## BAPHAHT 3

i

### ! Часть 1

) I

При выполнении заданий 1—22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

]





































! 4.













Какой киевский квязь одержал побєду у стен Ковстантинополя (Царьграда)?

1. Олег 3) Владимир I
2. Игорь 4) Ярослав Мудрый

Ответ:

Автором какого древяерусского произведения является киевский митрополит Иларион?

1) +Остромирово Евавгелие»

2) «Совесть временных лето

3) +Слово о Законе и Благодати»

4) «Слово о полку Игореве»

Ответ:

Что из названного явилось одной из причин восстания декабристов?

1. экономический кризис в стране после Отечествевной войны 1812 г.
2. отказ императора Александра I от либе- ральных реформ
3. неприятие частью общества нового свода за-



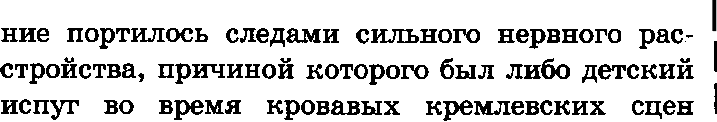
1. новое законодательство о престолонаследии Ответ:

Простите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь в отрывке.

+Он был великан, без малого трех аршин ростом, целой головой выше любой толпы, cpe- ди которой ему приходилось когда-либо стоять.

<...> Он уродился в мать и особенно походил ва одного из ее братьев, Федора. У Нарышки- вых живость вервов и бойкость мысли были



**фамильвыми чертами... ...был живым, краси-** 1 вым **мальчиком, как** опвсывает его ивопемвый ) **посол, представлявтийся в 1683 г.** ему и его **брату Иваву. <...> Впоследствии ато впечатле-**

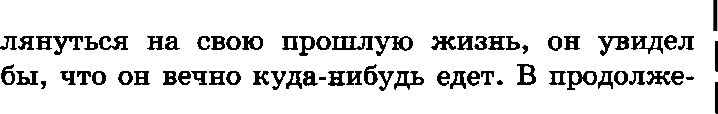
1682 г., либо слитком часто оовторявтиеся ку- ) тежи, вадломивтве здоровье еще ве oкpeпmero ) организма, а вероятно, то и другое вместе.

Ояевь раво, уже ва двадqатом году, у вего стала

**трястись голова** и ва **красивом** круглон

лице

мивуты **рапдумья или ввутреввего *волвеяия***

ооявлялвсь безобравивтие его судороги... Ов 1 вырос и возмужал ва дороге и ва работе оод от- ) крытым вебом. Лет под 50, удосуUивтись or-

**ние своего царствоваввя ов исколесил тирокую Русь ва ковца в ковеq** — **от Архаягельска** и 1 Невы до Прута, Авова, Астрахави я Дербевта». )

* 1. Павел 1 3) Петр III )
  2. Петр II 4) Петр I )

Ответ:

Что из оеречислеявого ве относится к событи- ям периода Великой Отечествеявой войвы?

1. Курская битва 
2. Ялтивская ковференqия
3. осада Порт-Артура
4. освобождепие Белоруссии

Ответ:

1. **Посессиоввые крестьяне** — ато 
   1. крестьяне, передаваемые государством оред-

орипимателям для работы ва их заводах

###### крестьяне, ne имеющие вадела земли 1

* 1. **крестьяне, живущие пря дворе оомещика** и )

обплушиваюгqие его семьк› )

* 1. **крестьяне, прикревлеввые** к государствов- вым паводам **для работы вместо уплаты na-**

7 











 8.













































9 Ј 9.











**Разрушение креетьявекой** общииы стало oe-

###### новным положением

1. **крестьянекой реформы 1861 г.**
2. **военной** реформы Д.А. **Милютина**
3. земской реформы **1864 г.**

###### аграрвой реформы П.А. Столыоина

Ответ:

Простите отрывок из рапорта Р.А. Потемкина **Екатерине** II о **взятии крепости Измаил 8(19) января 1791 г.** и определите имя полко- водца, о котором говорится в отрывке.

