# CHCTEMA ОЦЕННВАННЯ

ПРОВЕРОЧНОН РАБОТЫ ПО PУCCKOMУ ЯЗЫКУ

(на примере варианта 1)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержапие вервого ответа и указания по оцепиванию | Балзы |
|  | Выеоко над рекой ноеилиеь молодые лаеточки- береговушки. Ронялиеь они друг за другом с визгом и пиеком.Была в их етае одна маленькая Береговушка. Никто её догнать не мог. Погонитея за ней пятнашка, а она в сторону бро- ситсл,толькокрылыіикимелькают.Вдруг Чеглок-Gокол нчится. Острые крылья так и сви-стят. АпроворнаяБереговуюкаотнегобезоглядкизаречку,за лес,черезозеро!Обернуласъ назад, а никого сз и нет. Посшотрела вниз, а там речка течёт. Только не своя — чужая какая-то. Испугалась лаеточка. |  |
|  | Соблюдевие орфографических норм |  |
|  | Орфографичееких ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)*Пpu оценивании віяпопнения задания по притерию И1 9чи-*muauюmcя толъко ошибки, сбелиззwе *•R•* \*• ползез ии зро- *пущеккьs:х букв, pacupьsmuu скобок, восстаковпекии сяитно- по, раядеяакопо и дефиснопо написаиия сяов.* | 4 |
| Допущено не более двух оюибок |  |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
|  | Соблюдевие пувнтуациовпык порм |  |
|  | Пунктуационвых ошибок нет |  |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
|  | Правильвость списявапия текста |  |
|  | Текст перепиеан безошибочно (нет пропущеннмх и лишних слов, нет олов е изменённым графичееким обликом).ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего ха-рактера:1. изменён графический облик слова (допущены переетановка, замена или пропуек буквы, не приводящие к орфографичеекой или грамматической ошибке);
2. в переписанном текете пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 2 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание **вервого ответа** и **указания по оцевивавию** | **Баллы** |
|   | Допущено четыре-оемь опиоок и ошибок следующего характера:1. изменён графичеокий облик плова (допущены переотановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографичеокой или грамматической ошибке);
2. в переписанном текете пропущено одно из слов текета либо еоть одно лишнее елово
 | 1 |
| Допущено более оеми опиеок и ошибок следующего характера:1. изменён графичеокий облик олова (допущены переотановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном **тексте** пропущено одно из слов текота либо еоть одно лишнее слово
 | 0 |
| *Максимальньtй балл* | *9* |



##### В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор (звуко-буквенный)

в — [в] — еогласный, звонкий, твёрдый д — [д] — **согласный, звонкий, твёрдый** р — [р] — соглаеный, звонкий, твёрдый у — [у] — главный, ударный

г — [к] — еоглаеный, глухой, твёрдый 5 букв, 5 звуков, 1 олог

Морфемный разбор (по ооотаву)

**маленькая"'**

-мал- — корень

-еньк- суффике

-ая — окончание

Морфологичеокий разбор (олова как чаоти речи)

ПОРОННТСЯ (3) ПЯТНПШК£t

1. пofoнumcзт (пзттношко) — глагол, обозначает действие предметы: пятнашка

*(что сделаетї) погонится;*

1. Начальная форма погноться; поверш. вид, возвр., II enp.; буд. вр., 3-e лицо,

ед. ч.;

1. В предложении является еказуемым.

Синтаксичеекий разбор предложения



Быпа в их **стае одпа маленькая Береговушка.'4**

Предложение повеетвовательное, невооклицательное, простое, раопроотранён- ное. Грамматическая основа: *Берегов9шка* (подлещащее); *бьtпа* (екапуемое).

Второотепенные члены предложения: *Береговцшка) маленькая —* определепие;

*(бьtла) в cmae —* оботоятельетво; (а *cmae) их —* определение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Указания по оцеяиваонD |  |
|  | **Выполвевие фоветичесного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно  |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| K2 | **Выполнеоие морфемоого разбора** |  |
|  | Разбор выполнен вepuo |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При рапборе допущено более двух ошибок | 0 |
|  | **Выполвение морфологичесного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две отибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| X4 | **Выполвевие сивтаксиvесного разбора предложевия** |  |
|  | Разбор выполнен верно |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две отибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
|  | *Максимаяаньtїі* балл | 12 |





|  |  |
| --- | --- |
| Содержавие вервого ответа и указаяия по оцевивавию | **Баллы** |
| 1. Обозначение чаетей речи в предложении:

*npun. сущ. глaг. предп. сущ. предп. сущ.*Жёлтая Пеночка жила в траве под берёзой.1. Обязательное указание отеутствующих в предложении чаптей речи: меетоимение, наречие.

Возможное, но необязательное указание: имя чиплительное, союз, час- тица, междометие. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержаяие вервого ответа и указаніtя по оценивавию**(допускаются иные формулировки ответа, не ипкажающие его смысла) | **Баллы** |
| *Щавєяа, свёхла, чєрпать, красйвее.* |  |
| Верно поетавлено ударение во веех еловах | 2 |
| Верно поптавлено ударение только в трёх еловах | 1 |
| Верно поптавлено ударение только в одном-двух словах.ИЛИ Ударение во веех еловах поптавлено неверно / не поптавлено |  |
|  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Сопержание вервого ответа** и указания по **оцепиванию** |  | Баллы |
| **Обоаиачеііие частей** речи в предложеахх | ) |  |
| *Отсутствие vхазаних части речи наб сяовом в яаписанном пре0яожении npu- равниваетсх х ошиdке*  |
| Верно огіределены Bne часТи речи В предложении | 3 |
| Догіущена одна ошибка  | 2 |
| Допущены дВе ошибки | 1 |
| Допущено более дВух ошибок | 0 |
| **Укапание отсутствующих частей речи** |  |
| Верно указаньІ Все оТсуТсТВующие в предложении части речи.HJIH Верно указаны все оТсуТсТвующие в предложении самосТояТель- ные часТи речи из списка обязаТельнЬІХ для указания, гіри этом одна плущебНая часТь речи из сгіипка обязаТельнЬІХ для указания заменена чапТью (чапТями) речи из сгіиска необязаТельных для указаНия. | 2 |
| Одна из оТсуТсТВующиХ В предложении самосТояТельных чаптей речи(из сгіиска обязательНых для указаНия) не указана.ИПИ Верно указанът Все оТсуТсТВующие В предложении самопТояТель- Ные чаеТи речи из списка обязаТельных для указаніія, гіри эТОм дВе плужебНые часТи речи из сгіиска обязаТельных для указания заменены чапТями речи из списка НеобязаТельНых для указания. |  |
| ДВе отсуТсТВующие в гіредложении самосТояТельные часТи речи (изппипка обязаТельнЬІХ для указания) не указаны. |  |
| *Ма кССMOЛ ЬНЫ й dann* |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержавие **первого ответа** и укапавия по **оцевивавию** | **Sann** |
| ПраВильный oTBeT должен подержать следующие элементы:1. расгіопнаВание гіредложения и рапсТаноВка знакоВ препинания:

«Какой домик небольшой» , — подумала гіроВорная пТичка. НХН«Какой дОМик небольшой!'› — подумала гіроворная гіТичка.1. СосТаВление схемы предложения:

«П'›, — а. ИЛИ «Н!» — а. |  |
| Распозваааттие предложевия и **расставовка зваков препивавия** |  |
| ПраВильно определеНо гіредложение, и Верно рапсТаВлены знаки ripe-пинаНия | 2 |
| ПраВильно огіределеНо гіредложение, гіри расстаноВке знакоВ препина-ния допущеНа одна ошибка |  |
| ПраВильно огіределеНо предложение, при расстаноВке знакоВ препина- ния допущеНы дВе (илтт более) ошибки.HXH ОтВеТ НепраВильный |  |
| **Составлепие** схемя предложения |  |
| Схема предложеНия сосТавлеНа верно | 2 |
| Схема предложеніія СопТаВлена Верно, В ней допущена одна пункТуаци-онная ошибка | l |

98

|  |  |
| --- | --- |
| Содержаиие верпого ответа и указания по оцениваиию | Ѕалл |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.**ИЛИОтветнеправильный** |  |
|  | 4 |

6

|  |  |
| --- | --- |
| Содержапие верпого ответа и указавия по оцеяивапию | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Н вам открою тайны здешних мест, друзья.
2. объяснение основания выбора предложения: это предложение е о6- **раідениен.ИЛИОбраідение.ИЛИОбраідениевконце предлотенил.** Объяснение выбора может быть сформулировано иначе
 |  |
| Распозпаваяие предложения и расстаяовка зяаков препивания |  |
| Правильно определено предложение и раеставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при раестановке знаков препина- ния допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расотановке знаков препина-ния допущены две (или более) ошибки.ИЛИ Ответ неправильный  |  |
| Объяснение основавия выбора предложения |  |
| Верно объяенён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный |  |
| *Максимальньtй danл* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указавия по оцениванию | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Нлыли они по озеру, и ветретилаеь им большеголовая птица.
2. объяснение основания выбора предложения, например: это сложное

предложение.**ИЛИ** В **предлотениидвеграмматическиеосновы. Обълснениевыбора**может быть еформулированоиначе |  |
| Распозвававие предложепия и расстановка зпаков препииапия |  |
| **Мравильноопределенопредло:кениеираставленызнакипрепинанил** | 2 |
| Правильно определено предложение, при раеетановке знаков препина-ния допущена одна ошибка | 1 |
| Мравильноопределенопредлоліение, при расстановкезнаков препина- ния допущены Две(или более)ошибки.ИЛИОтветнеправильный | 0 |
| Объяснение осаовааи\* выборапреАложения  |  |
| Вернообълснёнвыборпредло:кения | 1 |
| ОтветнеLравилъныи |  |
|  |  |





|  |  |
| --- | --- |
|  **указанияпооценивахию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Основная мысль текста*Кошке понравилось заdотливое отношение рассказчика. Ряdчик тоже полюdил юошкц. Чцвствця яаботц, животное постепенно привыкло к* ноаой *оdстановюе,* не xomeлo ymodumь, *вертелось* у doмo.Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по емыс- лу формулировке |  |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено пра- вильно, в нём употреблены слова в свойетвенном им значении | 2 |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложе- ние поетроено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допу- щены один-два речевых недочёта.ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в пред-ложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено бо- лее двух речевых недочётов.ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в пред-ложении допущены два и более речевых недочёта.ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимоот наличия/отсутствия речевых недочётов в поетроении предложения и словоупотреблении | 0 |
| *Максимальный dалл* | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содершаниеверногоответаиухазахияпооцениванию** | Баллы |
| Ответ может быть сформулирован так: *Рассказчию юормил кошкц ры- doïi, 9zоваривал nepeïimи к нету жить, глaдuл.*Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один рече- вой недочёт или допущена одна орфографичеекая, или одна пунктуаци-онная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один ре- чевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.Дан правильный ответ, в **предложении** могут быть допущены один ре- чевой недочёт и две орфографические **ошибки при отсутствии пунктуа-** ционных и грамматических ошибок. |  |

100

|  |  |
| --- | --- |
| Содерщавие верного ответа и указания по оценивапию | Балля |
| Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один ре- чевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфогра- фических и грамматических ошибок.Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один ре- чевой недочёт и две грамматичеекие ошибки при отсутствии орфогра- фических и пунктуационных ошибок.*Bcezo в предложении, содершащем правильньtй ответ, в сумке должно* быть donyujeнo не более *mpëx oшиdox* (в uт числе — только oduн *рече-* воіі нedoчëm) | 1 |
| **Данправильныйответ,впредло:кениидопуъценоболеетрёхоілибок. ИЛИОтветнеправильный** | 0 |
| *Максимальньtй бaлn* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильяый ответ |
| 10 | повеетвование |
|  | бестолково |
| 12 | быстро |

