ОТВЕТЫ

**Система оценивания экзаменационной**

работы по истории

**Вариант** 1

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания **1—30** считаются выполненны- ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | V:звщавия | Ответы |
|  | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 3 | 17 | 4 |
| 3 | 4 | 18 | 1 |
| 4 | 2 | 19 | 1 |
| 5 | 3 | 20 | 4 |
| 6 | 2 | 21 | 2 |
| 7 | 3 | 22 | 3 |
| 8 | 1 | 23 | 3142 |
| 9 | 2 | 24 | 341 |
| 10 | 4 | 25 | 24 |
| 11 | 4 | 26 | 342 |
| 12 | 3 | 27 | диссидент |
|  | 2 | 28 | 2413 |
| 14 |  | 29 | Совет Национально- стей |
|  |  |  | 1 |

Часть 2

**Критерии оцевивавия** задавий с **развервутым ответом**

1. Скажите год проведения Пленума ЦК KПCC и назовите фами- лию политического деятеля, против которого выступила данная

«антипартийная rpyппa+ и который в то время занимал пост 1-ro секретарь ЦК KПCC.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержавиевераогоответаи указааиs пооцеаивавию**(до **скаютсяиаыефорнулировкиответа,** **веискажающдеетоснысла)** |  |
| В ответе должны быть названы:1) 1957 г.2) Н.С. Хрущев |  |
| **Правильно названа фамилия государствевного деятеля** И ГОДпроведения Пленума ЦК KПCC | 2 |
| **Правильно названа только фамилия политического деятеля.****НВИЛЬНО ННЗВНН ТОЛЬЕО ГОД** | 1 |
| **Ответневерный** | о |
| *Максимальньtїі балп* | 2 |

1. Выпишите не менее трех обвинений, предъявляемых Маленко- ву, Кагановичу и Молотову, которые относятся к области поли-

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа** и уназавия по оцевивавию(до **скаютсяиаыефорнулировкиответа,**ве искажающне его смысла) |  |
| В качестве политических обвинений могут быть приведены следующие предложения:1. С целью изменения политической линии партии эта rpyппa антипартийными, **фракционными** методами добива- лась смены состава руководящих органов партии, избран- ных на Пленуме ЦК KПCC.
2. В области внешней **политики эта rpyппa, в особенности** т. Молотов, **проявляла косность** и веячески мешала прове- дению назревших яовых мероприятий, рассчитанных на укрепление мира во всем мире.
3. Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою **цель изменить политику** партии, возвратить партию к **тем неправильным** методам руково- дства, **которые были** осуждены XX съездом партии.

В **качестве обвинений** в экономической сфере могут быть приведены следующие **предложения:**1) Эта rpyппa **упорно сопротивлялась и пыталась сорвать**такое вапtнейшее мероприятие, **как реоргаяиаация управле- ния** промышленностью, создание Совнархоаов в **экономиче-** скихрайонах |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцеяиваяию (допускаются ивые формулировки ответа,****не искажающие его смысла)** |  |
| 2) По вопросам **еельекого** хозяйетва участники отой группы обнаружили непонимание новых назревших задач. |  |
| Правильно указаны три обвинения | 2 |
| Правильно указаны два обвинения | 1 |
| Правильно указано только одно обвиненив.иЛиОтвет неверный | 0 |
| *Макси:чальный dалл* | 2 |

Конетитуционный кризис или противостояние между двумя политичеекими силами: е одной стороны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А.В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией кризи- са стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Моеквы и возле телецентра «Оетанкино» и поеледующий штурм войеками, верными Президенту, Дома Советов России.

