OTBeTaı n xpnTepnn ogennBaHne

Vacva 1

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 |
| Bapxaørl | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Bapиaвт2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Bapнaвт3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Bapиaвт4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Bapиaвт5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Bapxaøz6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Bapxaøz7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Bapнaвт8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Bapиaвт9 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Bapxanzl0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Bapxaøz 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1342 |
| Bapxaør 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1324 |
| Bapxaøz 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1432 |
| Bapxaøz 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1324 |
| Bapxaøz 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4123 |
| Bapxaøz 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4321 |
| Bapxaøz 7 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2341 |
| Bapxaøz 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2143 |
| Bapxaøz 9 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1243 |
| Bapxaøz 10 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3214 |

OTBETbI H KPHTEPHH OL(EHHBAHHR

139





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 24 | 25 | 26 |  |
| Bapzcaax1 | 314 | 15 | 341 | HATO |
| Bapnaaz2 | 412 | 13 | 154 | Cypeóaiix |
| Bapzcaax3 | 132 | 23 | 214 | **npopOTJ3** ipm |
| **Bapxaaz 4** | **341** | **14** | **135** | **iiuTepBea ;iio** |
| **BapxaBT5** | **284** | **15** | **285** | aarioBepame |
| Bapxaaz6 | 243 | 15 | 154 | **nepenor (nepenomRali coeTeMa)** |
| BapHBBT | 312 | 14 | 534 | ycxopea e |
| Bapxaaz8 | 321 | 34 | 354 | CexaT |
| Bapxaaz9 | 342 | 34 | 534 | **N HBBTH3 HN** |
| Bapxaazl0 | 413 | 34 | 214 | xoaaez :e |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Bapxaaz 1 | 1423 | nepecTpOiixa | 1 |
| Bapxaaz 2 | 1324 | Popóa•iiiB | 3 |
| **BapaABTÜ** | 1423 | ÍÍÍOJIOXOB | 4 |
| Bapxaez 4 | 1423 | C«n 'OCJIkB | 4 |
| Bapxaez 5 | 3412 | óouameB x | 5 |
| Bapxaez 6 | 3412 | H **xouaiiBzopoii** | 3 |
| Bapxaaz 7 | 2314 | **HaauTpez ii** |  |
| Bapxaez 8 | 1324 | Oze•ieczaeaaao | 4 |
| Bapxaez 9 | 1423 | fipemiieB | 4 |
| Bapxaez 10 | 2314 | HpaapaflpocuaBa | 2 |

# BapnanT 3

*N coWHueuHH HcMopHHa*

+B riepaoe opera cBoeii mxa x ma Hnnme e u ,£( enpe ma- ue npepx anni xacpaiÌÌ CBO+tzx popOM H Ha cBo x Meczax, Bnapee xantpaiii popOM CBOIIM . PopOB:are ovapeèiuiixai, no ozovy onpepeneiiiin nevon cu¡a, Men 6Oziauiyn Bnaovi. B eBoiiia pope; a cofipnCs BMeeve ma eoBev (Bene), ore peiuaz pena aa Ben eBoii nzieun. Ho vax 6+.IBanO voziaxO B OcO6o Bac- iinix enyvaex, anpaMep B M iiyzni o6i:ijefi oziaciioov , rpo-

зивюеи всему племеви. С течевием же времени, ногда пле- мена и роды раееелилиеь на больших проетранетвах, не только ослабела связь между родами, но распадвлись и са- мые роды, поделившиеь на самоетоятельвые семьи. Каж- дая отдельпая семья на проеторе заводила свою оеобую пашню, имела свои особые покоеы, особо охотилаеь и про- мышляла в лееах. Общая родовая собгтвенногть переета- вала существовать, когда раеходилиеь семьи, еоетавляв- шие род. Опа заменялаеь гобгтвенноетью еемейною. Точно так же переетаввла действовать и влагть родовладыки: он не мог управлять сразу всеми хозяиетвами родичей, пото- му что оти хозяйетва были разброганы на больших рассто- яниях. Власть родовладыки переходила к отцу каждои от- дельнои семьи, к домовладыке.

