Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 1

*Ответом к заданиям* **1—20 яаллюпtся** cлоaо *(словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответъі в поля ответа в тексте padomы, затем перенесите его в БЛАНК OTBETOB Х• I справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятъіх и дрргнх дополнительных символов. Каждъій символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведённыжи в dланке оdразцами.*

Запишите слово, пропущенное в таблице.



##  ! М О Р Л b

|  |  |
| --- | --- |
|  | Машины и инструменты,технологии производства, предметы быта |
| Духовная культура | Научные теории, философскиеконцепции, нравы и обычаи, мировоззренческие установки |



.6 Е D Г Д

# “”"“"' *з* z з / /

; 2 3

12 5

Ответ:

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных по-

нятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1. *нормы; 2) знания, 3) поступки; 4) мировоззрение; 5) ценности; 6) самосознание.*

Ответ:

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности. Найдите два термина, «выпадающих» из

общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

* 1. *Социальный cmamyc; 2) язык, 3) историческая память; 4) авторитет,*

*5) культура, 6) самосознание.*



Ответ:



*Желаем успеха.!*

 Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о критериях общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Fуманистическим критерием общественного прогресса является увеличение продолжительности жизни человека.
2. В качестве критерия общественного прогресса принимается уровень развития производительных сил.
3. Универсальным критерием общественного прогресса является уровень развития науки и техники.
4. Одним из критериев общественного прогресса может выступать упрощение общественных отношений.
5. Основным моральным критерием общественного прогресса может считаться совершенствование нравственности людей.

Ответ:

 Остановите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты

свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
2. Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
3. По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
4. Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
5. Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
6. На конференции осудили попытки некоторых стран работать над созданием ядерного оружия.

Ответ:

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА

А) батальное полотно Б) здание театра

В) балетная постановка Г) скульптурная группа Д) радиоспектакль

Ответ:

ВИД ИСКУССТВА

1. динамический вид искусства
2. статический вид искусства

запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Финансирование позволяет полностью или частично покрыть издержки производства.
2. Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.

 Внешнее финансирование бизнеса может привлекаться посредством выпуска акций и их размещение на фондовом рынке.

1. Внутренним источником финансирования бизнеса является выпуск облигаций.

 Внешний источник финансирования фирмы — амортизационные отчисления.

6)

Ответ:

 Остановите соответствие между формами собственности и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 На графике отражена ситуация на рынке табачных изделий. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса (D) из положения D

в положение D1? (На графике Р — цена товара, Q — количество товара.)

ПРИМЕРЫ

А) вооруженные силы страны Б) семейная фирма

В) приватизированная квартира

Г) национальный парк Д) дачный участок

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

* 1. частная собственность
	2. государственная D,

собственность

D,

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

Правительство страны А ввело высокую пошлину на ввоз в страну  автомобилей заграничного производства. Найдите в приведенном списке

возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

* + 1. Увеличение cпpoca на отечественные автомобили
		2. Снижение предложения автомобилей заграничного производства
		3. Сокращение количества автомобилей, производимых в стране
		4. Рост цен на заграничные автомобили
		5. Снижение цен на автомобили отечественного производства
		6. Рост производства заграничных автомобилей Ответ:
1. Рост доходов производителей табака
2. Изменение предпочтений людей
3. Введение единого налога на производителей
4. Снижение цен на электронные сигареты
5. Сокращение издержек производства табачных изделий Ответ:

Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
2. Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
3. Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества.
4. Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
5. Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития неизбежно ведут к конфликтам на различных уровнях.
6. Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает

конфликт.

Ответ:

Полученные данные представле-ны в таблице (% от числа опрошенных).

|  |  |
| --- | --- |
| Варнаіггы ответа | Колнчество опро- шенных (Р«) |
| Считаіот Россиіо мошнои мировой державой | l2 |
| Готовы служить в арнии |  |
| Хотели бы уехать на постоянное место жительства в дру- гую страну | 10 |
| Интересуіотся политическими сФытиями в стране и уча- ствует в выФрах | 25 |
| Испытывают гордость за свой народ | 20 |

Проанализиурйте данные таблицы. Выберите из приведенного списка выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

* 1. У более половины опрошенных развиты патриотические чувства.
	2. Каждый третий респондент готов служить в армии и защищать Родину.
	3. Четвертая часть опрошенных не интересуется политической жизнью страны и не участвует в выборах

цифры, под которыми они указаны.

* + 1. Орган государственной власти обладает государственно- властными полномочиями, позволяющими ему выступать от имени и по поручению государства.
		2. Органы государственной власти наряду с органами местного самоуправления не входят в систему публичной власти

 Порядок возникновения органа государственной власти, его компетенция и структура определяются вышестоящим государственным органом.

4) Органы государственной власти наделены возможностью воздействовать, в том числе путем применения государственного принуждения, на деятельность граждан, их объединений, других государственных органов, органов местного самоуправления.

 Органы власти субъектов РФ не являются органами государственной власти.

Ответ:

* 1. Каждый пятый испытывает чувство гордости за свой народ

5 Почти половина респондентов хотела бы выехать за границу на постоянное место жительства.

Ответ:

совместными полномочиями государства и субъекта Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

печатный орган — газету и со временем превратить ее в средство массовой информации. Какие критерии обязательны для того, чтобы новая газета стала средством массовой информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, гражданство в Российской Федерации, регулирование и защита прав национальных меньшинств.

Б) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименование географических объектов; официальный бухгалтерский и статистический учет.

В) судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно- исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско- процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности.

Г) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативно-правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам

Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ

1. государство
2. совместное ведение с

субъектами РФ



1. Газета должна иметь постоянное название, текущий номер и выходить не реже одного раза в год.
2. Fазета должна быть красочной и содержать информацию о курсах валют
3. Тираж газеты должен быть не менее 1000 экземпляров
4. Fазета должна быть зарегистрирована в органах Роскомнадзора
5. Fазета должна быть органом политической партии или общественного объединения
6. Fазета должна иметь заключение цензора

Ответ:

Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли? Запишите цифры, под которыми указаны данные характеристики.

1. гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
2. запрет принудительного труда
3. право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
4. право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
5. запрет цензуры

Ответ:



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Единый государственный экзамен, 2018 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тренировочный вариант №4 от 30.10.2017

6 / 15

 Двадцатичетырехлетняя этнически русская гражданка Казахстана с высшим образованием и знанием двух европейских языков приехала в

Россию, чтобы устроиться на работу в одну из крупных кампаний в качестве руководителя среднего звена с последующим повышением в должности. Однако во время собеседования с руководителем отдела кадров узнала, что для занятия желаемой должности ей необходимо иметь российское гражданство. Гражданка Казахстана решила вступить в гражданство РФ. Какие требования она должна выполнить обязательно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. Владеть русским языком
	2. Иметь место жительства
	3. Иметь законный источник дохода
	4. Иметь документ об отсутствии серьезных заболеваний
	5. Отказаться от имеющегося гражданства
	6. Иметь родственников в России

Ответ:

 Остановите соответствие между правом и возрастом гражданина, с которого он может пользоваться этим правом: к каждой позиции, данной в

первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 Fражданка Д решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы

она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Минимальный размер заработной платы
2. Размеры поощрительных выплат
3. Количество рабочих часов в неделю
4. Систему оплаты труда
5. Минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска
6. Размеры должностных окладов Ответ:

 Нрочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на

место пропусков.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социология молодёжи как отрасль знания формировалась и развивается на

ПPABO

А) на презумпцию невиновности

Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя

ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА

1. совершеннолетний

основе (А) разделения возрастных когорт для исследования той группы, которая находится в процессе подготовки к замещению уходящих поколений и воспроизводству социальной (Б). Отсюда пересечение с такими областями, как социология (В), культуры, семьи. Как следствие — проблематика воспитания (Г) социализации, социального (Д) и самоопределения. Осуществляется изучение

В) быть избранным в органы государственной 2) не зависит от

власти возраста

* 1. на владение частной собственностью Д) на участие в управлении государством

Е) на поиск и получение необходимой информации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами Ответ:

кризисов (Е), связанных с переходом из одного статуса в другой.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам

потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

* + 1. контроль
		2. идентичность
		3. структура
		4. статус
		5. агент
		6. происхождение
		7. демографический
		8. профессиональный
		9. образование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

времена и повсюду ведение хозяйства человеком сводилось к составлению и осуществлению хозяйственных планов. На планах, таким образом, покоится вся экономическая деятельность...

Отдельный план и его осуществление — вот с чего следует начинать сис- темный анализ чистых формообразующих элементов, из которых построены все существовавшие в истории экономические структуры.

Такой способ позволяет прежде всего точно осмыслить обе чистые основ- ные формы, которые обнаруживает историческое исследование во всех эпохах: идеальные типы неменовой «централизованно управляемой экономики» и «меновой экономики». Система «централизованно управляемой экономики» характеризуется тем, что вся повседневная экономическая жизнь общества регулируется планами, исходящими из одного центра. Если же экономика общества состоит из двух и более отдельных хозяйств, каждое из которых составляет и проводит в жизнь свои планы, то это — система «меновой экономики».

Следы других экономических систем— помимо этих двух— не удается обнаружить ни в современной экономической действительности, ни в прошлом; вряд ли можно себе представить, что они будут найдены и в будущем.

Часть 2

*Не забудьте перенести все ответъі в бланк ответов Х• I в соответствии с инструкуией по выполнению работы.*

*Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК OTBETOB X• 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутъій ответ на него. Ответъі записывайте чётко и Rазdорчиво.*

 *ПRочитайте текст и выполните задания 21-24.*

Почему делает данную работу сельскохозяйственный рабочий крупного поместья? На основе хозяйственного плана управляющего поместьем. Почему домашняя хозяйка покупает сегодня 50 килограммов картофеля? Потому что это соответствует ее хозяйственному плану. Почему рабочий В. работает сегодня токарем по металлу на машиностроительном заводе? На основе своего хозяйственного плана или — если он делает это по

директиве центральных государственных властей — претворяя в жизнь хозяйственный план этих властей. Почему настоятель Санкт-Fалленского монастыря повелел в 980 г. выращивать определенные плоды? Опять же на основе своего хозяйственного плана. Это же относится к руководителю какого-нибудь египетского храмового хозяйства в 500 г. до н.э. Во все

## 231



232





*В. Ойкен*

К чему, по мнению автора, сводилась во все времена хозяйственная деятельность человека? Что выступает в тексте основой экономической деятельности людей?

Какие две основные формы экономической деятельности людей выделены автором?

Предложите известные вам названия двух экономических систем, описанных автором, и укажите по одному не названному в тексте отличительному признаку каждой из них.

Автор называет выявленные им формы (типы) экономики «идеальными» и обращает внимание на «формообразующие элементы, из которых построены все существовавшие в истории экономические структуры». Существуют ли эти типы и формы в чистом виде? Как указанные формообразующие элементы представлены в различных экономических системах? Для чего, на ваш взгляд, нужно их выделение (определение) в экономической теории?



236

### 237

28

239

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социально- экономический конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах социально-экономического конфликта, и одно предложение о сторонах социально-экономического конфликта.

Раскройте на примере теоретическое положение о том, что на социальное познание оказывает влияние совпадение субъекта и объекта познания.

Сформулируйте два положения и каждое из них проиллюстрируйте примером.

В трудах философов Нового времени, таких как Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Pycco, появляется и находит все обоснование идея об обществе, существующим внутри государства и являющимся по отношению к государству относительно самостоятельным. Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной власти в отношения, складывающиеся между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали

философ елюбаусло

существования этого общества, которые не названы в тексте задания.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Fражданско- правовая ответственность и её виды». Составьте план, в соответствии с ко- торым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й),

в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

293d



29a.2

**29a.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | «В созидании культуры участвуют многие поколения людей» (Д.С.Лихачев). |

|  |  |
| --- | --- |
| Экономика | «Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить». (Х.Ягодзиньский) |

|  |  |
| --- | --- |
| Социология,социальнаяПСИ КОЛ ОГИЯ | «Сжимая кулак для драки, ты готовиться проиграть разуму». (И.Павлов). |
| Политология | «Демократия ирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов» (Д.Латтман). |

29a.4

**29a.5**

О проекте **«Пробный** ЕГЗ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» [100ballov](https://vk.com/ege100ballov) и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и **пожеланий:** [https://vk.com/topic-10175642 35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898) (также доступны другие варианты для скачивания)

71030

|  |  |
| --- | --- |
| Мравоведенхе | «В джунглях законов расцветает закон джунглей» (Я.Вейрох). |





Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

|  |
| --- |
| СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА: |
| ФИО: | Титеева Татьяна Михайловна |
| Предмет: | обществознание |
| Стаж: | 9 лет |
| Регалии: | Кандидат политических наук |
| Аккаунт BK: | https://vk.com/tatiana ege |
| Сайт и доп.информация: | Индивидуальные и групповые занятия. Запись черезличные сообщения BK или по скайп ttatianann |

Часть 1

Задания 1—3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4—9, 11, 13—20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
|  | Материальная |
| 2 | 4 |
|  | 14 |
| 4 | **125** |
| 5 | 22121 |
| 6 | **134** |
| 7 | **123** |
| 8 | 21121 |
| 9 | **124** |
| 10 | 24 |
|  | **235** |
| 12 | **124** |
|  | **134** |
| 14 | 11122 |
| 15 | **134** |
| 16 | 45 |
| 17 | 135 |
| 18 | 211212 |
| 19 | 246 |
| 20 | 739512 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Почему делает данную работу сельскохозяйственный рабочий крупного поместья? На основе хозяйственного плана управляющего поместьем. Почему домашняя хозяйка покутіает сегодня 50 килограммов картофеля? Потому что это соответствует ее хозяйственному плану. Почему рабочий В. работает сегодня токарем по металлу на машиностроительном заводе? На основе своего хозяйственного плана или — если он делает это по

директиве центральных государственных властей — претворяя в жизнь хозяйственный план этих властей. Почему настоятель Санкт-Галленского монастыря повелел в 980 г. выращивать определенные плоды? Опять же на основе своего хозяйственного плана. Это же относится к руководителю какого-нибудь египетского храмового хозяйства в 500 г. до н.э. Во все времена и повсюду ведение *хозяйства* человеком сводилось к составлению и осуществлению хозяйственных планов. На планах, таким образом, покоится вся экономическая деятельность...

Отдельный план и его осуществление — вот с чего следует начинать сис- темный анализ чистых формообразующих элементов, из которых построены все существовавшие в истории экономические структуры.

Такой способ позволяет прежде всего точно осмыслить обе чистые основ- ные формы, которые обнаруживает историческое исследование во всех эпохах: идеальные типы неменовой «централизованно управляемой экономики» и «меновой экономики». Система «централизованно управляемой экономики» характеризуется тем, что вся повседневная экономическая жизнь общества регулируется планами, исходящими из одного центра. Если же экономика общества состоит из двух и более отдельных хозяйств, каждое из которых составляет и проводит в жизнь свои планы, то это — система «меновой экономики».

Следы других экономических систем — помимо этих двух — не удается обнаружить ни в современной экономической действительности, ни в прошлом; вряд ли можно себе представить, что они будут найдены и в будущем.



232

К чему, по мнению автора, сводилась во все времена хозяйственная деятельность человека? Что выступает в тексте основой экономической деятельности людей?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Балл ы |
| Ответ должен содержать следующие положения:1. указание на то, что во все времена хозяйственная деятельность человека сводилась к составлению и осуществлению хозяйственных планов;
2. указание на то, что план(ы) выступает (-ют) основой экономической деятельности людей.
 |  |
| Правильно указаны оба положения | 2 |
| Правильно указано одно положение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Какие две основные формы экономической деятельности людей выделены автором?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Ответ должен содержать следующие позиции:1. централизованно управляемая экономика
2. меновая экономика
 |  |
| Правильно названы все формы | 2 |
| Правильно названы любые две-три формы | 1 |
| Правильно названа только одна формаИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

*В. Ойкен*

 Предложите известные вам названия двух экономических систем, описанных автором, и укажите по одному не названному в тексте

отличительному признаку каждой из них.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Ответ должен содержать следующие позиции:1. названы экономические системы: плановая (или командная) и

рыночная экономика;1. указаны по одному не названному в тексте признаку этих систем, например:

для плановой (командной) системы:* господство государственной формы собственности;
* централизованное принятие решений;
* цены устанавливаются государством.

