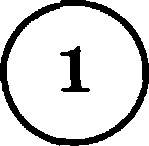
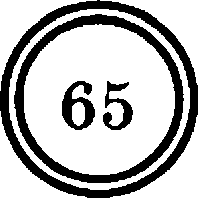
ОТВЕТЫ

BAPHAHT 1

Система ogeuxaauxs npoaepoчuox pa6ovi.i по pyccxoxy nai•ixy



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Со,цержание aepuoro отаета и указаои›t TIo оцеяиаанию | **Баллы** |
|  | Около полу,цня НОЯВлsеТея множегТВо кругльІХ облакоВ. Оііи eepoBaTiie, а кpas у ііих бельІе. Оііи наскВОзі› проникнуТы сВеТом и ТеплоТОіі. Облака пОЧТі4 не ,цВижуТсs, меж,цу нимИ ВИ- риша бОЛьшие прогаеТы неба. IJ,BeT небосклона не меняеТсs aeca  ,цень. Hиr,qe не ТемнееТ, не rycTeeT гроза. ТолькО изре,цка проТя- нетсs caepxy аниа голубоВатаs полоса. іЭТО сТруііки ,цож,ця. К Ве- черу кругльІе облака иечезаюТ. Ноеле,цние из ііих, черНоВаТые и размьІТые, ложатея клубамі4 напротт4а захо,цящего солнца. На меете, г,це оно закаТилОСЬ, алое еиянье cToi4T нa,q поТемнеВшеіі землёіі. Тихо мигаs, как бережНо несомаs сВечка, заиграеТ на  небе аечерняя заез,ца. |  |
|  | Собліо,цеахе орQограtЬических норм |  |
|  | Ор)огра)ичегких ошибок неТ (или ропущена о,цна негрубаs  ошибха)  *I7Ru ozexuaaнuu ausuonxeнuя ваdания по кRumeRum 31 учи-* masaonmca тольно oшudнu, сdеввнные *• Ru ваиопнении •R•-* ifW ••• \*r• . *ROCKR••muu* cнodox, aoccmoнoaвeнuu cлumнo-   * . *R• zdenaxoro и dефисного* нвписвния слоа | 4 |
| @опущено не более ,цВух ошибок |  |
| ,Qопущены три-четьІре ошибки | 2 |
| Qогіущено пять ошибок | 1 |
| Qогіущено более пяТІ4 Ошибок | 0 |
| X2 | Соблюдение пуактуациоаных аорм |  |
|  | НуііхТуационііых Ошибок неТ |  |
| @опущена о,цна ошибка | 2 |
| @опущенЬі ,qBe ошіібкіі | 1 |
| ДопущеНо более ,qayx ошибок | 0 |
|  | НрааилЬаость списыаапия текста |  |
|  | TexcT перегіисан беаотибоvхо (неТ гірогіущехных и лиіііііих eJIOB, нет eziOB С хаменённым граtЬиvесхим облихом). | 2 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание **верпого ответа** и указаяия по оцевиаапию |  |
|  | **ИЛИДопущенопеболеетрёхописокиотибокследующегоха-**  рактера:   1. **и&ненён графический облик слова (жопу ены перестановЕа, &аненаили пpoпycE буЕвы, не приво/\* ие к орфографиче кои илиграннатическойотибке)** 2. в переписанном текете пропущено одно из слов текета либо есть одно лишнее слово |  |
| Допуијено vетыре—семь опиеоа и отибоа следующего характера:   1. ааиенён графический обпик епова (допущены переетановка, aaueнa или пропуск буквы, ое приводящие а орфографической или грамматичееаоfi отибке); 2. в перепиеаооом теаете пропущено одно иа епов теаета либо есть одно литнее епово | 1 |
| Допуијено более семи опиеоа и отибоа следующего характера:   1. иаменён графичеекий облик слова (допущены переетаоовка, аамеоа или пропуск буквы, не приводsщие к орфографическої или грамматиvееаой отибке); 2. в перепиеаином тексте пропущено одно иа епов теаета либо   есть одно литнее слово | 0 |
| *Максимальньtй бaлn* | | 9 |

##### Фонетичеекий раобор

В — В] — **СОРЛВСНЫЙ, ПВОНКИЙ,** ТВеЈЗДЫЙ П — Н’] — СОГЛ£fСНЫЙ, ПВОНКИЙ, МЯРКИЙ

и [й] — глаеный, ударный

з — [с] — еоглаеный, глухой, твёрдый

4 буквы, 4 звука, 1 елог

Морфемный разбор (по еоетаву)

заигДает"'

за-—приставка

-игр-—корень

—a- — еуффикс

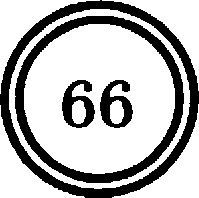
-ет — окончание

### Морфоло&иче кий ра&бор бoлыиие”(просветы)

1. *dольшие (npocaemьt) —* имя прилагательное, обозначает признак прермета:

*просветьt какие?) большие,*

1. начальная форма — *dольшоїі,* во множественном числе, в винительном пageжe;
2. в пре,qложении является опре,целением



Синтаксический pao6op

К aevepy круглые обпааа ocveaan › \*4'.

Нредложение повествовательное, неаосалицательоое, простое, распространённое. Fрамматическая основа: *оdлака* (подлежащее), ucveaoюm (сааауемое).

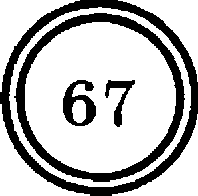
Второстепенные члены предложения: (odaoxo) *кругльtе —* определение; (ucve-

aoюm) *х вечер9 —* обсvоsтельство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Указания по оцениванию | **Баллы** |
| K1 | Выполнеоие фовееочесного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно |  |
|  | Нри разборе допущена o,qнa ошибка | 2 |
|  | Нри разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | ¡Нри разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| K2 | Выполнение аторфемного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе ,цопущены ,цве ошибки |  |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| КЗ | Выполнеоие морфопогоческого разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно |  |
|  | Нри разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе допущены две ошибки |  |
|  | Нри разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| K4 | Выполнеоие сіінтаксического разбора прерложеоиs |  |
|  | Разбор выполнен аерно |  |
|  | Нри разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При разборе допуијено более двух ошибок | 0 |
|  | *Максимальньtїі балл* | 12 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веДнП\*о ответаи уЕа&ання по оцениванию (допускаютслиныеформулировкиответа,неиска:кающиеегоснысла)** | **Баялы** |
|  |  |
| Верно поставлено ударение во веех еловах | 2 |
| Верно постаалено у,qарение толъко а трёх словах | 1 |
| Bepoo поетавлеоо ударение толаао в орооz+-двух слоаах  ИЛИ Ударение во веех сповах гіоетаалено неверно / не поетавлено | 0 |
| *Максимальиьtй* fiолл | 2 |

67



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание aepuoro отаета и yкaaaoos по оі$ениааниіо | fiаллы |
| 1. Обозначение чаетеіі речи в пре,цложении:   *предл.* cyщ. сущ. злая. сущ. сущ. cyt .  В тишине полей наливаются золотом колосья пшеницы.   1. Обязательное указание отеутетвующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица.   Возможное, но необязательное указание: наречие, имя чиелительное,  междометие. |  |
| Обозначение частей речи в предложении |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в лаписаннош предложение npu- равнивается к ошибке* | |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| @опувјена одна ошибка | 2 |
| @опущены дае ошибки |  |
| @опущено более ,gвyx ошибок |  |
| Указаоие отсутстауіощих частеіі речи |  |
| Верно указаны все отсутетвуіощие в пре,цложении части речи.  HJIH Верно указаны все отсутствуіощие а пре,цложении еамоетоятель- ные части речи из списка обязательных ,для указания, при этом о,цна служебнаs чагть речи ио списка обязательных ,для указания заменена частыо (чаетями) речи иа списка необязательных для указания | 2 |
| Одна иа отеутствуіощих а предложении еамостоятельных частей речи (из списка обязательных ,цлs указания) не указана.  ИЛИ Верно указаны все отсутствуіощие а пре,цложении еамоетоятел+•- ные части речи иа списка обязательных ,для указания, при этом ,две елужебные части речи из списка обязательных ,для указания заменены чаетями речи из списка неоflsзательных ,для указания | 1 |
| @ае отсутетвуюнјие в предложении еамое'гоsтельные части речи (из епи- ека обязательных для указания) не указаны | 0 |
| *Массимальный dалл* | *G* |



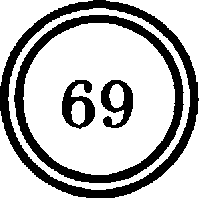
|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и указания по оцениванию | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) распознавание предложения и раеетановка знаков препинания:  ‹НA сейчас выступает Александра Истомина!» — **объявил** ведущий.  (ИЛИ ‹•А сейчас выступает Александра Истомина •› , — объявил веду-  щий). |  |

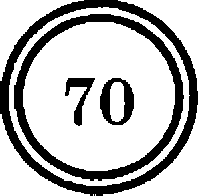
## 68

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оценивавию** | Баппы |
| 2) Составление схемы предложения:  «П!•› — а. (ИЛИ ‹'П.›, — а.) |  |
| **Распознавание предлокевия и расстановка пнаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препи-  нания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препина-  ния допущена одна ошибка |  |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препина- ния допущены две (или более) ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Составпение схемы предлокения |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуаци-  онная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный бапл* | 4 |