*\*еюомендации по перево09 первичньtх баяяов в отметки по пятибаппьноїі шюале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметкапо пятибалльяой шкале |  |  |  |  |
| Первичные баллы | 0—17 | 18—28 | 29—38 | 39—45 |

101

ОТВЕТЫ

BAPHAHT 2“



 Содержаиие верїtоГо ответа

Poca

С полей, с лугов поднялись туманы и растаяли в небесной лазури, а в лесу туманы застряли надолго. Солнце поднимается выше, лучи сквозь лесной туман проникают в глубину чащи, и на них можно смотреть прямо.

Пелёные дорожки в лесу все будто курятся, туман везде поднимается. Вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, на паучиные сети. Капли на телеграфной проволоке сливаютея одна с другой и редеют.

Вот солнце стало порядочно греть, и с телеграфной проволоки большие ка-

пли начали падать на землю.

 В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор (звуко—буквенный)

ёпок('

ё — [й] — еогласный, звонкий, мягкии [о] — гласныи, ударный

л — [р] — согласный, звонкий, твёрдый о — [о] — гласный, безударный

к — [к] — еогласный, глухой, твёрдый

4 буквы, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

растаяли"'

pac- — приставка

-та- — корень

-я- — суффикс

-л- — суффикс

-и —— окончание

Морфологическии разбор (слова как части речи)

редеют" (капли)

1. *Редеют (капяи) —* глагол, обозначает действие предмета: *капяи (что дела- ют?) редеют,*
2. Начальная форма — *редеть,!* несоверш. вид, невозвр., I спр.; наст. вр., 3-e ли-

цо, ед. ч.;

1. В предложении является сказуемым.

" Ответы на задания варианта 1 см. на стр. 95.

102

Синтаксическиіі разбор предложения

Вода пузырьками садится на листья, ва хвоинки **ёлок, на паучивые сети(".** Предложение повествовательное, невооклицательное, простое, раопространённое. Грамматическая основа: аобо (подлежащее); caбumcя (окапуемое).

Второстепенные члены предложения: собитсзт) *луаьtрьками —* обетоятельетво; (codumcзm) но листьзт, *па хвоинхи, на cemи —* **обстоятельство;** (хвоинки) *ёлок* определение (может быть разобрано как дополнение); *(cemи) па9чиньtе —* опре- деление.

**Содержание веряого ответа**

Жолюзй, *dkнmьt, вручйт,* олфовйт.



#### Содержание веряого ответа

##### Обооначение частей речи в предложении:

*глаз. предп. npun. сущ. npun. сущ.*

Выlззли на чёрную землю белые куры.

1. Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: место- имение, наречие.

Возможное, но необязателыіое указание: имя числительное, ооюз, частица, меж— дометие.



#### Содержание вервого ответа

##### Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. раопознавание предложепия и раоотановка знаков препинания:

‹•Спасибо тебе•› , — сказал я и подарил спасителю Жульки любимую в детстве

**книгу.**

1. составление схемы предложения:

«П», — а.



Содержавие веряого ответа

Правильный ответ должен подержать следующие элементы:

1. раепознавание предложения и расстановка онаков препинания:

Шулька, ты не должна быть такой.

##### объяеноние основания выбора предложения: ато предложение е обращением. ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение в вачале предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

103



 **Содержание вервого ответа**

**Правильный ответ** должен подержать следующие элементы:

* 1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

##### Скоро я написал рассказ, и в одно воскресенье мы о учителем устроили чтение

весёлых произведений.

* 1. объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предло-

##### жение.

ИЛИ В предложении две грамматииеекие опновы.

**Объяснение выборамо:кетбыть сформулиров аноиначе.**

**Содержание вервого ответа**

Основная мысль текста

*Мать-лиса не моzла смириіпься с тем, что забрали её сьtна. Она тосковала по*

нелу, пытолось cnocmu, *принесла* аму e6y. Лцсёнку *без матери* fiыло обиноко. Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу фор- мулировке.

