OTBeTaı n xpnTepnn ogennBaHne

Vacva 1

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 |
| Bapиaøтl | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Bapxaer2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Bapxaez3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Bapxaer4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Bapxaez5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Bapиaøz6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Bapxaøz7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Bapxaez8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Bapxaez9 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Bapиanтl0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Bapxaøz 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1342 |
| Bapxaør 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1324 |
| Bapxaøz 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1432 |
| Bapxaøz 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1324 |
| Bapxaøz 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4123 |
| Bapxaøz 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4321 |
| Bapxaøz 7 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2341 |
| Bapxaøz 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2143 |
| Bapxaøz 9 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1243 |
| Bapxaøz 10 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3214 |

OTBETbI H KPHTEPHH OL(EHHBAHHR

139





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 24 | 25 | 26 |  |
| Bapzcaax1 | 314 | 15 | 341 | HATO |
| Bapnaaz2 | 412 | 13 | 154 | Cypeóoiix |
| Bapzcaax3 | 132 | 23 | 214 | **npopOTJ3** ipai |
| **Bapxaaz 4** | **341** | **14** | **135** | **iiuTepBea ;iio** |
| **BapxaBT5** | **284** | **15** | **285** | aarioBepaaie |
| Bapxaaz6 | 243 | 15 | 154 | **nepenor (nepenomRali coeTeMa)** |
| BapHBBT | 312 | 14 | 534 | ycxopea e |
| Bapxaaz8 | 321 | 34 | 354 | CexaT |
| Bapxaaz9 | 342 | 34 | 534 | **N HBBTH3 HN** |
| Bapxaazl0 | 413 | 34 | 214 | xoaaez :e |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Bapxaaz 1 | 1423 | nepecTpOñxa | 1 |
| Bapxaaz 2 | 1324 | Popóa•iiiB | 3 |
| **BapaABTÜ** | 1423 | ÍÍÍOJIOXOB | 4 |
| Bapxaez 4 | 1423 | C«n 'OCJIkB | 4 |
| Bapxaez 5 | 3412 | óouameB x | 5 |
| Bapxaez 6 | 3412 | H xouañBzopoñ | 3 |
| Bapxaaz 7 | 2314 | **HaauTpez** ñ |  |
| Bapxaez 8 | 1324 | Oze•ieczaeaaao | 4 |
| Bapxaez 9 | 1423 | **fipemiieB** | 4 |
| Bapxaez 10 | 2314 | HpaapaflpocuaBa | 2 |

BapnaHT 7

*Hz cozuueuux ucmoRuxa*

«BonpoC O Boa,qeñeTBxx Mo ronaexoro amecTBxe x noe- ziepoBaBmero aa M vra sa paaB T e pyccxoro o6i:qecTBa opxx tia eanaIX CnontHbIX B I4CTO]3 Pyc . . . npoiiexopi4T CO- xpaiije e u ezie oCT acezie s, a oeTaBui ecs B ntHBbIX noczie aio ronaex x a6eroB BO a6enta e oBoro paaope- Hi4II But yntpe ai 6bIn 6entaTb B 6onee 6eaonaeeaie pañoHhI: sa aanap eeBepo-canal Boziro-Oxexoro Mentpypevas.

HaMexseTcs nozionte e a aT — oeo6e o x saeñ. Ho ne 6alna ezioatzie a peuoxpaT veexas nonxT veexas e eTe- sa: rpoa nie paexaTaI BeveBoro xonoxona eo6 panT Tenepa ropoi+ian ,gun opra aah OTnopa oppsi paM cx eOO6i:ij - xau. CI4iIbHnie BoziHe s npo oomziH B 1257—1259 rr. B HOB- ropope B eBsa e nepen cato aeezie e: oBropopgni OTKa- 3blBani4ea “paBaTaes B vi4ezio”. BaIeTynzie ne 6aizio npeceve-

HO KHsaeM , n}3OBO,QI4BIIII4M

oozixT xy xontnpou eea x nonaraBm ri, vTo BpeMe oTxpbI- Toro eTOzix oBe s e Oppoñ eiijë ne acTazio. B 1262 r. pac- npaB nues c 6acxaxan xyngau -oTxyn xxan ropoæa- ne PoeTOBa, Cyapans, HpocziaBJln, YeTiora Benxxoro, Bnag - uxpa. BnieTynzie ri roponta npo exopxn noapnee

z TO-90-e roll XIII B. Taxoñ iu pox ñ paaMdX apo oro

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 187

## движения вынудил Орду омягчить оиотему обора дани: чаоть обора была передача руееким князьям, а влияние баокачеотва было ограничено'› .

1. Укажите десятилетие, когда началось нашеетвие, о котором идёт peuь в отрывке. Назовите княая, имя которо- го пропущено в тексте.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и **указания по оцевивавию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смъісл) | Бал- |
| В ответе должны быть наованы:   1. десятилетие — 1230-e rr.; 2. князь — Александр Невский |  |
| Правильно названы десятилетие и имя князя | 2 |
| Правильпо названо только десятилетие.  иЛи  Правильно указано только имя князя | 1 |
| Ответ неверный | о |
| *Ма ксижальньtй бала* | *2* |

1. Най,ците в отрывіtе и выпиіиите пре,цпожение, oo- pepжaujee утвержрение, которое по,цтвері+іраетеs фаіtта- ли, ііриверённаіпи в поеzе,цуіощеп теіtете. Yitaatame не ме- нее рвух фаіtтоа, приве,цённьх pzis портверт,qеііие.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевиванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Бал- |
| В ответе должно быть указано предложение:  +Но не была сломлена демократическая политическая систе- ма: грозные раскаты вечевого колокола собирают теперь ro-  **ЈэОЖІlН ДЛЯ ОЈЗР&НИП£tЦИИ ОТПОЈЗ& ОЈЗДЫ НЦЯМ И ИХ COO ЩНИ-**  Могут быть указаны следующие факты:   1. сильпые волнения произошли в **1257—1259** rr. в Новгороде в связи с переписью населения: новгородцы отказывались   • даваться в число• ;   1. в **1262 г.** расправились с баскаками и купцами-откупщи- ками горожане Ростова, Суздаля, Ярославля, Устюга Вели- кого, Владимира; 2. выступления горожан происходили в 70—90-e rr. XII в. |  |

188 **ИСТОРИЯ:10ТРЕНИР0В0ЧНЫХВАРМАНТ0В**

*Окончание* вtndл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого** ответа и уяазавия по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа,  не искажающие его смысл) | Бал- |
| Правильно указаны предложение (или в ивых формулиров-  ках верво передал его смысл) и два факта | 2 |
| Правильно указавы предложение (или в ивых формулиров-  ках веряо передан его смысл) и один факт | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в ивых форму-  лировках верно оередан его смысл).  иЛи  Правильно укаааны только факты (любое количество).  иЛи  Ответ неверный | 0 |
| *Максимальньtй* dплл | 2 |

1. В Что §ec\*+z\*e+\*e о zzм ха \*х§еров сове+схого ки- нопроквтастгввесёлая комеqиа, в которой молодой re- ройпосаеарнейскоислу:лбывхестестовари амх отправ- ляетсяосвахввzавехамх непаханыеаемах. Еартинасхи- м ac в нвстоя ем совхозе, по\*вхв емс в +е гоДы в голой степи, носила вгитв ионныи характер х побудила

\*ногах людей \*oc\*e ова+ъ \*ринеру её героев.

1. Уха ите нааван\*е, которое по\* и\*х зен\*и, об oc-

воеоиіі aovopъx ii,цëv pevi•.

