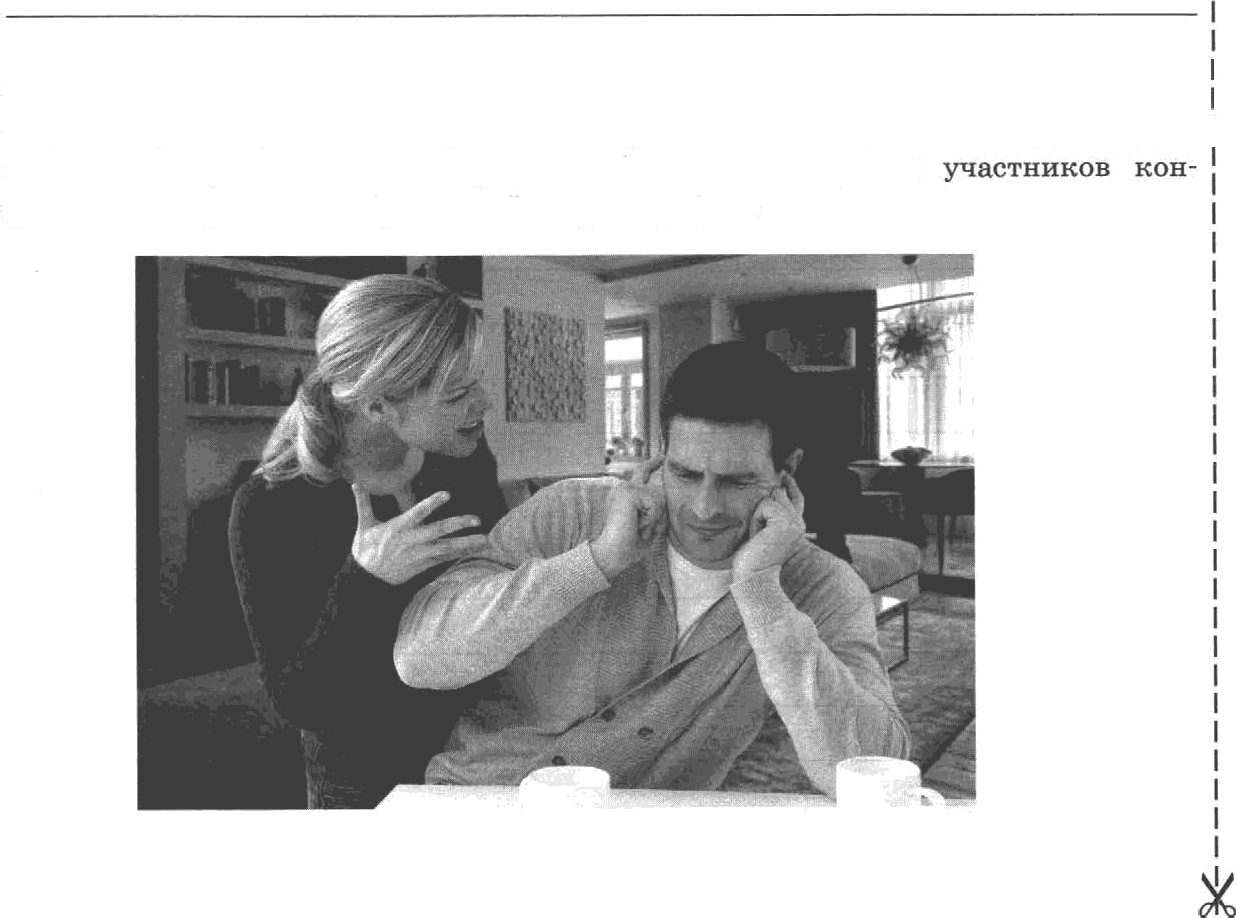
•Отец Волк вросвулся восле двеввого отдыха, зеввул, почесался и одву за другой вытявул свон вередвяе лапы, ятобьг врогватъ яз вях остаток тяжести. i Воляица Мать лежала, принрыв своей большой cepofi мордой четверых барах- тавшяхся, повнзгивавтих волчат, а в отверстие их пещеры светяла лува.

— Oryp! — сказал Отец Волк. — Пopa мве идти ва охоту• .

