Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

вnssi

|  |  |
| --- | --- |
| **Подсистемы** | Состав |
|  | Политические принципы, правовыеи моральные нормы, политические традиции |
| Институциональная подсистема | Государство, политические партии,общественно-политические движения |



*Ответом к заданиям* 1—20 *являются слово (словопочетание), цифра или посяедоватепьность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затеж nepeнecume его в БЛАНК OTBETOB Х• I справа от номера поответствующего задания, начиная с первой илеточки, без nPodeяoв, запятъіх и других допоянитепьнъіх симвояов. Каждый символ nuшume в отдельной клеточке в соответствии с приведённъіми в dланке образцами.*

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы политической системы

#  ! /i/\ О Р 4 Л b

Qтяет: 



" 23

125

1 3 2 3 t I

Ответ:

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов *№* 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания,

суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха.!*

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Субъект деятельности, цель деятельности, структура деятельности, средство деятельности, объект деятельности.*

Ответ:

 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1. *закон,* 2) *правоотношение,* 3) *судебный прецедент;* 4) *конституция страны,’ 5) законодательный орган,’ 6) правовой обычай.*

 Остановите соответствие между социальными институтами и сферой общественной жизни, которую этот факт иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

 Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

А) государство Б) образование В) наука

1. полиция

Д) избирательная система

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

* 1. социальная
	2. политическая

 Компонентами структуры любой деятельности является средство, мотивы, эмоции.

2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

1. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный, целенаправленный характер.
2. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

 В стране N развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми она указаны.

* 1. внедряются компьютерные технологии;

2) формируется класс промышленных рабочих;

) религия оказывает значительное влияние на развитие общества;

4) существует разделение труда;

5 ускоренными темпами развивается сельское хозяйство;

6) происходит концентрация производства.

Ответ:

 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

 К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.

Доходом от капитала является рента.

Предпринимательская способность является одним из факторов производства.

1. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
2. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ:

 Остановите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что ещё, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции и запишите

**цифры,** под которыми они указаны.

1. налог на наследство
2. акцизный налог
3. личный подоходный налог
4. таможенная пошлина
5. налог на прибыль
6. налог с продаж

Ответ:

 На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S, переместилась в новое положение (На графике Р цена

товара, Q количество товара.)

ПРИЗНАКИ

А) Получает доходы в виде дивидендов

 Отвечают за долги своим имуществом

 Не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество

 Несут риски в пределах стоимости своих вкладов

 Имущество предприятия неделимо

ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

* + 1. Полное товарищество;
		2. Унитарное предприятие;
		3. Акционерное общество;
		4. Общество с ограниченной ответственностью



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

расширение сети парикмахерских новые модные веяния в стилях причесок

снижение налогов с предприятий малого бизнеса использование новых средств по уходу за волосами изменение ставки подоходного налога

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

 Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - 1. Разновидностью этноса является народность.
			2. Появление наций предшествовало возникновению государства.
			3. В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
			4. Различают этническое и гражданское понимание нации.
			5. Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ:

 Фонд изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан старн Z и У oпpoc: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Доверяю, потому 9тО **ОНи ЗбЩН ЩбЮТ П ДflBП** И ЗбКОНН ЫЙ

интересы гражлRн

Доверяю, так как там раФтают настоякtие профессионалы Отноизусь с опасенвем, так как их сотрудники не всегда

 Не доверяю

 • • Затрудняюсь ответить

40%

30%

20%»

10%

Сщана Z

Страна 1

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

 Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Z меньше, чем в стране У.

2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z выше, чем в стране У.

 В стране Z половина опрошенных отметили, что доверяют правоохранительных органам, так как уверены в их профессионализме.

4) В стране У одинаковые доли опрошенных относятся к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им.

 В стране Z большая часть опрошенных, по сравнению со страной У, испытали трудности при ответе на поставленный вопрос.

Ответ:

 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В условиях авторитарного режима преобладает авторитарная экономика.
2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
3. Конституции существуют только в странах с демократическим

СТ]ЗОЙСТВОМ.

1. Утверждение парламентаризма началось в новое время.
2. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ:

 Остановите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

 В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу
2. федеральному закону
3. Президенту

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

1. Правительству
2. Конституции РФ

А) Принимать федеральные законы 1) Государственная Дума Б) Изменять границы между субъектами РФ

РФ 2) Совет Федеераац

В) Назначать на должность Fенерального прокурора РФ

F) Объявлять амнистию

Д) Назначать выборы Президента РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

 В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой?

Выберите из списка нужные позиции и запишите и ы, под которыми они указаны.

