**Вариант** 3

Часть 1

За верное выполнеяие каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1—30 считаются выполневвы- ми верво, если верно указаны требуемые одво-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему приядипу: 2 балла

нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущевы две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ответы |  | Ответы |
|  | 1 | 16 | 1 |
|  |  |  | 4 |
|  | 2 | i8 | 4 |
| 4 | 4 | 19 | 2 |
|  | 3 | зо | 4 |
| 6 | i | зі | з |
|  | 4 |  | 2 |
| 8 | 2 |  | 1423 |
| 9 | з | 24 | 143 |
| 10 | 2 |  | 23 |
|  |  | 26 | 532 |
|  |  |  | дееталинизация |
|  | 2 | 28 | 1423 |
| 14 |  | 29 | Союз 17 октября |
|  | 2 |  | 2 |

# Часть 2

**Критерии оцевивавия задавай** с **развервутым ответом**

1. Скажите дату и событие, во время которого была вроизвесетта

речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажающие его смысла) |  |
| В ответе должны быть названы:   1. 7 ноября 1941 г. 2. Парад Красной Армии |  |
| flравильно названы год и событие | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и указввия по оцевивавию**  **(дотгускаются хвые формулировхх ответа, ве хскажаютqле** етю смысла) |  |
| **Правильно вазван только год.**  иЛИ  **Правильно вазвано только событие** | 1 |
| Ответ вевервый |  |
| *Максимапьньtїі балл* | 2 |

1. В **последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа.** А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие **выполнимость этой миссии.** Найдите не менее двух доказательств.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве иснажающие его смысла) |  |
| В **ответе должво быть указано** предложение:  + **Великая освободительвая миссия выпала на** вашу долю». Могут быть указаны следующие **предложения-** доказательства:   1. У вас есть теперь **союпвики, держащие** вместе с нами едивый фровт против **немецких захватчиков.** 2. Мы имеем теперь замечательвую армию и замечательный флот, **грудью отстаивающие** свободу и **независимость нашей** 3. У **нас нет серьезной вехватки ни** в продовольствии, ни в   **вооружевии, ни в обмувдировании.**   1. Вся наша страна, все вароды нашей страны подпирают нашу армию, **наю флот, помогал им разбить захватнические** орды **немецких фашистов.** 2. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавюих под **иго гитлеровской тиравии.** 3. **Рермавия истекает кровью,** ее людские репервы **иссяка-** |  |
| Верво названы три элемевта ответа | 2 |
| Верно названы два любых элемевта ответа | 1 |
| Верво **назвав одив любой элемент ответа.**  ИЛи  Ответ неверный |  |
| *Максимапьньиі балп* | 2 |

1. **Хан Батый валагал** дань на русские города и **земли после их** за- хвата. Новгород **монголо-татары никогда не завоевывали,** одна- ко золотоордынскую дань новгородqы **платили.**

## В каком веке происходили описываемые события?

* 1. Назовите известного новгородского князя, одержавшего по- беду над рыцарями Ливонского ордена.
  2. Чем можно объяснить такую политику Новгорода?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и унапавия по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,**  **ве искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| Правильный ответ должея содержать следующие **элементы:**   1. XIII в. 2. Александр Невский. 3. Александр Невский был дальновидным политиком. Он, насколько это было возможно, направил свои усилия на по- иск путей к мирному сосуществованию с **монголо-татарами,** так как в любой форме **сопротивление** Руси Орде было преждевременно. В результате за время правления Алек- сандра Невского в Северо-Восточной Руси **вабегов мовголо-** татар на его земли не было. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любых элемента **ответа** | 2 |
| Верно назван один любой **элемент ответа** | 1 |
| **Ответ** неверный | 0 |
|  |  |

1. Исторические оценки опричнивы кардинальво разнятся в зави- симости от эпохи и исторических школ. Значительная часть ис- **ториков придерживается негативной оценки последствий** поли- тики опричнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не мевее двух фактов в защиту данной точки зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержавпе вервого ответа и укапавия по оцевивавню (допускаются ивые формулировкп ответа,**  **ве пскажающне его смысла)** |  |
| Могут быть приведены следующие факты:   1. **ОпрИчїІИНа** привела к тяжелому экономическому кризи- су. іЗапустели деревни, в новгородских землях до 90% na- хотной земли не обрабатывалось. 2. Последствием опричнины стало падение боевой мощи русской **армии.** Обнищавие и разорение дворяв, из которых |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа н указавня по оцевивавню (допускаются ивые формулировкн ответа,  яе искажающие его смысла) |  |
| формировались вооруженные **силы, вызвало кризис** армии.  **Ливонская война** была проиграла.   1. Массовые **репрессии во время опричнины** имели серьез- **ные демографические последствия. Количество населенных пунктов резко сократилась, трудЬспособное население** уменьшилось. 2. Последствием **опричнины стало резкое усиление неогра- ниченной деспотической власти царя.** Все зависели от госу- дарства и лично от царя. 3. **Опричнина ликвидировала незавиеимых** от власти еобст- **венников,** которые способны были стать оеновой формиро- **вания** в России гражданского общества. |  |
| Верноприведеныдвафакта | 2 |
| **Верноприведенодинфакт** | 1 |
| Приведены рассуждевия общего характера, не соответст- вующие требованию задания.  Ответ неверный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

1. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в. •› . Составьте план, в соответ— ствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должев содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные явления, свя- занные с русской культурой первой половины XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и’ указания по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажающие его смысла) |  |
| При анализе ответа учитываются:   * количество пунктов плана и **пояснений к ним;** * корректность формулировок пунктов плана с точки зре- ния их соответствия задавной **теме;** * **корректность пояснений** к пувктам плана (полнота пред- ставленной **информации** и отсутствие **фактических ошибок)** |  |
| *Млан по отдельному вопросу (разделу, направлению, про-*  *блеме) данноїі в задании темы оценивается по тем же* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и укапавия по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,**  **ве искажающие его смысла)** |  |
| *критериям, что и план ответа по всеїі теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, равдел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не* озоглоакл свой план *(не* укозал aoпpoc, *раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра- боту как план по mere, данной в задание* |  |
| **Одив из вариантов плана раскрытия данной темы.**   1. **Просвещение** 2. **Печать** 3. Наука 4. **Русские оервооткрыватели** 5. **Литература**   а) **романтизм (К.Ф.** Рылеев, В.А. **Жуковский,** А.С. Пушкин)  6) реализм (А.С. **Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев,**  Н.В. Роголь, И.С. Тургенев, А.Н. **Островекий)**   1. Музыка 2. **Архитектура**   а) **классицизм** (А.Н. **Воровихин,** А.Д. 8ахаров, О.И. Бове,  Д. **Жилярди,** А.А. **Бетанкур, К.И. Росси)**  **6) эклектика (А.И. Штакеншнейдер, А.П. Брюллов)**  **8. Шивопись. Скульптура**  Возможны **другое количество** и (или) иные **корректные формулировки пунктов плана. Они могут** быть представле- ны в назывной, **вопросной или сметанной формах.**  **Поясневия могут быть приведены** в форме оодоувктов (п. 5, 7), **ненумерованного перечня позиций, комментариев** в сво- бодной форме. |  |
| **Плав содержит яе** менее **трех пунктов,** к двум из **которых**  даны поясневия.  **Формулировки пунктов** плана и **пояснений отражают** со- **держание темы** (выбранного вопроса); в **пояснениях** без фактических ошибок приведены **основные исторические** со- **бытия, раскрывающие содержание пунктов плава** |  |
| План содержит не **менее трех пунктов,** к одвому из которых  **даво поясневие.**  **Формулировки пунктов плана и пояснения отражают** co- дер›кантте темът (выбраввого вопроса); в лоясвевви без фа:к- тических отлибок лриведеиы основиые историчесиие собы-  тия, раскрывающие содержание **пуякта плава.**  иЛи | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа н уназавия по оцеиивавию (допускаются ивые формулировки ответа,  ве искажающие его смысла) | Баллы |
| Плая содержит два пункта, к обоим дaны поясяения. Формулировки оунктов плана и поясненяй отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в поясяеяиях без фактических ошибок приведены основные исторические со- бытия, раскрывающие содержание оуяктов олана.  ИЛи  Плая содержит не менее трех пунктов, к двум из которых  **даны пояснения. Форнулировкипуактовплаяаотратаютсодерwааиетемы** (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плаяа наряду с вер- ными позиqиями содержатся фактические ошибки, сущест- венно не искажающие ответа.  В оояснениях к одному-двум пуяктам плава оредставлены вервые, но не основные, а только частные факты, не в пол- ной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений.  иЛИ  В качестве поясяевий приведены рассуждения общего ха- рактера, не содержащие ковкретяой информации по теме. Формулировки пуяктов олава отражают содержание темы **(выбранного** вопроса) и **не содержат фактических ошибок.**  иЛи  План содержит два пуякта, к одвому из которых дано по- яснение.  Формулировки оунктов плана и пояснения отражают со- держание темы (выбраввого вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, pac- крывающие содержание пунктов плана.  иЛи  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы  (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана варяду с верными позициями содержатся фактические отибки, существенно яе иска- **жающие ответа;** ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред- ставлены верные, но не основные, а только частные фішты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. | 1 |

157

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа** и **уназавия по оцевивавию (допускаются ивые формулировки ответа,**  **ве искажающие его** смысла) |  |
| иЛи  План содержит ве мевее двух пувктов, к обоим даво оояс-  нение.  Формулировки пувктов плава и пояеневий в целом отра- жают содержание темьl (выбравного вопроса), но допущена одна фактичеекая ошибка, значительно иекажающая ее со-  держание.  иЛи  Пункты плана имеют общий характер и не отражают co- **держания темы (выбравного вопроса), во приведенные** к трем **(или более) оунктам пояснения не** содержат фактиче- ских ошибок и **раскрывают некоторые аспекты темы** |  |
| План содержит два **пункта без пояснений;** ИЛИ в **качестве пояснений приведены рассуждения** общего характера, не содержащие **конкретной информации** по теме.  иЛи  План содержит мевее двух **пувктов независимо от качества**  пояснений.  иЛИ  Пyнкты плана не отражают содержаяия **темы** (ваібраяного вопроса). Приведевные к одному-двум пувктам поясвеяия не **содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые** аспектъі темъі.  иЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические отибки, **искажающие содержание темы.**  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко- торый не является еоетавной частью темы, указавной в за- дании | 0 |
|  |  |