С распадением родовых связей родичи перестали чув- ствовать своё взаимпое родство и в случае нуждв еоединя- лись для общих дел уже не по родгтву, а по соседству. На общий совет (вече) еходилиеь домохозяева известной ок- руги, и родпые друг другу и неродные одинаково. Соеди- вённые одним каким-нибудь общим интересом, они co- ставляли общипу и избирали для ведения общих дел вы- борных етарейтин. Так древнейшее родовое устройство замеиялосъ **постепенно общинвымг** .

1. Укажите общее название племён, о которых идёт речь в тексте. Как называется общеетвенный (еоцивль- ный) процесс, ход которого опиеан в данном тексте?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержввне вервого ответа и указавня по оцевнвввню (довускаются иные формулировки ответа,не искажающие его смысл) | Бал- |
| В ответе должны быть вазваяы:1. яаававие влемён — славяне (восточные **славяве);**
2. наававие процесса — распад родовой общивы
 |  |
| **Правильно укааавы вазвавие** племён и социальный процесс | 2 |
| Правильно указано только название племён.Правильно укааав только социальный процесс | 1 |
| Ответ неверный | о |
| *Максимальньt‘и бала* | *2* |

1. Во **второн абВаце найдите и выпиМите пре/ло** e- **ние,содеряіагцееутверлідение,обоснованилкоторогопри- водятся в предмествующем** тексте. **Ука:ките не менее двухфактов,приведённыхвпервомабаацеспомоідьюко-** торых но но обосновать **ука&анное утвер пение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания **по оцеяивавию**(допускаются иные формулировки ответа, ве искажающие его смысл) | Бал- |
| В ответе должно быть указано предложение:•Так древнейшее родовое устройство заменялось постепенно общинным +.Могут быть указаны следующие факты:1. распад родов на отдвльные семьи;
2. формврование семейной собственности;
3. усиливается роль отцов как глав семей;
4. на общий совет (вече) сходились домохозяева известнои округи, и родные друг другу, и неродные одинаково
 |  |
| Правильно указавы предложение (или в иных формулиров-ках верно передан его смысл) и два обоснования | 2 |
| Правильно укаааяо предложение (или в иных формулиров-ках верно передан его смысл) и одно обоснование | 1 |
| Правильно укаааво только предложение (или в иных форму-лировках веряо передан его смысл).иЛиПравильно укаааны только обоснования (любое количество).иЛиОтвет неверный | 0 |
| *Максимальньtй бала* | *2* |

1. Извeeтнпій петербургекий врач М. принял пригла- шение одного из вновь еозданных в стране органов меетно- го управления, оетавил уепешную практику и поехал в глухую провиііциіо. Pa6oza ііредсzояпа тяжёлая. На его учаетке проживало более 12 тысяч человек, предетояли большие разъезды, но идея служения народу оказалась сильнее. Новая медицина была бееплатной и доетупной простому народу.
2. Как называлиеь органы местного управления, о ко— торых идёт речь7

## В каком году была проведена реформа, по которой они бъіли созданы в Ропсии?

1. Кто руководил страной в период появления птих ор- ганов?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (довускаются иные формулировки ответа,не искажающие его смысл) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) оргавы — земства (земские управы);2) 1864 г.;3) Александр II |  |
| Верно названм три элемента ответа |  |
| Верно назвавы два любые элемевта ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ невернъій |  |
| *Максимальньtй бала* | 3 |

1. Существует точка зрения, что, несмотря на опреде- иённые сходства, внешняя политика CCCP периодов 1945—1953 rr. и 1953—1964 rr. значительно различалась. Приведите не менее двух фактов, положений, водтвержда- ющих это рааличие.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа,не искажающие его смысл) | Бал- |
| Могут быть приведены фактъі, положения:1. во внешней политике в период **1953—1964** rr. был принят курс на мирное сосуществование стран с различяым обще- ственно-политические строем (СССР предлагает ороект дого- вора о коллективной безопасности в Европе, прекращение Корейской войны и др.);
2. в период **1953—1964** rr. были урегулировавы отнотевия с Югославией (в предшествующий период они были враждеб- ными);
3. в 1959 г. состоялся первый визит главы СССР Н.С. Хрущё- ва в США;
4. в период 1953—1964 rr. произошло ухудшение отношений

СССР с Китаем; |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и уназавия по оцевивавию (допускаются иные формулировци ответа,не искажающие его смысл) | Бал- |
| 5) в 1955 г. создана военная организация стран социалисти- ческого лагеря — Организация Варшавского договора. Могут быть приведены другие факты, положения |  |
| Верно приведены два факта (положения) | 2 |
| Верно приведён один факт (положение) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствую-щие требованию задания.иЛИОтвет неверный | 0 |
| *Максимальньtй* болл | 2 |

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по те- ме: «Коллективизация сельского хозяйства в CCCP в 1930-x rr. › . Составьте план, в соответствии с которым вы будете освеізјать эту тему.

Нлан должен содержать не менее трёх пунктов. Напи- шите краткое пояснение содержание любых двух пунк-

Нлан с пояснениями должен отразить основные собы- тия (явление), связанные с темой «Коллективизация сель- ского хозяйство в CCCP в 1930-x rr. ›.

Если Вы затрурняетееь в соетавлении плана, который бы полностью раскрыв з данную тему, то можете вы- брать оріін ііз суізјественных вопросов (разделов, направ- лений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами воп- pocy (разделу, направлению, проблеме) и соетавьте план, раскрываюізјий его содержание, соблюрая все требования к количеству пунктов плана и поясненіій.

160 исто ия: io тРЕниРовочных ва иАнтов

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и укааавия по оцевивавию (довускаются иные формулировки ответа,не искажающие его смысл) |  |
| При аналиое ответа учитываются:* количество пувктов цлава и поясвевия к вим;
* корректность формулировок вувктов плава с тoяки орения их соответствии оаданной теме;
* корректность поясвения пунктов плана (полнота представленной информации и отсутствие фактичес- ких ошибок)
 |  |
| *Млан по отдельному вonRocil tR• здел у, напRавлению, пRобле- нe) данной в задание темьt оценивается по тем же •R• me- риям, что и плач ответа по всей теме. ORueчmuRoм дпя эк- cneRma является название плана (вопрос, Rаздел, напRавле- ние, проdлема), указанное экзаменуемьtм. В случае если**вьtпускник не озаглавил свой план (не указал 8OПR \*. R \*- дел, напRавление, пRоблем у), то экспеRт nRoвeRяem работу как план по теме, данной в задание* |  |
| Одив иа вариантов плана раскрытия даввой темы:1. Тевденции развития сельского хоояйства CCCP ва рубеже

**1920—1930-x** rr. Прияивы и предпосылки коллективиоадии.1. Цели и авдачи коллективиаации:

а) формирование крупного потребителя промытлеввой продукцив в условиях **ивдустриалиоадии;**6) соодаяие крутіяого поставщика сельскохоояйствев-**НОЙ ПЈЗОД КДИИ** В **РОЈЗОДІ1;**в) иаъятие ио деревни средств для вужд ивдустриализа-1. Ход коллективиоации.

Переход к массовому сооданию коллективяых хоояйств крестьян начался в ковце 1920-x — начале **1930-x** rr.,4 СЯЛ **ОЮН ПЯ КОЛЛ£ІКТИВИППЦИЯ** 0 К **ЈЗ£ІСТЬЯНСКИ** Х ХОіЗЯЙСТВ. O-противлевие крестьян васильствевной коллективиаации. Временныи откао от ‹сплошной коллективиаации» в начале **1930-ro** года. Раскулачивание. Объедивевие более 90% кре-СТЬЯН В КОЛХОПЫ К КОН Ц Ї)Й()-Х PP.4. Результаты коллективизации:а) объедвневие к ковцу 1930-x rr. больтей части кре-СТЬЯИСКИХ Х **ОЗЯЙСТВ** В **COCTIIB КОЛ ХОЗОВ;**6) создание крупвого проиоводителя сельскохоаяй-ствевяой продукции в интересах государства;в) ликвидация социального расслоения в деревне, лик- видация кулачества как класса;г) начало активяого введрения в сельскохоояйствеввое производство сложной техники, машив и оборудова- |  |

*М родолжение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и **уназавия по оцевввавию**(допуекаются иные формулировки ответа, ве искажающие его емыел) |  |
| 5) Итоги и звачеяие коллективизаqии.Коллективиаация крестьянских хозяиств, врошедшая в **1930-x rr.,** стала сложным и трагическим этавом развития деревни в натей стране. С одной стороны, её результатом явилось создание большого числа крупных еельскохозяй- ствевяых производителей, деревня стала массовым потреби- телем сложной техники, с другой — всё ото делалось в ущерб деревне через вевроворqиональное изъятие продуктов сель- ского хозяйства. Таким образом, можво утверждать, что мвогие положительвые аспекты развития сельского хозяй- ства в период коллективизации были просто перечёркнуты многими её яегативными последствиями.Поясвения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), венумеровавного перечвя позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 5) |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых да-яы пояснеяия.Формулировки пунктов плана и пояевений отражают содер- жание темы (выбраявого **вопроса);** в пояснениях без факти- ческих ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит яе менее трёх пунктов, к одному из которыхдаво пояснение.Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содер- жание темы (выбравного вопроса); в **поясвении** без факти- ческих ошибок приведены основные историяеские события, раскрывающие содержание пункта плана.План содержит два пувкта, к обоим даны пояснение. Формулировки пувктов плава и пояеяений отражают еодер- жавие темы (выбранного вопроса); в пояснениях без факти- ческих ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пуяктов плана.Плав содержит не мевее трёх вунктов, к двум из которых да-**ныпояснеаия.**Формупііроаші пуніітоа плаііа ompamaioz содертавііе zeны(выбранного вопроса). | 2 |

162 ИСТОРИЯ: 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

*П родол:ікение табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержавне вервого ответа и **укааавия по оцевивавию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Бал- |
| В пояснениях к одвому-двум пунктам плана наряду с вер- ными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пувктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в пол- ной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трёх пунктов без поясвений, **ИЛИ** в качестйе пояснений приведены рассуждения общего харак- тера, не содержащие конкретной информации по теме.Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбраввого вопроса) и не содержат фактических ошибок.иЛиПлав содержит два пункта, к одному из которых дано пояс- нение.Формулировки пувктов плана и пояснение отражают содер- жание темы (выбраявого вопроса); без фактических ошибок приведены освоввые исторические события, раскрывающие содержание пуяктов плана.иЛиПлав содержит ве менее трёх пунктов, к одвому из которых дано пояснение.Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существев- но не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в поясневии к пувкту плана представлены верные, но не основные, а только част- ные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плава.иЛИПлан содержит два пункта, к одному-двум пунктам даво по- яснение. Формулировки пунктов плана и поясвевий в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В поясне- ниях к одному-двум пунктам плана наряду с верными пози- циями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), cy- щественно не искажающая(-ие) ответа.иЛи | 1 |

*Окончание* віоsл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого** ответа и указания по оцевивавию (довуекаютея иные формулировки ответа,не иекажающие его смысл) | Бал- |
| Пувкты влана имеют общии характер и ве отражают еодер- жавия темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснение не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного воороеа) |  |
| План содержит два пувкта без пояенений, **ИЛИ** в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не eo- держащие конкретной информации по теме.иЛИПлав содержит мевее двух пунктов независимо от качества**поясвевии.**иЛИПункты влана ве отражают содержавия темы (выбранного вопроса). Приведёвные к одному пункту оояеневия не содер- жат фактических ошибок и раекрывают некоторые аспекты темы.иЛиВ пунктах плана и пояевениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существевво искажающая(-ие) содержание те- мьi (выбранвого вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её не- понимавии выпусквиком.иЛиПлав оzражает воорое (раадел, направление, проблему), ко- торый ве является еоетаввой чаетью темы, укааавной в аада- | 0 |
|  |  |

# Варнант 4

fZa сочіtненіtя itcmoRitкo

«Ивану едва исполнилось 20 лет. Тогда по указаниям **унных руководителейдарямитрополитаМакарияисвя- іценникаGильвестраиsбоярства, раsбивіиегося на враш-** дебнае кружки, выдвинулось и стало около престола не- сколько дельпах, благомаслящих и даровитпіх ооветни- ков, получивших фактичеокое гооподотво в боярокой