ОТВЕТЫ



 Содержание вервого ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант — для OpenOffice.org Calc.

В столбец Е для каждого учащегося запишем 1, если это ученик школы № 2, набрав- ший по информатике больше баллов, чем по географии. Для всех остальных ячейка будет содержать пустую строку. В ячейку E2 запишем формулу

= ЕСЛИ(И(В2 = 2; D2 > **C2); 1,** «»)

= IF(AND(B2 = 2; D2 > **C2); 1,** «»)

Скопируем формулу во все ячейки диапазона **Е3:Е2 73.**

Для того чтобы найти количество учеников, удовлетворяющих условию, в ячейку F3 внесём формулу

## = СУММ(Е2:Е273)

= **МАХ(Е2:Е273)**

Для ответа на второй вопрос в дополнительной ячейке, например в ИЗ, найдём количе- ство участников, набравших по географии более 50 баллов. ІЗто можно сделать различ- ными способами, в том числе при помощи функции

# = СЧЁТЕСЛИ(С2:С27З; ‹•> 50b›)

= **COUNTIF(C2:C273; ‹•> 50b›)**

Выразим полученное значение в процентах от общего числа участников тестирования.

Результат запишем в ячейку F5:

= из/zтz•іоо

Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос — **37;**

на второй вопрос — 74,6.

 **Содержание верного ответа и указания по оцениванию l**

## (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Команды исполнитель будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, курсивом. Начало комментарии будем обозна- чать символом « » .

Двиzоежсл вниз, *пока* не бойбёж бо *горизонтапьной* спіеньt.

**нц пока снизу свободно**

*Двигается вправо, пока не дойдём до провода в стене, и закрашиваем клетки.*

нц пока не снизу свободно закрасить

вправо



' В вариантах 8—10 применяются указания по оцениванию задания 20.1, аналогичные указаниям в варианта 5.



2017. ООО «Издательство •Национальное образование»

Копирова ние, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

 ОГЭ. ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| *П ропускаем проход.*нц пока снизу **свободно вправо***Двигается вправо до конца стеньt и закрашиваем клетки.*нц пока не сяизу **свободно**закрасить**вправо***Обходим стену.*влево*Двигается влево, пока не дойдём до провода в стене, и закрашиваем клетки.*нц пока **не сверху свободно закрасить****влево***Пропускаем проход.*нц **пока сверху свободно влево***Двигается влево до конца стеньt и закрашиваем клетки.*нц пока не сверху свободно**закрасить влево**Возможны и другие варианты решения.Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнитель, более привычного для учащихся. Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения. |
| Указания по оцениванию | Баллы |
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее:1. выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается;
2. закрашено не более 5 лишних клеток;
3. остались незакрашенными не более 5 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены
 | 1 |
| Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющие поста- вить 1 или 2 балла | 0 |
| fоксижольный *бала* | *2* |



fi 2017. ООО ‹• Издательство «Национальное образование»

іирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается



 **Содержание вервого ответа**

## (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Приме верного решения, записанного на языке Паскаль:

var п, i, а, min: integer; begin

readln(n); min := 30001;

for i := 1 to п do begin

readln(a);

if (а mod 16 = 0) and (а < min) then min := а;

end; writeln(min)

end.

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Входные данные** | **Выходные данные** |
| 1 | 21624 | 16 |
| 2 | 132 | 32 |
|  | з160160 | 160 |



fi 2017. ООО • Издательство • Национальное образование»

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается