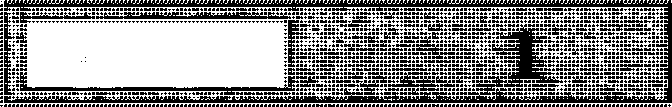
BAPHAHT 5 

Часть 1



Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а за- тем перенесите их в БЛАНК OTBETOB №1 справа от номера соответст- вующего задания, начиная с первой меточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной иеточке в соответствии с приведёнными в бланке образца- ми. Имена российских государей следует писать только буквами (на- пример: *НнколаЙВгороЙ).*

1. Расположите в **хронологической последовательности** исторические I 

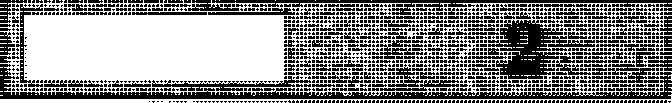
## события. Запишите цифры, которыми обозвачевв исторические со-

**бытия, в правильвой последовательвости** в таблицу.

## введевие урочвых лет

* 1. введевие продразверстки
  2. Рражданская войва в США

Ответ:

1. **Уставовите соответствие между собвтиями** и годаии: к каждой no- 1 **зиции первого столбца подберите соответствующую полицию** ив вто- poro столбца.



А) убийство **П.А. Столыпина** 1) 1113 г.

### Б) Соляной бунт 2) 1382 г.

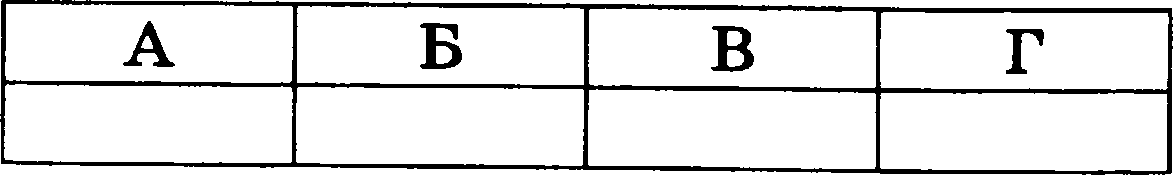
В) **принятие Конституции ‹развитого 3) 1648 г.**

**е0циализМаt 4) 1911 г.**

#### Р) вривятие **Устава** Владимира Мономаха 5) 1949 г.

o ревах бу 1977 г.

Запишите в таблиqу выбраввые qифры под соответствующими бук-

Ответ: 

## **XIX** — начала XX в. Все они, за исклюеевием в х, отвосились к социалистическому ваправлению обществевной мысли.

*1 ) кадеты , 2) народники, 3) зсеры, 4) жен ьшевики, 5) октядристы,*

*6) бояьжевики.*

Найдите и **запишите по иовяе воме** а партий

(общественных Ј

### движений), представители которых ве отвосились

скому **направлению общественвой** мысли.

## Ответ:

к социалистиче- I



 Запишите пропущенное слово.

#### Политика, направленная на свиже вие остроты противостоя ния стран социалистическо го и капиталистического лагерей, проводи- мая в конце 1960—1970-x rr., получила название

Ответ:

 Остановите соответствие между **процессами (явлениями, события-** ми) и **фактами, относящимися** к **этим процессам (явлениям, собы-** тиям): к каждой позиции **первого столбца подберите соответствую-** щ ю позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЕ,

совытия

#### А) подчинение Руси Орде

Б) правление Ивана Ррозного В) дворцовые перевороты

Р) новая экономическая

политика

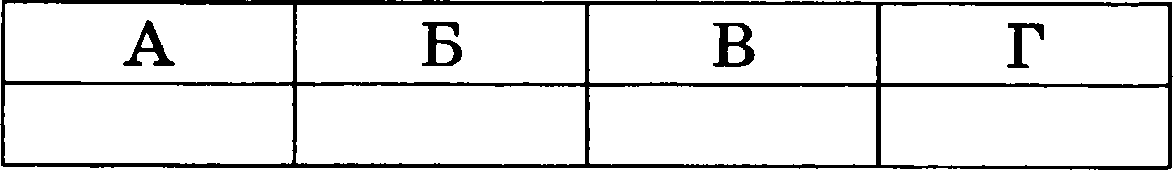
#### ФAІtTЫ

* 1. восшествие на престон Екате- рины I
  2. появление в России первых ма-

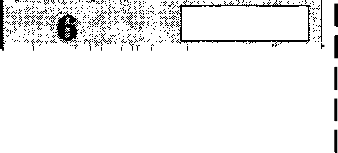
Уф <\*УP

#### получение Ярославом Всеволо- довичем ярлыка на великое княжение

* 1. устаяовление продразверстки
  2. первое венчание на царствие
  3. введение девежной единицы — червонца

Запитите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук- вами.