Художествеавый занысел для автора бывает важвее объективвых зваяий о при- i роде и обтqестве. Іtаким, свойствеввын яеаовеку, а яе животвому, призваком ваделяет Кипливг своих **героев? Hasoвme лкібое** другое отлвяие человека от жи-

Ответ: 



 При возвиквовевии ковфликтов в межzіичвоствых отвотевиях лкідн ведут себя по-разному. Специалисты выделяют четыре освоввъік варнавта воведевия уча- I ствиков ковфлнктов. Рассмотрите особеввости поведеиня

### фликтвой ситуации, ивображёввой яа фотографии.

Квиой ns тиаов воведеъпя в нопфлтнтпой сптуац• Rемовстрирует жужчавв,

участвутотqий в ковфликте, изображёввом яа **фотографии?**

Ответ:



### Скажите яе мевее двук других известных Вам типов поведения уяаствиков нов- фликтвьтz ситуаций в межличностных отвотевияк.





Твориество является одпвкг из самых освоввык антивпых еоетоявий и  вроявлений человеческой свободы. По своему содержавиіо ово теспо связано п

Творяество в извествові скгыеле — продукт, результат игры духоввых сил  человека. Творяество — одив из важяейвіик вутей выхода игры за свов собгт-

веввые пределы в мир ввжвейтей продуктивпой человеяескоіі деятельвоети.

Такое определение івожет послужить пліояовт для поввмавия творчества нан одвого вз самьтх харантервых проявлеяий человеческой свободы. Способ- ность к творчеетву выделяет человека яз врвроды, вротивопоставляет его приро- де и выступает источвнкон труда, созвавия, культуры — веей той второй приро- ды, которую человек \*в адстранвает • яад естествевво-природвымя условиямв своего 6нтвя.

Все оствлъвые особеввоств человека — от трудв до языпв и тхывілевля — амеют своихт освоваалеят творsество, и аоэтоыу имевво ово является сатвоїt oc- воввоіі яп существеввых яерт яеловена, определятощей все другие его отличи— телъные черты. Прввцвпнальво вевервым является отвесевне творяества лпшь н духоввой деятельвостн человека и отрицввие творяеского ваявла в деятельно- сти материвльвой. Разумвее веети щяь о степени васыщеввости творяеством разляявых вядов деятельвостя.

Who /£.У. І'вйгоеву/





 Составьте плав текста. 

Ответ:



 Как автор определяет культура? Какуіо роль играет твориество в отношении ue- ловека к природе?

Ответ: 



 Как Вы понимаете фразу еТворчество является вроявлевием человеческой сво- 

Ответ:

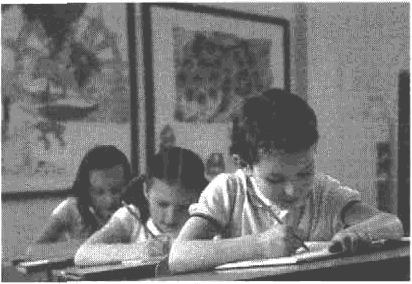


 Приведите примеры собственной творяеской деятельности: а) ва уроках в віколе;

б)воввеурочаоевремя. 

Ответ:



Рассмотрите три изображения.

 2)

 Объясните, uтo связывает эти изображения.

Ответ:



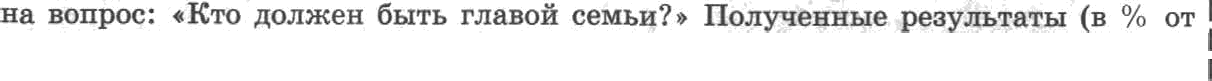
i 9 Т(ановы обязанности родителей в современном российском обтqестве? Назовите не менее двух обязаввостей. Назовите одну социальнуіо роль, которую играют

Ј Ввши родители.

Ответ:



# BAPHAHT 2

1 В страве Р в ходе соqиологического овроса респовдевтам оредлагалось ответить ј числа опротеввъіх) представлевм в виде дпагратямъі.





### Жена

* **Старшим члены семьи**

b У **всех равные прввв**

Іtаной ответ паиболее популярея ? Предположите пoueмy (въіскажите ве меьее двух предположений).

**Ответ: **



 **Мрочнтвйтееіцёодивфрагыевт•Еаигидщуаглей•Р.ЕпDлпала.**

•В голове одпой из обезьян явилась. как ей показалось, блестящая мысль, и ова сказала остальяьтм, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому пто он уМел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы ови поймали его, оь, вероятно, яаучил бы и их своему искусству. Повятво, Маугли, сыв дровосека, уьаследоввл от своего отца множество ивстннктов; между прочим, строил кн- живки иа хвороста, ве думая о том, почему он делает ато t .

В описавии инстивктов Маугли писатель допустил отибку. Назовите её. Своё мвевие обосвуйте, используя обтqествоведческие термивъі.

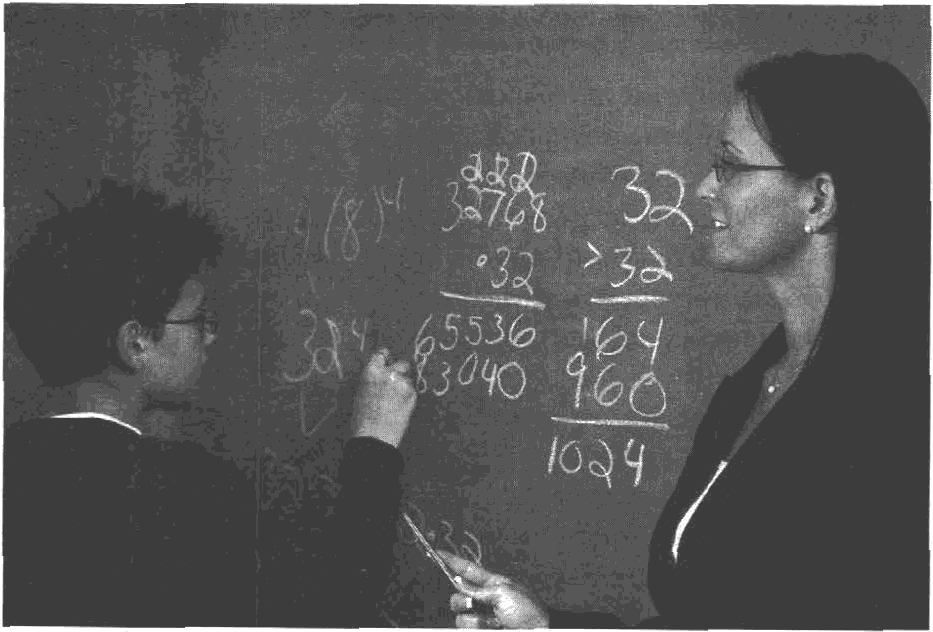
Ответ:



1



Рассмотрите изображение.



### Іtакие три вяда деятельвоети вредставлевы в сятуадвя, наображёввоіі ва фото- графии?

Ответ:



### Прочятвйте твкпт п **sыгіоявптв ввяаипя** 4—F. Спвовитаами ковнуревqии я•ляіотпя сопервячество, сореввовавие, соетя-

завие сторов. В освове ковнуревдии в эковонине лежат прежде всего экояомиче- ские и соqяальвъте ввтересъі людей, обусловлеввые вх эновонігяескими оотреб-

Тановынв **являются потребительскве ввтересм,** проявводствеввые инте- ресы, **ввтересы рааввтвя, іівтересы комтвуввкадня (взавиодеіістввя),** интересы **регулвроваввя** в др. Между **sтинв ввтереевнв вет появоіі гармоввв. Ови ве** сов- падаіот в протввореяат **друг другу. Реаляаащія ааповвьгх ввтересов** одяой сторо- ны **ограввяявается ввтересами другоіі** сторовтя оо **првчяве тom,** пто материаль- вые и **духоввьте возможвостіт всегда огравяяевъі,** доступ н **ввн ве** равев. Поэтому условия **профеесвовальвоії деятельтіоети ліодей также ae могут бъіть** однвапо-

Разввтве яеаовеяеского общества провеходят в постояввом сопервииестве между тодыяв по ящзвьгяаііпо шярокому вабору проблем, в щшевип которых ваблюдается ковфлвкт явтересов: от ваучвътх двпкуесяfi, вовкурсов абитурпев- тов, всевозможвых бреїів-ривгов. кввофестввалей, турввров KBH я спорта до волитвяесквх стоаквовевпїl я судебвых тяжб.

*(Мо Ю.Ъ. Рубину )*

 Составьте план тенста.

 Ответ:



 Какие синонимы понятия « нонкуренция • называет автор? Чем обусловлевы ин-

тересы людей?

Ответ:



 Ї(ак Вы ііовимаете фразу ‹.Реализацпя законных интересов одвой стороны oгpa- ничивается интересами другой » ?

Ответ:



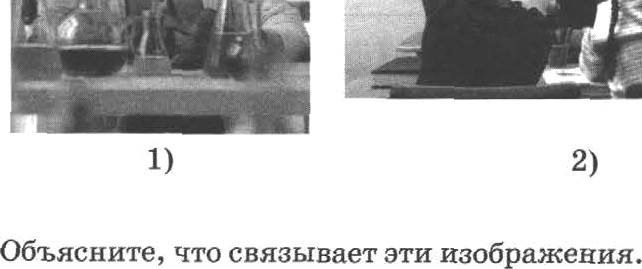
 Приведите примеры: а) проявления конкуренции в школе; 6) конкуренции меж- ду производителями товаров.

Ответ:



P4lccofoTpiiTe Tplf gaoÖpayegpp. 

•• • \*



Kaune o6saaairocrir ecrs y Bac *nan* y yzeairnoa o6pasoaazezisaoii opraairaapiiir? Ha- aoazre ae zieaee prix o6saaaeocreii z upazito oxapawrepzayiire okay no arzx o6s- aaaaoczeii.

Oraee:

ВАРИАНТ 3

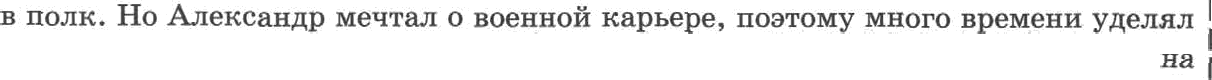
Соqиологическая служба провела onpoc россияя. Им был задав воврос: \*ltaкиe празДН.ипи для Вас самые важяые? t Результаты oopoca представлевъі в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Праздвикн | Еоэ-во отаетнвтнк |
| 1 мая — Праздник Весны и 'І'руда |  |
| 9 мая — Девь Победъі |  |
| 23 февраля — День защитнииа Отечества | 10 |
| **НОВтИГОд** |  |
| 8 марта — Междувародвый женский день | 19 |

Какой праздник по реоулвтатам oпpoca россияне сиитаіот самым важвым? Пред-  положите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ:



 Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым,  что, вопреки обычаю того времени, отец даже яе ретился записать мальчика l

закалнвапню своего организма, фиsичесной подготовке, затем поступил службу простым солдатом. Ов бъіл единственным в русской армии полководцем, i который орошёл путь от солдата до гевералиссимуса. 

Назовите качество личностм, блвгодаря которому Александр Суворов сыог дре- одояетъ ьеблатоаръятRые лриродьые задвтки. Приведите вриыер жизиеьной си- I туации, когда задатки, яаоборот, соособствутот успеху в *звявіпя:к ,* увлеиетгиях, профессии.

Ответ:



Рассмотрите изображевпе.



Іtвкоіі вяд иежяячяостнтях **отвотевиіі илліострирует ситуаqяя, ипображёввая ва фотографии?** Скажите яе мевее двух других иввествых Вам вндов тzежличво- ствъіх отвотевий.

 Ответ:



Прочwгвйте техсг п выітояиитв зацалмя Л—F.

Воепитавие в целон ne сводится и ве сводимо к обрвзовввиіо. Образовавве есть часть воспитавия. Играя исключительно важвую роль в формврованпи лич- яостн совремеввого человека, шнольвое образование, тем ве мeвee, ве может за- метить секіейвое воспятавие.

Школьвое образовавие как социальвое явлевяе и opoqeec, как соцяальвая система, являюсь sлемевтом обтqества, испытывает ьа себе все взмевевия, ороис- ходящие в вём.

Цели разляявых стувевеіг совремеввого ткольвого образования овреде- левъі следутощнтв образом. Наяальвое общее: формировввие и ваяало развития лиявостя ребёнка (прпобретевие первовачальпык звавий об окружающетк мяре, а также формировавие вавыков обгqевия и ревіевия весложпьtх орактичеспих

Освоввое общее: создввве условий для двльвейтего етавовлевия и форыи- рования лиявости обучающегося, развитие его скловвостеіі в интересов.

Средяее (волвое) общее: развитие творческих соосоЬвостей обучающегося

и формироваяие навыков самоетоятельвого обучения.

С тоякн зревия целей я задач, выволвяеэтых системой образования, школа

представляет сферу соцнвлиаацив лиявоети, её форвтироваввя н развнтвя.

*(Мо ТШ. Манчeнкo )*

Составъте план текста.  Ответ:



1. Частью накого процесса является швольпое обрааовавие? Itтo ещё, согласно мвевию автора, играет важяую роль в воспитавии личностп?

Ответ: 



### Как Въі £lОЯнмаете фрапу \*Школа представляет сферу соqиализации личности, ' её формировавия и развития•?

Ответ:



18

Приведите примеры создания уеловий: а) для становления и формирования Ва- ших уиебных навьтнов в школе; 6) для развития Ваших скловностей и интересов в юколе.

 Ответ:



**8 Рассмотритетриизобрашения.**



 2)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ:



 В совремеввоьт обществе практняески нет человека, который бы никогда не был 

вассажиром обществеввого травсоорта. Назовите ne менее двух обязанностей l

пассажира обществеввого травсоорта, поясните ва примере одной из вих, воиему соблкідение этой обязанности необходимо.

Ответ:

