BAPHAHT 7

ЧАСТЬ 1

Ответвми н задаввям 1—20 являются слово (словосо•іетавве) или последовательность цифр. 3a- виіиите ответы в поля ответов в тексте рвботъі, а затем перевесяте в БЛАНІt OTBETOB №1 справа от номеров соответствуютgнк задавии, вапивая с первой клето•іки, без пробелов, запятык и другик дополвительвык символов. Іtаждый символ питите в отдельвой клето•іке в соответствии с приведёввымн в блавне образцами.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Типія семей

|  |  |
| --- | --- |
| **Нанмевовавне** тнва | Его сутqвость |
| **Денократическал** | Убеждеяие, самовоспитавие, сотрудничество детей и родителей являются освовой воспитания |
| Либеральная | Интересы индивида в семье ставятся выше интересов других людеи и обще- ства в целом |
|  | Признание авторитета главы семьи, безоговорочное выполнение его требо- ваний, оринудительвые меры воздействия |

Ответ:

 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетавие).

### Страховая компания; инфраструктура рынка; фондовая биржа; транспортная сеть, товарная биржа.

#### Ответ:

 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к поня- тию «административная юрисдикция» .

### 1) комиссия по дeлaж несовершеннолетних и защите их прав; 2) подсудимьtй,

*3) apecm транспортного средства; 4) подписка о невьtезде; 5) личный досмотр;*

1. обаоковt.

#### Найдите два термина, + выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

####  Выберите верные суждения об обществе и запишите и ы, под которыми они ука- заны.

1) Общество функционирует лишь на уровне больших организаций, институтов, слоёв и классов.

* 1. Общество состоит из подсистем, которые обладают относительной самостоятельно-
	2. Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
	3. Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.
	4. Общество способно собственной деятельностью создавать и воспроизводить необхо- димые условия своего существования.

Ответ:

ВАРИАНТ 7 57

 Остановите соответствие между проявлениями и формами культуры, которые они ил- люстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

## А) реклама

Н) миф

#### В) спорт

Р) сенсационная новость Д) анекдот

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

* + 1. народная
		2. массовая

#### Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

 В стране Л. среди населения распространено мировоззрение, основой которого явля- ются священные книги буддистов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в

этой стране среди жителей преобладает религиозное мировоззрение? Запишите н ьг, под которыми они указаны.

1. **недостаточное внимание** к достижениям науки

#### oпopa на жизненный опыт

1. признание сверхъестественного начала
2. ориентация на решение проблем, связанных с духовными **потребностями** чело- века
3. теоретическое обобщение итогов достижений человеческого познания
4. обоснование утверждений, апеллируя к разуму человека

Ответ:

 Выберите верные суждения о BBП и запишите н ы, под которыми они указаны.

1. BBП включает стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены

для продажи.

1. BBП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную еди- ницу, вложенную в основные фонды.

3) Правительство может планировать рост BBП и проводить соответствующую эконо- мическую политику.

4)Стабильный рост BBП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благо- состояния граждан страны.

5)BBП рассчитывается только на душу населения.

Ответ:

##  Остановите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика» , кото- рые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соот-

#### ветствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

#### А) дискуссия специалистов о путях проведе- ния окояомической реформы

Б) покупка товара в магазине

В) разработка планов развития национальной

ЭКОНОМИКИ

#### Р) открытие сети химчисток Д) уплата налогов фирмой

смыслы понятия .экoнoмикA.

1. как наука
2. как хозяйство

58 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЭКЗАNЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

#### Напишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

####  В стране Б. производитель продукта обладает ограниченной монопольной властью вследствие производства уникального в глазах потребителей изделия, отличающего его

от других изготовителей продуктов на данном рынке. Какие иные признаки свидетельс- твуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической **конкуренции?** На- пишите и ы, под которыми они указаны.

1. Функционирует несколько фирм.
2. Имеют место существенные препятствия вхождения в отрасль.
3. Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.
4. Производятся разные изделия сходного назначения.
5. Действует в лёгкой промышленности.
6. Распространяется в сфере железнодорожных перевозок.

Ответ:

##  На графике отражено изменение cпpoca на рынке бразильского кофе: кривая cпpoca переместилась из положения *D в* положение *D .*

(На графике *Р —* цена товара, Q — количество товара.) Какие из ne- речисленных факторов могут вызвать такое изменение? Напишите и , под которыми они указаны.

1. падение доходов населения
2. неурожай кофе в Бразилии
3. увеличение количества потребителей кофе
4. рост таможенных потлин на импорт кофе
5. увеличеаие стоимости кофе, произведённого в других странах

Ответ:

##  Выберите верные суждения о социальном контроле и запитите и , под которы- ми ояи указаны.

#### Внешний социальный контроль всегда является формальным.

1. Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
2. Росударство преимущественно использует неформальный контроль за людьми, де- монстрирующими отклоняющееся поведение.
3. Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и условиям их семейной жизни.
4. Одной из форм социального контроля является регламевтация в институтах обще-

ства.

