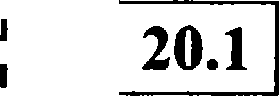


|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировКи ответа, не искажающие его смысла) | |
| Решение для Microsoft EXcel и для OpenOftice.org Calc  Первая формула используется для русскоязычной записи функций, вторая — для англоязычной. В ячейку F2 запишем формулу  **=C2+D2**  Скопируем формулу во все ячейки диапазона F3:F1001.  В ячейку H2 запишем формулу  **=СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; ”>140")**  **=COUNTIF(F2:F1001; ”>140”)**  В ячейку НЗ запишем формулу  **=СУММЕСЛИ(В2:В1001;”>70”;С2:С1001)/СЧЁТЕСЛИ(В2:В1001;”>70")**  **=SUMIF(B2:B1001;”>70”;C2:C1001)/ COUNTIF(B2:B1001;”>70”)**  Возможны и другие варианты решения.  Если задание выполнено правильно, и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:  На первый вопрос : 314. На второй вопрос : 58,53. | |
| **Указания по оцениванию** | |
| Получены правильные ответы на оба вопроса. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании), при условии правильности полученных ответов. Допустима запись ответов с большей точностью. | 2 |
| Получен правильный ответ только на один из двух вопросов. | 1 |
| Правильные ответы не получены ни на один из вопросов. | о |
| *Максимальный балл* | *2* |







# *!*

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Содержание верного ответа и укязяния по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | |
| Команды исполнителя будем записывать жирнъім шрнфтом, а комментарии, поясняющие алтритм и не являющиеся em частью, — курсивом. Начало комментария будем обозначать снмволом «Ј».  *Закрашиваем клетку, двигаемся на 1 шаг влево,*  **закрасить**  влево  *Двигаемся вниз под лестницей, закрашивая нужные клетки на nymu, пока не дойдём до самой нижней ступеньки лестницы*  нц пока не слева свободно закрасить  влево закрасить влево  *Закрасим угловую клетку и переместимся на клетку выше*  закрасить влево вверх  *Двигаемся вверх до конца поднимающейся лестницы, закрашивая нужные клетки на nymu*  нц пока не справа свободно  закрасить влево закрасить влево вверх  Возможны и другие варианты решения.  Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения | |
| Указания по оцениванию | Баллы |
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее:   1. выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается; 2. закрашено не более 10 лишних клеток; 3. остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены | 1 |
| Задание выполнено неверно, то есть не выполнены условия, позволяющие поставить l или 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

*'*











,

i '

,

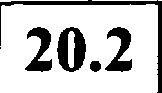
i

,

,

,

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Содержание верного ответя и указяввя по оцевивянвю (допускаіотся иные формулировки ответа, не искажаюіцне его сммсла) | |
| Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:  var а, s: integer; begin  s:= 0;  readln(a);  while a<>0 do begin  if (а mod 6 = 0) and (а mod 10 = 4) then s := s + а;  readln(a); end; writeln(s)  end.  Возможны и другие варианты решения.  Для проверки правильности работьт программы необходимо использовать следующие тесты: | |
| Указания по оценнванню |  |
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выте тестах.  Программа может быть записана на любом языке программирования | 2 |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше. Например, решение, в котором неверно задано условие отбора чисел:  if (а mod 6 = 0) or (а mod 10 = 4),  вьщаст неправильный ответ на тесте № 1 | 1 |
| Программа выдаёт на тестах неверныс ответы, отличные от описанных в критерии на 1 | 0 |
| *Максимальный балл* |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ne | Входхыедахные | Выходныедаххые |
| 1 | 24 | 78 |
|  | 44 |  |
|  | 12 |  |
|  | 54 |  |
|  | 0 |  |
| 2 | 41  0 |  |
| 3 | 24  0 | 24 |