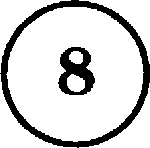


|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: А нужно ли, друзья, нам пилить эту берёзу? 2. объяснение основания выбора предложения: это предложение с o6- ращением.   ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и расстановка пнаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препина-  ния допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препина- ния допущены две (или более) ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Объяснение основания **выбора предложения** |  |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимапьньtй danя* | 3 |





|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа и указания по оцеяиваяию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Шумели екворцы, и летали в саду жёлтые бабочки. 2. объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматичеекие основы. Обаяенение выбора может быть еформулировано иначе |  |
| **Распознавание предпожеяия и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и раеетавлены знаки препинания | 2 |
| **Правильно определено** предложение, при **раеетановке** знаков препина- ния **допущена** одна ошибка | 1 |
| Нрааилі›но определено предложение, при раеетановке знаков препина- ния допущены две (или более) ошибки.  HJIH Ответ неправильный | 0 |
| Объяснение осноаапиs аЬібора предложение |  |
| Верно обаsенён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправилі›ныіі | 0 |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание **верного ответа и указания по оцениванию**  (допуекаютея иные формулировки ответа, не иекажающие его смысла) | **Баллы** |
| Основная мысль текета.  JZovo *ошиdсзт,* dужозт, чmo его сын уже бостоточно *взрослый,* чтобы  *пойти на рыбалку, но вовремя поняя ошибхц и* ucnpoauл *её.*  Основная мысль текета может быть приведена в иной, близкой по смыс-  лу формулировке |  |
| Основная мыслъ определена верно, полно; предложение поетроено пра-  вильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложе- ние поетроено правильно, в нём употреблены слова в евойетвенном им значении.  **ИЛИ** Основная мысль определена верно, полно; в предложении допу-  щены один-два речевых недочёта.  ИЛИ Основная мыслъ определена верно, но недостаточно полно; в пред-  ложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено бо-  лее двух речевых недочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в пред-  ложении допущены два и более речевых недочёта. | 0 |

70

|  |  |
| --- | --- |
| **СоАеДжавие веДао\*о о\*ве\*аи азавиsпо оценивавию (допускаютсяиныеформулировкиответа,неиска:каюіциеегосмысла)** |  |
| **ИЛИОсновналмысльнеопределена/определенаневернонеаависимо отналичия/отсутствияречевыхнедочётоввпостроениипредлошенияи словоупотреблении** |  |
| *Максимапьиьtй дали* | 2 |

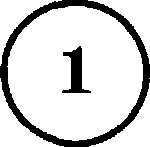


|  |  |
| --- | --- |
| Содержание aepaoro ovaeva а yaaaaaae по оцехааааап |  |
| Отвеv uoneт быть сформупарован так:  Ваоя cpaay ute проснулся а быстро собршіся.  Ответ может бить дан в иноfi, бnaaaofi по смаспу формулоровае |  |
| Дан правильный оvвет, в предпоаtении uonev быть допупјен один peve- вofi neдovëv или допупјена одна орфографиvесаая, или одна пунктуаци-  онная, или одна грамматаvесааs oma6aa | 2 |
| **Данправильныйответ,в предлошениимогутбытьдопущеныодинре- чевои не/очёти одна орфографиче&ка\*, или одна пунЕ\*уаЦионна\*,** или **однаграмматическаяомибка.**  **Данправильныйответ,в предлош ениимогутбыть допущ ены одинре- чевойнедочётидвеорфографическиеоіп ибкиприотсу тствии пунктуа- ционны хи грамматическихотибок.**  Дан правильный оvвет, а предложении могут быть допущены один pe-  =zевой недочёт и две пуиктуациопные ошибки при отсуvствии орфогра- фиvеских и грамматиvеских ошибоа.  **Данправильныйответ, в предло:кениимогут быть допущ ены один ре- чевой недочёти двеграмматические оіиибки при отсутствииорфогра-** фических и пунктуационных ошибок.  *Bcezo в предложении, содержащем правильный ответ, в с9мме должно* быгtь бопуп;ено ке более *mpëx ошибок* а их числе — гtолько обид *рече- вой недочёт)* | 1 |
| **Данправильны йответ,впредлош ениидопуіценобол еет рёх оіиибок.**  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
|  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номераадапия** | Нравильпый ответ |
| 10 | поаествованае |
| 11 | метаіот; метать |
|  | утром |

ВАРИАНТ 2

##### Система оцеаиаааиs проаероvноє работsі по руссаому языку



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сорержаеие aepaoro отаета и указааиs по оцевиааниіо | fiаллаі |
|  | fiлудово болото — это удивительное место. Оно начинается заросzіsми ивы, ольхи и ,других кустарников. Hepaыfi человек прошёл эти приболотнЬіе места с топором в руке и прорубил прохор рля рругих. Но,ц ногпми человеческими утопталиса жё- сткие кочки, и тропа стала канавкоfi. Её каж,цыіі легко зпметит. Мы без труда движемсs по неє в преррассветноfi темноте. И при пераом утреннем свете нам открыааетсs само болото, гигант- ское, как море. А верЬ оно и баіло когда-то ,qном ,qревнего мops. В море бЬіааWт острова. В лесном болоте есть холмЬі. В fiлуровом болоте эти холмЬі песчаные, покрЬітЬіе высоким бором. |  |
|  | Собліодеоие орфографических аорм |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или ропуијена орна негрубаs ошибка)  JZpв оценмаонмм аwнолненма аоdпнма но *xRumeRum* NJ учм- mweoiomca толако ошмбкм, cdenoннwe нрм аввовненмв *uRo- п9щеххіхх б9хв, pacxRixmuu схобох, восстаховпехии coumuo-*   * *. R• x0eoaxono и Оефисхопо xanucaxux cnoв* | 4 |
| Допуијено не более ,qвyx ошибок |  |
| Допуијены три-четаіре ошибки | 2 |
| @опуијено пsтЬ ошибок | 1 |
| Допуијено более пяти ошибок | 0 |
|  | Собліодевие пуактуациоааsіх аорм |  |
|  | Нунктуаgионных ошибок нет |  |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены ,цве ошибки | 1 |
| @опуијено более ,цвух ошибок |  |
|  | Правиzьвос›ь спасЮвавае текста |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропуtqеаных и лишних  слов, нет слоа с изменённым графическим обликом).  ИЈІИ Допуијено не более трёх описоа и ошибок сле,qук›щего ха-  рактера: | 2 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержаиие вервого ответа и указапия по оцевиаавию** | **Баллы** |
|  | 1. иамепён графиvеекий облик епова (допущены перееvановка, aaueнa или nponyea буквы, не приводящие а орфографоvееаой или грамматичееаоЄ отибке); 2. а переписанном тексте пропущено одно аа cnoa текста либо   есть одно литнее епово |  |
| Допущено четыре—семь описоа и оиіибок следующего xapaкvepa:   1. иамепён графиvеский облик епова (допуијены перестановsа, аамена или пропуск 6yкaы, не приводящие к орфографаvееаой или грамматической отибке); 2. а переписаннои тексте пропущено одно иа caoa теаста либо   ecvb одно namнee enoao | 1 |
| Допущено 6onee семи описок и omи6oa следующего характера:   1. иамеиён графиvеский облик саова (допугцены пересvановка, аамена или пропуск буквы, не приводягцое а opфorpaфovecaofi или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо   есть одно лишнее плово | 0 |
| *Махсимальньtїі балл* | | 9 |



##### Фонетический раобор

o — [а] — гласный, безу,царный

л — [л’] — соглапнsій, заоакий, мsгкиЄ ь — не обозначает звуіtа

х — [х’]— согласныіі, глухоіі, мягіtиіі

**и—[й]—гласный,ударный**

5 букв, 4 звука, 2 слога

Морфемнъій разбор (по составу)

приболотвые"'

**при-—приставка**

-болот-—корень

**-н-—суффикс**

**-ые—охончание**

##### Морфологический разбор

(В) предрапсветвой"\*(темноте)

1. *предрассветная (темнота) — нша* прилагательное, обозначает **признак**

предмета: темнота *(каюаяї) предрассветная,•*

1. начальная форма — *предрассветньtй,• в* еринственном числе, в предложном паgеже, в женском pope;
2. а пре,qложении является опре,qелением

##### Синтаксическии раобор

В **лесвом болоте есть хопмы(4** .

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое. Грамматическая основа: холжы (подлежащее), есвtь (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (есвtь) в *болоте —* **обетоятельетво** (допус- кается раобор в качестве дополнения); (в *болоте) лесном —* определение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уааааопя по оцепиааииіо | **Баллы** |
|  | Bыnozяeuoe фопетичесаого разбора |  |
|  | Разбор выполнен аерно |  |
|  | При разборе допуијена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допунјены дае ошибки | 1 |
|  | При разборе допунјено более даух ошибок | 0 |
|  | Выполаение zхорфемного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допуијена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены дае ошибки | 1 |
|  | При разборе допувјено более payx оіііибок | 0 |
|  | Выполнение морфологического разбора |  |
|  | Разбор выполнен аерно |  |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе догіущены дае ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более даух оіііибок | 0 |
|  | Ві«полнение синтаксического разбора прерпожениs |  |
|  | Разбор выполнен аерно |  |
|  | Нри разборе ,допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе догіущены дае ошибки | 1 |
|  | Нри разборе допущено более payx оіііибок | 0 |
|  | *Максимапьньtїі баки* | 12 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцевиаанию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баzzы |
| *алфавИтньt’и, ка9чУю, ювартАл, начАться* |  |
| Верно постаалено ударение во acex слоаах | 2 |
| Верно поставлено у,царение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение толъко а о,цном-,цвух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| *Максимаяьньtй баял* | 2 |

74



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и укаааяия по оцевиванию** | fiаллы |
| 1. Обозначение частей речи в предложении:   *предл. сущ. сущ. глaг. предл. сущ. сущ. суш,.*  Из глубины сада тянется к пopory лучик месяца.   1. Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, час- тица.   Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное,  междометие. |  |
| Обозначение частей речи в предложении |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предяошении npи- равнивается к ошибке* | |
| Верно определены все части речи в предложении |  |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Укааание отсутствующих частеи речи |  |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.  ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служеб- ная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью  (частями) речи из списка необязательных для указания | 2 |
| Одна из отсутствующих в предложении самоетоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана.  ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две елужеб- ные части речи из списка обязательных для указания заменены частями  речи из списка необязательных для указания | 1 |
| Две отсутствующие в предложении самоетоятельные части речи (из епи-  ека обязателъных для указания) не указаны | 0 |
| *Максимаяьньtй баял* | *5* |

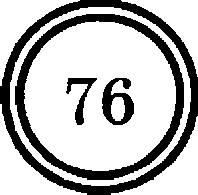


|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и указания по оценивапию | Баплы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементъі:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Учительница спросила: «Ваня сегодня в школе был?'› 2. Составление схемы предложения: А: **‹ОП?›** |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вераого ovвeva и указапиs по оценііааниіо | Баппы |
| Распозиааание предложения и расстаооака анакоа препіінаоиs |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препи- нания | 2 |
| Нравильно опре,целено пре,цложение, при расстановке анаков гірепина- ния ,цогіущена о,цна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при раеетановке знаков препина- ния допущены две (или более) ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Составление схемы предложения |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуаци- онная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальньtїі бала* | 4 |





|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и уназания по оценивавию | Баплы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Направим, Олесенька, нашу беседу в полезное руело. 2. объяснение основания выбора предложения: это предложение с o6- ращением.   ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение  выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и расстаяовка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при раестановке знаков препина- ния допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при раеетановке знаков препина- ния допущены две (или более) ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяенён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | о |
| *Максимальньtй балл* | *3* |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание aepeoro отвеvа и указапия по оцениааниіо | Баааы |
| Правильныіі ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание пре,цложения и расстановка знаков препинания: Подул севернпііі ветер, и за ночі› на снегу образовалсs слой наста. 2. объяснение основания выбора пре,цложения, например: это сложное пре,цложение.   НЛН В предложении две грамматические основы.  Объяснение вьібора может быть сформулировано иначе |  |
| Распознаааиое прерложеаия и paccvauoaкa зоакоа препивааия |  |
| Правильно опре,целено предложение и расставлены знаки прегіинания | 2 |
| Правильно опре,целено предложение, при расстановке знакоа препина-  ния допувјена одна оіиибка | 1 |
| Прааилі›но определено предложение, при расстановке знакоа препина- ния допувјены две (или более) ошибки.  HJIH Ответ неправильныіі | 0 |
| Обхsснение осноааиия аЬібора предложения |  |
| Верно объяснён выбор пре,цложения | l |
| Ответ неправильный |  |
|  |  |

## 8

|  |  |
| --- | --- |
| Copepnanoe aepnoro ovaeva и yкaaaaou no оцепоаааоіо (,цопускаіотся иные формулировки ответа, не исіtажаіощие его схыс«іа) | Баааы |
| Основная мі«сль текста.  *Heo6xodumo приспуwиааться к npedynpewdeuuxwi вироспых (и знать,*  *vmo weneзo на mopoue wwëmcx).*  Основная пtыслі› текста может быті› приведена в иной, близкоіі по смаіс-  лу формулировке |  |
| Основная мі«сль опререлена верно, полно; пре,цложение построено пpa- вильно, в нём употреблены слова в своііственном им значении | 2 |
| Основная мі«сль опререлена верно, но не,цостаточно полно; предложе- ние построено правильно, в нём употреблені« слова в своЄственном им значении.  HJIH Основная мысль опре,целена верно, полно; в пре,цложении ,цогіу- u;eнni о,цин-,два речевых недочёта.  HNH Основная мі«слі› опре,целена верно, но недостаточно полно; в пре,ц- ложении допувјен о,цин речевой не,qочёт | 1 |
| Основная мысль опре,целена верно, гіолно; а предложении ,цопущено 6o- лее ,gвyx речевых нерочётов.  ИЛИ Основная <ысль опре,делена верно, но недостаточно полно; в npep- лоі+іении допущены два и более речевых нерочёта. | 0 |

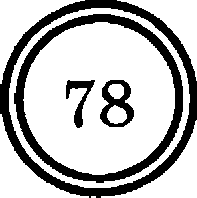


|  |  |
| --- | --- |
| Copepnaaoe верпого отаета и укааааоя по оуеаиааниіо  (,цопускаіотсs ині«е формулировки ответа, не искажающие его сміасла) | **Баллы** |
| HJIH Основная мыслі› не опререлена / опререлена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых нерочётов в построении предложения и словоупотреблении |  |
| *Максимальный dалл* | 2 |



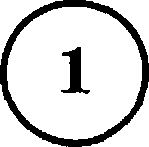
|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и укапавия по оцевиванию | **Баллы** |
| Ответ может быть сформулирован так:  Юрику стало не по себе **(ИЈИЛИ** он хотел позвать маму, **И/ИЛИ** у него  «внутри всё похолодело'›).  Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один рече- вой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуаци- онная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один pe- чевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  Qaн правильный ответ, в предложении могут быті› ,допущены о,цин pe- чевой недочёт и ,две орфографические ошибки при отсутствии пунктуа- ционных и грамматических ошибок.  Дан правильный ответ, в пре,цложении могут быть допущены о,цин pe- чевоЄ не,цочёт и ,две пунктуационнпіе ошибки при отсутствии орфогра- фических и грамматических ошибок.  **Данправильныйответ, в предлотенииногутбыть допущеныодинре- чевой недочёти двеграннатическиеоіиибки при** отсутствие орфогра- фических и пунктуационных ошибок.  *Всего в предложении, содершащем правильный ответ, в сцмме должно быть доп9щено не более mp’ëx ошибок (в их чисяе — только один рече-*  aou небочёт) | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.  **ИЛИ** Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Прааильныіі отает |
|  | поаествование |
|  | утеіііатъсп |
|  | аппетитный |

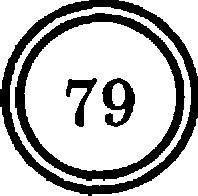
T8

BAPHAHT 3

##### Система оцеоивапия проаерочооїі работаі по русскому sзsiкy



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сорержааие aepooro отаета и указаяия по оценовапоіо | | | fiаллпі |
|  | Вечер — прекрасная пора. Qень догорает. Закат золотит деревья етариннои позолотои. У порножиs еоеен уже стало темно. fiеешумно летают, как будто заглs,qьівают в лиgо лету- чие мыши. Какои-то авон елz.ішитея в лееах. іЗто авучание ве- чера.  Поверхности› озера светится, как чёрное, коео поставлен- ное зеркало. Ноча уже стоит на,ц ним и смотрит в его тёмнуіо во- ду. На западе еијё тлеет заря, а на болотах бормочут и возятеs журавли.  Beio ночь огонь коетра то разгораетеs, то гаенет. Јlиетва берёа не шелохнётеs. Poea етекает по белым етволам. Н елпішно, как гре-то очена ралеко хрипло крочит петух в избе лееника. | | |  |
|  | Собпіорение орфографоиеских норм | | |  |
|  | Орфографичееких ошибок нет (или допущена о,цна негрубая  ошибка)  *Мpu оцениванию аиsпопнения задания no нритерит K1 уки- musaammcя топьно оиsибки, с0епанниsе nRu zauonнeнuu про- шу ренеьtx бу••. R• R • и скобок, аосстаноапении cnumнo- го, рав0епиного и Оефисного написания cnoв* | | | 4 |
| Qопущено не более ,двух ошибок | | |  |
| Допущены три-четыре отибки | | | 2 |
| Qопущено пять ошибок | | | 1 |
| Qопущено более пяти ошибок |  |  | 0 |
|  | Собпіоревие пупктуационапіх uopм | | |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | | |  |
| @опувјена одна ошибка | | | 2 |
| Qопувјеньі ,qвe ошибки | | | 1 |
| Qопущено более ,qвyx ошибок |  |  | 0 |
|  | НрааильаостЬ спасывааия текс›а | | |  |
|  | Текст перепиеан беаоіиибочно (нет пропущенных и лишних елоа, нет слов е иаменённым графичееким обликом).  HNH @опущено не более трёх описок и ошибок еле,цуіовјего ха-  рактера: | | | 2 |

Y9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержапие **вервого ответа** и **указания по оцеяиваяию** | **Баллы** |
|  | 1. изменён графическии облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из плов текста либо есть одно лишнее слово |  |
| Допущено четыре—семь описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск **буквы, не приводящие** к орфографической или грамматичепкой ошибке); 2. в перепипанном тексте пропущено одно из слов текста либо   есть одно лишнее плово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графическии **облик** слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в перепипанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее плово | 0 |
| *Максимальный дали* | | 9 |

##### Фонетический разбор

оиевъ"'

o — [fi] — гласныіі, ударный

ч — [ч’] — еоглаеныіі, глухоіі, мягкий е [и] — главный, беау,qарныіі

н [н’] — еогласныіі, авонкиіі, мягкиіі

— не обозначает авука 5 букв, 4 звука, 2 слога

b

##### Морфемный раобор (по составу)

,цогорает"

po- — приетавка

-rop- — корень

-a- суффике

-ет — окончание

Z

's0

h0

0

s 0

x

s's

's w

0m

V

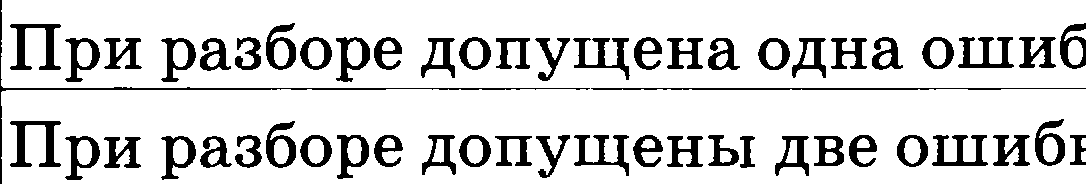
старинноG \*' (позолотоіі)

1. *cmapuuuax (nozoлoma) —* имя прилагательное, обозначает признак пре,qмета:

позолота (кокоя?) *сторпннол;*

1. начальная форма — *старинньtй; в* е,qинстаенном числе, а таорительном паде- же, в женеком ро,це;
2. а предложении является опре,целением

# 80

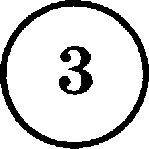
Синтаксическиіі разбор

Poca стекает по белым стаолам'4'.

Нрерложение поаестаоаательное, неаосклицательное, простое, распространённое. Грамматическаs осноаа: *poca* (порлежаијее), crteкoert (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (cmeкoem) по cmsoлoл — ,цополнение, (по cmsoлoж) *deльtm —* определение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Указания по оі$ениааниіо | Валлы |
| K1 | Выполнение фоііетііческого разбора |  |
|  | Разбор выполнен аерно | 3 |
|  | Нри разборе допущена о,цна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе ,допущены ,цае ошибки | 1 |
|  | Нри разборе ,цопущено более ,цаух ошибок | 0 |
| 132 | Выполнение морфемного разбора |  |
|  | Разбор выполнен аерно | 3 |
|  | Нри разборе ропувјена одна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе допущены ,Мае оиіибки | 1 |
|  | Нри разборе ,цопущено более ,цвух ошибок | 0 |
| КЗ | Выполнение морфологііческого разбора |  |
|  | Разбор выполнен аерно | 3 |
|  | Нри разборе допущена о,цна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе ,допущены ,Мае ошибки | 1 |
|  | Нри разборе ,цопущено более payx ошибок | 0 |
| It4 | Впіполнение синтаксического разбора предложения |  |
|  | Разбор выполнен аерно | 3 |
|  | Нри разборе ,допущена о,цна ошибка | 2 |
|  | Нри разборе допувјены дае ошибки | 1 |
|  | Нри разборе ,цопущено более ,цаух ошибок | 0 |
|  | *Максижапьньtй dалл* | 12 |



|  |  |
| --- | --- |
| Содеряtаііііе aepooro отаета и указания по оцениваіііііо  (,допускаіотся иные формулироаки ответа, не искаі+tаіощие его смысла) | Валлы |
| *ворОта, дocУz, кипомЕтр, нaчancR* |  |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно постаалено ударение только а одном-даух слоаах.  HJIH У,царение во acex слоаах поетаалено неверно / не поетаалено | 0 |
| *Максимальньtй dалл* | 2 |

81



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание верпого о›ве›а и указапиs по оцепиаапиіо | **Баллы** | |
| 1. Обозначение частей речи в предлог+іении:   *суш,. суш,. сущ. прил. сущ. предл. сущ.*  Настя — сестра Пети, озорная девочка с косичками.   1. Обязательное указание отеутетвующих в предложении частей речи: глагол, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, чаптица. Возмояtное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие. |  | |
| **Обоsначеаиечастейречивпредложении** |  | |
| *Отсутствие указания части речи над словом в яаписанном предложении пpu- равнивается х oшudxe* | | |
| Верно определены все части речи в пре,цложении | |  |
| Допущена о,цна ошибка | | 2 |
| Qопувјены две ошибки | | 1 |
| @опущено более ,qвyx ошибок | |  |
| Yaaaanoe о›сутстауDи$их vacmefi речи | |  |
| Верно указаны все отеутствующие в предложении части речи.  ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служеб- ная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из спипка необязательных для указания | | 2 |
| Одна из отсутствующих в предложении еамостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана.  ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служеб- ные части речи из списка обязательных для указания заменены чаетями речи из списка необязательных для указания | | 1 |
| Две отсутствующие в предложении самостоятельные чапти речи (из спи- ска обязательных для указания) не указаны | | 0 |
| *Максимальный баяя* | | *5* |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | Баллы |
| Нравильныіі ответ ,должен содержать еле,цуіощие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка анаков препинания:   «А кто у нас сего,цня ,цежурныіі?» — спрашивает Мишка.   1. Согтавление ехемы предложения:   «Н? › — а. |  |

82

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и укааавия по оцениваяию** | fiаллы |
| **Распоsнаваниепредложениsирастаяовказяаковпрепинанил** |  |
| Нравильно определено предложение, и верно расставлены анаки препи- нания | 2 |
| Нравильно определено предложение, при расстановке анаков препина- ния ропувјена орна ошибка | 1 |
| Нравильно определено пре,цложение, при расстановке анаков препина- ния ропуијены ,две (или более) ошибки.  HNH Ответ неправильныіі | 0 |
| Состаалевие схемы предложения |  |
| Схема пре,цложения составлена верно | 2 |
| Схема пре,цложения составлена верно, в неіі допущена орна пунктуаци-  онная ошибка | 1 |
| Схема предложения соетавлена аерно, в неіі ,допущены ,qвe и более пунктуационные оіііибки.  HNH Ответ неправильныіі | 0 |
| *Максимапьньtй балл* | 4 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и укааания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания: А ты, Женька, любишь всех вокруг воспитывать. 2. объяснение основания выбора предложения: это предложение е o6- ращением.   ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| Распоавава вие предложения и **расстановка аваков препияаяия** |  |
| Правильно определено пре,цложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Нравильно опре,целено пре,qложение, при раестановке знаков препина-  **ния допущ енаоднаотибка** | 1 |
| Правильно определено пре,цложение, при раестановке анаков препина- ния допущены ,две (или более) ошибки.  HJIH Ответ неправильныіі | 0 |
| Об'Ьsспеаие осповапиs выбора предложения |  |
| Верно объяснён выбор пре,qложения | 1 |
| Ответ неправильныіі | 0 |
| *Максимаяьньtй баял* | *3* |

#### 83



|  |  |
| --- | --- |
| Сорержаеое верного оvвета и указания по оцевовавою | fiаллы |
| Правильныіі ответ ролжен содержать следующие элементы:   1. распознавание пре,цложения и расстановка анакоа препинания: Слышался шум аетра, и бушеаал на пoxopuoii печурке старый чаііник. 2. объяснение основания выбора предложения, например: ато сложное предложение. HJIH В пре,цложении ,gвe граzхматические основы.   Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| Распоанааание прерлопения и расстаноааа анакоа препинания |  |
| Правильно определено предлощение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препина- ния допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстаноаке анакоа препина- ния ,gопувјены pae (или более) ошибки.  HJIH Ответ неправильный | 0 |
| ОбШltсоение осноааоии выбора предложениЈl |  |
| Верно объяснён выбор пре,цложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Макситальный dann* |  |

# 8

|  |  |
| --- | --- |
| **указааияпооцеыиванию**  (,цопускаіотся иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | fiаллы |
| Основная мыслЬ текста.  *Неzьзя причинять горе дp9zum, vmo6ьt cпacmu от 6edьt своих dлuzxux*  (Н/НЛН *Exiezx* ae cмoZ лосубигіь молоdую жизнь, поняа, vmo оленёнок  *— такое we dumx, xax и его анук).*  Основная мысль текста может быть приве,цена в иноіі, блиакоіі по смыс-  лу фориулировке |  |
| Основная мысла определена аерно, полно; предложение построено пра- вильно, в нём употреблены слова в своііственном им аначении | 2 |
| Основная мысль опре,целена верно, но недостаточно полно; предложе- ние построено правильно, в нём употреблены слова в своііственном им аначении.  HJIH Основная иысла определена верно, полно; в предложении ,цопу- вјены о,цин-два речевых нерочёта.  НЛН Основная мі«слі› определена верно, но недостаточно полно; в пред-  ложении ,цопущен о,цин речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущеио бо- лее двух речевых иедочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в пред- ложении допущены два и более речевых недочёта. | 0 |

84

|  |  |
| --- | --- |
| Сорержаоие aepooro ответа а укаааеиs по оценивавию (ропуехаптся иные форв+улироаки ответа, ое искажаіощие его с>ые«іа) | **fiалліа** |
| ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличие/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении |  |
|  | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **fiалліа** |
| Ответ может быть пформулирован так:  Внук попросил (ИЛИ Гришутка ослаб из-за болезни и нуждался в мясе  МОЛОДОГО ШИВОТНОРО$ .  Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке |  |
| Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один рече-  вой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуаци- онная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один ре- чевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  Дан правильні«fi ответ, а пре,qложении могут быті• допущены орин pe- чевоіі недочёт и ,две орфографичеекие ошибки при отсутствии пунктуа- ционных и грамматических ошибок.  Дан правильнпіЄ отает, в пре,qложении могут быті› ,qопущенЬі орин pe- чеаоіі недочёт и дае пунктуационные ошибки при отсутстаии орфогра- фических и грамматических ошибок.  Дан правилі›ііі«Є отает, а пре,qложении могут быть ропугценЬі о,qин pe- чевоіі недочёт и ,qвe грамматичеекие отибки при отеутствии орфогра- фичееких и пунктуационных ошибок.  *Всего а пре0ло:›ісеиии, со0ер:›ісащехі прааильньtи omaem, а c9wiwie 0oл:ікио* fiыrtь donyujeнo не fioлee *mpëx* ошибок а uт vucлe — гtолько oduн *рече—* aou нedovërt) | 1 |
| Дан прааильныіі ответ, в пре,qложении допущено более трёх ошибок.  НЛН Ответ неправильныіі | 0 |
| *Макситольньtй* fiолл | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер зараниs | **Правильный ответ** |
| 10 | описание |
|  | напрасно |
| 12 | быстро |

#### 85