Система оценивания проверочной работы по русскому языку

в

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе правила **не учитываются.**

 Внимательно прочитай и спиши текст.

Катя и Лена дружат. Они живут в одном селе. Рядом речушка Щурка и лес. Весной в лесу ландыши. Летом там душистые ягоды. А осенью — грибы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание верного ответа и указания **по оцениванию** | **Баллы** |
|  | Катя и Лена дружат. Они живут в одном селе. Рядом  речушка Щурка и лес. Весной в лесу ландыши. Летом там душистые ягоды. А осенью — грибы. |  |
| **K1** | **Соблюдение орфографических** норм |  |
|  | Орфографических ошибок нет | 3 |
| Допущены одна—две ошибки | 2 |
| Допущены три ошибки | 1 |
| Допущены четыре и более ошибки | 0 |
| K2 | Соблюдение пунктуационных норм |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущены три и более ошибки | 0 |
| КЗ | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов,  слов с изменённым графическим обликом, исправлений).  ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущены три описки и ошибки следующего характера:  I) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.  Допущены одно—три исправления | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.   ИЛИ  Допущены четыре и более исправления | 0 |
| *Максимальный балл* | | *8* |

# Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

ирисы, ромашка, василёк, флоксы, лилия

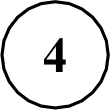
|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | **ПЛЛЫ** |
| Правильный ответ: василёк, ирисы, лилия, ромашка, флоксы |  |
| Все слова правильно расставлены по алфавиту | 2 |
| В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка | 1 |
| В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

 Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкии согласный звук.

**Выставка, картины,** зал, портреты, художник.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| Правильный ответ: выставка, зал |  |
| Правильно подчёркнуты все слова | 2 |
| Правильно подчёркнуто только одно слово | 1 |
| Ни одного слова правильно не подчёркнуто.  Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |



 Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкии согласный звук.

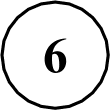
Баре, лев, вол, тигр, пума.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | **ПЛЛЫ** |
| Правильный ответ: лев, тигр |  |
| Правильно подчёркнуты все слова | 2 |
| Правильно подчёркнуто только одно слово | 1 |
| Ни одного слова правильно не подчёркнуто.  Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

 Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную

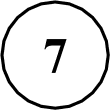
# Мешок, учение, окунь, Алёна.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | **іlЛЛЫ** |
| Правильный ответ: ме шок, уЈчеЈниЈе, оЈкунь, АЈлёЈна |  |
| Все слова правильно разделены на слоги | 3 |
| В делении слов на слоги допущена одна ошибка | 2 |
| В делении слов на слоги допущены две ошибки | 1 |
| В делении слов на слоги допущены три и более ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

 Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Мешок, учение, окунь, Алёна.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию |  |
| Правильный ответ: ме-шок, уче-ние, Алё-на |  |
| В разделении слов для переноса ошибок нет | 3 |
| В разделении слов для переноса допущена одна ошибка | 2 |
| В разделении слов для переноса допущены две ошибки | 1 |
| В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

на, пряники, тарелке, лежали, сладкие

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| Правильный ответ: Сладкие пряники лежали на тарелке. ИЛИ  На тарелке лежали сладкие пряники.  Лежали сладкие пряники на тарелке. ИЛИ  Сладкие пряники на тарелке лежали. Пряники сладкие лежали на тарелке. Пряники сладкие на тарелке лежали. На тарелке сладкие пряники лежали. На тарелке пряники сладкие лежали.  На тарелке лежали пряники сладкие. ИЛИ  Лежали на тарелке сладкие пряники. ИЛИ  Лежали сладкие пряники на тарелке. Лежали на тарелке пряники сладкие.  Лежали пряники сладкие на тарелке.  Возможны другие варианты ответа, не нарушающие языковых норм |  |
| Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения) | 1 |
| Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ  Предложение правильно составлено, но неверно оформлено.  Предложение неправильно составлено и неверно оформлено | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0—6 | 7—12 | 13—17 | 18—21 |