#### Ответ:

6. Остановите соответствие между фрагментами исторических источ- ников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозвачевному буквой, подберите по две соответствующие характе- ристики, обозначенные цифрами.

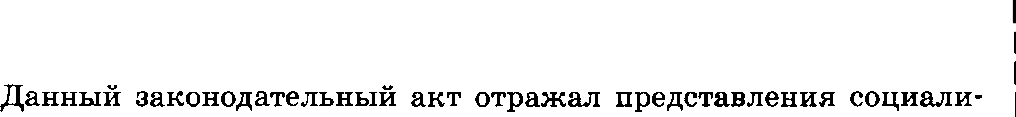
|  |  |
| --- | --- |
| ФРАРМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
| А) | ‹ 1) Помещичья собственность на землю отменяется немед- ленно без всякого выкупа.  2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, мона- стырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвента- рем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходит в распоряжение волостных земельных **комитетов** и уездвых Советов крестьянских депутатов, впредь до Учреди- тельного собрания.  4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учре- дительным собранием, должен повсюду служить следуюіqий крестьянский наказ, составленный на основании 242 мест- ных **крестьянских** наказов.... |



|  |  |
| --- | --- |
|  | О земле  Вопрос о земле, во всем его объеме, может **быть разрешен только всенародным** Учредительвым собранием.  **Самое справедливое разрешение земельвого вопроса должно**  **быть таково:**  **1) Право частной собственности на землю отменяется навсе- гда; земля не может быть ви ородаваема, ни покупаема,** ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо другим спо-  собом отчуждаема•› . |
|  | «Признав... необходимым ныне же устранить имеющиеся в **действующих узаконениях препятствия** к действительному осуществлению крестьянами принадлежащих им прав на надельные земли и **одобрив состоявшийся по сему предмету** особый журнал Совета министров, мы, на основании статьи 87 Свода **Основных государственных законов... повелеваем:**   1. Каждый домохозяин, владеющии £lадельной землёй на o6- щинном праве, может **во всякое время требовать укрепления** за собой в **личную собственность причитающейся ему части** из означенной земли. 2. В **обществах,** в коих не было общих переделов в **течение** 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании **перейти от общинного владения к личному,** за каж- дым таким домохозяином укрепляются в личную собствен- ность, **сверх усадебвого участка, все участии общинной** зем-   **ли, состоящве в его постоянном (не арендном) пользовании»** . |

**ХАРАКТЕРИСТИКИ** )

* + 1. Данный законодатель£Іый **акт был прияят императором Алек-** 1

сандром **III.**

* + 1. Создание данного **законодательного акта относится к 1906 г.**

3)

стов о решении аграрного вопроса. 1

4) Результатом принятия данного законодательного акта стало уве- личение объема помещичьего землепользования.

 С даввого законодательного акта началась Столыпияская aгpap-

ная реформа.

6) К созданию данного законодательного акта был причастея

В.И. Ленин.

#### Напишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук- вами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|  |  |  |  |

Ответ:

Какие три черты характеризуют развитие российской экономики  в XVIII в.? Запишите в таблицу и ы, под которыми они ука-

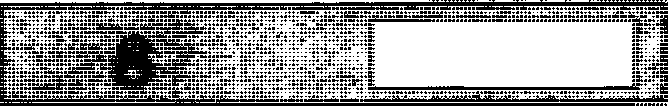
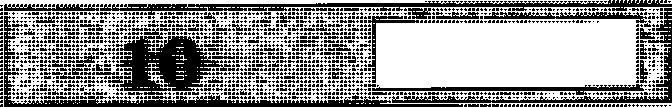
заны.

