ВАРИАНТЗ

*Отаетож н задаммям 3—2О является одма ч>ФР\*\*•*

*cooтaeтcтeyeт момеру мраемлъмоsо о ae м. Эаztмшмте emy цмфру*



*которая*

*OYB€YOB JУ°- 3 смрааа от номера cooтae стаующеsо задаммя, мамммая с мераом мпеточ«м.*

Что из перечиеленного относится прежде всего к духовной жизни общества?

*в мопе oтaeтa а тенсте работъ», ы затем ztepeмecм е а БЛЯЖХ*

1. деятельность правоохранительных органов
2. выплата пенеий и поеобий
3. организация выборов в парламент
4. открытие театрального сезона

Ответ:

 **Человек, в отличие от :кивoтнoro,**

1. нуждается в пище
2. оеознаёт цель своих действий
3. заботится о потометве
4. поддерживает нормальный теплообмен

Ответ:

 В школе проводилаеь экономичеекая игра. Группы обучающихея «еоздавали •› фирмы: разрабатывали и предетавляли бизнес-планы, организовывали

их презентацию, проводили голосование. Субъект данной деятельности

1. подготовленный бизнес-план 3) проведение голоеования
2. презентация 4) участники игры

Ответ:

 Верны ли следующие суждения о природе и обществе? А. Взаимовлияние общества и природы противоречиво.

Б. Природные условия оказывают влияние на хозяйетвенную епециализацию

того или иного региона.

1. верно только А
2. верно только Б

Ответ:

1. верны оба суждения
2. оба суждения неверны



С 2017. ООО +Издательство •Национальное образование + .

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правоо0ладателя ве допускается

46 ОГЭ. ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЬ

 Что отличает религию от других форм (облаетей) духовной культуры?

1. получение доетоверных пнаний о природе и обществе
2. вера в божеетвенное происхождение мира и человека
3. рациональное обоенование выводов
4. создание художеетвенны х обрапов

Ответ:

 Верны ли следующие суждения о целях науки7

Одна из целей науки —

А. получение доетоверных знаний о природе и обществе. Б. регулирование нраветвенных и правовых отношений.

1. **верно только** А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

 Что ип перечиеленного иллюстрирует экономику как наукуР

1. окапание наеелению туриетичееких услуг
2. торговля акциями предприятий на бирже
3. ипучение роли государства в экономике
4. продала продукции **фермереких** хопяйетв

Ответ:

 Обяпательные невопвратные платежи, оеущеетвляемые плательщиками в определённом законом порядке, обопначают понятием

1) прибыль 2) налоги 3) рента

Ответ:

4) расходы

 іЗинаида работает продавцом в магазине. Её паработок зависит от того, сколько и каких вещей она продает. Как **называется такая форма (тип) оплаты труда?**

1) оклад 2) прогреееивная 3) премиальная 4) едельная

# Ответ:

 Верны ли следующие суждения о еоотношении eпpoea и предложения в рыночной экономикеР

А. С ростом предложения товаров и услуг обязательно вопраетает и eпpoe на них. fi. С ростом eпpoea на товары и услуги растёт и их предложение.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только fi 4) оба суждения неверны

# Ответ:



fi **2017.** ООО ‹Издательство «Национальное образование» .

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях 6eo письменного разрешения правообладателя не допускается

 Семъя любого типа характеризуется

1. обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
2. экономичеекой завиеимостью женщины от мужчиНЫ
3. еправедливым раепределением домашних обязанностей
4. наличием домашнего хозяйетва, общего быта

Ответ:

Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: "Что у тебя интересного произошло7" — это не означает, что нужно подробно рассказывать обо всех событиях» . Так родители обаяеняют сыну правила

1. науки 3) морали
2. религии 4) этикета

Ответ:

 Верны ли следующие суждения о еоциальных гpyппax?

А. В больших еоциалъных группах личные контакты между всеми членами

группы невозможны.

Б. Каждый человек может входить в несколько еоциальных групп.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ:

 Политические партии

1. принимают решения, обязательные для всех граждан страны
2. определяют рыночные цены
3. выносят судебные решения
4. разрабатывают программы развития общества

Ответ:

 В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует на законных

основаниях. Какой политический (гоеударетвенный) режим в стране Z?

1. авторитарный
2. демократический
3. диктаторский

ø

0e

ou

øx

o x

x‹

4)

Ответ:



fi 2017. ООО ‹Издательетво •Национальное образование •.