**ДЛЯ ]ЭЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**'* конкуренция товаропроизводителей;
* свободные цены.

Могут быть указаны иные признаки плановой и рыночной экономики. |  |
|  | 3 |
| Приведены названия систем (отдельные неточности в ответе неискажают его по существу), указаны один или более признаков. | 2 |
| Правильно приведены только названия систем | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующиетребованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

1. Автор называет выявленные им формы (типы) экономики «идеальными» и обращает внимание на «формообразующие элементы, из которых

построены все существовавшие в истории экономические структуры». Существуют ли эти типы и формы в чистом виде? Как указанные формообразующие элементы представлены в различных экономических системах? Для чего, на ваш взгляд, нужно их выделение (определение) в экономической теории?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ должен содержать следующие элементы:1. в чистом виде в реальной жизни та или иная системы не существуют, но всегда можно говорить о доминировании

«формообразующих элементов» одной из них;1. в реальной жизни возможны сочетания «формообразующих элементов», и если в хозяйственной жизни они представлены в одинаковой степени, тогда принято говорить о смешанной экономике;
2. выделение «формообразующих элементов» необходимо для анализа или научного исследования.

Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках |  |
| Правильно приведены все элементы ответа | 3 |
| Правильно названы два элемента | 2 |
| Элементы ответа названы частично | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующиетребованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социально- экономический конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса,

составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах социально-экономического конфликта, и одно предложение о сторонах социально-экономического конфликта.

 Раскройте на примере теоретическое положение о том, что на социальное познание оказывает влияние совпадение субъекта и объекта познания.

Сформулируйте два положения и каждое из них проиллюстрируйте примером.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 1. Раскрыт смысл понятия, например:

Социальный конфликт, предметом которого является экономическое благо.1. два предложения, например:
* наиболее распространенной причиной социально- экономических конфликтов является уровень заработной платы, а также уровень цен на товары и услуги;
* в социально-экономических конфликтах основными противоборствующими сторонами являются работодатели и наемные рабочие.

Могут быть составлены другие положения. |  |
| Правильно раскрыл смысл понятия; в соответствии с требованиемзадания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованиемзадания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия.ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно прилюбом количестве других элементов ответа. ИЛН Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе может быть приведен пример социального познания:Изучение Миклухо-Маклаем жизни туземных племен.В качестве иллюстраций могут быть приведены следующие положения:* на социальное познание оказывают влияние особенности личности познающего субъекта (его интересы, направленность);
* на социальное познание оказывают влияние интересы

]ЭіlЗЛИЧНЫХ СО**ЦИіЗЛЪ** НЫХ СИЛ, Г]Э ПП И Т.Д. |  |
| Правильно сформулированы положения, приведены корректныепримеры |  |
| Правильно сформулировано одно положение или примернеправильный. | 2 |
| Правильно сформулировано одно положение, примеры неприведены | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующиетребованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

1. В трудах философов Нового времени, таких как Г. **Гроций,** Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Pycco, **появляется** и находит все обоснование

идея об обществе, существующим внутри государства и являющимся по отношению к государству относительно самостоятельным.

Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной власти в отношения, **складывающиеся** между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали философы Нового времени. Укажите любые два условия, необходимых для существования этого общества, которые не названы в тексте задания.

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданско- правовая ответственность и её виды». Составьте план, в соответствии с ко-

торым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:* соответствие структуры предложенного ответа плану сложного

типа;наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;* корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-

формальный характер и не отражающие специфики **темы,** незасчитываются при оцениванииВ ответе может быть указано:Один из вариантов плана раскрытия данной темы:1. Нонятие юридической ответственности и её виды:
	1. уголовная;
	2. административная;
	3. гражданская;
	4. дисциплинарная.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности.
3. Признаки гражданско-правовой ответственности:
	1. является имущественной;
	2. носит компенсационный характер;
	3. является средством предупреждения гражданских право-

нарушений в будущем и т. д.1. Виды гражданско-правовой ответственности
	1. солидарная;
	2. субсидиарная и т. д.

*Omcутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой no смыслу формулировке не позволмт раскрыть содержание этой темы по существу* |  |
| У• | Критерии оценивания ответа на задание 28 |  |
| 28.1 | *1. Раскрытие темы* | *2* |
| План содержит два пункта, наличие которых позволитраскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В ответе может быть указано:1. Название общества: гражданское.
2. Первое условие: существование экономической свободы и рыночных отношений.
3. Второе условие: наличие политического и идеологического плюрализма.
 |  |
| Оба ответа верные |  |
| Оба ответа верные, приведено менее двух условий |  |
| Верный один ответ, приведены два и более условий | 1 |
| Верный только один ответИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |



рассуждением, выводом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детализирован в подпунктах |  |
| План содержит один пункт, наличие которого позволитраскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах.ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах | 1 |
| Все иные ситуации | 0 |
| Указание по оцениванию:*Если по критерию 28 1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериях оценивания выставляется 0 баллов* |
| 28.2 | *2. Количество пунктов плана* | *1* |
|  | Указание по оцениванию:*Формулировки пунктов плана, и.яеющие абстрактно- формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании* |  |
|  | Не менееподпунктах | трёх, | два | из | которых | детализированы | в | 1 |
| Все иные ситуации | 0 |
| **28.3** | *3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов**плана* | *1* |
| Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержатошибок и неточностей | 1 |
| В формулировках пунктов и/или подпунктов планасодержатся неточности и/или ошибки | 0 |
| *Максимальный danл* | *4* |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | «В созидании культуры участвуют многие поколения людей» (Д.С.Лихачев). |

**29a.1**

Экономика

293.2

«Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить». (Х.Ягодзиньский)

293.4

|  |  |
| --- | --- |
| Политология | «Демократия умирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов» (Д.Латтман). |
| Социология, социальнаяПGИХОЛОГИЯ | «Сжимая кулак для драки, ты готовиться проиграть раз у». (И.Павлов). |

**293.3**

2\*

|  |  |
| --- | --- |
| Правоведение | «В джунглях законов расцветает закон джунглей» (Я.Вейрох). |





239 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У• | Критерии оценивания ответа на задание 29 |  |
| **29.1** | **1. Раскрытие смысла** высказывания |  |
|  | Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основнаяидея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования | 1 |
| Смысл высказывания не раскрыт: основная идея невыделена/тезис не сформулирован | 0 |
| Указание по оцениванию:*Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критерием оценивания выставляется 0 баллов* |
| 29.2 | 2. Теоретическое **содержание** мини-сочинения*{Объяснение ключевого(-ъіх) понятия(-ий), наличие**теоретических положений, рассуждений, выводов)* |  |
| В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведенысвязанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения,**ВЫВОДЫ** | 2 |

несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(—й),

в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения.ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним | 1 |
| Теоретическое содержание мини—сочинения отсутствует(смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой) | 0 |
| **29.3** | **3. Корректность использования понятий,**теоретических **положений,** рассуждений и выводов |  |
|  | Отсутствуют ошибочные с точки зрения научногообществознания положения | 1 |
|  | В ответе имеются ошибочные с точки зрения научногообществознания положения | 0 |
| 29.4 | 4. Качество приводимых фактов и **примеров** |  |
|  | Указание по оцениванию:1. *При оценивании могут бьiть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, paccуждением,* вывобо.м.
2. *При оценивании засчитываются только сформулированные*

*развёрнуто корректные факты /примеры.*1. *Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сymu высказывания и свидетельствующие о непонимании используе.того исторического, литературного, географического*

*и (или) другого материала, не засчитываются npu оценивании.* |
|  | Приведено не менее двух фактов/примеров из различныхисточников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.*Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников* | 2 |
|  | Приведён только один факт/пример.ИЛН Приведены факты/примеры из источников одного типа | 1 |
|  | Факты/ примеры отсутствуют.ИЛН Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров несформулирован развёрнуто |  |
|  | *Максимапьный бапя* | *6* |