Критерии **оценивания** выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по PУCCKOMУ ЯЗЫКV

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование

Демонстрационный вариант - 2 /4

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания чтения вслух | **Баллы** |
| Интонация |  |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлениютекста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| Темп чтения |  |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Максимальное количество баллов | 2 |

**Задание 2.** Пересказ текста с **включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) — 10.

|  |
| --- |
| *Таблица* |
|  | Критерии оценивания правильности речи за**выполнение** заданий 1 и 2 (Ра) | Баллы |
| Г | Соблюдение грамматические норм |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет, илидопущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм |  |
|  | Речевых ошибок нет, илидопущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |
| **Иск.** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
| Допущены искажения слов (одно и более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | 4 |



**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии **оценивания** пересказа текста с включением приведённого высказывания | **Баллы** |
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна микротема или более | 0 |
| П2 | Соблюдениепересказе | фактологической | точности | при |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста,нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| ПЗ | Работа с высказыванием |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено о времяпересказа неуместно и/или нелогично,Илиприведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П4 | Способы **цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | 4 |

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Критерии* **оценивания** монологического высказывания (М) |  |
| Выполнение коммуникативной задачи |  |
|  | Участник справился с коммуникативной задачей.Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют |  |
| Испытуемый предпринял попытку справиться скоммуникативной задачей,нодопустил фактические ошибки,привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |
| M2 | Учёт условий речевой **ситуации** |  |
| Vчтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |

fi 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование Демонстрационный вариант - 3 /4

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование

Демонстрационный вариант - 4 /4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЗ | Речевое оформление монологического **высказывания**(МР) |  |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | Максимальное количество баллов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PO | Речевое оформление |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностьюсловаря, используются разнообразные синтаксическиеКОНСТ]Э КЦИИ | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря,и/или используются однотипные синтаксическиеКОНСТ]Э КЦИИ | 0 |
| Максимальное количество баллов | 4 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

*Таблица 5*

Максимальное количество баллов за монолог и диалог — 9. Общее количество баллов за **выполнение** всей работы — 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3• | Критерии оценивания диалога (Д) | **Баллы** |
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей.Даны ответы на все вопросы в диалоге | i |
| Ответы на вопросы не даныданы односложные ответы | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации |  |
| Учтены условия речевой ситуации | 0 |
| Условия речевой ситуации не учтены |  |
|  | Максимальное количество баллов | 2 |



*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания правильности речи за**выполнение** заданий 3 и 4 (P2) | **Баллы** |
| Г | Соблюдение грамматических норм |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм |  |
|  | Речевых ошибок нет,допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |

fi 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации fi 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации