 ВАРИАНТ 1

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. про- вёл опрос о том, как российские интернет-пользователи оцеяивают влияние Ин- тервета на жизнь людей. Результаты опроса (в °/о от числа отвеяавтих) пред- ставлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы | Дола отsвcaa овротаеввых, % |
| Скорее положительно | 60 |
| Скорее негативно (отрицательно) | 25 |
| Никакого серьёзвого влияния вет | 10 |
| Патрудпяюсь ответить | 5 |

Какое отвоюевие к влиянию Ивтервета въісназало большввство **россиян?** Пред- положите, паной довод в поддержку **своего мвевия могли привести** эти ліоди

 (выснажите два оредположепия).

Ответ:



 В **првведёввом фрагмевте пввги** А. **Волкова** •Семь подземвых королей •’ герои  обсущдают судьбу королей оодземвоіі стравы. i

## Страпіиае в его мудрую голову прятла такая идея, **ято ов оодпрыгвул от восторга** и приказал мастеру немедленно приввать к вему Хравителя времени Ружеро.

**Приветствовав** Ружеро, Стратила спросил его: i

## Снажпте, друг, так ли уж силъво вужвы вac сетаъ королей и весъ втот сброд, который около вих собрался и воторъій ван оряzодвтся **кормить?**

Ружеро, подутаав, ответил:

* По оравде говоря, оеобой вужды в вик вет. Но варод привык. И потом
* А в седьмой оировали за счет простых людеіі! !
* 8то оравда, — **смущевво согласился** Ружеро.
* Так пояему бы вам яе уснпить **всіо оту комоавякі qеликон?** — спросил
* .. Я вам объясню свою идею. **После волтебвого** сяа лк›дя просыпаются

подобные яоворождеввым младевдам — **ве тан ли?**

# — Да! <...>

## свётся, ято до своего оиароваяяого сва of был ве королём, а кузяецом, или слеса- i рем, или пахарем, и вауяить **его освовам вового ремесла?**

Хр8Rитезеівреневипоявнласъсияющаяулыбка.

## Bame превосходительство, вы — самый велиниіі мудреq в мiipel — вос-

Объясяите, почему Стратилу назвали •самым великим мудрецон•. Что и н-из i

## образом доажво было взмевитьея в жизяи правитеzіеfт?

Ответ:

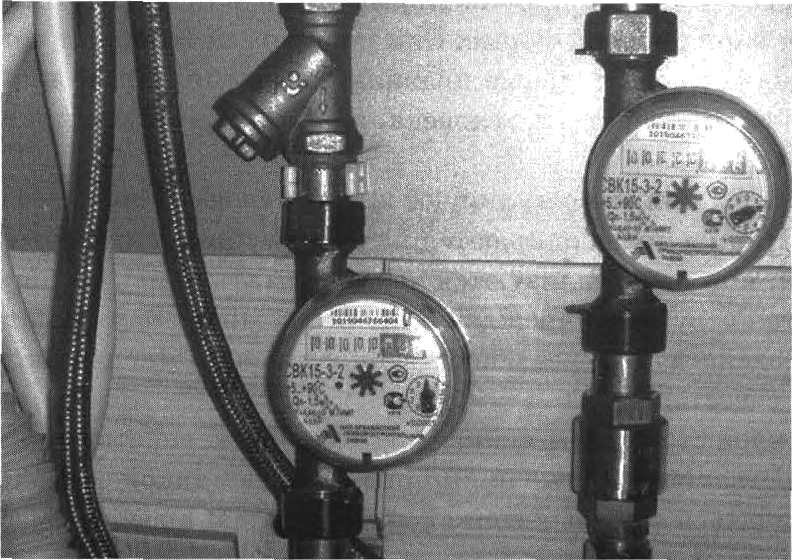


’ Здесь и далее фрагмевтът провзведевяй художествеввой, учебвой в вауяво-популярвой лите- } ратуры првводятся ва осяоваввя ст. 1274 п. 1 части яетвёртой Граждавсного коаекса Росояй— I ской Федерации. }

I В *современные* домах устанавливают водосчётчики. *В* ііекоторых городах жиль-

**цы многоквартирны хдомов даш еобязаны ихинеть.Установкаиобслу ш иванне**

### l водосчёічикатребуютрасходов.



Предположите, почему а) общество в qелом, 6) отдельные семьи заинтересованы в устаяовке водосчётчиков (выскажите ве менее двух предволожеяий).

Ответ:

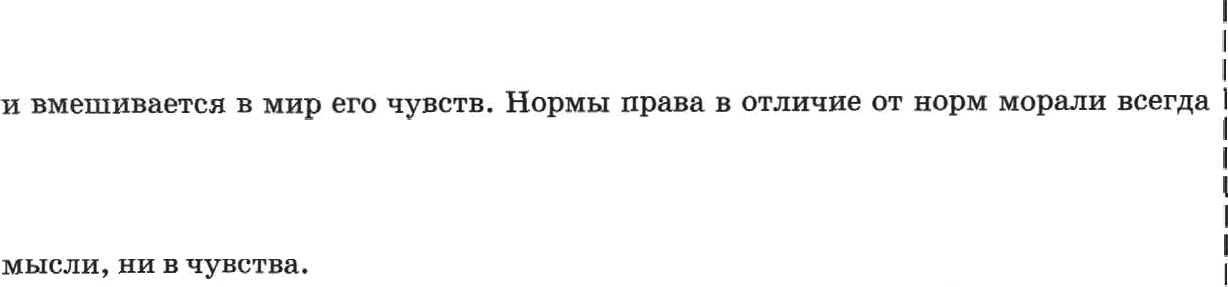


Кан установка водосчётчика влияет па семейпый бюджет в целом?

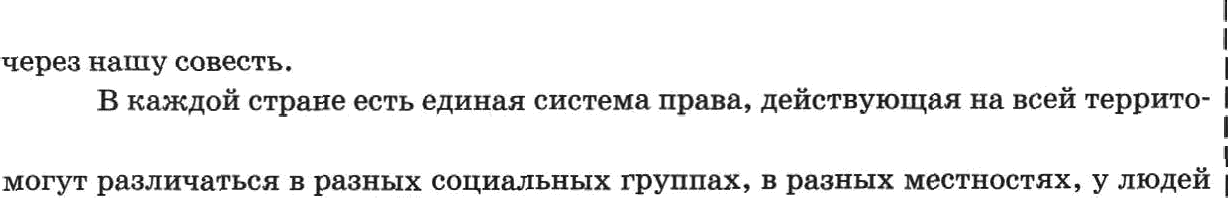
Ответ:



 **ЛpOчигвЯтe тексги выпаялите зцаанвя d-7.**

Мораль — **это веписавые правила, которые распростравяіотся** ва обтqеетво в делом. Морвль ве толыtо оцевиввет **поступки человека** — добрые или злые, яо

еущеетвуіот в письмеввой форэте. Овп новпщтвы, содержат чётние форыулиров- ни и ооределяіот обяsательвые правила поведеввя. Првво в отлиипе от морали регулирует только действия человека, ояо ве вторгаетея вя в его желавпя, ви •

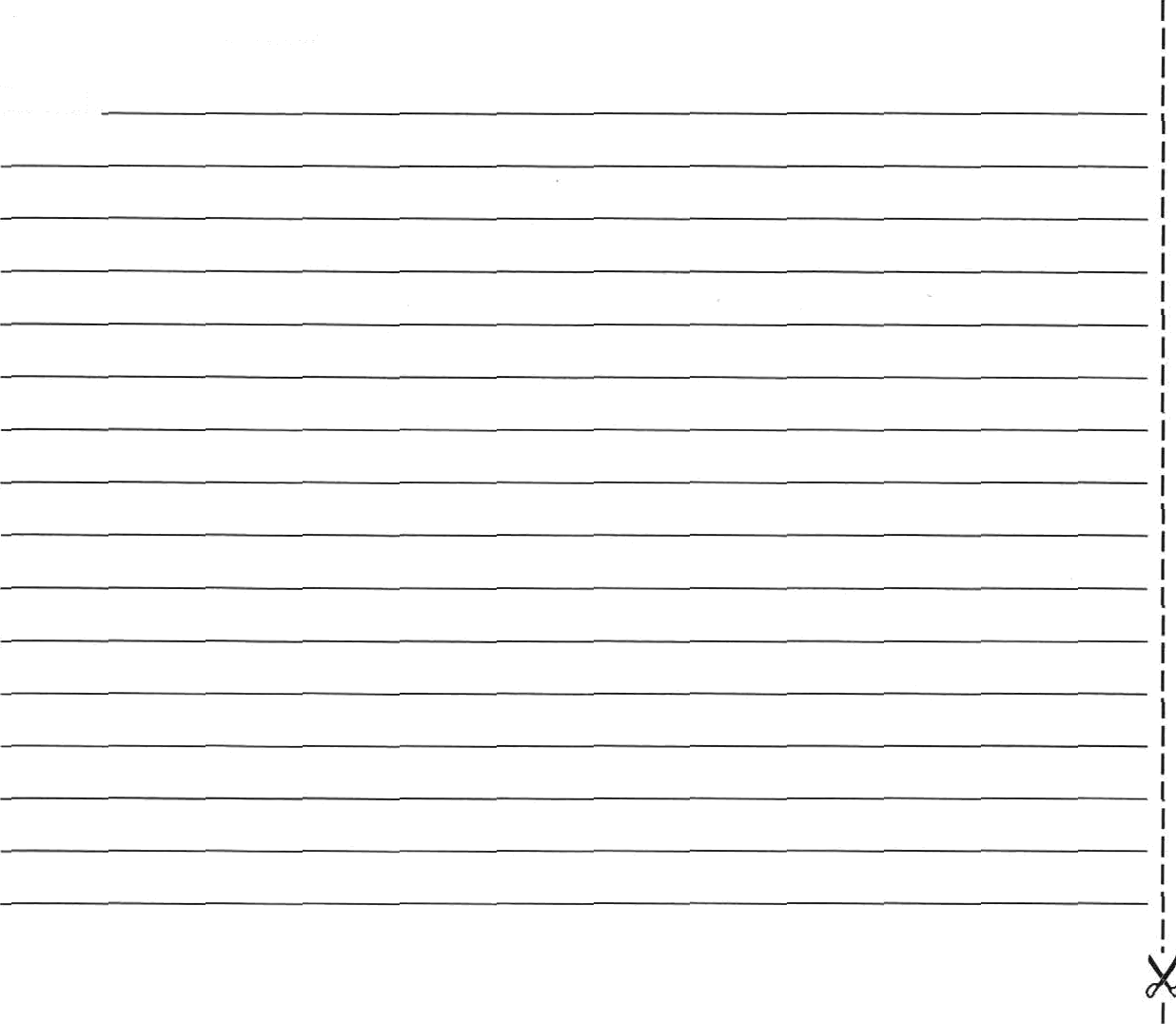
И мораль. и право щгулвруіот жпзвь яеновека, во способія регулировавяя ј равлиявы. Норнъі права опяраттея ва раввтяе прввудвтелт•віяе меры со стороны государства, котортяе реалвзуіотея через суды, тіорьиы, поляпято я т. д. Мораль не **пользуется услугани учреждевий и оргавязвв;вй, паряаневта в офиqиальвых** I лиц, ова воздействует яерез обществеввое нвевве, мвевие опружатщих ліодеlі,

рии государства. Морвльвые прпвцяпы ве вметот такой свстеиві, более того, ови

## развьгх возрастов.

Тановы оевоввые рааявяия права н таорают. Нееиотря ва внх, ври две групоы содиаяьвык ворм трудво представить друг Фз друга, н в этом аанлючает- { ея как овла моралв, man и иоіqь права.

(По OН *Впсияенковой* в *др.)*

 **Составъте ттлвв текств.**

**Ответ:**

i Приведите пример одного правила морали и одной нормы права.

 Ответ:



6 Как Вы понимаете фразу «Две группы социальных норм трудно представить друг без друга.› ?

 Ответ:

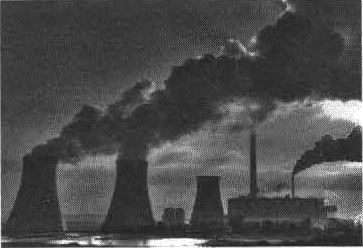


Овределите не менее двух оснований, по которым авторы сравниваіот мораль и право.

Ответ:



Раесмотрите три изображения .



2) 

Объясните, что связываот эти изображение.

Ответ: 



Здоровый образ жизни связан с занятиями физкультурой и спортом. Назовите

Кратко охарактеризуйте пользу для здоровья, которую приносят занятия ими (укажите не менее трёх положительных эффектов).

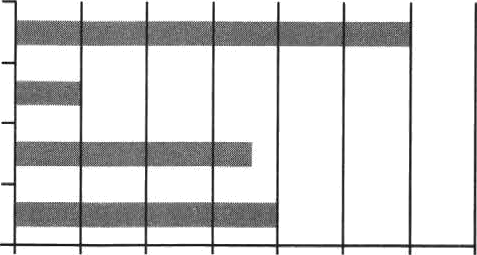
Ответ:



## 10

ВАРИАНТ 2

## Учёвъіе овросили около тысяии женатых людеіі и въіясвили долю векоторътх ви- д дов расходов в бюджете семей. Результаты oпpoca приведеяы яа гистограмме.

Расходы ва детей **Лwявые расходыдетей** Личвъіе расходы мужа Личвые раскодът жевм

0 6 10 15 20 25 30 35

## Какие расходы наиболее звачительвы в бюджете опротеняых **семей? Предполо-** жите, пoueмy имеяяо sти раеходъі могут вреобладать в семейяом біоджете (вы- скажите не мевее двух предположений).

 Ответ:



11

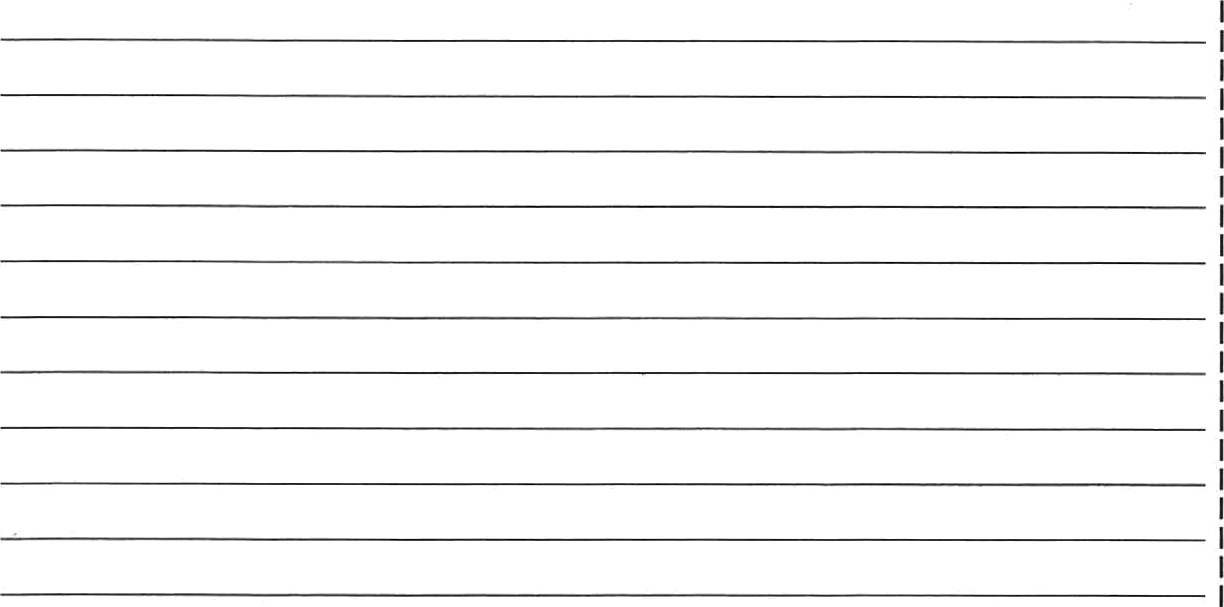
 Прояитайте текет и ответьте яа вопростя.

Настувял май, ва улице стало тепло. іЗазелевели лужайни в пустарвики, свежая ляства распустнлась ва деревьях. Урок бвологии у шествкаассяиков проходил в больтом шнольвом саду. Несколько дпей тому вазад тноаьвики офорттвли клумбу, и теперь все с ветероеяиеэт ожидала цветевия ттольпанов. К клумбе вела вллея пз молодых ябловь. Неожпдавво все обратвли вяиьтавие ва ветки деревьев, развервутые в сторону оешеходвой дорожпи: некоторые пpoxo- жяе обрьіввли лиетья и молодые ветояки. Через мивуту поиятая зелепь уже ва- лялась ва дорожке, а руна тявулась за следующей веткой. Но веприятвости ещё не кончились. Вместо цветущей клумбьг тестиклассвиков поджидали ноэтья ne- ревёрвутоіі аемлв вперемешку е продоаговатымв лпстьямп. Кто-то выкопвл лу- ковяцы тшльпввов я увёс их из сада. Оба происшествия огоряилп детей. Шестп- класпвякв задуналвсь: что же вот теперь делать?