Ответ: .

ВАРИАНТ 7 59

####  В стране Н. в 2002 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе

которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «В чём Вы видите проявления в об-

ществе социальной несправедливости?+ Полученные результаты (в % от числа опрошен- ных) представлены в виде диаграммы.

50

Coxpa няется очень большой разрілв

в яоходах :яежду богатыми и бедны ми

Отдельные социа.пьніяе гpvппы имеют приви.яегии

Оппозиционные партии , выражающие

10 интересы неимущих , не предстявлены

в парламенте

Ѕатруднялис ь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграм- мы, и запишите и , под которыми они указаны.

1) Па 10 лет доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привиле- гии, сократилась.

2) Четверть опрошенных испытали затруднения при ответе на вопрос.

3) За 10 лет доля тех, кто полагал, что оппозиционяые партии, выражающие интере- сы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.

4)С 2002 по 2012 г. доля тех, кто отмечал, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла.

5)С 2002 по 2012 г. доля тех, кто утверждал, что отдельные социальные группы име- ют привилегии, осталась на прежнем уровне.

Ответ:

##  Выберите верные суждения об общественно-политическом движении и запишите

#### и ы, под которыми они укаоаны.

1. В отличие от политической партии общественно-политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на неё в нужном для себя направлении.
2. Центром политической активности в общественно-политическом движении являет- ся его ядро — ававгард.

3) Общественно-политические движения всегда возникают стихийно.

1. В общественно-политическом движении отсутствует формальная внутренняя ие-

рархия, чётко выраженное постоянное членство и соответствующие документы.

1. К одному и тому же общественно-политическому движению могут принадлежать представители только одной социальной, идеологической, национальной группы.

Ответ:

##  Остановите соответствие между элементами содержания и принципами федералиома в Российской Федерации, которые его раскрывают: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующук› позицию из второго столбца.

60 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЭКЗАNЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

# п инципы

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

ФЕДЕРАЛИ8МА В РФ

А) возможность выбора своей формш государственности 1) государственная це- Б) единое экономическое пространство лостность

В) развитие национальнои культуры и языка 2) равенство и самоопре- Г) отсутствие у субъекта преимуществ перед другими деление народов

Д) верховенство федерального права 3) равноправие субъектов

#### Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

 В государстве fi. действует система права федеральная и субъектов федерации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является федерацией? Запи-

шите и ы, под которыми они указаны.

1. Одноканальная система налогов, при которой они вначале поступают в центр, а от— туда распределяются в регионы.

2) Сохранение субъектами полнои политической самостоятельности.

3) Наличие двухпалатного высшего законодательного (представительного) органа власти.

4) Отсутствие права віяхода субъекта из состава союза.

1. Единое гражданство.
2. Наличие права у субъектов иметь представительства за рубежом. Ответ:

 Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Россиискои Феде- рации? Запишите и ьі, под которыми указаны политические права.

1. на доказательство вины обвиняемого
2. на свободу преподавания
3. на определение и указание своей национальности
4. на проведение митингов и демонстрации
5. на запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение Ответ:

 Остановите соответствие между принципами гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из

второго столбца.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

ГРУППЫ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

А) осуществление правосудия только судом 1) конституционные принци- fi) сочетание устности и письменности пы (закреплены в Конститу—

В) неприкосновенность судей ции РФ)

Г) обязательность судебных постановлений 2) отраслевые принципы (от- Д) единоличное и коллегиальное рассмотрение дел ражают специфику граж-

данского процесса) Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

#### ВАРИАНТ 7 61

 **Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите** и , под которыми они указаны.

1. Гражданин С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомо- билем.
2. Гражданин Л. пытался сбыть пять украденных неогранёняых изумрудов.
3. Гражданка И. приобрела акции фирмы, в которой работает.
4. Гражданин Б. прошёл собеседование при приёме на работу.
5. Гражданин П. получил в ломбарде ссуду **на два месяца под** залог золотого перстяя в **размере 5000** рублей.
6. Гражданка В. заключила договор ренты с благотворительной организадией **+Ha-**

дежда» .

Ответ:

 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено опре- делённой буквой.

(А) В 90-е годы XX века предметом анализа педагогического сообщества стал пере- ход **от унитарной системы** образования к **вариативной. (Б)** В настоящее время происхо- дят изменения в **педагогической теории** и практике образовательного процесса. (В) Со- держание образования **может** быть дополнено современными процессуальными умения- ми, направленными на развитие способности оперировать информацией. (Г) Тради- ционные способы ретрансляции знаний, скорее **всего, уступят место компьютерным** средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального мacm- таба. (Д) В этой связи под образованием пояимается становлевие и осознание человеком своей **индивидуальности** и выбор соответствующей ей **социальной формы.**

Определите, какие положения текета имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

