Oeaeei•i x iipx zepx x oi;exxaaxxo

\*laczi. 1

# 3a npaBiina aiii oTBez Ha Kam,goe aa,qa iie uaczii 1, xpome aa,ga iie 22, CTi1BI4TCII 1 6a«i«i.

Sa,Ii,aH e 22 opeHiiaaeTcs no c«ie,gyio emy ripi4Hiixny: 2 6a«i«ia — new oiii 6ox; 1 6ann

,gonyuje++a o,qHa OIIII46xa; 0 6aziJioa — pony eHai ,gBe ii 6o«iee oiuii6x .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3 | 4 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 10 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 12 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 13 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 15 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 16 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 17 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 19 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 20 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 21 | 1324 | 3412 | 1324 | 1234 | 1423 | 1324 | 1423 | 2413 | 2413 | 1324 |
| 22 | 32111 | 11322 | 21113 | 21112 | 31121 | 22112 | 11222 | 12112 | 12121 | 12112 |
| 23 | 45 | 234 | 145 | 123 | 235 | 123 | 135 | 235 | 24 | 13 |
| 24 | 35 | 135 | 25 | 15 | 124 | 123 | 245 | 34 | 12 | 25 |
| 25 | 122 | 112 | 112 | 112 | 122 | 122 | 112 | 112 | 112 | 212 |



c 2017. OOO «I4a,4azensczao •Hauuo æisuoe oBpaaoaa iie + .

Kori poaaiiiie, pacripocrpaiieiiiie iicrionsaoaa iie a xouuepuecxiix ueasx 6eo *nue avecmoro* paopeiiieiixs ripaaooöna,qarens ne ,qoriycxaercs



ВАРИАНТ 3



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Должны быть сQормулированы названия **четырёх статей, допустим:**  ст. 2.1 — «Административное правонарушение•›;  ст. 2.2 — «Формы вины при совершении **административного** правона- рушения» ;  ст. 2. 7 — ‹•Действия в **состоянии крайней необходимости»** ;  ст. 2.9 — ‹• Возможность освобождения **от административной ответ-**  ственности».  Возможны иные формулировки названий **статей,** не искажающие сути ос- новной идеи **статьи** |  |
| Правильно сQормулированы названия **четырёх статей** | 2 |
| Правильно сформулированы названия любых двух-трёх статей | 1 |
| Правильно сформулировано название любой одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
|  |  |



fi 2017. ООО • Иодательство + Национальное образование • .

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях 6eo письменного разрешения правообладателя не допускается

# **120** ОГЭ. ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание черного ответа и указавиs по оцевивавию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть сформулированы следующие признаки административного правонарушения:   1. является действием или бездействием физического или юридического   **лица;**   1. деяние, нарушающее нормы права (противоправность); 2. виновное деяние; 3. за этот проступок законом установлена административная ответствен-      1. причинение вреда.   Признаки **могут** быть сформулированы иначе |  |
| Правильно сформулированы четыре признака | 2 |
| Правильно сформулированы два-три признаки | 1 |
| Правильно сформулирован только один признак. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и укааавия по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос, например: это устранение опасности, если эта опас- ность не могла быть устранена иными средствами и **если причинён-** ный вред является менее значительным, чем предотвращённый вред; 2. предположение, например: у человека нет выбора — он должен от- ветить на возникшую опасность, поэтому его поведение не является     Может быть высказано иное предположение |  |
| Дан ответ на вопрос и высказано предположение | 2 |
| Только высказано предположение. ИЛИ Только дан ответ на вопрос | 1 |
| Ответ **неправильный** | 0 |
|  |  |



fi 2017. ООО • Издательетво + Национальное образование •.

Копирование, раепроетранение и иепольоование в коммерчееких целях без пиеьменного разрешения правообладателя не допуекаетея

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

121





|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В **правильном** ответе **должны быть приведены примеры и соответствующие**  объяснения:   1. **компания** молодых людей **раепивала епиртные напитки на** детской **площадке** (они нарушали общественный **порядок, показывали** дурной пример **детям; создавали потенциальную** угрозу здоровью детей и их родителей, **еохранности оборудования детской площадки);** 2. жители **дачного посёлка выбраеывали** бытовой мусор в лесополосе   **(действия жителей причиняли вред** окружающей среде);   1. **водитель на своём автомобиле проехал перекрёеток на запрещающий сигнал светофора (действия водителя опасны для пешеходов** и других **автомобилистов).**   Могут **быть приведены другие примеры** и дан ы другие **объяснения** |  |
| Правильно приведены два примера, к каждому из них дано краткое объ- яснение | 3 |
| Правильно приведены один-два примера, к одному из них дано краткое объ- яснение | 2 |
| **Правильно приведены** только два **примера** | 1 |
| Правильно приведён только один пример.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не еоответетвующие тре- бованиям задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимапьньиі бапп* | *3* |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допуекаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. форма вины: неосторожность; 2. пояснение, например: гражданин К. не планировал наступления та- ких последствий, хотя должен был и мог их предвидеть.   Пояенение может быть еформулировано иначе |  |
| Правильно определена форма вины и дано пояснение | 2 |
| flравильно определена форма вины | 1 |
| Форма вины не определена (определена неправильно) независимо от нали- чия другого элемента ответа.  ИЛИ Приведены рассунtдения общего характера, не соответствующие тре-  бованиям задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальиьиі балл* | *2* |



С **2017.** ООО • Иодательство • Национальное образование +.

Копирование, распространение и использование в коммерчесних целях без письменного рааретения правообладателя не допускается

**122** ОГЭ. ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оценивавию (допускаются иные формулировки ответа, не иекажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие аргументы:   1. сторонников, например: совершив правонарушение и избежав даже самого минимального наказания, нарушитель может начать думать о своей безнаказанности и что ему может и в следующий раз так же повезти, и он будет продолжать совершать противоправные действия; 2. противников, например: если законопослушный гражданин совершил малозначительное правонарушение, например по неосторожности, то ему достаточно будет устного замечание, в то время как официальное наказание может негативно отразиться на его биографии.   Могут быть приведены другие аргументы |  |
| Приведены по одному аргументу каждой из сторон | 2 |
| Приведён только один любой аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | О |
|  |  |