«...Нигде более **ве могло Озїlаменоватьея присутствие духа начал£•їІИков, раетороп- ность** и твердость ттаб- и обер-офицеров, no- **елутание, устройство** и храбрость солдат, когда **при всем сильном укреплеїlии** Измаила со **многочиеленным войеком, при жеетоком защищении, продолжавшемея шесть** е поло- виною часов, везде **иеприятель поражен** был и везде **еохранев еовершенныіі порядок. От-** дав **справедливость исполнивтим** долг своіі **воевачальникам, ве могу** я доетойной **припи-** еать **похвалы иекуеетву, неуетрашимоети** и добрым **распоряжеииям главного** в сем деле вождя... **Его неутомимость,** бдеїІие и прозор- ливоеть — всюду еодействовали еражающим- ся, всюду ободряли **извемогающих** и направ- ляя удары, обращающие вотще **отчаявную веприятельскую оборону, совершили слав-** ную сию победу» .

1. М.И. Кутузов 3) Ф.Ф. Ушаков
2. А.В. Суворов 4) А.М. Ролицын Ответ:

###### Какое событие положило конец монголо-

татарскому игу на Руеи?

1. сражение на Куликовом поле
2. вашеетвие на Москву Тохтамыша

**3) +стояние•** на реке Yrpe

4) Тверское восстание **оротив Чолхава**

Ответ:

lO.

11.

12.

13.

#### 14.

Скажите название первого в России высшего I учебного заведения. 1

1. Московский университет
2. Славяно-греко-латинская академия
3. Морская академия
4. Казанский университет

Ответ: 

**Скажите** годы советско-финляндскоіі воііны. 1

**1) 1939—1940** rr. **3) 1939—1945** rr. l

2) 1914—1918 rr. 4) **1950—1953 rr.** )

Ответ:

Какие государства входили в Тройственный

СОЮП Є

1. Россия, Англия, Франция 
2. Россия, Австро-Венгрия, Италия 
3. Германия, Австро-Венгрия, Италия 
4. Германия, Англия, Франция

Ответ:

Что явилось одним из последствий политики коллективизации?

1. увеличение числа промышленных предпри- ) ятий
2. массовый голод 1932—1933 rr. )
3. рост безработицы
4. восстание в Кронштадте

Ответ: 

Какое из названных событий относится к

1965 г.? )

1. XX съезд KПCC )
2. запуск первого искусственного спутника

ІЗемли

1. начало экономической реформы А.Н. Косы- гина
2. ввод советских войск в **Афгаяистан**



#### 11

##### 312





14





























i 16.





##### ) 17.

I

I

i







i

18.

t

**прОчТите текст** Об эоизоде одвого из крупНеіі- швх сражениїі **Великой ОтечестВенвой** ВОЙНы. Определите название опиСыВаеМогО В ОТЈзыВке сражения.

‹ 12 июля в райове железнодорожвой стаіі- я›‹›‹ **npOxopOBKI1** В **56 килоМетрах** к северу от Белгорода произошло **самое крупное Встречное тавкоВое сражешіе Второй** Ми}ЗОВОЙ ВОЙїіы меж- ду наступавіиеї ТанКОВОй группи}ЗОВКОй пpo- ТїlВНика и **нанОСІІВІІІими коіітрудар coBemcкlïMll** ВОііскаМи. С обеих сторОв В **СражеНии прІІНиМа-** ли участие до **1200 танкоВ** и Самоходных уста- **HOBOK. ОжесточенНое сражение длилось Весь** день, к Вечеру танкоВые экипажи ВМесте с пexo- той дралиСь ВрукопашНую. За один день пpo- ТїІВІІїік поТерял около Ї0 **тысяч челоВек** и

**400 mtlHKOB ït** быЈІ В£dнужден оерейТи к обороне» .

1. **Сталинградская** битВа
2. **сражение на** Курской дуге
3. сражение за МоскВу
4. РжеВская битВа

ОтВет:

В каком году произотлО ВОССТаііие В ВеНгрии,

подаВлеНное Воіісками стран OBQ?

1) 1956 г. 3) 1968 г.

2) 1962 г. 4) 1975 г.

ОтВет:

Какая из **ніlНВанНых мер относится** к политике

**пересТрОйки?**

1. **усиление партийвого контрОЈlя** за жіІННЬІО

общестВа

1. яадионализация о}ЗОМышлевных предпри-

ятий

1. централизация упраВлевия народНыМ XO-

**311**ЙСТВОМ

1. антиалкогольная каМпания

ОтВеТ:

**Простите отрыВОК Из воспомивавиЙ fi.H.** Ель-

цина и **укажиТе год, когда пpoизoulJiii OiIïICbI-**

Ваемые события.