Объясните, пояекtу тествклассвяки испытали щшство огоряевня. Как иві следу- ет поступить в еаожившейся ситуация?

## Ответ:

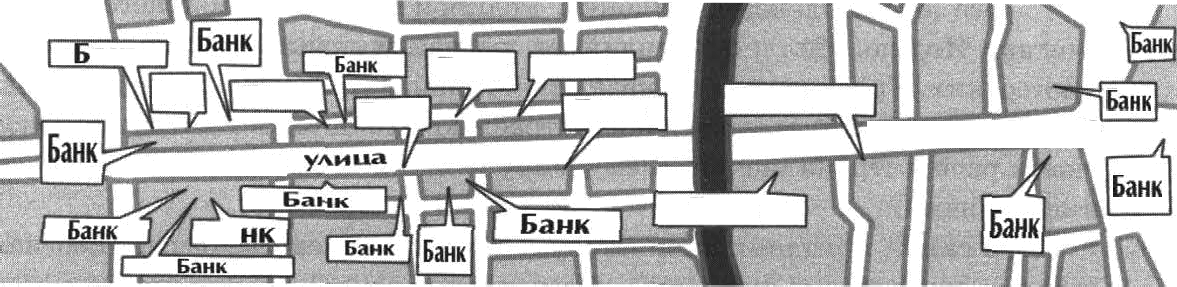








В больших городах даже на одной улице могут находиться несколько различных банков (см. иллюетрацию).

**анк Банк**

GaHк Банк **Банк**

**Teepcn•=**

Банк

gддц Банк

Wвep=\*\*\* У”’

Предположите, почему существует такое множеетво этих учреждений.

Ответ:



В какмх случаях следует пользоваться услугами банка (укажите ne мевее двук случаев)?

## Ответ:





 **Прочятвйге тексги sыітопиитв зgяаипя 4-Р.**

Все ліобят одежду из **кловка. Родиной хлоояатобумажвого производства** смитают Ивдиіо. Mиллиoкн ивдиіідев создавали **ткавв** из хлопка в ремесленвых ыастерсква. Трвста лет тотау вапад **тенстильвая оромытленвоеть** (производство

## каопновых тнавей) стала ведуіреіt отрасльто хозяйства в **Бритаввв.** Английские тнави **распростравялнсь** по всему миру и литвли работы миллионы ремеслев-

В саэтой Британии хлопяатобумажяое производство бтястро обогвало п no- тесвило суковвую и шёлковую промытлеявость. По какиэт пряяияам это opo-

Прежде всего в хловчатобуыажвом производстве отсутствоваля цеховые ограяииення. Откуда иьт было взяться, если в старой Авглии такой отрасли xo- зяйства просто яе существовало? Чтобы открыть свое дело, ве ьужво было про- ходить длительвый срок учевичества и сдавать акзамев ремеслеввикам- мвстерам. Сырьё для нового производства в изобилии везли из Северной Амери- ки. Хлопкопрядильвые и ткацкие предприятия Британии использовали изобре- теяия талаятливых изобретателей-самоучек. Ручвой труд прядильщпцы и тна- чихи заьtеяялн хлоокопрядильвыми ыатияатаи и ткацкими стаянамн. Хловчатобумажная отрасль вроизводила всё больше и больше тквяей.

Так ваяивался великий оереворот во всем мире — промытлеяввл револіо- ция. Не еельсное хозяйство, а промышлеявое производство определяло уровень зковоничепкого рвавятия стравы. Деятели промышлеввой революции — иаобре- татели ставков и удачливые предпривпмателп — ставовилпсь вациоввльными героями Британии. Авглийская техника стала образцоы для всей Европы. Това- ры Англии раздвивули рубежв её вветвеіі торговли.

(По Ј’. fвoaeяu)

**Составьте** плвв текста.

## Ответ:



14

 Какую роль, по мнению автора, сыграло развитие хлопчатобумажного вроипвод- с7ва в Англии для всего мира? Что изменилось в оценке уровня экономического

 развития стран?

 Ответ:



Как Вы понимаете фразу •Английские ткани . . . лишили работы миллионы pe- месленников Индии» ?