1. Парламент является постоянно действующим органом
2. Парламент может отправить правительство в отставку
3. Правительство несет ответственность перед президентом
4. Fлавой правительство становится лидер победившей на выборах в парламент партии
5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права
6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов

Ответ:

6) Fенеральному прокурору

Ответ:

Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. следователь
2. прокурор
3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый
6. орган дознания

Ответ:

 Остановите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной

в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на

место пропусков.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

*«Любое общество представляет собой совокупность елеwентов. И.wu могут выступать отдельные индивиды, (А) и общности. Определенный порядок связей .чежду элементами общества получи.1 название социальной*

* 1. Охрана общественного порядка 1) Органы внутренних дел

2) Надзор за исполнением 2) прокуратура

законов

!) Раскрытие преступлений

4) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

 Розыск лиц, скрывающихся от суда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: 

139 Найдите в приведенном ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

1. законодательная деятельность

2) выборность органов власти

) суверенитет

1. территориальная целостность
2. наличие публичной власти
3. разделение властей

 *(Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые зани дают её эле.пенты. Это неравенство выражается в понятии (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальнои иepapxии, получила название социальной позиции. К не.пу в первую очередь относятся. доход, престиж*

 *(Г), образование. Каждый из этих показателей иожно измерить. Так, доход выражается количество.я (Д), получаеяых индивидоv или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной (Е)* зпаиепш ош *moгo* или много ешпшЈеп».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. благо
2. профессия
3. стратификация
4. оценка
5. деньги
6. дифференциация
7. власть
8. структура
9. группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

Ответ:

*Не забудьте перенести все ответъі в бланк ответов Х• 1 в соответствии с инструкцией по выполнению padomъi.*

Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК OTBETOB N• 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записсівайте чётко и разdорчиво.*

*Прочитайте текст и выпояните задания 21-24.*



Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства— это не простая совокупность составляющих её элементов, а единство целостной системы, обусловленная её внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на неё оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали большей степени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо потерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что помимо указанных выше факторов на форму государство могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим её народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования её органов, их компетенция и взаимоотношения с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается ещё в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала значительные изменения в зависимости от условий развития общественно политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

231

2



24



Главой такого государства является монарх. Его деятельность не ограничена определенным сроком, т. е. он исполняет свои обязанности пожизненно.

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, то есть источником власти выступает суверенный народ. В республике высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), который избирается на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

*(Л.И. Абдулаев)*

Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите ещё один признак.

В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики Российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите аргумент, затем дайте его характеристику).

Сторонники монархии утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте ещё один метод, используемый в науке.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя** задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения

на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).**

29a.1 Философия

29a.2 Экономика

**29a.3** Социология,

социальная

29a.4 Политология

29a. Нравоведение

«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах». (Р. Декарт)

«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя». (Б. Ерасов)

«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв». (Ж. Ренан)

«Политик думает о следующих выборах, государственный муж о следующих поколениях». (Д. Кларк)

«Fдe есть правонарушение, там есть и возмездие». (Юридическое изречение)

239 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При

изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный **опыт.** (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1—3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4—9, 11, 13—20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) НЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| i i | 145 |
| i 2 | 245 |
| 13 | 245 |
| 14 | 12212 |
| 15 | 24 |
| 16 | 25 |
| 17 | 35 |
| 18 | 12121 |
| 19 | 1345 |
| 20 | 983754 |

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| i | нормативная |
|  | Структурадеятельности |
|  | 25 |
|  | 34 |
|  | 21122 |
| 6 | 26 |
| 7 | 35 |
| 8 | 31242 |
| 9 | 135 |
| 10 | 13 |

Часть 2

**Критерии оценивания** заданий с **развёрнутым ответом**

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих её элементов, а единство целостной системы, обусловленная её внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на неё оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали большей степени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо потерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что помимо указанных выше факторов на форму государство могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим её народам, и др.

Fосударство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования её органов, их компетенция и взаимоотношения с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается ещё в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала значительные изменения в зависимости от

условий развития общественно — политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

2

Fлавой такого государства является монарх. Его деятельность не ограничена определенным сроком, т. е. он исполняет свои обязанности пожизненно.

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, то есть источником власти выступает суверенный народ. В республике высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), который избирается на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

*(Л.И. Абдулаев)*

Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите ещё один признак.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. приведены 2 признака монархии, указанные автором:

во главе государства стоит монарх,его правление не ограничено каким-либо сроком;1. назван ещё один признак, например: власть передается по

наследству.Может быть назван другой признак |  |
| Приведены два признака, назван ещё один | 2 |
| Приведены два признака ИЛИ приведен один признак, названещё один | i |
| Приведен один признакИЛИ Назван ещё один признак ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

 

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие факторы:уровень экономического развития; соотношение между политическими силами; географическое положение страны; исторические традиции.Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких посмыслу формулировках |  |
| Указаны четыре фактора | 2 |
| Указаны два-три фактора | 1 |
| Указан один фактор. ИЛИ ответ неправильный. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Соотнесите эти характеристики Российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите аргумент, затем дайте его характеристику).

Сторонники монархии утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть названы три элементаформы каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя:1. форма правления - республика;
2. форма государственно-территориального устройства - федерация;
3. политический режим - демократия.
 |  |
| Правильно названы три элемента формы, каждый соотнесен ссоответствующей характеристикой российской государственности | 3 |
| Правильно указаны и соотнесены два элементы формы | 2 |
| Указан и соотнесен один элемент формы | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Балльі |
| Могут быть приведены следующие аргументы:1. республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах;
2. в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями;
3. сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит.

Могут быть приведены другие аргументы |  |
| Показаны два преимущества и один недостаток |  |
| Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИПоказаны два преимущества | 2 |
| Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая

1. знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно

предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** верного ответа и **указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1. смысл понятия, например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение);

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)1. одно предложение с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг»;
2. одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: Одним из источников дохода потребителей является заработная плата.

(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе).Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании |  |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии стребованиемзадания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия |  |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии стребованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два |  |

|  |  |
| --- | --- |
| предложения, содержащие информацию о соответствующихаспектах понятия |  |
| Правильно раскрыт только смысл понятия.ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я),содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт невернопри любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте

1. каждую из них примером.



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны содержаться следующиеэлементы:1. названы три вида социальных норм, например:

—нормы морали; нормы права; традиции и обычаи;1. каждая из норм проиллюстрирована примером, ДОП СТИМ:

уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявление **МО]ЭіЗЛЬНЫХ** НО]ЭМ;примеры нормативно-правовых актов: КонституцияРФ, федеральное законодательство (закон «Об |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовании в РФ», законы субъектов РФ, указыПрезидента РФ);примеры традиций и обычаев: праздник «последнегозвонка» в школе, традиция (проводов зимы).Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм |  |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами тривида норм |  |
| Правильно названы два-три вида норм и проиллюстрированыдва вида норм. | 2 |
| Назван и проиллюстрирован один вид норм.ИЛИ Правильно названы три вида норм | 1 |
| Правильно названы только один-два вида норм.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| охарактеризован ещё один метод |  |
| Названы три метода научного исследования, указан ещё одинметодИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован ещё один | 2 |
| Названы три метода научного исследованияИЛИ Названы два метода исследования, указан ещё один ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован один из них | 1 |
| Названы один-два метода научного исследованияИЛИ Назван и охарактеризован ещё один метод ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

В лаборатории химического института проводится сложный научный

1. эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими

изменениями. Нолученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте ещё один метод, используемый в науке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |  |
| При анализе ответа учитывается:соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;* наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
* корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки **пунктов** плана, имеющие абстрактно- формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются **при оценивании** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы1. Правовая культура как компонент духовной культуры
2. Правовая культура общества:

а) правовые идеи идеи и нормы;6) правовые учреждения;1. Функции правовой культуры: а) регулятивная;
 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть указаны следующиеэлементы:1. названы методы наvчного исследования:

наблюдение; эксперимент системный анализ;1. указан ещё один метод, например: моделирование;
2. указанный метод кратко охарактеризован, например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениями, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей.

Может быть указан другой метод и дана иная характеристика |  |
| Названы три метода научного исследования, указан и |  |



|  |  |
| --- | --- |
| 6) коммуникативная;в) нормативно—ценностная;4. Правовая культура личности:1. знание законов;
2. правомерное поведение;
3. уважительное отношение к праву

5. Преодоление правового нигилизма.Возможны другое количество и и(ли) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |  |
| *Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана**(представленных в виде пунктов или подпунктов) в Dаннои илм близкой по с.яыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| любой одиниз которых детализирован в подпунктах |  |  | 2 |
|  |
| Три или болеепунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах | Два | Формулировки пунктовплана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу |
| План по своейструктуреявляетсяП]ЭОGТЫМ Исодержит не менее трёх пункТоВ | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу | 1 |
| ИЛИ |
| Три или болеепунктов, любые один-два из которых детализированы в подпунктах |  |
|  |
| Три и болеепунктов, любые один-два из которых детализированыв подпунктах | Два | В плане наряду скорректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы |
| Два пункта,любой один из**КОТО]ЭЫХ**детализирован | Два | Формулировки пунктовплана корректны и**ПO3**ВОЛЯЮТ ЈЭ **itC**KJ3ЫТЬсодержание темы по |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура | Наличие | Корректность |  |
| предложенного | пунктов | формулировок пунктов |
| плана | плана, без | плана |
|  | которых |  |
|  | данная тема |  |
|  | не может |  |
|  | быть |  |
|  | раскрыта |  |
|  | по существу |  |
| Три или более | Два | Формулировки пунктов |  |
| пунктов, любые |  | плана корректны и |
| два из которых |  | позволяют раскрыть |
| детализированы |  | содержание темы по |
| в подпунктах |  | существу |
| Два пункта, | Два | Формулировки пунктов |  |
| детализированы |  | плана корректны и |
| вподпунктах.иЛи |  | позволяют раскрытьсодержание темы по |
| Три пункта, |  | существу |

в подпунктах существу

239 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты

поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания,** полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29 Правоведение «Fдe есть правонарушение, там есть и

возмездие». (Юридическое изречение)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий Kl является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт** выставил по критерию K1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (K2, КЗ) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.



**29a.1** Философия

29a.2 Экономика

«Разум— универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах». (Р. Декарт)

«Важная черта индустриального опыт—а



это

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** ответа на задание 29 |  |
|  | Раскрытие **смысла** высказывания |
| Смысл высказывания раскрыт.ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании | 1 |
| Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответане даёт представления о его понимании | 0 |
| K2 | Характер и уровень теоретической аргументации |
| *Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания**положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)* |
| В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме,но не связанные между собой и с другими компонентамиаргументации понятия или положения | 2 |
| Аргументация на теоретическом уровне отсутствует(смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют).НЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |
|  | Качество фактической аргументации |  |
|  | *Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки,**приведшие к существенно.яу искажению cymи высказывания и* |

**29a.3** Социология,

социальная

**ПСИХОЛОГИЯ**

**29a.4** Политология

отделение производителя от потребителя». (Б. Ерасов)

«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв». (Ж. Ренан)

«Политик думает о следующих выборах, государственный муж о следующих поколениях». (Д. Кларк)



Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *свидетельствующие о непонимании используемого**исторического, литературного, географического и (unu) другого материала, не засчитываются npu оценивании* |
| Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) | 2 |
|  | Фактическая аргументация, относящаяся кобосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Нриведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа.НЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример | 1 |
|  | Фактическая аргументация отсутствует.НЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:* соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
* наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

корректность формулировок пунктов плана.Формулировки **пунктов плана, имеющие** абстрактно- формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются **при оценивании** |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы1. Правовая культура как компонент духовной культуры
2. Правовая культура общества:

а) правовые идеи идеи и нормы;* 1. правовые учреждения;
1. Функции правовой культуры: а) регулятивная;
	1. коммуникативная;

в) нормативно-ценностная;1. Правовая культура личности:
2. знание законов;
3. правомерное поведение;
4. уважительное отношение к праву

5. Преодоление правового нигилизма.Возможны другое количество и и(ли) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |  |
| *Omcутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана**(представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы no существу* |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура | Наличие | Корректность |  |
| предложенного | пунктов | формулировок пунктов |
| плана | плана, без | плана |
|  | КОТО]ЭЫХ |  |
|  | данная тема |  |
|  | не может |  |
|  | быть |  |
|  | раскрыта |  |
|  | по существу |  |
| Три или более | Два | Формулировки пунктов |  |
| пунктов, любые |  | плана корректны и |
| два из которых |  | позволяют раскрыть |
| детализированы |  | содержание темы по |
| в подпунктах |  | существу |
| Два пункта, | Два | Формулировки пунктов |  |
| детализированы |  | плана корректны и |  |
| в подпунктах. |  | позволяют раскрыть |  |
| ИЛИ |  | содержание темы по |  |
| Три пункта,любой один |  | существу | 2 |
| из которых |  |  |  |
| детализирован |  |  |  |
| в подпунктах |  |  |  |
|  |  |
| Три или более | Два | Формулировки пунктов |  |
| пунктов, любые |  | плана позволяют в целом |  |
| два из которых |  | раскрыть содержание |  |
| детализированы |  | темы, отдельные |  |
| в подпунктах |  | неточности в |  |
|  |  | формулировках не |  |
|  |  | искажают плана по |  |
|  |  | существу |  |
| План по своей | Два |  |  |
| структуре |  |  |
| является |  | Формулировки пунктов |
| П]ЭОСТЫМ И |  | плана корректны и |
| содержит не |  | позволяют раскрыть |
| менее трёх |  | содержание темы по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пунктов | существу | 1 |  |
| ИЛИ |
| Три или более пунктов, любые один-два из коТорЫх детализированы в подпунктах |
|  |
| Три и более пунктов, любые один-два из коТорЫх детализированыв подпунктах | Два | В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельныеаспекты раскрытия темы |
| Два пункта, любой один из которых детализированв подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы посуществу |  |
| Два и более пунктов, любые один-два из коТорЫх детализированы в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы,отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказаннымкритериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла | 0 |  |
| ИЛИ |
| План представляет собой набор абстрактных формулировок, неотражающих специфики содержания данной темы |
| *Максимальный балл* | *3* |  |