* 1. Назовите фамилии двух политических деятелей — участни- ков тех событий: Президента России и Председателя Верхов- ного Совета Роееийской Федерации.
	2. Скажите год, когда произошли опиеанные вооруженные столкновения.
	3. Почему опиеываемый кризис обычно называют «конституци-

ОННЫМ ›1

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(now **скаются ивые формулировки ответа, ве искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:). . • . **EЛЬЦИH,** • . **IIC ЛІІТОВ** .2. 1993 г.3. Представления сторон конфликта о реформировании кон-СТИТ ЦИОННОРО ПТЈЗОЙСТВІ1 И О НОВОЙ ОНСТИТ ЦИИ ЈН1ПЛИЧ£t-лИсЬ.Президент выступал за екорейшее принятие новой Консти- туции, усиление президентской властв и либеральные око- номичеекие реформы; Верховный Совет и Съезд — за co- |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа** и **указавия по оцевивавию (допускаются ияые формулировки ответа,** **ue искажающне его смысла)** |  |
| хранение всей полноты власти у Съепда народных депутатов и против излишней поспешноети, необдуманноети при пpo- ведении радикальных экономичееких реформ. |  |
| Верно названы три элемента ответа |  |
| Верно названы два любых элемента ответа  | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный  | 0 |
| *Максимальньtїі балл* | 3 |

1. В **настоящее время** у **историков нет единого мнения** о роли **монголо-татарекого ига** в истории **Руси. Однако значительная** часть иеследователей считает, что его итогами для руееких зе- мель были разрушения и упадок. Приведите не менее двух фак- тов в защиту данной **точки зрения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и уназавия по оцевивавию (допуснаются **ивые формулировкн** ответа,яе искажающие его смысла) |  |
| Могут быть приведены следующие факты:1. Монголо-татарекое нашеетвие и золотоордынекое иго за- тормозили социально-экономическое развитие русские ne- мель, законсервировали **на долгое время натуральный** ха- **рактер хозяйства.**
2. В период ига на Руси отмечают упадок строительства из камня и исчезновение еложных ремесел (производство етек- **лянных** украшений, перегородчатой эмали, черни, зеряи, полихромной поливной керамики).
3. Образование единого русского государства происходило при полном гоеподстве традиционного способа хозяйетва — на феодальной основе. Это, в **частности, повлияло на то,** что в России, в отличие от Западной Европы, еще долго будут господетвовать крепостное право, **соеловность,** неравнопра- вие граждан перед законами.
4. Татары уничтожили значительную часть **населения** Руеи,

по оценкам отдельных исследователей, около трети всего**населения.** |  |
| Верно приведены два факта | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержаllие** верного ответа и **указания по оцевивавию**(допускаются ивые формулировки ответа, яе иснажающие его смысла) |  |
| **Верноприведенодинфакт** | 1 |
| Приведены раееуждения общего характера, не еоответет- вующие требованию задания.**Ответ** неверный | 0 |
| *Максимапьньtй бапл* | *2* |

1. Вам поручено составить развернутый ответ по теме + **Внутренняя политика Николая** 1». Соетавьте план, в соответствии е которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите

**краткое пояснение** содержания любъіх двух пунктов.

План е пояенениями должен отразить **основные события, свя-**

занные с внутренней политикой Николая І.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцевивавию****(до схаютсяииыефорнулировкиответа,**ве иснажающие его смысла) |  |
| При анализе ответа учитываются:* количество пунктов плана и пояснений к ним;
* корректноеть формулировок пунктов плана с точки зре- ния их соответствия заданной теме;
* корректность пояснений к пунктам плана (полнотв пред- ставленной информации и отсутствие фактических ошибок)
 |  |
| *Млан по отдельному вопросу (разделу, направпению, про- блеме) данной в задание темы оценивается по тем же критериям, что и ппан ответа по всей теже. Ориентиром дпя эксперта является название ппана (вопрос, раздеп, направление, проблема), указанное экзаменуемьtм. В спучае, ecnu выпускник не озагпавил свой ппан (не указап вопрос, раздеп, направление, проблему), эксперт проверяет работу* кок гілoн по *теме,* бонной а зобонпп |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.1. Политика в области просвещения:а) теория официальной народноети С.С. Уварова — право- елавие, самодержавие, народноеть;6) новый цензурный «чугунный» устав (1826 г.). + Чугунный + устав заменен более мягким цензурным уставом (1828 г.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа** и **уназаяия по оцевивавию**(допускаются ияые формулировни ответа, не искажающие его смысла) |  |
| в) новый устав низших и средних учебных заведений (1828 г.); г) новый университетский **устав (1835 г.);**д) развитие образования в России.2. Крестьянский вопрос.а) секретные комитеты для обсуждения крестьянского во-пpoca;6) указ об обязанных крестьянах **(1842 г.);**в) инвентарная реформа (1847 г.);г) создание Министерства государственных имуществ во главе с П.Д. Киселевым (1837 г.) и реформа государствен- ной деревни.1. Кодификация законов.
2. Экономика и финансы.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они **могут** быть представле- ны в назывной, вопросной или смешанной формах.Пояснения **могут** быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со- бытия, раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак- тических ошибок приведены основные исторические собы- тия, раскрывающие содержание пункта плана.План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со- бытия, раскрывающие содержание пунктов плана.План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения | 2 |