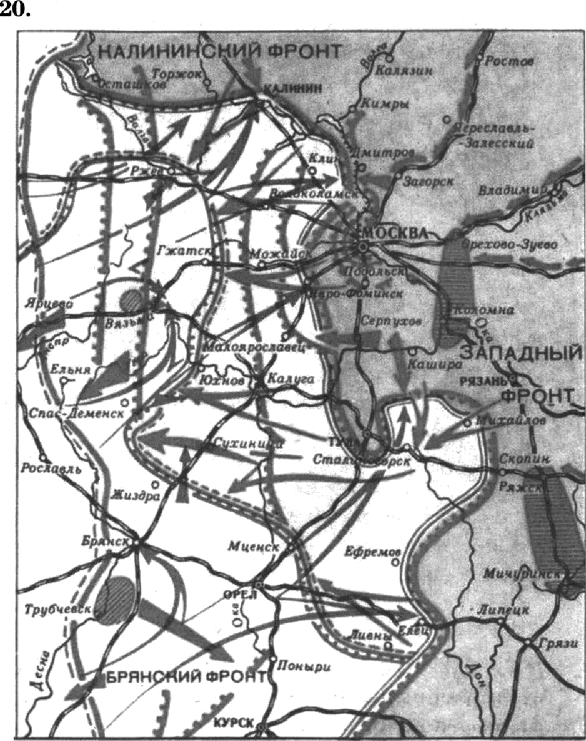
«Почти все, что мы заранее просчитывали, I случилось. Хасбулатов и Руцкой объявили о ) созмве съеода. fiелъій дом с первых же часов ) стал превращаться в вооруженный штаб сопро- тивления указу президента. Ночью собрался Конституционнміі суд и, естественно, признал указ № 1400 неконституционным. Четверо су- дей, опять-таки, как и следовало ожидать, вы— I ступили против этого решения•. )

1) 1985 г. 2) 1987 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г. l

Ответ: 

1. Первым Президентом СССР был 1 9
   1. Б.Н. Ельцин 3) Н.И. Рыжков
   2. М.С. Рорбачев 4) В.В. Путин 

**Ответ:**

Рассмотрите схему и выполните задание. Ј 2()

















21 1 21.









#### 22 2”









##### Определите сражение, изображевное на схеме.

1. Курская битва
2. Сталинградская битва
3. fiерлинская операция
4. битва за Москву

Ответ:

Какое ио наованных литературных проиоведе-

ний посвящено революционной тематике?

1. повесть Б.Н. Полевого ‹•Совесть о настоя- щем человеке»
2. роман М.А. Шолохова «Поднятая целина•›
3. поэма А.А. fiлока • Двенадцать»
4. пьеса М. Горького ‹На днем›

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Скажите период, которому 'посвящена данная карикатура.

1. вторая половина **1920-x rr.**
2. вторая половина 1930-x rr.
3. первая половина 1940-x rr. 
4. **вторая половина 1940-x** rr. 

Ответ:

Задания 23—30 требуют ответа в виде ¿ифры, последовательности цифр или слова (словосочета- ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1. Раеположите в хронологичеекой ооеледова-  тельноети иеторичеекие события. Пвлишите

цифры, которыми обозвачены иеторические со- бытия, в правильвой ооеледовательвоети в таблицу.

* 1. восстание под предводительетвом И.И. Бо-
  2. восстание оод оредводительством К.А. Бу-
  3. **восстание под предводительетвом Е.И. Пy- ** **гачева **
  4. **восстание оод предводительством** С.Т. Ра-

зина

Ответ:





1. **Остановите еоответствие между архитектурны- ** **ми стилями и памятвиками архитектуры, ко-**

торые к **ним относятся:** к каждому алемевту  **первого столбца подберите еоответствующий ** **элемент из второго столбца. **

АРХИТЕКТУРЫ 

А) **русскиіі стиль 1) Иеторический музей ** **Б) барокко 2)** адавие МГУ на Воробьевых  В) **клаееициам** ropax 

* 1. **Кааавский** собор
  2. **Екатеривинский дворец Запишите** в таблиqу выбраввые цифры оод eo- **ответствующими буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А |  |  |
|  |  |  |

Ответ: 

  Что из перечисленвого относится к историче-  скому развитию России в XX в.? Найдите в

 ориведевяом яиже списке два ответа и заои-  тите в таблицу цифры, под которыми они ука-

* + 1. открытие оервой железной дороги
    2. создание первых колхозов
    3. свержевие мовархии
    4. появление оервых мавуфактур

Ответ:

26 26.