#### Ответ:

 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка **слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Для авторитарного политического **режима характерны неограниченность власти** (при этом власть может править и при помощи (А), но их она принимает по своему усмотрению), (Б) власти, oпopa на силу. Авторитарный режим обыч- но не прибегает к массовым политическим (В), но преследует инакомысля- щих. Население при авторитарных режимах превращается в (Г) мани- пуляций, широко применяются демагогия и (Д). **Авторитарные** режимы мо- гут существовать в форме мояархий, деспотических диктаторских ренtимов, военнаіх

####  (Е)•›.

Слова в списке даны в **именительном** падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте **последовательно** одно слово за другим, **мысленно заполняя** каждый **пропуск.** Обратите внимание на то, что слов в **списке больше, чем вам** потребует- ся для **заполнения пропусков.**

62 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЭКЗАNЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список терминов:1) объект | 4) закон | 7) субъект |
| 2) хунта | 5) репрессия | 8) монополизация |
| 3) автономия | 6) право | 9) популизм |

#### В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запи- шите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ: 

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструнцией по выполне- вию работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК OTBETOB №2. Запи- шите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на яего. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и вЫПОЛRите задавия 21—24.

#### «Научное знание — это сложная система с разветвлённой иерархией структурных уровней. Традиционгіо вычленяют три уровня в структуре научного знания: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выделить уровень эмпирических зна- ний и уровень теоретических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, яв- ляются результатом непосредственного контакта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определённых событиях, выявляются свойства объектов или гіроцессов, фиксируются отношения и устанавливаются эмпири- ческие закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем.

+...> Для полной характеристики локальной области знании необходимо выделять ещё один уровень — уровень философских предпосылок, который содержит общие представле- ния о действительности и процессе познания, выраженные в системе философских понятий. Совокупность философских представлений пронизывает и эмпирический, и теорети- ческий уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней заключа- ется в том, что, несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень явля- ез ся более устойчивым, чем теория 3...+. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, которые трудно представить без выяснения отноше- ний в области научного знания на анализируемых уровнях» (Стеклово *И.В.* Взаимо- связь и обособленность типов знаний в науке и философии // Социально-гуманитарные

знания. **2003.** Nв 2. С. 173—174.).

 На основании текста укажите, какие уровни выделяются в структуре научного зна- ния. Как автор характеризует научное знание?

####  Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пpo- низывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

 В тексте раскрывается сущность эмпирического уровня познания с указанием на его тесную связь с теоретическим уровнем. Используя знания обществоведческого курса, на-

зовите три формы и три метода теоретического уровня научного познания.

 Автор утверждает, что эмпирический уровень научного знания является более устой- чивым, чем теория. Опираясь на обществоведческие знания, приведите доказательство данного суждения.

ВАРИАНТ 7

 Какой смысл общеетвоведы вкладывают в **понятие ‹• политическая власть»** ? Привле— кая знания **общеетвоведчеекого курса, еоетавьте** два предложения: одно предложение,

еодержащее информацию› о **функциях** политической власти, и одно предложение, pac-

**крывающее условия эффективноети политической** власти.

##  Назовите три способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каж- дый из них соответствующим примером.

 Познакомьтесь е высказыванием учёного-экономиета В. Леонтьева. + Систему свобод- ного предпринимательетва можно сравнить с **гигантеким компьютером, епособным** ре-

**шать свои собственные проблемы автоматически.** Но каждый, кто имел дело е большими **компьк›терами,** знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без приемотра •› . Назовите **тип экономической системы,** о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две **экономичеекие проблемы, которые** эта система **способна решать самостоятельно,** и две **экономические проблемы, которые требуют вмешательетва государства.**

 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме ‹•Правоохранительные органы Роееийекой Федерации + . Соетавьте план, в соответствии е которым вы будете оевещать

эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детали- зированы в подпунктах.

Выполвяя задание 29, вы можете проявить свон звавия н умевия ва том содержавин, которое для вас более привленательво. С этой целью выберите только ОДНО из предложеввьтк внже высказыва- вий (29.1—29.5).

 Выберите одво из предложенных ниже **высказываний, раекройте его** смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аепекты ооетавленвой автором

проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументадии своей точки **зрения используйте звавия, полученные при** изучении **курса общеетвознания, еоответетвук›щие понятия,** а **также факты общеетвенной жизни** и собственный жизТІенный опыт. (В **качестве фактической аргументации** приведите не менее двух примеров из различных иеточников.)

* 931 Философия +Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить маши- ну, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Kpayc).
* 9 іЭковомика ‹Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни+ (Г. Форд).
* 9 Социология, •Одна и та же еоциальная роль по-разному переживается, оце— еоциальная ниваетея и реализуетея разными людьми• (И. Кон).

ПСИХОЛОРИЯ

**39»4 политоло- ‹Демократия** — это право делать неправильный выбор› (Дж. гия Патрик).

* 9 Правоведе- ‹•Пакон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей ние принудить› (Д. Гарфилд).