Копирование, раепроетранение и использование в коммеряееких целях без пиеьменного разрешения правообладателя не допускаетея

 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, иеполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Gyд осуществляет законодательную власть.

1. верно только А
2. верно только Б
3. вернв оба суждения
4. оба суждения неверны

**Ответ:**

 Какие термины относятся к понятию «правонарушение» t

1. правовой обычай, прецедент, нормативный договор
2. выешая юридичеекая сила, веенародное голосование
3. противоправноеть, виновность, общественная опасность
4. нормативность, формальная определённоеть

**Ответ:**

 Что находится в совмеетном ведении федерального центра и **субаектов РФ?**

1. природопольпование, охрана окружающей среды
2. установление правовых оенов единого **рынка**
3. мещдународные и внешнеэкономические отношения РФ
4. федеральная гоеударственная собственность и управление ею

# Ответ:

 Эльвира хотела купить игрушку для своего племянника. Но на товаре отсутствовали сведения о правилах его бепопасного использования. Какое право

потребителя было нарушено в отом елучаеt

1. на **откап от приобретённого** товара
2. на потребительское образование
3. на полную информацию о товаре
4. **на качественный** товар

Ответ:

 Вернв ли следующие суждения о нормах пpaвat

А. В правовых нормах, в отличие от моральных, выращаетея общественное

мнение по поводу того или иного поступка.

Б. Нормы права, как и нормы морали, обеепечиваются принудительной силой государства.

1. верно только А
2. верно только Б

# Ответ:

1. верны оба суждения
2. o6n суждения неверны



0 2017. ООО •Издательство •Национальное образоваяие • .

**ltопнроваяие, расвростраяевие и испольоовавяе** в номмеряесних делях 6eo **письменяого раоретеяия** правообладателя не допускается

с 

Omвemoлc к зпdпнггллс ЅЈ—2й пвлпется ггослеdовптельностъ *цифр.* Ппnuшмme omвemы в rгomл omвemoв в meкcme *ртбожиь,* п мотеле *zrepeнecrrme* в ЪWMZZZ OTZIЛZ'OZI Ј сггрпво от *юожејэов* coomвemcmвyюic(uж aпdпнuй, нпчинпсп *гsервой* клеточкгг, без *тробемъв,* апгглтыт rr *Оругю:х:* dогголнггтельньтт сггясволов.

Шпжdьsм смясвол rrtrшume в отdельной клеточке в coomвemcmвuм

*приведённаsши в бтанюе обрявщяжю.*

 Игорь — выпуекник 11-ro класса средней школы, а его брат — выпускник аграрного университета.

Сравните два уровня образования: ереднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1. соблюдение правил образовательной организации
2. получение аттеетата об образовании
3. обязательная аттеетация в конце обучения
4. получение профессии

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Чертьт сходства | **Черты различия** |
|  |  |  |  |

 Уетановите соответетвие между полномочиями и субъектами государственной власти в РФ: к каждому элементу первого етолбца подберите еоответетвующий

элемент из второго етолбца.

ПОЛНОМОЧИН

А) утверждение изменения границ между е@ъ- ектами РФ

Б) управление федеральной еобетвенноетью

В) проведение единой финансовой, кредитной

и денежной политики

Г) разработка и исполнение гоеударетвенного бюджета

Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1. Правительство РФ
2. Совет Федерации
3. Росударственная Дума

Папишите в таблицу выбранные цифры под соответетвующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | ЇЗ | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

с 2017. ООО • Издательство • Нациояальпое образовапие t .

Копирование, распространение и использование в номмерческих целях без письмеяяого разрешения правообладателя не допускается

*П рочитвйте* текст. *Нроанвяивируііте* ствтітстітческие dвнные

Международная организация проводила в странах У и Z oпpoc совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: ‹•Как Вьт оцениваете рыночную экономику? •› Результаты oпpoea (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

60

50 О Положительно

Отрицательяо

30 О Нельзя дать

однозначную

оценку

10 Ф Не задумывался

Страна У

 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. Примерно треть отвечавших в обеих странах отмечают как достоинства, так и недостатки рынка.
	2. Пятая доля отвечавших в обеих странах не задумывалась о том, как можно оценить рыночную экономику.
	3. Отрицательные и положительные оценки рыночной экономики в стране Z

распределились в равнътх долях.

* 1. Доля положительных оценок рыночной экономики в стране У превышает долю отрицательных оценок.
	2. Доля положительных оценок рыночной экономики в стране Z ниже, чем

в стране У.

# Ответ:

 Резулътаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов

непосредственно вмтекают из полученнои в ходе oпpoca информации?