142

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцеяиваяию (допускаются ияые формулировки ответа,не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер- ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест- венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному- двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана  | 2 |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснении; ИЛИ в качестве пояснении приведены рассуждения общего ха- рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.План содержит два пункта, к одному из которых дано no- яснение.Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со- держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, pac- крывающие содержание пунктов плана.План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажаю- щие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представле- ны верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс- нение.Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра- жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со- держание.Пункты плана имеют общий характер и не отражают со-держание темы (выбранного вопроса), но приведенные к | Ј |

|  |  |
| --- | --- |
| Содерж ааие верногоответаи указанияпооцениванию (допускаютсяиныеформулировкиответа, неискажающиеегосwысла) |  |
| трем (или более) пунктам пояснения не еодержат фактиче- еких ошибок и раекрывают некоторые аспекты темы | i |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояенений приведены раееуждения общего характера, не еодержащие конкретной информации по теме.План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояенений.Пункты плана не отражают еодержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не еодержат фактичееких ошибок и раскрывают некоторые аепекты темы.В пунктах плана и пояенениях допущены две или более фактические ошибки, иекажающие содержание темы.План отражает вопрое (раздел, направление, проблему), ко- торый не является составной частью темы, указанной в за- дании | 0 |
| *Максимапьный бапп* | *8* |

Вариант 2

Чакть 1

За верное выполнение каждого из заданий чаети 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания **1—30** считаются выполненны- ми верно, еели верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваютея по следующему принципу: 2 балла нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ответы | № задания | Ответы |
|  | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 1 |  | i |
|  | 2 | 18 | 3 |
| 4 | 4 | 19 | 2 |
|  | 3 | 20 | i |
| 6 | 3 |  | 4 |
|  | 2 | 22 | i |
| 8 | 2 |  | **2413** |
| 9 | 1 | 24 | **231** |
| 10 | 4 | 25 | 14 |
|  | 2 | 26 | **512** |
|  |  |  | коллективизация |
|  | 1 | 28 | **2314** |
|  |  | 29 | футуризм |
|  | 4 | 30 | 4 |

Чаеть 2

Критерии оценивания заданий с развервутым ответом

1. Скажите год, в который произошли опиеываемые события, и назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советекий Союз.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и уназаяия по оцеяивавию**(допускаются иные формулировки** ответа,**не иснажающие его смысла)** |  |
| В ответе должны быть названы:1) 1962 г.2) Н.С. Хрущев. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и уназавия по оцевивавию (допуснаются ивые формулировки ответа,**ве искажающне его смысла) | **Баллы** |
| Правильно названы год и фамилия руководитель государства | 2 |
| Правильно назван только год.Правильно названа только фамилия руководитель государ- ства |  |
| Ответ неверный |  |
| *Макси:чальньtй dалл* | 2 |

1. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абааце найдите и укажите, когда произошел пик кризиса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и **уназавия по оцевиваяию (допуснаются ивые формулировки ответа,****не искажающие его** смысла) | Баллы |
| В качестве причин могут быть указаны следующие предло-жения:1. причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР стремится уменьшить «дисба- ланс» в количестве ядерных боеголовок с Соединенными Штатами;
2. политические мотивы: намерение США уничтожить pec- публику Куба, а HTTP — укрепить позиции социалистиче- ского лагеря на американском континенте.

В ответе про пик кризиса должно быть указано предложение:«Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 ок- тября•›  |  |
| Правильно указаны причины (или в иных формулировках верно передан их смысл) и время пика кризиса | 2 |
| Правильно указаны одна причина (или в иных формули- ровках верно передан смысл) и время пика кризиса | 1 |
| Правильно указана только одна причина (или в иных фор- мулировках верно передан смысл).Правильно указано **только время пика кризиса.**Ответ неверный |  |
| *Максимальньtй dалл* | 2 |

1. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в **20—30-е** rr. XX столетия официально стала страной Maccoвoro атеизма.
	1. Назовите декрет **от 1918** г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу со- вести и вероисповедания.
	2. Какой характер носила политика советской власти по отно- шению к церкви в **1920-e** rr. после издания декрета?
	3. Как причастность к религии могла повлиять на карьеру co- ветского гражданина?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержапие верного ответа** и уназавия по оценивапию(допуснаются ивые формулировни ответа, яе иснажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должеи содержать следующие элементы:1. Декрет об отделении церкви от гоеударетва и школы от церкви.
2. Антирелигиозная пропаганда, национализация церковно- го имущество, вытеснение церкви из образования, peпpec- сии против священнослужителей, дискриминация верую-

1. Ни один гражданин, открыто верующий в Бога, не мог продвинуться по служебной лестнице
 |  |
| Верно названы три элемента ответа |  |
| Верно названы два любых элемента ответа  | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| *Максимальный dалл* | 3 |

1. В оценке Петра I как государственного деятеля мнеиия исследо- вателей разделились. В одних контекстах он оценивается поло- жительно, выделяетея его преобразовательная роль в истории. Однако существуют и отрицательные оценки деятельности Петра І. Приведите не мeuee двух фактов в защиту последней точки зре-

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и уназания по оценивапию(допускаются иные формулировки ответа,ве иснажающие его смысла) |  |
| Могут быть приведены следующие факты:1) Основными отрицательными качествами Петра I можно считать жестокость и бескомпромиссность, которые выра- жались в деспотипме и применении жестоких методов при |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержавие верного ответа и **уназавия по оцевивавию (допуснаются ивые формулировни ответа,****ве искажающие его смысла)** |  |
| проведении реформ, которые привели к **перенапряжению**народных сил.1. По мнению ряда историков, сами реформы Петра имели крайне противоречивый характер. И, **несмотря** на введение целого ряда новтеств во все сферы жизни общества и госу- дарства, реформы вели к консервации самодержавно- крепостнической системы в России.
2. Отдельные **исследователи не находят** острой историче- ской необходимости петровских реформ. А введение основ западноевропейской культуры являлось насилием, подор- вавтим основы русского быта.
3. Знакомство с Западом наряду с пользой часто приносило и пороки западноевропейского общества
 |  |
| Верно приведены два факта  | 2 |
| Верно приведен один факт  | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст- вующие требованию задания.Ответ неверный | 0 |
| *Макси:чальньtй* болл | 2 |

1. Вам поручено составить развернутый ответ по теме + Восстание декабристов» . Составьте план, в соответствии с которым Вы бу- дете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напитите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события, свя- занные с восстанием декабристов.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и уназания **по оцеяивавию**(допускаются **иные формулировки ответа,**яе искажающие его смысла)  |  |
| При анализе ответа учитываются:* количество пунктов плана и пояснений к ним;
* корректность формулировок пунктов плана с точки зре- ния их соответствия заданной **теме;**
* корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред- ставленной информации и отсутствие фактических отибок)
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и уназавия по оцевиваяию**(допускаются ияые формулировки ответа, не иснажаюіqие его** смысла) | **Баллы** |
| *Мяан по отдеяьному вопросу (раздеяу, направяению, про- блеме) банноїі в забании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всеїі теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздея, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если вьtпускник не озагяавия своїі план (не указая вопрос, раздел, направление, проблему), эксперт проверяет работу* кок плон по *теме, данноїі в* зodoнuu |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.1. Определение термина «декабрист •› и зарождение движе-ния. Основные организации декабриетов: а) Союз спасения **(1816 г.);**6) Союз благоденствия (1818 г.);в) создание Северного и Южного общеетв **(1821 г.);** г) Конетитуция Н.М. Муравьева и «Русская правда•› **П.И. Пестеля.**2. Предпоеылки восстания: а) смерть Александра I;6) отказ от преетола Конетантина Павловича; в) ситуация междуцаретвия.3. Восстание в Петербурге и на Украине:а) восстание на Сенатской площади 14 декабря **1825 г.:** емертельное ранение М.А. Милорадовича П.Г. Каховским, расстрел восставших картечью;6) восстание Черниговского полка под руководством С.И. Муравьева-Апоетола на Украине **(1826 г.).**1. Следствие и суд над декабриетами.
2. Значение воеетания декабристов.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле- ны в назывной, вопросной или емешанной формах.Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов(п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), коммен- тариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которыхданы пояенения.Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со- держание темы (выбранного **вопроса);** в пояенениях без фактических ошибок приведены основные исторические со- бытия, раекрывающие содержание пунктов плана |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содерюавие вервого ответа и указавия по оцевнвавию (допускаются ивые формулировки ответа,яе искажаюіqне его смысла) |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к одвому из которых дано пояснение.Формулировки пунктов плана и пояснения отражаіот со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак- тических ошибок приведены основные историчеекие собы- тия, раскрывающие содержание пункта плана.План содержит два пункта, к обоим даны **пояснения.** Формулировки пунктов плана и пояснений отражаіот со- держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях 6ea фактических ошибок приведены **основные** исторические со- бытия, раскрывающие содержание пунктов плана.План содержит не менее трех пунктов, к двум ип которыхданы пояснения.Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер- ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест- венно не искажающие ответа.В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в пол- ной мере раскрывающие содержание пунктов плана | 2 |
| План содержит не менее трех пунктов 6ea пояснений.В качестве пояснений приведены рассуждения общего ха- рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражаіот содержание темы (выбранного вопроса) и не еодержат фактических ошибок.Ї ЛПH СОД£ІЈЗШИТ ДВ& П HKT&› К ОДНОМ ’Ј О -яснение.ОЈЗМ ЛИ ЈЗОВКИ П **HKTOB ПЛІІНП** И ПОЯСН£ІНИЯ ОТЈНІШІІЮТ CO-держание **темы (выбранного вопроса);** без фактических ошибок приведены основные исторические события, pac- крывающие содержание **пунктов плана.**План содержит не мевее трех пунктов, к одиому из которыХ дано пояснение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** и указавия по оцевиваяию (допускаются ивые **формулировки ответа,**ве **искажаюіqие его смысла)** | **Баллы** |
| **Формулировки пунктов плана отражают** содержание темы**(выбранного** вопроса).В пояснениях к **пункту плана** наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска- жающие **ответа; ИЛИ** в поясвениях к **пункту плана** пред- **етавлены верные, но не** основные, а только частные факты, не в полной мере раекрывающие содержание пунктов пла- на.иЛи**План** содержит не менее **двух пунктов,** к обоим дано пояе-нение.Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра- жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со- держание.иЛиПункты плана имеют общий характер и не отражают co- держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче- ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы | 1 |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве поясвеяии приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.иЛиПлан содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.ИЛиПункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.иЛиВ пунктах плана и пояснениях допущены две или болеефактические ошибки, иекажающие содержание темы.ИЛиПлан отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко— торый не является составной частью темы, указанной в за- дании | 0 |
| *Максимальньtй балп* | *8* |