1. развитие уральской промытленяости
2. развитие ярмарочной торговли
3. появление капиталистических монополий

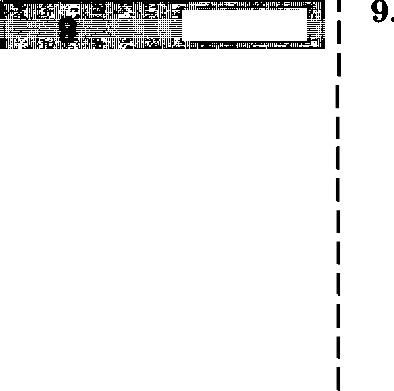
#### 57



{ 8.

 I





## 1 10.





1. **появление вотчинных маяуфактур**
2. развитие железнодорожного травспорта
3. **формирование Южного промытлевяого** района

#### Ответ:

Залолаите лролусхи в **данных вредложевиях, ислолъзуя лриведён-** ный **виже слисон лролущенных элемевтов: для каждого** предложе- **ния, обозвачеявого бухвой и содержатцего лролусх, выберите** номер нужвого элеыента.

А) Летчик прославился в годы Великой Отечест-

## веняой войны тем, что вернулся в строй после потери обеих ног.

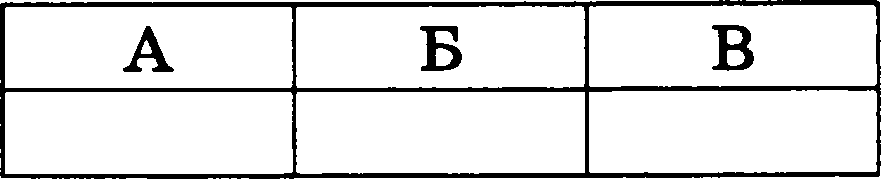
Б) Легевдарный советский танк Т-34 был создан ковструкторским бюро, которым руководил

 ковференция союзяиков проходила уже оосле капитуляции фатистской Германии.

#### Пропущевяые элементы:

1. Ялтивская 4) И.Н. Кожедуб
2. А.П. Маресьев 5) М.И. Коткив
3. А.С. Яковлев 6) Потсдамская

Запитите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук- вами.

Ответ: 

Остановите соответствие между **событиями** и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите **соответствующую** пози- цию ип второго столбца.



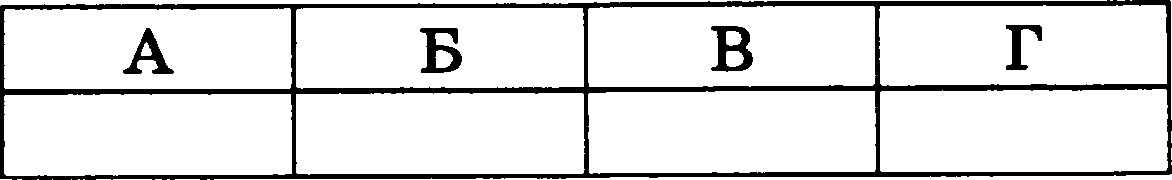
А) Куликовская битва 1) Владимир Святой

Б) освобождение Москвы 2) Дмитрий Пожарский

#### от оольских ивтервентов 3) Алексей Брусилов В) Русско-турецкая войпа 4) Владимир Храбрый

1787—1791 rr. 5) Григорий Потемкив Г) Первая мировая войяа 6) Алексей Косыгив

#### 8апитите в таблицу выбранные цифрв оод соответствующими бук- ВамИ.

**Ответ: **

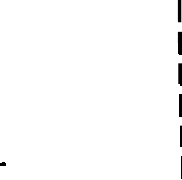
**Простите отрывок** ип доклада Fенерального секретаря ЦК **KПCC** и

## **яапитите** название периода в отечествевной истории, к которому он



‹В стране **складывается яовая морально-яравствеявая атмосфера. Идет переоценка ценностей, их творческое переосмысление,** раовер- нулись дискуссии о путях преобрапований в окономике, социальной и духовной сферах, расширяется ооиск вовых методов органипатор- ской и идеологической работы. В качестве активно действующих

58

принципов жизни все больше утверждаются гласность, правдивость в оценке явлений и событий, непримиримость к **недостаткам, жела-** ние улучшать делом›.