Используя давные статистической таблицм, завертите представленяые яиже сужденяя, co- отяеся их начала и варианты завершения.

 Развитие Вооружеввых с>< ccc » іезе—іеаі ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | |
| На 01.01.1939 | На 22.06.1941 |
| Личвый со- став Boopy- жеяных сил (млв человек) | 1,943 | 5,710 |
| op и» -  яометы (тые.) | 55,8 | 115,9 |
| **Тавки (тыс.)** | 18,4 | 22,3 |
| Воеааыеса- wолеіы(гас.) | 17,5 | 22,4 |



 НАЧАЛА СУЖДЕНИЇЇ



### ВАРИАНТІ

3 EP ЕНИЯ

СУЖДЕНИЙ

 А) Нвибольший рост показате- 1) танках

 лей в ороцентном отноше- 2) ооложительвой нии ваблюдается в 3) воеввые само-

Б) Из ориведеиных покавате- летм

лей наиболее близки оо 4) отрицательвой уроввю изменения таяки и 5) личном составе

 В) В целом динамику развития Вооружеввых

 Вооружеввых сил СССР в сил

 указаввме годм можно ва-

Заоитите в таблиqу выбрвлвые цифры оод co- 1 ответствующими букваыи. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б |  |
|  |  |  |

Ответ:

###### Запишите термин, о котором идет речь.

**Данный термив употребляется** в ааоадной **литературе** с 1960-x rr. и **обоаваяает** процесс **преодолевия культа личности и ликвидаqии политической и идеологияеской системы,** coa- ***данной в*** СССР ***в период правления И.В.*** Ств- \* лива. **іЗтот процесс привел к частичной** демо- ) **кратиаации общественной жиони, яаоываемой** )

‹оттеоелью+.

Ответ: )

###### Сравните оеобевности вяетней политики ветского Союаа во времена Н.С.

**Л.И. Брежнева. Выберите** и напишите в первую ) ***колоаку таблиЦы ворядковые нонера черт*** сходства, а во вторую — **порядковые номера** черт различия.

* 1. ородолжевие ‹холодной войвы» в говки

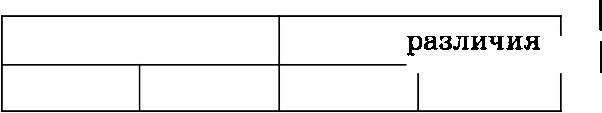
***воорушеаий***

###### складывание политики ‹ограничеыіого cy- 1

**веренитета+** )

* 1. **«раорядкаt в отвотениях** между СССР и )

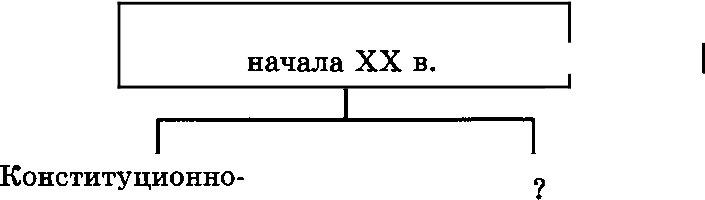
США

* 1. контакты и взаимодействие со стравами  циалистического лагеря Еврооы

Ответ:

Черты сходства Черты

1. Запишите название партии, пропущенное в I 29

схеме. )

Либеральвые оартии России

)

**демократическая партия (П.Н. Милюков)**

**(А.И. Ручков)**

###### Ответ:

  30. Ниже вриведев веречевь термивов. Все ови, за  исключением одного, относятся к периоду ‹за-

 стоя+ в СССР.

* 1. *товарньtй де‹рицит, 2) zяасность,*

*3) «dяam» , 4) стаzнация в экономике, 5) «me- невая» экономика.*

 Найдите и запишите ворядковый номер терми- ва, +выоадающего+ из давного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31—35) ис- пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

 **Peяь И.В. Сталина ва Красной площади**

Nрочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а таюке знания из щрса истории.

 + Товарищиl В тяжелых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщияу Октябрьской революции. Вероломное вападеяие немецких раз-

боиников И П&ВЯП&ННІІЯ BIIM ВОЙВ& **СОПДПЛИ РЈЗОП**

**для вашеіі страны... Несмотря ва времевяые иеуспе-** хи, нama армия и **наш флот геройеки отбивают** ата- ки **врага на протяжении всего фронта, нанося ему** тяжелый урон, а наша страяа — вся ваша страна оргавизовалаеь в единый **лагерь, чтобы вместе** е на- meй армией и **нашим флотом осуществить раагром вемеоких захватчиков.** <...>

У **вас есть теперь еоюзвикв, держащие вместе** с  яами единъій **фронт против немецких аахватчиков. ** Мы имеем **теперь еочувствие** и поддержку всех наро- дов Европы, попавших **под иго гитлеровекой тира-** иии. Мы имеем теперь аамечательвую армию и ааме-

чательный флот, грудью отстаивающие свободу и не-  зависимость нашей Родины. У яас нет серьезllой не-  хватки ни в продовольствии, яи в вооружеяии, яи в  обмундировании. Вся яапіа страна, все народы вашей  страны подпирают наюу армию, наш флот, оомогая  им разбить захватничеекие орды немецких фаши-  етов. Наши людекие резервы неиечерпаемы. <...> 

Разве можно сомневаться в том, что мы можем и

должны победить немецких захватчиков?

Враг не так силен, как изобрашают его некото- рые перепуганные интеллигентики... Германия ис- текает кровью, ее людекие резервы иесякают, дух ***возмущения овладеваетнетольконародами Европы,***

подпавшими под иго немецких захватчиков, но и

**самим германским народом, которыіі** не видит кон- ца воііны. Немецкие захватчики напрягают послед- ние силы. Нет сомнения, что Германия не **может** выдержать долго такого напряжения. <...>

На вас **смотрит** весь мир как на силу, способную 

**уничтожить грабительские** полчища немецких за-  хватчиков. На вас **смотрят** порабощенные народы 

Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков,  как на **своих освободителей.** Великая освободитель-  ная миссия выпала на вашу долю. **Будьте** же дос-  **тоііными этой миссииl Война,** которую вы ведете,  есть воііна освободительная, война справедливая.  Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественныіі образ наших великих предков — Александра Нев-

ского, Димитрия Донского, Кузьмы **Минина,** Ди- **митрия Пожарского, Александра** Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя ве- ликого Ленина!•›

Скажите дату и событие, во время которого 31

была произнесена речь.

В последнем абзаце яаїідите предложение, опи- сывающее миссию советского народа. А в пре-  дыдущих абзацах — предложения, доказы-  вающие выполнимость этоіі миссии. Наіідите  не менее двух доказательств.































34 ' 34.













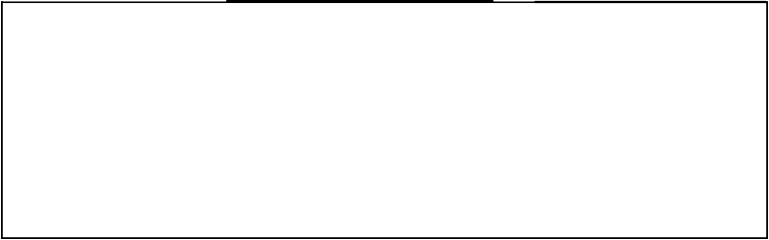










**Хан Батый налагал** дань на русские города и земли после их захвата. Новгород **монголо-** татары никогда не завоевывали, однако золото- ордынскую дань новгородцы **платили.**

Задания 33—35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), co- ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол- няя эти задания, обращайте внимание на формули- ровку каждого вопроса.

1. В каком веке происходили описываемые со- бытия?
2. Назовите известного новгородского квязя, одержавшего победу над рыцарями Ливон- ского ордена.
3. Чем можно объяснить такую политику Нов-

**города?**

Исторические оцевки ооричнивы кардинально разнятся в зависимости от эпохи и историче- ских школ. 8начительная часть историков при- держиваетея негативной оценки последствий политики опричнины Ивана IV для историче- ского развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

Вам поручено **подготовить развервутый ответ** по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в **соответствии** с ко- торым Вы будете освещать эту тему.

План должен **содержать** не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснеяие содержание лю- бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явление), связанные с русскоіі куль- турой первой половины XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко- торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо- жете выбрать один из существенных вопросов (разде- лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь- те план, раскрывающий его содержание, соблю я все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

