BAPHAHT 7

Часть 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N°. задавня | Огвет | № задания | Ответ |
| 1 | Авторитарная | 11 | 245 |
| 2 | инфраструктура рынка | 12 | 45 |
| з | 24 | lз | 124 |
| 4 | 245 | 14 | 21231 |
| s | 21221 | 15 | 346 |
| 6 | 134 |  | 45 |
|  | 134 |  | 1211 2 |
|  | 12122 | 18 | 356 |
| 9 | 345 | 19 | 11223 |
| ›о | 3s | 20 | 485192 |

ОТВЕТЫ

Чапть 2

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Освоввое содержание ответа |
| 21 | В структуре научного знания выделяіотся три уровня: локальное знание, которое в ліобой научной об- ласти соотносится с теорией; знания, составляющие целуіо научную область; знания, представляющие всіо науку.  Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвлённой иерархией структуряых уровней |
| 22 | По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических зна- ний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действитель- ности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий |
| 23 | В качестве форм теоретического уровня научного познания могут быть названы: проблема; гипотеза;  теория; в качестве методов теоретического уровня научного познания могут быть названы: единство исторического и логического; формализация; математизация и др. |
| 24 | В качестве доказательства того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчи- вым, чем 'геория, может быть приведено: в противоположном случае опыт, наблюдение ничего не про- веряли бы в теории и не могли бы быть критериями истинности |
| 25 | Политическая власть — это право, способность и возможность отетаивать и претворять в жизнь oпpe- делённые политические взгляды, установки и цели.  Примеры предложений: 1) Политическая влаеть поддерживает целостность и единство общества. И др.  2) Политическая власть эффективна при условии адеква'гного отражение интересов тех еоциальных групп, на которые ова опирается. И др. |
| 26 | В качестве способов разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть  названы: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций и др.); посредничество (пример: роль посредников на 8ападе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.); переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др. |
| 2T | Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика.  іЭкономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой пот- ребностей); обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя и др.;  Экономичеекие проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно, а следовательно, требуется вмешательство государства: обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества); регулировавие внешних (побочных) эффектов и др. |
| 28 | Один из вариантов плана раскрытия данной темы:   1. Понятие правоохранительных органов. 2. Основные правоохранительнъте органы Российской Федерации: а) судебные органы;    1. органы прокуратуръі;   в) органы внутренних дел;  Р) **OJЭFIIП bI ЮСТИЦИИ** ;  д) органы безооаености;  е) органы государственной охраны; ж) яалоговые органы;  з) таможенные органы; и) вотариат;  к) адвокатура.   1. Основные функции правоохранительных органов:   а) охрана государственного и общественного строя;   * 1. защита прав и свобод человека и гражданина; в) укрепление законности и правопорядка;   г) охрана законвых прав и интересов предприятий и учреждений; д) борьба с преступностью.   1. Проблемы реформирования оравоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Возможны другое количество и (или) ияые корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| 29 | См. с. 102—103 |