# Нааовитеруководителястранывгоды,когдапроис- ходили описываеные &обы\*ия.

1. **Чтозаставилоруководствостраныпринятьреіиение обосвоенииэтихтерриторий?**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и унааавия по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа,  не искажающие его смысл) | Бал- |
| Правильный ответ должен содержать следуютqие элементы:   1. земли — делина; целинные земли; 2. руководитель страны — Н.С. Хрущёв; 3. причина, например: стремление реюить амбиqиозвую aa- дачу — догнать и перегвать Америку оо производству сель- хоапродукqии.   Может быть вазвава другая вервая причина |  |

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

189



*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** вервого ответа и **указавяя по оцевивавию**  (дооускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Бал- |
| Bepuo наававы три олемента ответа |  |
| Верно навваны два любые элемента ответа | 2 |
| Верво наавав один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
|  |  |

1. Cyugeevayev тovaa zpeниs, этo oapavefi nonovи- veesiix и oaooouavecuiix peфopu, проведённых в Poc- can в 1990-x rr., быпо попное аоиененііе общестаеооой аtианіі страны по ерааненип е npepapyщiiu соаетсаии периодои истории. Одпаао пногае iicvopaaa еvіітают, этo пероод радииапьных ааономітесsих реформ 1990-x rr. oueev uaoro oбujero е поеперніім атапом paoвиvos совет- eaoro oбujeevвa — оереетройsоЕ, прохоровгией ao вvopoïi поповііне 1980-x rr. Приаерііте ое ueнee двух фаіtтов, порzверпtрапщих ату общноеті›.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и **укааавия по оqевивавию**  (допускаются ивые формулировки ответа, ве искажающие его смысл) |  |
| Могут быть ориведевы факты:   1. в период перестройки в СССР постепенно получили широ- кое развитие гласность и свобода слова, активно принятые и раавитые в 1990-x rr. 2. в 1980-x rr. появились многие элементы демократии (аль- тернативвые выборы, массовые оппоаиционные митивги и собрания), раавившиеся в 1990-x rr. 3. в **1990-e** rr. получили развитие многие элементы рыноч- ной окояомики, валоженные в предыдущий период   (в 1980-x rr. появились первые частные предприятия торгов- ли, сферы услуг, вегосударствевные банки и т.д.).  Могут быть приведены другие факты |  |
| Верво ориведены два факта | 2 |
| Верво приведён один факт |  |

190 ИСТОРИЯ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

*Окончание табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уназавия по оцевнвавию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | | Бал- |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствую-  щие требованию задания.  Ответ неверный | | 0 |
|  | *Максимальньtй бала* | 2 |

1. Вам пор ено подгоvоаита раавёрн аій ovвev по ve- ме «Реформпі Иабранної радпі -›. Соетаваvе nziaн, в coov- ветеvвии с aoтopniv aia бурете освеијата avy vei4y.

Ппан ,цопі+tен copepi+iava не і4енее трёх nyнitvoв. Напи- піите iipaтuoe поsснение copepi+taнiie uioбaix рвух nyнu- zOB.

## План с поясненияvи должен отразить оеяовные собы- тия (явление), связанные преобразованияпіи начала прав- ления Ивана IV.

Еспи BI аатру,цнsетеса а состааzіении ouaнa, aovopniï 6пі iionнoczaio pacupыaan ,qaiiiiyю тему, vo zxoi+teve вЬі- брата о,цин иа су естаеннъх вопросов (раадеzіов, направ- пений, ііробпем) zeмl.

Напиіііите aaroztoaoii гіпана по ааібраонопіу Ваміі воп- poey (paapeny, напрааztеііию, проблеме) а eoevaвave план, расарьаатщий его содертанае, co6zim,цae все zребованііе ii xonavecтay пуніtтоа nziaнa а поsсненіій.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и **указания по оцевивавню**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смъісл) |  |
| При анализе ответа учитываются:   * количество пунктов плана и пояснений к вим; * корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствии заданнои теме; * корректность пояснений к пунктам олана (полнота представленной информации и отсутствие фактичес- ких отибок) |  |

OTBETM И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 191

*М родом:ікение іпабп.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержавве вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа,  не искажающие его смысл) |  |
| *Млач по отдельному вопросу (разделу, направпению, пробле-*  *ме) дачной в задачии тежьt оценивается по тем же крwnе- риям, что и план отвеіпа по всей теме. Ориентиром для эк- cnepma является название плана (вопрос, раздел, направлг.- чие, проблема), указаччое экзаменуемьtм. В случае если* вылускнпк *че* озозлааил саой план *(не* укааол *вопрос, раз- дел, направление, проблему), ino эксперт проверяет рабоіпу* как план no *теме,* #анной а ao#aнuu |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы:   1. Цели реформ.   Преобразования начала правления Ивана IV были ваправле- ны на укрепление страны и достижение согласия между ro- сударством и различными слоями населения.   1. Избранная рада — кружок единомышленяиков молодого царя. 2. Укрепление центральной власти: а) созыв первого Земского собора;   6) издание нового сборника законов — Судебника Ивана IV;  в) завершение формирования приказов.   1. Стоглавый собор. 2. Реформа местного самоуправления.   Отмена кормлений; учреждение должности губного старо- сты; выборные органы самоуправления   1. **Военная реформа.**   Уложение о службе. Начало создания стрелецких полков. Возможно другое количество и (или) иные корректные фор- мулировки пувктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.  Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п.3), ненумерованного перечня позиций (п.5), комментариев в свободной форме (п.1,4) |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых да-  ны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснении отражают содер- жание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без факти- ческих ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана |  |

192 ИСТОРИЯ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

*Продом:ікение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа,  не искажающие его смысл) |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых  дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содер- жание темы (выбранного вопроса); в пояснении без факти- ческих ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.  План содержит два пункта, к обоим даны поясяения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содер- жание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без факти- ческих ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.  План содержит не мевее трёх пунктов, к двум из которых да- ны поясвения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одвому-двум пунктам плана варяду с вер- ными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в оол- нои мере раскрывающие содержание пунктов плана | 2 |
| План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего харак- тера, не содержащие ковкретной информации по теме.  Формулировки пунктов олана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и ве содержат фактических ошибок. иЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых даво пояс- нение.  Формулировки пунктов олана и поясвения отражают содер- жание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.  ИЛи  План содержит яе менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). |  |

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

193



*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| указания по оцевнваиию (допускаются иные формулировки ответа, **неискатаюідиеегоснысл)** | Бал- |
| В пояснении к пувкту плава наряду с верными ооаициями  содержится(-атся) фактическая(-ие) опіибка(-и), сущест- вевно ве искажающая(-ие) ответа; **ИЛИ** в поясвевии к пунк- ту плана представлевы верные, но не основные, а только час- тные факты, не в полной мере раскрывающие содержание **пунктовплвна.**  иЛи  **Плав содержит** два пункта, к одвому-двум пунктам даво no- ясвение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В поясве-  **ПИЯХ** К ОДПОМ -ДВ М П Н **ltTBM ПЛftHП** Н **£1ЈЗЯД** С **В€ІЈЗПЬІ МИ** ПОЗИ-  циями содержится(-атся) фактическая(-ве) ошибка(-и), cy- щественно не искажающая(-ие) ответа.  иЛи  Пувкты плава имеют общий характер и не отражают содер- **жавия** темы (выбранного вопроса), но приведёввые к двум (или более) пунктам поясвевия не содержит фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса) |  |
| **Плав** содержит два пункта без **пояснений, ИЛИ** в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, ве co- держащие конкретной информации по теме.  иЛи  План содержит мевее двух пунктов независимо от качества поясвевий.  иЛИ  Пувкты плана не отражают содержание темы (выбранного вопроса). Приведёвные к одному вувкту поясненвя не содер- жат фактических опіибок и раскрывают некоторые аспекты темы.  иЛи  В оунктах плана и пояснениях дооущена(-ы) фактическая(-ие) отибка(-и), существевво искажающая(-ие) содержание те- мьi (выбраввого вопроса) и евидетельетвующая(-ие) о её не- повнмавни выпускяиком.  иЛи  План отражает вопрос (раадел, направление, проблему), ко- торыи ве является соетаввой частью темы, указанной в зада- | 0 |
| *Максимальньt й балл* |  |