# BAPHAHT 1

## Часть 1

*Oгвeгoм к заранням 1—20 является окна цнфра, которая cooгвeгcгвyeг но- меру правнлъного oгвeгa. Запншнге эщ цнфру в поле oгвeгa в гексге рабо- тьi, а зачем перенеснге в БЛАНК ОТВЖОВ Ж- 1 справа or номера соогвегсг- вующего зарання, начиная с первой клегочкн.*

Что из перечислеиного относится к глобальным проблемам че- ловечества?

1. загрязнение окружающей среды
2. рост безработицы
3. увеличение численности пожилых людей
4. недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что ата дея- тельность

1. вызывается определенной потребностью
2. связана с возможностью.перемещаться в пространстве
3. направляется осозuаuно поставленными целями
4. использует предметы природы

Ответ:

#### Социологи предложили опрашиваеммм ответить на вопросы:

+трудно ли вам **признавать свои ошибки? Испытмваете ли** вы трудности в **том, чтобы заявить кошективу** о своей позиции? + Ка- **кое качество личности** помогали выявить ответы на ати вопросы?

#### способность к творчеству 3) общительность

1. целеустремленность 4) уверенность в себе

**Ответ:**

1. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни об- щества?

А. Социвльная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.

Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной свя-

зи с акономикой и политическими отношениями.

* 1. верно только А 3) верны оба суждения
	2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

#### 6

##### Появление индуетриального общества связано е

1. **возникновением** государства
2. переходом к сословному строю
3. зарождением мировых религий
4. переходом к машинному производству

Ответ:

1. Верны **ли следующие суждения** о патриотизме?

А. В **условиях образования наций и национальных** государств патриотизм стал частью **общественного сознания.**

Б. Патриотизм — **это эмоциональное** переживание своей при- **надлежности** к стране и своему гражданству, **культуре** своего народа.

##### верно только А

* 1. верно только Б
	2. верны **оба еуждения**

##### оба суждения неверны

Ответ: 

##### Недостатком командно-административнои экономики является

* 1. **сохранение** дефицита товаров и услуг
	2. рост безработицы
	3. периодичеекие кризиеы перепроизводства

##### резкое социальное расслоение

Ответ: 

1. Одним из способов преодоления инфляции выступает
	1. сужение ассортимента товаров
	2. регулирование общей денежной массы Центробанком
	3. ограничение конкуренции
	4. сокращение объемов производства

Ответ: 

1. Налоги не уплачиваются с
	1. зарплат ниже средних по отрасли
	2. доходов от собственности
	3. премий
	4. пенсий

Ответ:

1. Верны ли следующие **суждения** о **деньгах?**

А. Деньги выступают средством **платежа при покупке** товаров в кредит.

**Б. Покупательная способность** денег возрастает вмеете с роетом инфляции.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. **верны** оба суждения
	4. оба еуждевия неверны Ответ: 

Наиболее высокие темпы социальной мобильноети присущи об-

ществу

1. соеловному
2. первобытному

Ответ:

1. индустриальному
2. каетовому

В какой из **предетавленных** ситуаций речь идет об **отклоняю-**

щемея поведении?

1. **Желая похудеть, студентка** М. стала придерживаться етрогой диеты.
2. Рражданка Ч. веегда приобретает молочные продукты **только**

**одной торговой нарки.**

1. **Пенсионер** Н. вне завцеимоети от времени года епит на улице в гамаке.
2. Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на бла-

##### готворительность.

Ответ: 

Верны ли следующие еуждения о **еоциальном статусе?**

##### А. Доетигаемый етатус обретается человеком путем еобетвенных

усилий.

**Б. Социальный статуе** дает человеку определенные права и на-

кладывает **обязанности.**

1. верно только А
2. веряо только Б
3. верны оба еуждения
4. оба суждения неверны Ответ:

#### 14.



16.

17.

18.

Одной из форм правления является

1. республика
2. демократия
3. федерации
4. парламентаризм

Ответ:

На собрании члевов одного **общественного обаединения** бъіло решено, что оно будет **участвовать в борьбе** за места в парламен- те, в связи с чем ему **придется изменить** устав и зарегиетриро- ваться в **качестве**

1. **профсок›аной** организации
2. политической партии
3. органа местного еамоуправления

##### благотворительвой организации Ответ:

Верны ли еледук›щие суждения о политичееком участии?

А. Одной из форм политичеекого участия граждан является pe- ферендум.

Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретак›т по доетижении 18 лет.

1. верно только А
2. **верно только** Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Ответ:**

Й ВИД£tМ ПЈЗВВОНВЈЭ Ш£ІНИЙ ОТНОСЯТСЯ

1. преступление и наказание
2. действие и поступок
3. вина и умыеел
4. **проетупок** и преступление

##### Ответ:

Органов, являк›щимся ветвью гоеударствеввой власти, является

1. прокуратура 3) адвокатура
2. суд 4) нотариат

Ответ:

1. Споткнувшись, гражданин разбил **стекло** входной двери кабине- та директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него **наложен?**
	1. диециплинарной
	2. административной

Ответ:

* 1. материальной
	2. уголовной
1. Верны ли следующие суждения о **субъектах правоотношений?**

А. **Субъектами правоотношений могут быть только** физические

В. Беженцы и лица без гражданства не могут **быть еубъектами**

правоотношений.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. **оба суждения неверны**

Ответ: 

*Oгвeгoм к заюанням 21 —25 является послеловагельносгь цнфр. Залншнге огвегы в поля oгвeгoв в гексге работы, а зачем перенеснге в БЛАНК ОТВЖОВ Ж 1 справа or номеров соогвегсгвующнх зараннй, начиная с пер- вой клегочкн, без пробелоё запягьlх н л,ругнх рополннгельных снмволов. Kax‹ ую цнфру пншнге в огрельной клегочке в соогвегсгвнн с прнверенны- мн в бланке образиамн.*

1. В ожидании гоетеи **Наталья планировала осуществить крупные**

**ПilK ПКИ ПЈЗОД KTOB** . ()НП ЈЗ£ІШИЛП ВОСПОЛЬПОВВТЬСЯ ПЛВТНОЙ СЛ - РОЙ ПО ДОСТі1ВК£І ТОВі1Ј3ОВ Ні1 ДОМ. ЙЈЗі1ВНИТ£І ДВі1 **ПЈЗОДЈКТі1 ПKOHO-**

мической **деятельности, упомянутые** в условии задания: услугу

и товар.

Выберите и запишите в первую **колонку таблицы** порядковые номера черт еходства, а во вторую **колонку** — порядковые номе- ра черт различия.

* 1. чаще всего употребляется в момент создания
	2. в **условиях рынка цена** зависит от соотношения cпpoca и предложения
	3. всегда обладает вещественной формой
	4. является экономическим благом

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты **различия** |
|  |  |

**Ответ:**

10

1. Остановите соответствие между еторОП&МИ уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца под- берите соответствук›щий элемент из второго столбца.

СТОРОНЫ УРОЛОВНОРО ПРОЦЕССА

А) поддержка гоеударственного обвинения 1) адвокат Б) беепрепятетвенные встречи е доверителем 2) прокурор В) надзор за иеполнением законов органами

следствие

Р) сбор сведевий для оказания юридической

Д) защита **обвиняемого** в суде

Запишите в **таблицу выбранные цифры под еоответствук›щими**

буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

*Прочнганге гeкcг. Проаналнзнрунге сгагнсгнческне ,а,анные н выполннге зараняя 23, 24.*

Учаетникам еоциологичеекого опроеа **предлагалоеь ответить** на вопрос: **«Из каких** иеточников Вы чаще всего узнаете о том, что про- исходит в стране и **мире?» (Участники могли выбирать** не более двух позиций.) Результаты oпpoea (в% ) приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bcero | С ваиальвым образовавием | Со средвим образовавием | С высшими везановчевяям вясшим образовавием |
| ’Телевидение | 92 | 93 | 94 | 91 |
| І’азеты | t o | 10 | lт | 23 |
| Интернет | 15 | 4 | 14 | 24 |
| Радио | 12 | 13 | 9 | 11 |
| Рассказыблизких, друзей | 6 | 10 |  | 4 |

2П. Найдите в приведенном списке выводы, которое можно сделать на

оенове таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. Среди опрошеннмх со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и

11

* 1. Доля тех, кто узнает о событиях из расеказов близких и дру- зей, наиболее велика среди людеи с начальным образовавием.
	2. Газеты и журналы елужат источником информации для пя- той части опрошенных.
	3. Основным источником информации для людей е выешим o6- разованием является Интернет.
	4. Радио как источник информации одинаково популярно среди людей е разным уровнем образования.

Ответ:

1. Результаты опроеа, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже вы- водов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроеа информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
	1. В ближайшие годы Интернет вытеснит другие источники информации.
	2. Чем выше уровень образования людей, тем шире использует- ся Интернет в качестве источника информации.
	3. Радио как средство информации используют преимуществен- но люди е низким уровнем образования.
	4. Многие люди рассказы друзей и близких считают достовер-

НЫМ ИСТОЧНИКОМ ИHфOJ3MПЦИИ.

* 1. Основным источником информации для подавляющего боль- шинства независимо от уровня образования является телеви- дение.

**Ответ:**

1. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого от- мечено буквой.

(А) В наше время цифровых технологий книга на бумажвом носителе уже утрачивает свое значение. (Б) В яашей страяе созда- на Национальная электронная библиотека. (В) Ее фонды постоян- но пополняются и уже сейчас насчитывают более двух миллионов наименований.

Определите, какие положения текста

* 1. отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер еоответст-

вующих положений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В |  |
|  |  |  |
| *Не забуяьге перенесгн все огвегы в бланк oгвeгoв Ж 1 в соогвеzсгвнн с нн- сгрукиней по выполненню работы.* |

12

## Часть 2

*Дпя запнсн oгвeгoв на за,цання звон часгн (26—31) нспользуйге БЛАНК ОТВЖОВ Ж 2. Запншнге сначала номер зарання (26, 27 н г.р.), а зачем развернщый oгвeг на него. Oгвeгы запнсывайге четко н разборчнво.*

*Прочнгайге гeкcг н выполннге зарання 26-31.*

Такое **вполне еетеетвенное** человеческое чувство, как стремление к **равенетву, етало** мощной движущей силой человеческой истории. Равенетво было **одним иа идеалов Французской революции,** а затем и движущей **еилой многих** других революций.

**Сторонники свободного рынка, однако, предоетерегают нас от** того, **чтобы этот «основной иветинкт» впял над нами верх. Ови тре-** буют **не тянуть вниа тех,** кто стоит выше других, чтобы вее были **равны. Неравенетво представляет еобой неизбежное следствие** рапной проиаводительноети людей. **Пытаясь идти против атого еетеетвевного** хода вещей, мы будем **создавать равенетво только в нищете,** преду- преждают они нае. Получаю более высокий доход, богатые будут **больше тратить,** что будет **епоеобетвовать рапвитию проиаводетва** и

Тем не менее многие утверждают, что елитком сильное яера- **венетво плохо** не только е отичеекой, но и е **экояомияеекой точки** арения. **Возраетает экономичеекая неетабильвоеть,** заетой в **парпла-** тах ааетавляет людей влепать в долги, чтобы **еоответетвовать посто- янно** раетущему етандарту потребления. Некоторые экояомиеты под- **черкивают, что аначительное неравенетво енижает еоqиальную еплоченноеть, увеличивая политичеекую неетабильвоеть,** создает барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенетве доходов говорят чаще веего, во оно представляет собой только один вид **экономичеекого неравенетва. Мы также** можем **говорить** о неравенетве в **раепределении богатства (например, владе-** ние недвижимоетью или акциями) **или человеческого капитала (на- выков, приобретаемых** людьми посредством образования и епециаль- **ного обучения). Имущеетвенное неравенетво** гораздо выше, чем **неравенетво** доходов во веех странах.

Бедноеть и **неравенетво** в мире раепроетранены широко. Но си- туацию **можно изменить, если** предусмотреть еоответетвующее пepe- раепределение доходов. Можно **значительно уменьшить неравеветво** и **бедность путем государетвенного вмешательства.**

1. **Соетавьте план текета.** Для этого выделите оеяоввые емыеловме фрагменты **текета и озаглавьте** каждый иа яих.

13



#### 14

Приведите три аргумента в пользу еохраневия неравенетва, вы- двигаемых **еторонниками свободного рынка.**

Какие три вида **экономичеекого неравенетва называет автор?**

Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал •›?

**Автор анализирует отрицательные последствия** слишком боль- **шого социального** неравенетва. **Опираяеь на текст, покажите,** как они проявляютея в различных сферах жизни **общества.**

iMt Ю **ЈЗОЛЬ, HiI ВПГЛЯД ВВТОЈЗВ,** ПЈЗИЗВіІНО СЫГЈЗВТЬ ГОС ДВЈЗСТВО В

преодолении **большого экономичеекого неравеяетва? Какой** ин- струмент оно может использовать для **этого?**

Как соотноеятея **имущеетвенпое неравевство** и неравенство в до- ходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выекажите предположение о причинах **такого соотноше-**



# BAPHAHT 2

## Часть 1

*Oгвeгoм к заранням 1—20 является одна инфра, которая соогвегсгвуеz но- меру правнльного oгвeгa. Запншнzе зщ цнфру в поле oгвeгa в гексге рабо- тьi, а зачем перенеснге в БЛАНК ОТВЖОВ Ж- 1 справа or номера соогвегсг- вующего заоання, начиная с первой клегочкн.*

К основным сферам жизни общества относятся

* 1. материальная, идеальная, еоциальная, политическая
	2. общеетвенная, правовая, идеальная, материальная
	3. социальная, экономическая, политическая, духовная
	4. правовая, духовная, окономическая, нормативная

Ответ:

1. Формой социальной нормы является
	1. предписание 3) ограничение
	2. описание 4) характериетика Ответ:

Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопрое: «За- мечали ли вы за еобой, что упуекаете важные детали, читая текет?» Какое качество личности помогал выявить ответ на этот вопрое?

1. епоеобность к творчеетву
2. внимательноеть
3. критичноеть
4. уверенность в еебе Ответ:
5. Верны ли следующие еуждения о взаимоевязи общества и при-

А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязне- ния окружающей среды стояла более оетро, чем в современ- ную oпoxy.

Б. Наличие общества является необходимым уеловием развития

природы.

* 1. верно только А
	2. верно только Б

Ответ:

* 1. верны оба еуждения
	2. оба суждения неверны

15

Свобода совести — это право

1. настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
2. получать и раепроетранять информацию любыми способами
3. на личную и еемейную тайну, защиту своей чести
4. иеповедовать любую религию или оставаться неверующим Ответ: 
5. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Диетанционное обучение выступает одним из средств непре- рывного образования.

Б. Среднее професеиональное образование является в нашей стране обязательным.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба еуждения неверны Ответ:

Отличительной чертой традиционной экономичеекой системы является

1. зависимость экономики от государственной власти
2. высокие темпы экономического роста
3. преобладание ручного труда
4. развитие массового производства Ответ: 
5. Что из перечисленного является прямым налогом?
	1. налог на прибыль
	2. акциз
	3. таможенная пошлина
	4. налог на добавленную стоимость

Ответ: 

1. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счет погашения ипотеч- ного кредита. В данном случае деньги выступают как
	1. средство обращение 3) средство платежа
	2. средство накопления 4) мера стоимости

Ответ: 

16



12.

13.

Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Частная собственность может принадлежать как физическим, так и юридическим лицам.

Б. Имущество, принадлежащее сельскому поселению, является муниципальной собственностью.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны Ответ: 

Проявлением национального единства выступает прежде всего

#### 11 централизованная экономика

й) отсутствие социальных различий

Й) О ЩНОСТЬ ЯЗЫК В И К ЛЬТ ЈЭЫ

4) **однопартийная** система Ответ: 

Получив среднее профессиональное образование, подсобный ра- бочий стал мастером производства. Пто пример

1. социального неравеяства
2. социальной мобильности
3. социального статуса
4. социальной стратификации

Ответ: 

Верим ли следующие суждения о **социальных вормах?**

А. Социальная норма — **установленное** в обществе правило по- ведения, регулирующее отношения между людьми, общест- венную жизнь.

ЙВКОНЫ Н£І **ЯВЛЯЮТСЯ** СОЦИВЛЬНЫМИ НОЈЗМ£LМИ, ПОСКОЛЬК CTB- НВВЛИВВЮТСЯ РОС ДІlЈЗСТВОМ.

* 1. верно только А
	2. верно только Б Ответ:
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. Государство в **отличие от** политической партии
	1. имеет социальную базу, обеспечивающую поддержку **полити-**

ческой **деятельности**

* 1. обладает суверенитетом
	2. **разрабатывает политическую** программу
	3. является элементом политической системъі

#### Ответ:

17



16.



18.

В государстве N гражданам конституционно гарантированы ос- новные права и свободы. Какой дополнительный признак позво- лит сделать вывод о том, что ото государство является демокра- тическим?

1. проводятся регулярные выборы в представительные органы



1. обеспечивается законодательная защита государственной соб- ственности
2. существуют различные виды средств массовой информации
3. действует независимая судебная система

Ответ:

Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из **форм политического** участия является деятельность неформальных общественных организаций.

Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны Ответ:

Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общест-

венных отношений, называются

1. кодексом
2. отраслью права
3. диспозицией
4. постоянными нормами

Ответ:

К числу политических прав человека, уетановленных Конетиту- цией РФ, отноеитея право на

1. равный доступ к государственной службе
2. свободу передвижения, выбора места пребывания и житель-



1. тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, теле- графных и иных сообщений
2. охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ:

1. i3apep ta ony co no,goape to B xpa te mec’r a,qe,a’r nez emy rpai+ipaiiiiiiy ozxaaaziłł B IIOJIIie,H B npaBe noaBOHHzs popiizennu.

,QJiIł BOCezaHoBneiiiie ciipaBe,qm£BOCzii popiizenii no,ąpoczxa podat-

mu o6paz zncn

* 1. B MHH czepeBTBo
	2. B Mł4J3OBOii cy,ą
	3. K 8,QBOxaTy

yTpe x ,lee

B 4) npoxypaTypy

**O\*BeT:**

1. Bep at rr cne,ąyx› e cy t,ąe rr o x›p ,g ueexoii ozBezczBe och ?

A. O,qHi4M i43 Bi4poa x›pxpiiuecxoii ozBezezBeiiiioezi4 IlBneezce ua-

zepiiaNhHaBn oz ez ezBexnoezn.

fi. IOp ,q uecxan ozBezezBe oCTn Bhlpa taezBen oiipepene cix

ozpiipazenn cix nocne,ąezBi4nx ,gun nj3&BOHapyiiiiizenn.

1. Bep o zonnxo A 3) Bep at o6a cy t,geii rr
2. Bepiio zonsxO Ó 4) O6a cy t,ąeHiin iieBepiini OzBez:

*OzaeTom x sapaannM 21—25 RanneTcn nocneooaaTenaaOCTL› gn p. 3annmnze oTaeTai a nonR oTaeToa a TexcTe pa6oTai, a saTem nepeaecnTe a EJIAHK OTBETOB W- 1 cnpaaa oz aomepoa cooTaeTcTayxo nx sapaanfl, na man c nep-* sol *xnezo Kn,* óeo r/pode/!op sanpza o *ppyrnx* z/onownnreaano!x rnńisoaos. *Kawpyxo n,n py nnmnTe a ozpenaaofl xnezo Ke a cooTaeTcTann c npnaep,enaai- ma a 6naaxe o6paagama.*

1. @an Cania azot yue6 ani roy czas iiepBsiu B ero t a . Hoene ero oxoiiuaiiiin uannuiix uiioro Bpeneiiii iiJ3OBO,O,xJI BO pBope, iirpan co cBepcTHłłKauii.

Cpaaiiii’re ,ąBa Błł,qa ,qenzensiioezii, ynouniiy’raie B yenoB ii afi,qa-

cen: yee e rpy.

Bai6epxze x aanxluxze B iiepByx› xonoxxy Ta6nxilai riope,gxoaaie

onepa uepz cxo,ąCzB&, B BO BTopyx› xono xy — iiopn,qxoBaie nowe-

pa uepz paan u n.

* 1. apele a na noce te e oBaiX 3Ha ii
	2. ozBeuaez oiipe,ąene am nozpe6 oczne rr u och o6iz;eczB&
	3. cnoco6czayez paaaiizxx› ymeiixii o6 lazacn co caepcziiuxauu
	4. oey ecTBnne’ren c chen o opra H3OB&HHO O’rae’r:

|  |  |
| --- | --- |
| Uepzi•i exopCzBa | UepTai parametru |
|  |  |

19

1. Уставовите соответствие между ветвями власти и оргавами вла- **сти:** к каждому элементу первого столбца подберите соответст- вующий элемент из второго столбца.

ОРРАНЫ ВЛАСТИ ВЕТВИ ВЈІАСТИ

А) Совет Федерации 1) законодательная Б) Министерство образования и науки 2) исполнительная В) Служба внешней разведки

Р) Росударственная Дума

Д) Федеральная налоговая служба

Запишите в таблицу выбранные цифры под еоответетвующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

*Прочнгайге гексг. Проаналнзнруйге сгагнсгнческне Данные н выполннге*

Социологи изучили распределение времени между передачами разной ваправленвости на одном из телевизионных канвлов, отра- **жаюіцее предпочтение телезрителей. Результаты’ исследоваяиs при-** ведевпі в диаграмме.

 новости — 16%

шоу — 25% сериала — 28“)o спорт — 9%

образование — 6%

кпно — 16%

#### Найдите в приведенном списке выводы, которъіе можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, оод которыми они

* 1. На сериалы и шоу отводится более половины афирвого вре- мени телеканала.
	2. Новости и кино представлены на канале в равных долях.
	3. На долю спортивных программ отводится ваимевьшее время.
	4. Наибольшее количество времени отводятся на кавале віоу-
	5. ЙІІНО занимает больше эфирного временll, чем серявлы.

##### Ответ:

SO

1. Результаты oпpoca, отраженвые в диаграмме, были опубликова- ны и **прокомментированы** в СМИ. Какие ип приведенных ниже выводов **непосредственно вытекают** из полученной в ходе oпpoca **информации? Запишите цифръі,** под которыми они указаны.
	1. **Спортивные программы пользуются все большей популярно-**

стью у телепрителей.

* 1. Массовый притель настроен на рапвлекательное телевидение.
	2. Качество телевипионных сериалов аа **последнее время** еуще-

##### ствевно повысилось.

* 1. **Просвещение населения не является приоритетом данного**

К&НВЗІ&.

* 1. Данный канал наиболее полно учитывает интересы потреби- телей телепродукции.

Ответ:

1. Прочитайте приведенный текст, каждое **положение** которого от-

##### мечено буквой.

(А) На соетоявшейея коллегии **адвокатов был принят** ряд pe-

Ш£ІПИЙ. ( ) ()ДНО ИП НИХ КПСПЗІОС b ВСТИЯ ППЩИТНИКОВ **HП ПTПП£I**

**оредварительного еледетвия.** (В) **Нововведения позволят проводить**

**расследования по уголовяым** делам более объективно.

**Определите,** какие положения текста

* 1. отражают **факты**
	2. выражают мнения

Запишите в таблицу qифры, обопначающие характер соответст- вующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Ответ:**

*Не забурьге перенесгн все огвегы в бланк oгвeгoв Ж- I в соогвегсгвнн с нн- сгрукиней по выполненню работы.*

**Часть** 2

*Дгія запнсн oгвeгoв на зарання этой чacгн (26—31) нспользуйге БЛАНК ОТВЖОВ Ж- 2. Запншнге сначала номер зарання (26, 27 н г.р.), а зачем развернщый oгвeг на него. Oгвeгы запнсывайге четко н разборчнво.*

*Прочнгайге гeкcг н выполнпге зарання 26—31.*

Слово «революция •› означает резкое и **рвдикальвое изменение.** Ре-

##### волюции проиеходили в ходе иеторического развития человечества, ко-

21

гда новые технологии и новые способы восприятия мира вызывали cy-

щественные изменения sкономических еиетем и **социальных етруктур.**

Первый кардинальныи сдвиг в образе жизни человека — пере- ход от собирательства к земледелию — произошел десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию **животных. Аграрная революция** была поетроена на еоединении еилы животных и людеи в **целях обес-** печения производства и транспортировки. Постепенно оффективноеть

ПЈЗОИПВОДСТВВ ПЈЗОД KTOB **ПИТІІНИЯ ПОВЫ ШІІЛВСЬ,** СТИМ ЛИЈЗ Я ЈЗОСТ HBC£I-

ления и жизнеепособность **крупных** поееленнй. Пто в дальнейшем привело к раецвету городов.

После **аграрной революции последовал** ряд промышленных pe- волюций, начавшихея во второй половине XVIII века. Пусковым ме- ханизмом первой промышленной революции стало строительство же- **лезных** дорог и изобретение парового двигателя, что споеобетвовало раеширению механичеекого производства. Вторая промышленная ре- волюция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникно- вение маееового производства благодаря раепроетранению электриче- ства и внедрению **конвейера. Третья** промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно ее называют компью- терной, или цифровой, так как ее двигателем стало развитие полу- проводников, использование компьютеров.

На рубеже **нового тыеячелетия началась четвертая** промышлен- ная революция. Ее основные черты — вездееущий **Интернет,** миниа- **тюрные производственные устройства, иекуеетвенный интеллект** и обучающие машины. Цифровые **технологии становятся** более усовер- шенствованными. Для четвертой промышленной революции харак- терно возникновение прорывов в самых **различных областях.**

Создание материальиых ценностей е привлечением **значительно** меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной етоимоети цифрового бизнеса. Многие новые компании предоетавля- ют «информационные **товары+** с **практически** нулевыми затратами на хранение, **транспортировку** и тиражирование.

1. Составьте план текета. Для этого выделите основные емыеловые фрагменты текета и озаглавьте каждый из них.
2. Как автор определяет понятие ‹революция»? Назовите три типа

революций, которые упоминаются в тексте.

1. Как изменилась производительность труда под влиянием arpap- нои революции? Унажите два социальных последствия этого изменения.
2. Какие изобретение, на взгляд автора, епоеобетвовали первой и второй промышленным революциям? Опираяеь на общеетвовед- чеекие знания, используя текст, приведите две черты, приеущие уетановившемуея после этих революций индустриальному обще- ству.

Как цифровая революция влияет на потребность в рабочей силе? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.

Существует точка зреяия, **согласно** которой последние две пpo- **мышленные революции, выделенные автором, являются отапа-** ми известной вам из общеетвоведчеекого курса информационной революции. Приведите **два обоенования** этого вывода.

23