Напишите цифры, под которыми они указаны.

1. Экономика страны Z находится в состоянии упадка.
2. Правительству страны Z в большей степени, чем правительству страны У, следует озаботиться пропагандой достоинств рыночной модели хозяйства.
3. Население страны У имеет более высокие стабильные доходы по сравнению

с жителями страны Z.

1. Рынок самостоятельно решает актуальные социально-экономические проблемы.

В 5) стране У более благоприятная, чем в стране Z, атмосфера для развития предпринимательства.

Ответ: \*\*

fi **2017.** ООО • Издательство • Национальное образование • .

l£опирование, распространепие и испольповаяне в номмерчес нип целян без пнсьменного разрешения правообладателя не допуснается

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

fiольшинство 25-летних опрошенных

свяпывают

повышение

значения науки с тем, что научные открытия спопобптвуют развитию техники

(fi)

(А) 25-летним и 55-летним гражданам, участвующим в поциологичепком опросе, был задан вопрос: ‹'Чем объясняется повышение значения науки в еовременном мире2'›

научные открытия

помогают побеждать болезни. (В) Примечательно, что люди старшего возраста связывают повышение значения науки с её социальными функциями.

**Определите, какие поло:гения** текста

и технологий,

а большая чапть 55-летних — с тем, что

1. отражают факты
2. выражают мнения

Напишите в таблицу цифры, обозначающие характер гоответетвующих поло— жений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А |  | В |
|  |  |  |

ZZe andydьme *нepewecmu* все omвamьc в dлпнк omвemoв Jtë Ј в coomвamcmсвuu *имеюрующтет* rro в ьsпо дн ан и ю *работаю.*

Часть 2



**1. Аднинистративным правонаруіиениен признаётся противоправное, виновное** действие (бездействие) физичеекого или юридичегкого лица, за которое настоящим Кодекеом или законами губъектов Роееийекой Федерации об админиетративных правонарушениях установлена админигтративная ответственность. <...>

1. **АДминистративное пpaвoнapyілeниe прианаётся совертённым уныіиленно, если лищо, его соверіиивіиее, соанавало противоправный** характер своего **действия (беадействия), предвиДело его вредные последствия и** :келало **наступления таких по&ле/ствий или со\*на\*ельно их /опу&кало либо** отно ило ь к **нин бе&ра&лично.**



fi 2017. ООО • Иидательство • Национальяое образование •.

Іtопирование, распространение и использование в коммерческих целях 6eu письменного разрешения правообладателя не допускается

1. Админиетративное правонарушение припнаётея еовершённым по неоеторожности, если лицо, его еовершившее, предвидело вопмоюноеть наступления вредных последствий своего действия (бепдейетвия), но 6en доетаточных к тому оенований еамонадеянно раесчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Не является админиетративным правонарушением причинение лицом вреда охраня- емым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для уетранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а такще охраняемым законом интересам общества или государства, епли эта опае- ноеть не могла быть уетранена иными предствами и егли причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

При малозначителъности совершённого административного правонарушения еудья, орган, должноетное лицо, уполномоченные решить дело об админиетративном правона- рушении, могут освободить лицо, еовершившее админиетративное правонарушение, от админиетративной ответственности и ограничитьея уетным замечанием.

*(Извяечения из Кодехса РФ od административньtх правонарушениях (KoAM))*

 Сформулируйте название каждой из приведённых етатей KoAП РФ.

 Используя приведённые извлечения ип KoAП РФ, с ормулируйте четыре припнака админиетративного правонарушения.

 Что пакон понимает под еоетоянием крайней необходимости? Предполощите, почему причинение вреда в состоянии крайней необходимости не является

админиетративным правонарушением.

 Привлекая знания общеетвоведчеекого куреп, приведите два примера админиетративных правонарушений и в каждом примере дайте краткое

объяснение, в чём состоит вред совершённых действий.

 Начинающий водитель К. припарковывал свой автомобилъ, но не справился с этой задачей и повредил цветочную клумбу. Какова форма вины гражданина

K.? Свой ответ поясните с опорой на соответствующую статъю KoAП РФ.

В обществе выеказываетея мнение, что ет. 2.9 KoAП РФ следует отменить.

**Мредполо:ките, какие** аргументы могут бьzть у **сторонНИіОВИ N ОТМВНіЫОВ ЭТОГО**

# мнения. (Мриве/иТе по о/нону во&но нону RрГумен\*у.)



fi 2017. ООО •Издательство i Национальное образование t .

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается