***Вариаат7***

Часть 1

8а верное выполнение каждого из заданий **части 1, кроме** заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. lЗадания **1—30 считается выполяенными** верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или после- **довательность цифр.**

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принциоу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две й более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ответы |  | Ответы |
|  | 2 | 16 | 2 |
|  |  | lт | 1 |
|  | 2 | 18 | 1 |
| 4 | 2 | 19 | з |
|  | 2 | 2o | 2 |
| 6 | 1 |  | 2 |
| т | 3 |  | з |
| 8 | 4 |  | 4231 |
| 9 | 3 |  | 143 |
| 10 |  |  | 34 |
|  | 1 | 26 | 513 |
|  |  | zт | яелобитная (челобитные) |
|  |  | 28 | 1423 |
|  | 4 | 29 | Севат |
|  | 4 |  | з |

Часть 2

Критерии оцевивавия задавай с развервутым ответом

1. Назовите фамилию автора мавифеста и укажите годы, когда этот политическии деятель вооглавлял страну.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажающие его смысла) |  |
| В ответе должны быть названы:   1. автор манифеста — Николай II; 2. годы правления — 1894—1917 rr. |  |
| Правильно названы автор манифеста и годы правления | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и уназавия по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,**  **ве искажающне его смысла)** |  |
| Правильно назван только автор манифеста.  иЛИ  Правильно названы только годы правления | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| *Максижальный балл* | 2 |

1. Решение какой задачи автор считает необходимым для будущего **России?** Выпиюите предложение, в **котором автор говорит** о важности решения этой задачи. Выпишите не менее двух реше- **ний, которые принимает автор** по долгу совести.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и уназавия по оцевивавию**  (допускаются ивые формулировки ответа, ве искажающие его сміясла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение:  ‹Судьба России, честь геройской нашей армии, благо наро- да, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведе- ния войны во что бы то ни стало до победного конца» .  Могут быть указаны следующие решения;   1. отречься от престола государства Российекого и сложить с себя верховную власть; 2. передать престон своему брату, великому князю Михаилу Александровичу. |  |
| Правильно указаны предложение (или в ияых формулиров-  ках верно передал его смысл) и два решения | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров  ках верно передан его смысл) и одно решение | i |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор- мулировках верно передан его смысл).    Правильно указаны только решения (любое **количество).**  ИЛи  Ответ неверный | 0 |
| *Максимальньt й балл* | 2 |

1. В России в условиях фактического безвластия велась «граждан- ская войва•, в которой участвовали все сословия. И только

ополчению под руководством двух талаятливых людей — **виже-** городского земского **старосты** и князя, возглавившегр армию, удалось отвести угрозу развала государства.

* 1. Скажите, как назывался этот период в жизни государства.
  2. Какой династический кризис послужил причиной таких драматических **событий?**
  3. Как звали двух упомянутых лидеров ополчения?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа и указания по оцевивавию (попускаются ивые формулировки ответа,**  **ве искажающие его смысла)** | ***Баллы*** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. название периода — **Смута (Смутное время);** 2. причина, например: после пресечения династии Рюрико- вичей остро стоял вопрос о наследовании царской власти; (Может быть назвала другая верная причина) 3. лидеры ополчения — К. Минин, Д. Пожарский. |  |
| Верно названы три элемента ответа |  |
| Верно названы два любых элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
|  |  |

1. Существует точка зрения, что экономические реформы, прово- дившиеся и в период правления Н.С. Хрущева, и в период правления имели существенные общие **черты,** основанные на единых принципах управления экономикой в СССР. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются нвые формулировки ответа,  ве искажающие его смысла) |  |
| Могут быть приведены факты:   1. имело место прямое вмешательство государства в эконо-   мику:   1. существовала система государственного планирования; 2. при принятии решений учитывались не экономические, а политические выгоды; 3. все важнейшие решения принимались не на местах, а в центре.   Могут быть приведены другие факты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажаюиtие его смысла) |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждевия общего характера, ве соответст- вующие требованию задания.    Ответ неверный | 0 |
| *Максимальный* dолл | 2 |

1. **Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме** «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». **Составьте план,** в **соответствии** с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее **трех пунктов. Напитите**

краткое пояснение содержание любых двух **пунктов.**

План с **пояснениями должен отразить основные** события (явление), связанные с **внешней политикой России** во второй половине XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивъіе формулировки ответа,  ве искажающие его сміясла) | ***Баллы*** |
| При анализе ответа учитываются:   * количество пунктов плаяа и пояснений к **ним;** * корректность формулировок пунктов плана с точки зре- ния их соответствии заданной **теме;** * корректность пояснений к пунктам плана (полвота пред-   **ставленной информации** и отсутствие фактических ошибок). |  |
| *Млан по отдельно:чу вопросу (разделу, направлению, про- бле:че) данной в задание темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по вceи теле. Ориентиров для эксперты является название плана (вопрос, разбел, направление, проdле:ча), указанное экзаменуемьtм.*  *В случае если вьtпускник не озаглавип своїі план (не ука- зал во“прос, разбел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теле, данной в задание* |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной **темы.**   1. Понятие внешней политики. Краткая характеристика внешней **политики России** во второй половине XIX в. 2. Внешняя политика **1850—1870-x rr.:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию  (допускаются ивіяе формулировки ответа,  ве искажающие его сміясла) |  |
| а) Парижский мир и роль канцлера А.М. Горчакова («Poc- сия сосредотачивается» , франко-русское сближение и согла- сованная политика на Балканах)  6) Польское восстание 1863 г. и смена внешнеполитических ориентиров (франко-прусское сближение)  в) Лондонская конвенция 1871 г.  г) внешняя политика России после франко-пруеекой войны, «Союз трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия)  д) Балканекий кризис 1875—1877 rr.  е) Русско-турецкая война 1877—1878 rr.   1. Внешняя политика в 1880—1890-x rr.   К событиям и явлениям внешней политики в 1880—1890-x rr. относится: политика России в отношении Германии, «Трой- етвенный союз» (Германия, Аветро-Венгрия, Италия), pye- ско-французский союз, политика Александра III (царь-  «миротворец» ).   1. Колонизаторская политика Роесийской империи (Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке) 2. Итоги внешней политики России во второй половине XIX в. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле- ны в назывной, вопросной или смешанной формах.   Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов  (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), коммента-  риев в свободной форме |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояенения.  Формулировки пунктов плана и пояенений отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные иеторичеекие со- бытия, раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в пояенении без фак- тических ошибок приведены основные иеторические собы- тия, раскрывающие содержание пункта плана.  иЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. | 2 |

184

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажаюіqие его сміясла) |  |
| Формулировки пуиктов плана и пояснений отражают со- держание темы (выбранного **вопроса);** в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со- бытия, раскрывающие содержание пунктов плана.  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер- ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест- венно не искажающие **ответа;** ИЛИ в пояснеllиях к одному- двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раекрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха- рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не еодержат фактичееких ошибок.  План содержит два пункта, к одному из которых дано no-  яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со- держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, pac- крывающие содержание пунктов плана.  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска- жающие **ответа;** ИЛИ в пояенениях к пункту плана пред- ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс-  нение. | 1 |





-

185

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулвровки ответа,  ве искажаюіqие его смысла) | ***Баллы*** |
| Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра- **жают содержание темы (выбранного вопроса), но** допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со- держание.  иЛи  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со- держание темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам поясневия не содержат фактиче- ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пувкта без **пояснений;** ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не **содержащие конкретной информации** по теме.  иЛи  План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.  иЛи  Пункты плава не отражают содержание темы (выбраввого вопроеа). Приведевные к **одному-двум пувктам поясневия** не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.  В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко- торый не **является составной частью темы, указанвой** в aa- дании | 0 |
|  |  |

186