# BAPHAHT 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 RВляются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите от- веты в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК OTBETOB № 1 справа от номеров соответст- вующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

##### Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Истоивики права**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды | Характеристика |
| Юридическийпрецедент | Судебное решение по конкретному делу, которому го-сударство придает общеобяаательное авачение |
|  | Акт правотворчества, в котором содержатся вормыправа |

Ответ:

##### В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите ато слово (словосоиетавие).

###### *1) воспитательная деятельность, 2) функции школы; 3) социализация молодежи;*

1. *формирование мировоззрения, 5) передача накопленного опыта.*

Ответ:

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прианакам пре- ступления.

###### *1 ) наказуемость, 2) общественная опасность, 3) виновность, 4) повторяемость,*

1. *противоправность, 6) подготовленность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под кото- рыми они укаоаны.

**Ответ:**

1. Выберите верные суждевия о рациовальном познании и запишите в , под которыми они указаны.
	1. Рациональное поонание присуще только человеку.
	2. Одной из форм рационального поования является представление.
	3. Рациональное поонание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
	4. Рациональное познавие в отличие от чувственного способво привести к относительвой истине.
	5. Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ:

Остановите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, давной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВИДЫ HOPM

А) выполняют преимущественно оценочную функцию 1) вормы морали Б) обеспечиваются силой государства 2) вормы права В) закреплены в официальных документах

Г) отличаются формальной определенностью

Д) поддерживаются силой общественного мвения

Напишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ: **

19

1. Ppyпoa старшеклассников работает над проектом +Пкологическая ситуация в нашем крае: про- блемы и пути раарешевия» . Ребята собирают статистический материал, встречаются с предста- вителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этои деятельно-

СТИВ ЙППИОІИТ£І Н , ПОД КОТО}ЗЬІМИ ОВИ ПППВЫ.

* 1. Совертевствование системы внутриткольиого контроля.
	2. Выбор средств обучения, отвечающих вовым требовавиям.
	3. Предложения оо улучюению экологической ситуации в региове.
	4. Пвакомство с состоявием дел в своем крае.
	5. Развитие иавыков сбора и обработки информации.
	6. Стремление лучюе подготовиться к сдаче экзамева.

##### Ответ: .

Выберите вервые **еуждевия об акоиомияееком роете и раавитви и аавитвте** , вод кото-

**рыниони указввы.**

##### Под оковомияеским ростом вовимается увелияение количества девег в обороте.

1. Одним иа показателей экономичеекого роста является **прирост валового вяутреввего** продук-
2. С переходом к поетиндустриальному обтqеству приоритетным **ставовится вроваводство** това- ров, а ве услуг.
3. **Пкстенеивный экономияеский** рост достигается за счет **развития техвикв.**
4. **Ивтевсиввый эковомичеекий** рост евяаав с подъемом проиаводительвости труда. Ответ: .
5. Уставовите соответствие между **типами рынков** и их прианаками: к каждой полиции, данной в первом етолбце, подберите еоответетвующую полицию из второго столбда.

ПРИЗНАКИ ТИПЫ РЫНКОВ

А) контроль за ценой отсутствует 1) монопольвый

Б) представлено множество фирм 2) коикуревтный

**ПЈЗОИіЗ ВОДИТСЯ НИК ПJIЬH ЫЙ ПЈЗОД** К Т П£І И **М£ІЮЩИЙ** ХОЈЗО-

ших аамеяителей

Р) существуют препятствия для вступлеяия в рынок

Д) количество выпускаемой на рынок продукции контро- лируется

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: 

1. Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого пред- принять? Выберите из списка нужные позиции и запишите и , под которыми они указаны.
	1. уплатить подоходный налог
	2. оформить учредительные документы

S) подтвердить свою кредитоспособность

1. пройти государственную регистрацию
2. внести залоговую сумму
3. выбрать организационно-правовую форму предприятия

Ответ:

20

##### На графике отражева ситуация на рмвке загородвой недвижимости: линия предложения S ne- реместилась в вовое положение — S, *(Р —* qeвa товара, Q — количество товара).



Какие из веречислеввъіх факторов могуг вызвать такое измевевие? Павитите инфры, под кото- рыми они укаоавы.

* 1. свижевие ввлога ва имущество
	2. появление высокопроиаводительных технологий оагородного доиостроевня

S) встувлевие экономики в фазу рецессии

1. повыюевие ставки ипотечного кредита
2. удетевлевие строительвых материалов

Ответ:

##### Выберите вервые суждеввя о типах содивльвой стратификации и завитите jjjjj)jjj , под кото- рыми они указавъі.

* 1. Классовый тип стратификации характерев для раяяих оериодов развития общества.
	2. В истории человечества существовали разнъіе типы социальной стратификаqии.
	3. Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
	4. В условиях кастового строя социальяая мобильяость была крайве виокой.
	5. Одним ио проявлевий классовой стратификации в современвом обществе служит юридиче- ское закрепление првв и обяпаввостей за отдельвыми социвльвъіми грутіпами.

Ответ:

Учевые опросили гpynпy 45-летвих жителей стравы Z. Жеяіqввам u мужяяван задавали во- пpoc: +Почему свижается воспитательвмй вотевqиал семьи?» Результаты onpoca оредставлены в гистограмме.

50

40

30

20

1 0

##### М ужчины

М Плох не отноше ния межд у poдител ям и О Отсутствие у po

* + - Вме ш а тел ьство

## Проавалиаируйте даввые гистограмны. Выберите не приведевного спнсна в9жllые позиции и

оапитите н , под которыми они указавы.

1. Мужяияы и женщины единодушвы в определевии главного фактора, еяижаютqего воспита- тельный оотевциал семьи.

##### Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательвого потенцивла

семьи ведооqевиваются опровіеняыми.



1. Жевщивы более негативно оценивают вмешательство родственников в **воспитавне** детей, чем мужчины.
2. При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей сте— пени, чем женщины, придают значение составу семьи.
3. Отсутствие у родителей необходимых знаний ве расценивается опрошенными как ведущий

фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ:

Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запитите и ы, под которыми они указаны.

1. Добровольность участия в выборах.
2. Организация голосования по партийным спискам.
3. Победившим считается депутат, набравший большинство голпсов.
4. Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
5. Установление заградительного пopoгa.

Ответ:

1. Остановите соответствие между правоохранительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

А) дает разъяснения по вопросам судебной практики Б) осуществляет надзор аа исполнением законов

В) пересматривает вступивтие в заковную силу реше- ния любого суда

Р) осуществляет уголоввое ореследовавие

Д) рассматривает гражданские, уголоввые дела особой

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРРАНЫ

* 1. Верховный Суд РФ
	2. Прокуратура РФ



Напишите в таблицу выбравяые дифры оод соответствуюгqими буквами.

##### Ответ:

В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является орезидентской республикой? За- пишите и , под которыми они указавы.

* + 1. Президент имеет право расоустить парламент при определенвых обстоятельствах.
		2. Рлава государства избирается в ходе всеобщих выборов.

S) Главной фувкцией правительства является разработка и утверждевие законов.

1. Главой правительства становятся лидер победившей ва выборах в оарламент оартии.
2. Парламент избирается на освове всеобщего и равного избирательного права.
3. Правительство несет ответственность перед президентом.

**Ответ:**

##### Что из перечвсленного ниже относится к ковституциоввым обяаавностям гражданина РФ? За- пишите и , под которыми ови указаны.

* 1. декларировать свои доходы
	2. бережяо относиться к природным богатствам
	3. платить законно уетановленные налоги
	4. свидетельствовать в суде
	5. определять свою национальвую привадлежвоеть
	6. участвовать в общественно-полезной деятельности Ответ:

### 22

Выберите верные суждения о правомервом поведении и напишите П , вод которыми ОяИ

укаааны.

1. Любое общественяо полеаяое деяяие является вравомерным.
2. Правомеряое поведение может выражаться как в действии, так и беадействии.
3. Использование предоставленяых прав служит одним из проявлевий правомерного поведения.
4. Одним иа мотивов правомерного поведение может быть опасение применение санкций в от- ношении нарушителя.
5. Поведение любого полностью или частично недееспособного лица ве может оqениваться с no- зиций правомерности.

Ответ:

1. Остановите соответствие между видами правонарушений и прианаками, которые их характери- ауют: к каждой позиции, данвой в первом столбqе, подберите соответствующую воаицию иа второго столбца.

# п изнпки виды п зtвoнзн•vшEний

А) противоправность 1) проступок и преступление Б) наличие деяния, выражающегося в действии 2) вреступлевие

или бездействии В) присутствие вины

Р) запрещается уголовяым законом

Д) величие опасности для всего общества

Запишите в таблицу выбраввые qяфры вод соответствующими буквами. Ответ: 

##### **Ifтo входпт** в rpyппy лиq, способствующих проведевию **уголоввого процесса?** Выберите из пред- ложеявого списка вужвые позиции и напишите и , под которыми ови указавы.

* 1. свидетель
1. понятой
2. подозреваемый
3. эксперт
4. следователь

Ответ:

1. Прочитайте приведевный ниже текст, в котором оропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

‹Несмотря на все многообразие статусов их две основные группія: (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, веаависимо от своей воли. Достигаемый статус приобре- тается личностью в результате свободного (Б) и qеленаправленных усилий. Для o6- решения, например, статуса врача, инженера надо получить (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать свое профессиональное мастерство. Мужчина может идентифи- qировать свой главный статус с местом работы и (Г). В совремеяном обществе все больше главных статусов являются достигаемыми, т.к. они все более связываются со способно- стями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько анатность, пол, (Д), сколько творческие способности, (Е)+.

Слова в **списке даныв иненительном** пащеже. Еаждое слово ношет быть **использовано только**

оДинраа.

Выбирайте последовательнО оЯ<О слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обрати- те внимание на то, что слов в списке больте, чем Вам потребуется для заполнения врооусков.

Соисок **термянов:**

* 1. образовавие
	2. профеееионализм
	3. предпиеанный
	4. выбор

Й П **ЫІІИЧ** Н ЫЙ

1. епоеобность
2. должность
3. ожидания
4. национальность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Напишите в таб- лицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов N 1 в соответствии с инструкциеи по выполнению работь



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК OTBETOB N 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.



8аконодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательвого процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависит от того, каков метод определение итогов голосование. Не только выборы, во и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определеввым (подчас весьма сильным) воздейетвием существующеїі модели избиратель- ной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, ее формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма иеполнительной власти и др. Одни типы избирательвой системы могут поощрять развитие партий и мвогопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; не- которые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельїТые ее моде- ли содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют ввутрипартийную борьбу. Хотя детальные правила в данвой области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принциоами избирательного права в качестве основополагаю- щих норм правовой системы стравы закрепляются в ее конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нем существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими лозувгами. СледовательїТО, овределяя порядок формирова- ния • народного представительства•, необходимо стремиться, ятобы в вем были представлеїТы все основ- ные политические силы общества. В освову проворциовальной избирательвой системы положен прин- цип оропорциовальвого вредставительства в закояодательїТОм органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так на- зываемых *«пропавших голосов» :* групоы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получивтего большинства в масттабе взбирательного округа или всей етраяы (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в заководательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только больтивство, но и меньшинство (меньшинства) имеют право быть представленными в парламевте. Каждая вартия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю меет, которая соответствует доле голосов, поданных за нее на всеобщих выборах: отсюда другое расвростравенное название данной системы — система партийных

СЯИСКОВ.

24

В ‹чистом» виде содержавие пропоріщовальиой избирательиой системы заклкічается в следующем. Вся страва (или ее территориальяая едияиqа, яа территории которой будет фувкqионировать соответст- вующий представительный **орган:** субъект Федерации, город, район и т.д.) превраіqается в единый много- мандатяъій избирательный округ, от которого будет иибрая весь еостав парламента, местного еовета и т.д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может бьггь больше или меяьте в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подается не за ко£lкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосо- вание, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она

получила на выборах.

Во многих странах, где действует пропорqиовальная система, вводится так называемый загра- дительный пункт (барьер) — выраженное обычяо в процентном отнотении число голосов, которое не- обходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских манда- тов. Величина этого барьера может варьироваться от 1% до 8% .

*(А.О. Четвериков)*

1. Скажите четыре аспекта политической жизни странм, на которые окаоывает влияние избира- тельная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?
2. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь ha общеетвоведческие знания, для чего вводитея так называемый за- грвдительныи барьер?
3. Какои этап избирательного процесса упомянул в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этава этого процесса.
4. Политологи спорят об эффективности пропорционвльной избирательяой системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.



1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие ‹рынок труда»? Привлекая знания общество- ведческого курса, составьте два предложения: одво предложение, содержащее информацию об участниках рыяка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, no- лучаемого в результате использования труда как фактора производства.
2. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспо- собвого возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Скажите три возмож- ніях негативных последствия этого процесса для экономики страны.
3. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывакіщий сюжет. Яркие характеристики героев создают запомияающиеся образы. Корот- кие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можво отнести любимую Мариной литературу? Скажите упомянутые в условии задания два призяака этои культуры. Приведите еще один признак.
4. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологические права и обязанности rpa- ждав РФ+ . Поставьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать оту тему. План дол- жен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпувктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержание, которое для Вас более при- влекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

##### 25

1. Выберите одво из предложенвых ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини- сояивевия, обозвачив при необходимости разяые аспекты поставлеввой автором проблемы (затро- яутой темы).

При изложеяии своих мыслей по поводу подвятой проблемы (обоаваченвой темы), при аргумевта- ции своей точки арения используйте **ававия, полученвые при** изучевии курса обществознания, co- ответствующие **понятия,** а также факгы общественной жизви и собственный жизвеввый опъгг. (В качестве фактической аргументатціи приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | •Слепо и варварски опустотая окружающую и кормящую его живую природу, человечество гото- вит себе экологическую катастрофу» (К. Лореяц). |
| **Экономика** | +Bce, что участвует в обмеве, должТlО быть каким- то образом сопоставлено. Для этого появилась мо- вета• (Аристотель). |
| **ОЦИОЛОРИЯ,**социальнаяпсихологии | **4 ЇНОРД& ЛЮДИ Н£І МOЙ ВЬІ}З&ЗИТЬ СВОИ ВЗГЛЯДЫ, ПO-**тому что, сделав тПН, ОТІи пойдуг **пQOTИB НО}ЗМ, П]ЗИ-**вятых в давной социальной ситуации + (Р. Борон). |
| **Политология** | «Достоинства демократии могут быть сомвительны,но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев). |
| **ПравоведеТlие** | ‹Позволено, а потому ве предоисывается все то,что не стесвяет свободу других людей• (Г. Гегель). |

**29.2**

2().

29.4

**29.5**

26