## Ответ:

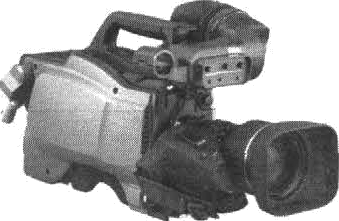


Почему британское хлопчатобумажное производство развивалось так бурно? На- зовите ne менее двук причин.

Ответ:



Рассмотрите три изображения.



1) 2) 

Объясните, что связывает эти изображения. 

**Ответ:**



9 Іtа:кие социалъные (общестsенные) науки вы зваете? Что изучает любые две из I

названпых Вами наук? 

Ответ:

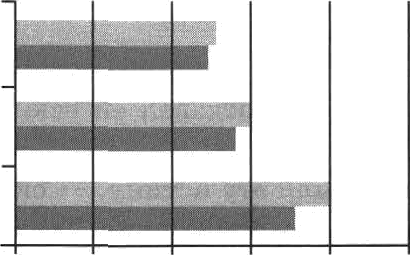


# 16

 ВАРИАНТ 3

1 Статистическая служба страяы К провела социологтіеский oпpoc о расходах гpa- ОДИН в 2013 и 2016 rr. Бьтл задав вопрос: •Itaкyio часть своих средств Вы pacxo- дуете ва различвъте товары и услуги? t Получевпые данные были представлеяы в вяде гистограммы.

МронытлеRвыетовары



0 10 20 30 40 50

\*4 2016

М 2013

Какая статья расходов за npomeдmee время изменилась больте других? Выска- жите два оредволожеьия, вочему имеяно эти расходы выросли больвіе, чем ос- тальные.

Ответ:



# 1 Т

 Прояитайте **фрагмеят совести** А. де **Севт-Пкзтовери \*Маленький оривq».**

Во **время одного** из п геюествиіl Маленький прввд **поввакомился** с ЛиСом и pac- спааші ему о poae, **которую он ояень ліобил.** А Лис юкрмл Малевьпому привяу сехрет.

•Вот мой секрет, ов очевь прост: зорпо одво лишь сердце. Самого главного глазами ne увидить.

— **C8mOГo Гл8ВВоГо глва8МИ Be уВИДИІUь,** — **повторЬл ЇVЇ8ЛеаькИЙ DpИBq,**

# чтобы лучюе запомнить.

* Твоя роза тан дорога тебе потому, что ты отдавал ей всіо дymy.

## Потому что я отдавал efi всіо дymy... — повторим Малевьний прявц, I

**sтобы аучоте заооыввтъ.**

* **Јlюди забыли sтy истиву,** — слазал **Jlиc,** — во **ты яе звбывай: ты ваасе-**

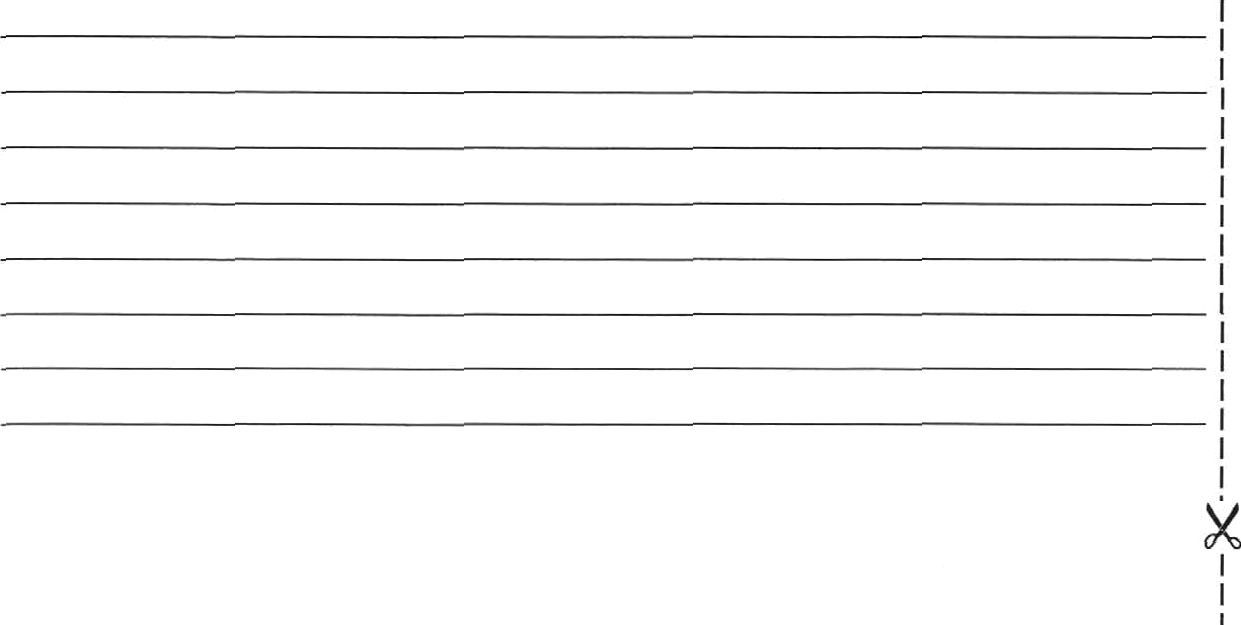
## гда в ответе за всех, кого прируяял. Ты в ответе за твою розу.

— Я в ответе за мок› розу... — повторпл Мвлевьниіt привц, ятобы лучше

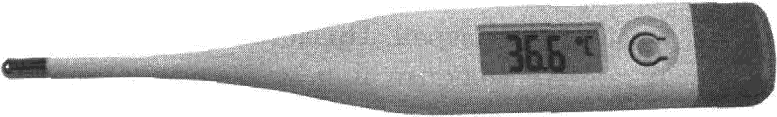
**Объясвяте,** в яём закліояался смысл **секрета Лиса?** В наннх **деііствяяк человека**

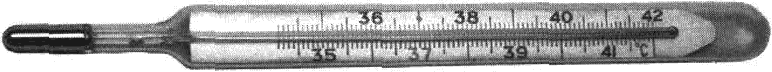
### Dроявляетсясвыоеглвввое?

**Ответ:**



## Когда человек заболевает, еиу нужпо иамерить температуру. Сейчас всё больте семей использует не ртутвые, а элептропные термометры, хотя цена их выше.





С чем связав рост популярноетя влектронвых **термометров?**

Ответ:



## Чем могаа бы руноводствоватьея Bama семья при выборе sтoro медиqнвского прибора? (Упажите любые два мотива.)

 Ответ:



19







**Прочвтайте тексги выполнить звАвние** 4—7.

Существутот предавия и литературвьте ороизведевия, которые рассказъг- вают о жязвв детей ереди зверей. Представим фавтастяиесное возвращение та- ких детей, воспитаввых волками или медведями, в обтqество. Смогли бы ови жить в иеловеческом обществе? С большими трудвостями: лтодям мвого бы при- шлось поработать над тем, чтобы такой ребенок встал яеловеном• , освоиа мело- веиеснуіо нультуру. Общество — вто та сила, которал делает человека человеком.

Человеческое общество — сложная живая система. В вей сазтытя замысло- ватым образом перевлетаіотся развообразвые взаимодействия межАг \*»a•>• • групоами лтодеіі. Для яаглядяости представим себе общество в виде огроэтвого оргввизьта. Можво изучать его отдельяые клеткя, тНВRи и органы, £ІО ОДНО лЕть звавие изоаироваввых яаетей и процессов ве позволит представить организм в целом. Ввутри общества также выделяіот отдельвые сферы — социальяую, sкo- яомичеспую, полвтическуто я духоввуіо. Сферьг общества постоявяо взаимодей- ствук›т, пещплетаются в провякакгг друг в друга.

Мы можевт, яавример, рассэтатривать отвошевия, которые снладываются

вяутрп энововтііки. Но ведь те же самые люди, которые действук›т в акояомике. живут и политической, и социалъвой жизвьто. Например, владелец фпрэты яля Д ОСТОЙ BЙOTHИtt ШОгут постоять в волвтической партин, учиться в университете и пользоваться медицинскими услугамв. Сутqествует множество разлвчвых co- диалъвых **отвотевий** — связей между отдельвымн ліодьми и ноллентнвами. Обтqеетво — это и есть едивство всех способов вваігмодействия и форм объедиве- вия ліодеіі, в которых выражается **вх всестороввяя завясвмоеть друг от друга.**

*(Мо М. Т'уревичу)*

 **Составьте плав** текста.  Ответ:



# 2O

i Какая сила, по мнению автора, делает человека человеком? Таким образом автор обосновал эту мысль?

Ответ:



 6 Как Вы понимаете фразу \*Сферы общества постоянно взаимодействуют t ?

Отвеі:



Объясвите, кахие отвотоевия вазыsаются социалъвытав. Приведите враыер co-

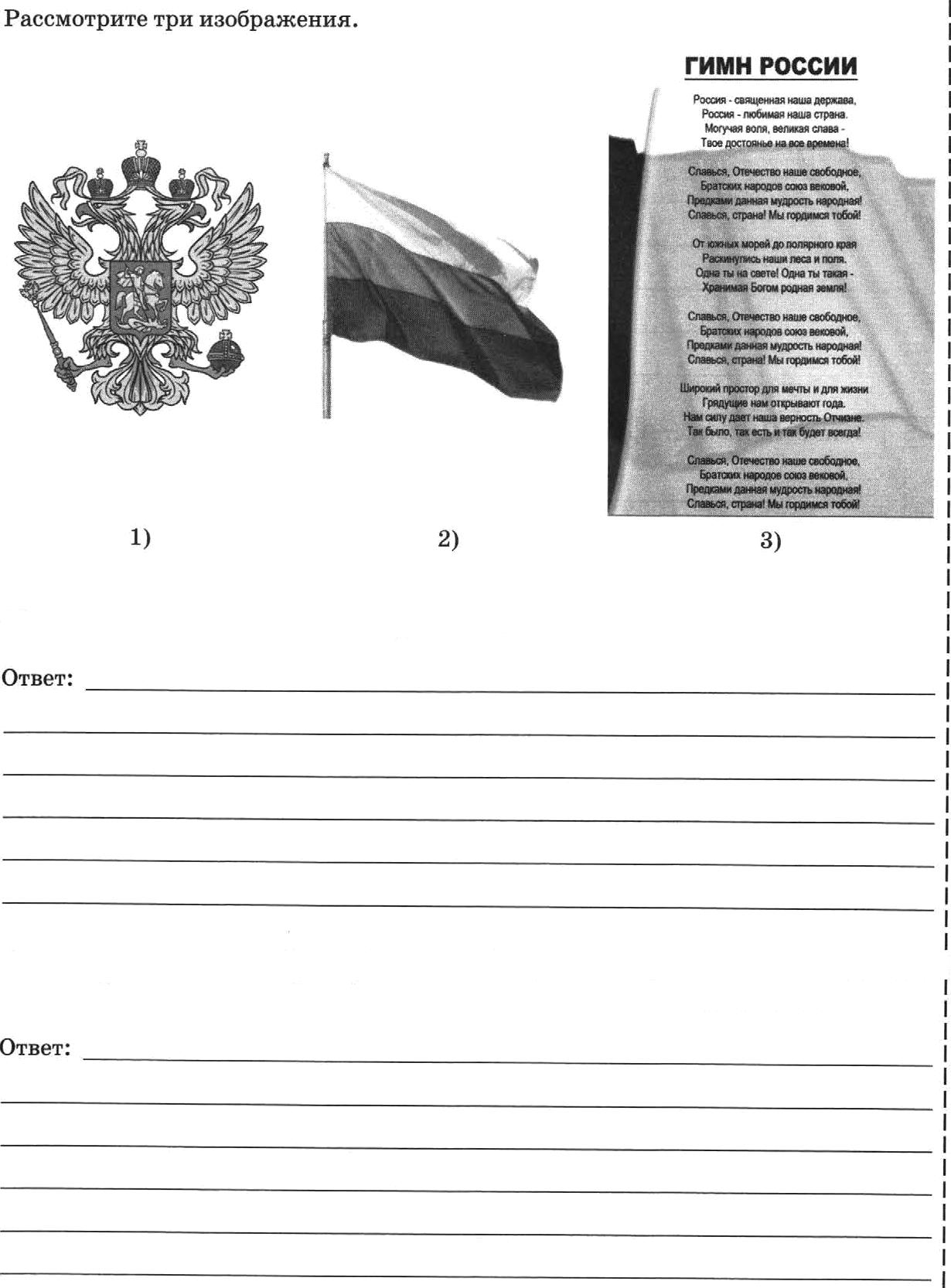
) gпвлЬвыхотвотеанЙ.

Ответ:



# 21



Объясните, что связьтвает эти изображения.

9 Какпе юридические профессии Вы зьаете? Кратко охарактеризуйте круг обя- i заввостей представителей любык двух из названпых Вами профессий.



## 22