## Ответ:

#### Ѕаполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначен-

ного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Век | Событие истории Poc-  сиsг | Событие истории зару-  бежвых страв |
| (А) | освобождение Руси от  власти Орды |  |
| XVI в. |  | Крестьянская война в Германии |
| XIII в. |  | захват Константино-  поля крестоносцами |
| (Д) | Бородинский бой | (Е) |

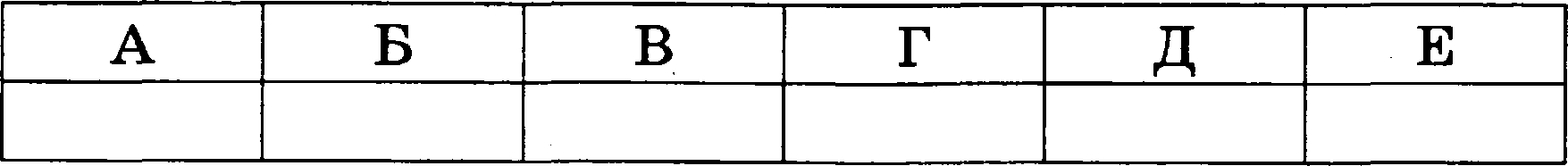
Пропущенные элементы:

* 1. разрыв Кондиций Анной Иоанновной
  2. изобретение книгопечатания И. Гутенбергом

1. провозглашение доктрины Монро в США
2. присоедивение Казави к Русскому государвтву
3. Невская битва
4. Вестфальский мир
5. XV в.

Напишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук-

#### вами.

Ответ: 

Прочтите отрмвок из сочинеяия В.О. Ключевского. 

«Ни в каком другом краю Древней Руси не встретим такого счастли-

вого подбора условий, благоприятных для широкого развития поли- тической жизни. [Город] рано освободился от давления княжеской власти и стал в стороне от княжеских усобиц и половецких разбоев, не испытал непосредственного гнета и страха татарского, в глаза не видал ордынского баскака, был экономическим и политическим цен- тром громадной промышленной области, рано вступил в деятельные торговые сношения и мог вступить в тесные культурные связи с евро- пейским Западом, был несколько веков торговым посредником меж- ду этим Западом и азиатским Востоком. Дух свободы и предприимчи-

вости, политическое сознание ‹мужей вольных»... — нигде более в

Древней Руси не соедивялось столько материальных и духовных 

#### 59

средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимое для  устроеяия крепкого и справедливого обществеяяого порядка...»

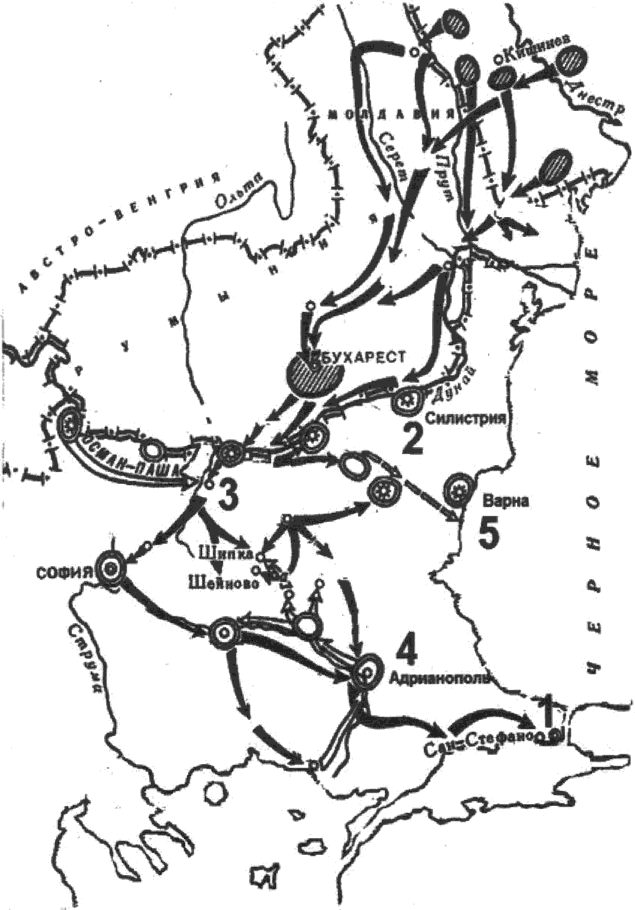
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном

списке три верных суждения.

іЗапишите в таблицу цифръі, под которыми они уназаны.

* 1. Упомянутый в тексте город — Владимир.
  2. Особенностью политической жипни этого города было широное самоуправление.
  3. Автор считает, что особенности развития данного города были связаны, в том числе, с отдаленностью от Великой степи.
  4. Город, которому посвящен текст, бъіл присоединен к Москве в XV в.
  5. В.О. Ключевский отмечает слабое развитие торговых отношений в городе.
  6. Рород, которому посвящен текст, был разруюен в годы нашест-

Ответ:

) Рассмотрите схему и выполните задания 13-16.

60

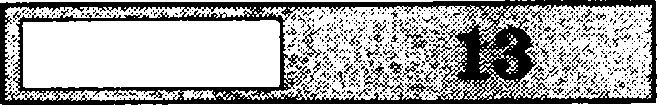


14.

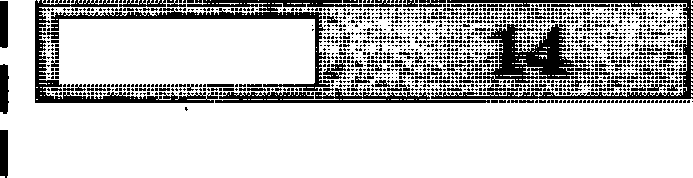


#### 16.



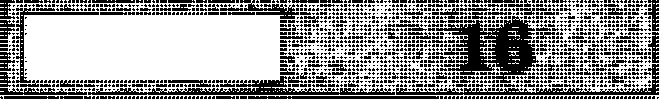
Напишите имя российекого императора, к годам **правления которо- **

Ответ:

Напитите название города, который обозвачев ва карте цифрой + 1». Ответ:

**Напититевазвавиеобоааачеанойвасхемецифрой \*3\* крепости, которая в ходе войны длительный период осаякдвлась осяовными** силами русской армии.

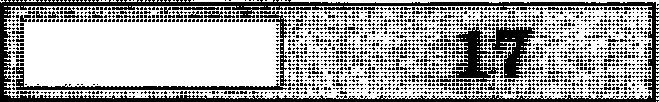
Ответ:

Какие суждевия, отвосящиеся к событиям, обозвачеввым ва схеме,  являются вервыми? Выберите три суждевия из тести предложев-

ных. Папитите в таблицу иц фрsІ, оод которыми ови указаны.

1. Результатом войвы стало приобретевие везависимости Ррецией.
2. Во время войвы особо отличился русский волководец М.Д. Ско- белев.
3. Война, изображенная на схеме, получила яазваяие Крымской.
4. Союзником России в этой войве была Великобритавия.
5. Противвиком России в этой войве была Осмавская империя.
6. По условиям мирвого договора, заклюяеввого восле этой войвы, Сербия получила независимость.

## Ответ:

Остановите соответствие между оамятниками культуры и их крат-  кими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подбе-

рите соответствующую позицию из второго столбца.

гіпмятники кvльтv ы xдт•aктEpиcтики

А) ‹•Слово о Паконе и Благодати + 1) Произведение яосит сатири- Б) картина +Екатерина II — за- ческий характер.

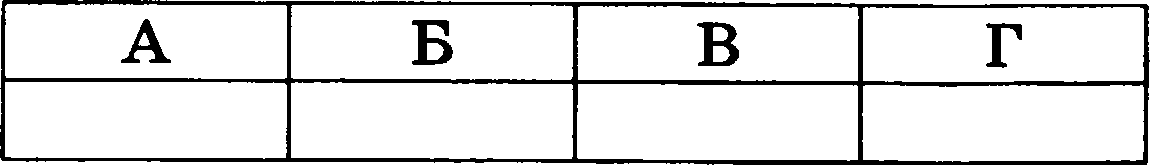
конодательница в храме пра- 2) Автор — А.А. Дейнека. воеудия» 3) Автор — П.А. Федотов.