Содержавие верного ответа

Ответ может быть сформулирован так: Лисёнок *жалобно сюцлил, тявкал. Kot0a*

он почуаствовол ложь, то избол *ра0остньtй* вuзf.

##### Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильвый ответ |
|  | повегтвование |
|  |  амбар  |
| 12 | крепкий |

104

BAPHAHT 3

Содержание веряого **ответа**

Первый опениий холод привёл всех птив; в большую тревогу. Все начали готовиться в далёкий путь. Нелегко перелететь пространство в несколько тысяч вёрст. Сколько беднъіх птив; дорогой выбьются из сил, погибнут от разных слу- чайноптей.

Лебеди, гуси и утки собирались в дорогу с важным видом, сознавали всю трудность предстоящего подвига. Шумели, пуетились и хлопотали маленькие птички: кулички-песочники, чернозобики, черными, зуйки. Они давно уже со- бирались стайками и переносились п одного берега иа другой.

Лес стоял тёмный и молчаливый. Ведь главные певцы улетели.

 В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор (звуко-буквенный)

всех'”

**в—[ф]—согласный,глухой,твёрдый**

C— С’ **—СОГЛdСНЬЙ,ГЛ ХОЙ,МЯГЫИЙ**

**е—[з]—гласный,ударный**

х — [х] — согласный, глухой, твёрдый 4 буквы, 4 звука, 1 слог

Морфемный разбор (по поптаву)

собирались"

ко- — приставка

-бир- — корень

-a- — куффикк

-л- — еуффике

-и — окончание

-сь- — суффикс

Морфологический разбор (плова как чапти речи)

далёкий"' (путь)

*L) Даяёкий (п9ть) —* имя прилагательное, обозначает признак предмета: путь

*(какой?) даяёкий;*

1. Начальная форма — *даяёкиk,•* полное; в м. р., ед. ч., винит. вадеже;
2. В предложении является определением.

**105**

Синтаксический разбор предложения



Ведь **главные певцы улетели '4'.**

Предложение повествоватольное, невосклицательное, простое, распространён- ное. Грамматическая основа: пеа9ь› (подлежащее); yлemeлu (пказуемое).

Второстепенные члены предложения: (певqы) главные — определение.

**Содержание веряого ответа**

###### Танцkвщица, фkрзац, кяkяа, крkньt.



Содержавие верпого ответа

1. Обозначение частей речи в предложении:

сущ. влез. сущ. союз слез. *предл.* сущ.

Яшка схватил удочки и побежал к реке.

1. Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя при- лагательное, местоимение, наречие.

Возможное, но необязате.зьное указаііие: имя числительное, частица, междоме-

тие.



**Содержапие верного ответа**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

‹ Что это так rpoп«o затрещало в поле?'› — спросил Володя.

0

•üw

tdz

CO

s

x n

Z

s

1, 0

0z

0N

s

s

Ä

‹.П?» — а.

CO

)<

'c)



\_ Содержапие верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие э.уеуенты:

1. распознаваііие предложения и расстановка знаков препинания: Пopa, Володя, отправляться на рыбалку.
2. объяснение основания выбора предложения: это предложение п обращением.

##### ИЛИ Обращение.

HNH Обращение в середине предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

106



Содержавие первого отаета

Правильный ответ должен подержать следующие элементы:

I) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Сладок предрасеветный сон, и голова валится на подушку.

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предло- жение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть гформулированоиначе.



**Содержание верного ответа**

Основная мысль текста

*Автора восхищают те изменения, которьtе происходят в природе с наст9пяе-*

uueж осенц: *первьtй* cнez, лucmoпoб.

Основная мысль текета может быть приведена в иной, близкой по смыелу фор- мулировке.



**Содержание вервого ответа**

Ответ может быть еформулирован так: *Мервьtе я9чи солнца 9dиpaюm холсты,*

поэтому ко шecme *deяoгo* позтвляется зелёное лecmo.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыглу формулировке.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 10 | расгуждение |
| 11 | холст (холеты) |
| 12 | заботливый |

**10T**