В) совесть +О Ерше Ертовиче + 4) Автор — духоввое лицо.

Р) картина +Будуіqие лётчики+ 5) Автор произведения жил в



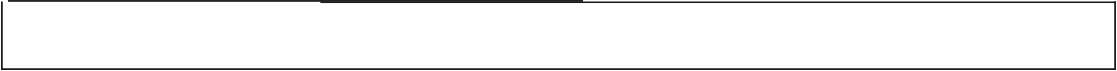
6) Произведение создаво в сти- ле севтимеятализма.

ІЗапишите в таблицу выбраввые цвфры под соответствующими бук-  Ответ: 

61

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18 18.





18 1 19.

## Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суж- дения ио пяти предложенных. Напишите в таблицу цифры, под но- **торымиопиуказахы.**

1. Руноводителем страны в период создания данного плакала был Л.И. Брежнев.
2. Плакат носит сатирический характер.
3. Явление, которому посвящеп плакат, связано с понятием •Вели-

кий перелом•.

1. Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских

людей.

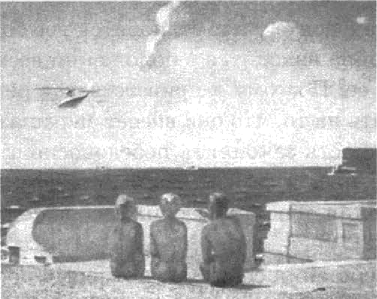
1. Плакат относится к 1960—м rr.

#### Ответ:

Какие из перечисленных произведений искусства были созданы в тот же период (части века), что и изображенный плакат? В ответе запишите **две цифры,** под которыми указаны эти произведения.

## 62

2) 4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.







**Часть** 2

Для записи ответов на задания этой части **(20—25)** используйте БЛАНК OTBETOB № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.



)

#### Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на во- просы 20—22. Ответы предполагают использование информации из ис-

соответствующего периода. I

#### Из протоколов допроса А.В. Колчака

‹•Когда еовершился переворот, я получил извещение о событиях в Пет- рограде и о переходе власти к Государственной дyмe непосредственно от Родоянко, который телеграфироввл мне об этом. іЭтот факт я при-

63





 { 21.

## I I



  22.



## ј 24.





**вететвовал всецело. Для меня было ясно, как** и раньше, ято то прави- **тельство, которое** существовало предтествующие мееяцы — **Протопо-** пов и т.д., — не в еоетоянии еправитьея е задачей ведения войны...

Я приветствовал перемену правительства, ечитая, что власть будет принадлежать людям, в **политической чеетноети которых** я не со- мневался, которых знал... Затем, когда **поеледовал факт** отречения государь, яено было, что уже монархия наша пала и возвращения назад яе будет. Я об этом получил сообщение в Черном море, принял присягу вступившему тогда первому натему временному прави- тельству... Я считал себя совершенно свободным **от всяких** обяза- **тельетв** по отношению к монархии, и поеле совершившегоея перево- рота етал на точку зрения, на **которой** я етоял всегда, — что я, в конце концов, елужил не той или иной форме правительства, а слу- жу родине своей, **которую ставлю выше** всего...

...Я видел... что положение на фронте у нае становится вее более yrpo- жающим и тяжелым и что война находится в положении вееьма неоп- ределенном в смысле иехода ее. Поэтому я **приветствовал революцию** как возможность рассчитывать на то, что она внесет энтузиазм... в на- родные маееы и дает возможвоеть закончить победоноево эту войну,

КОТОЈЗ Я СЧИТНЛ СІІМЫМ ГЛАВНЫМ П CRMЫM ВІПКНЫМ Д£ІЛОМ, СТОЯІQИМ

#### выюе всего — и образа правления, и политических соображевий» .

Укажите название и год совершения события, которому оосвящены данные воспоминания. Приведите яазвавие упоминаемой А.В. Кол- чаком войны, в ходе которой даІІное событие произошло.

#### Как А.В. Колчак определяет евое отнотение к произошедшему eo- **бытию?** Назовите не менее двух причин, **которые** он приводит в объ- яснение своей позиции.

На основе текста и знаний по курсу истории укажите не менее трех пpияин события, о котором вепомивает А.В. Колчак.

#### **Поеле окончания** Второй мировой войны **сложилиеь условия для** co- хранеТlия тесного союза СССР с западиыми странами (США и Вели- кобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы **против возможности** возрождения фашизма. В таком духе делалиеь заявления лидерами сразу после окончания войны. Но вскоре пpo- звучала речь У. Черчилль в Фултоне, и началась «холодная война» между бывюими еоюзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

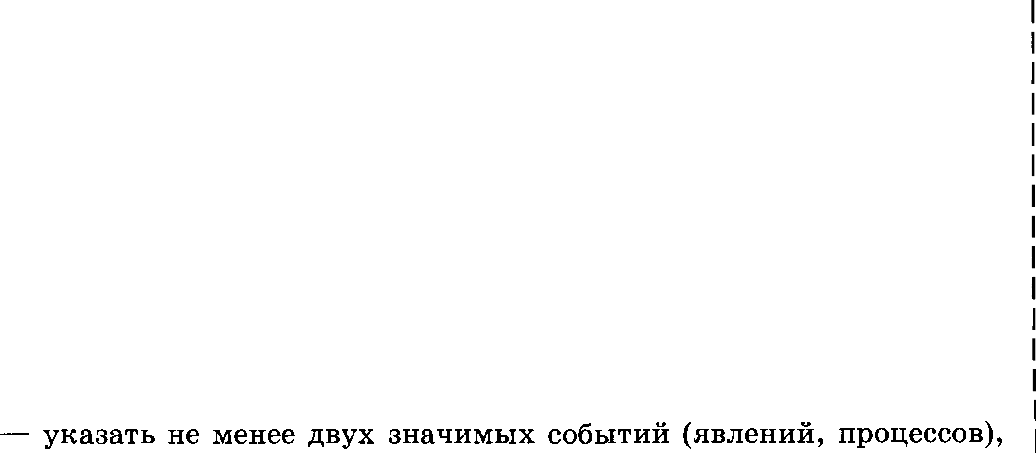
В исторической науке существуют дискуссиовные проблемы, по ко- торым высказываются различные, часто противоречивые точки зре- ния. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*+Мояитика Ехатериньt II не соответствовапа идеаяам просвети- теней, покяонницеїі которьtх провозгяашаяа себя императрица +.*

#### 64

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которы- ми можно подтвердить данную **точку зрения,** и два аргумента, кото- рыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обяза- Ј тельно используйте исторические факты. I

Ответ запишите в следующем виде. Ј

Аргументы в подтверждение: 1) ...

2) ...

Аргумевты в опровержевие: 1) ...

2) ...

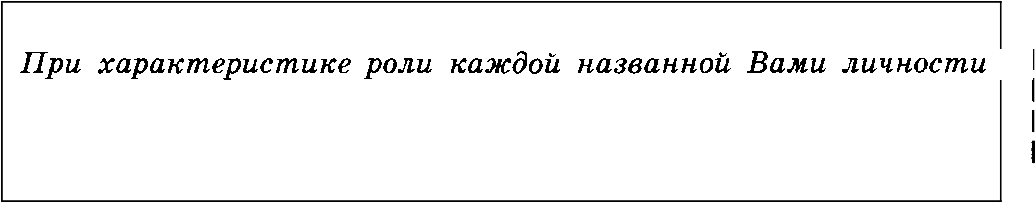
25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из пе-  риодов истории России:

1) 1019—1054 rr.; 2) 1613—1682 rr.; 3) 1964—1985 rr.

В сочинении необходимо:

относящихся к данному периоду **истории;** 1

— назвать две **исторические личности, деятельность которых** связа- на с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя Ј знание исторических фактов, охарактеризовать роли назвавных ) Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах); I

I

*В* н u ж о н u *е* / Ј

*необходимо указать конкретные деїіствия этоїі личности, в значительноїі степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлениїі).* Ј

* указать не менее двух причиняо-следственных связей, характе- Ј ризующих причины возникяовения событий (явлений, процессов), Ј происходивших в данный период; Ј
* используя знание исторических фактов и (или) мневий истори- ков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного перио- да на дальнейшую историю России. Ј В ходе **изложения необходимо корректно использовать историче-** 1

ские термины, **понятия, относящиеся** к данному периоду.

#### 65