Tecv . Nvоговый тест по nporpaмue xnacca

Вариант

A1. каком ряду в обош словах на месте пропуска пишется

буква Е?

 о мропавш..й экспедици..  о случивм..мся н..давно  на взвивш..мся знамен..  вьтв..вший н..достатки

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется

буква И?

 l примеча..мый, высвет..в  поража..мвй, заброс..в

В чертогах Снежной корояевы Каю хаэалось, что лучше ему 1)где быть (2) может. Он )мало (4) беспокоиЛсR о своей судьбе.

 l I,

 2 l

 1, 2, , 4

 1.

## A7. каком предложении оба выделенных слова пишутся

слитно?

 l Вот раздалося КУ) Е.

 ltJ€йEДCTB Е сильных морозов занятия отменили,

(ЗА)ТО можно бьшо выспаться.

3 HE)CMOTPH на то что был поздний час, КО 

в окнах ropeл свет.

 ненавид..мвй, прекращ..на

 недвиж..мый, отвес..в

АЗ. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется

буква А (Я)?

 1 засе..но, позор..щий

 держ..щий, кол..щий

 занима..щийся, спа..нный

 Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА}

угольников.

A8. В каком слове на месте проітуска пишется буква О?

 I насух..

 2 снов..

 3 к..литка

 акв..рель

тре-

 4) стел..щий, потер..на

A4. В каком предложении на месте пропуска пишется одна

букш Н?

 l станции подходил гружё..вй углём состав.

 Все пути к отступления отреза..а.

 Говорш он горячо и взволнова..о.

 Подростки бьши веселы и раскова..ы.

’ A5. каком предложении НЕ пишется слитно с обоими

словами?

 Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.

 Уходя из дома, (не)оставляйте (не ввшюченные элек— троприбора.

  Вьклядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.

 Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велостеде.

A6. каком варианте ответа правильно указаны все  н месте которых ішшется И?

Ф. В каком верно вьюслена буква, обозначающая удар-

ный гласный звук?

 1 балУясь

 2‘ досЫта

 3 килОметр

 4) нАчавший

А10. В каком примере не нарушена речевая норма?  l иапишущий ишожение

 2 аэрозоль для моли

 уверенность в победе

 4) поделиться о впечатлениях

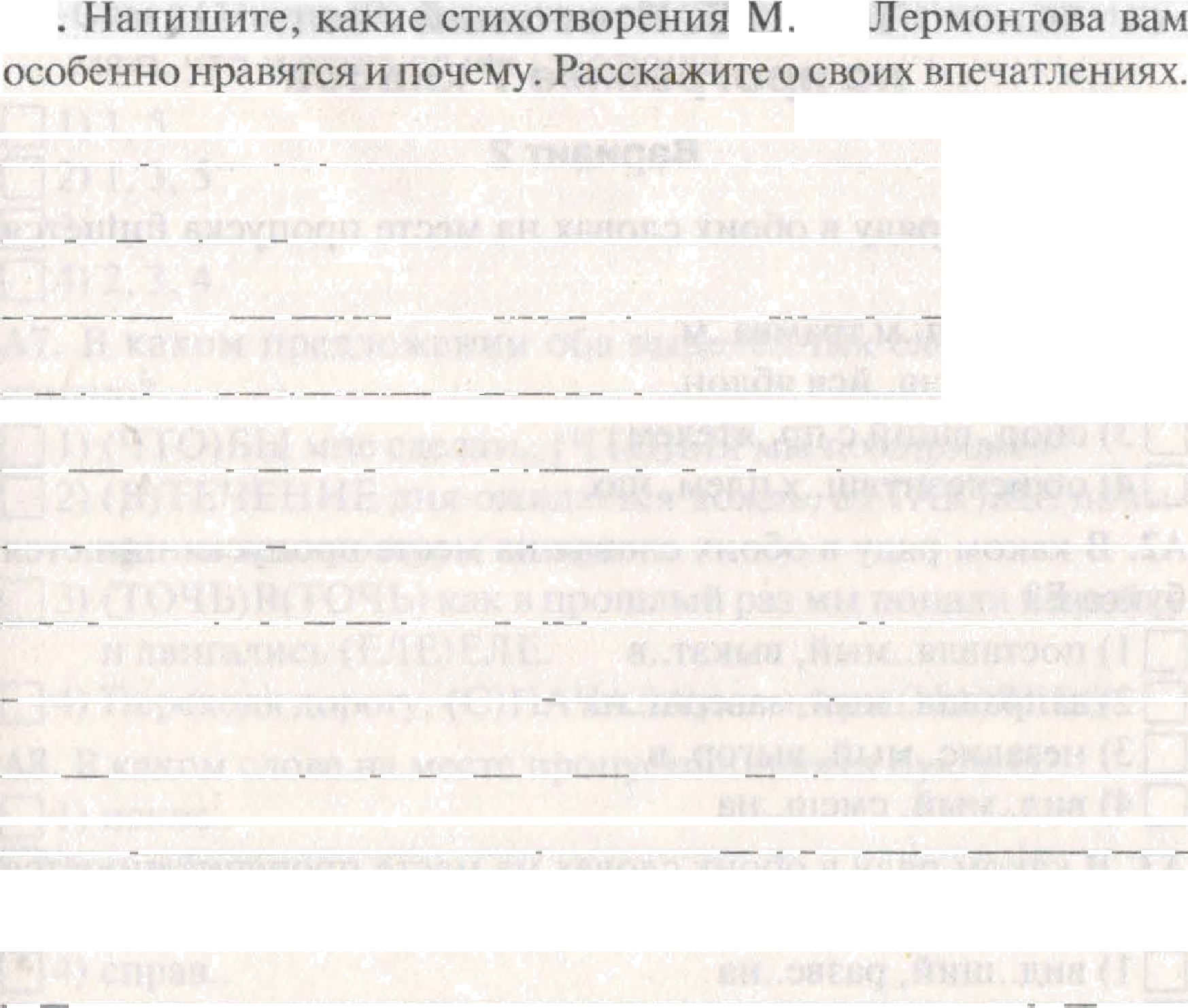
All. В каком предложении знаки препинания расставлены

## неправшьно?

l Зто баи трудный путь, и люди, утошённые им, падали



65

 Aлëma так неожидаино бросшся на шею к кухарке, что она упустила изег• Чернуінку, которая отшраха вшетела на кровлю сарая и там продолжша кудатать.

3 Тьма заполнша комнату, камин потух, и тени пропали,

а гномв продолжали играть.

4) Злая мачеха вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

Ф•\*\*\*тяйше **шагсш** и вяполпвша ааdопня *B1 B6* к CI.

(1)Бунин был чрезвычайно строгим хритиком и одно- временно необычайно благодарным читателем, умею- щим ло-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2)Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однахо, пе- речитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (З)Иван Алексеевич

\*\*/\*\*tI\*\*\*f/aл лермонтовские стихи, сопровождая их св//- ей оценхой: (4)«Kax необыхновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, слова нет•.

0

B1. з предложения (1 выпишите страдательное причастие.





B2. Из предложения выпишите наречие, укажите степень сравнент.



## ВЗ. Изпрет оженш (З)вып иііштедеепртас піе, укаюітееговид.





B4. Из предложент выпишите частицу (частицъі).





* > PeЮ <'• ВЯПИШИТ9• GОЮЗ (сОЮЗы).



B6. Укаюіте 

ложении ).

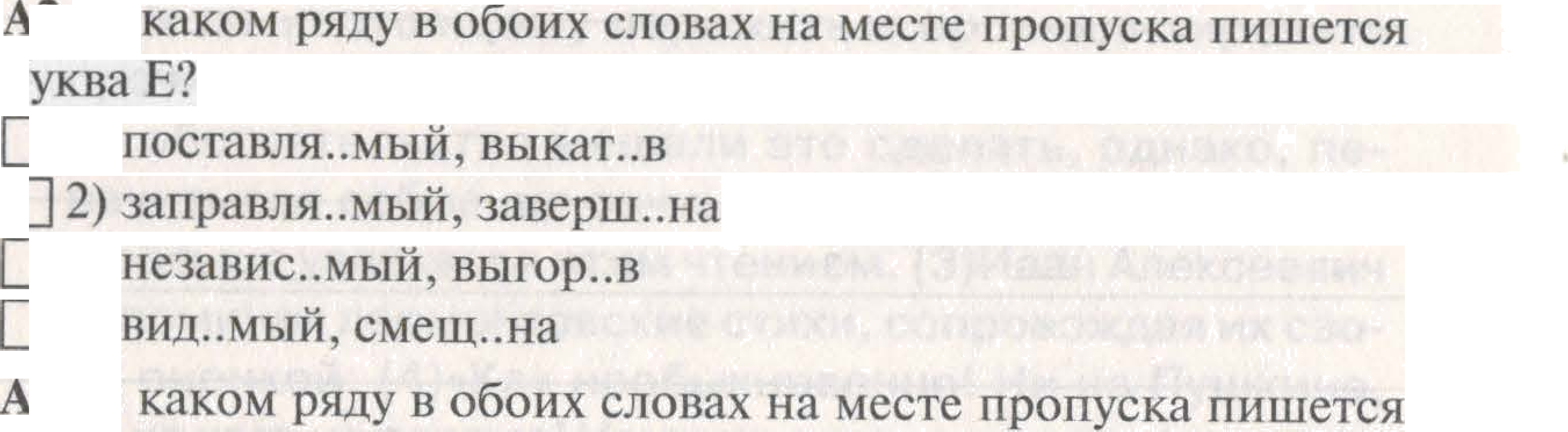
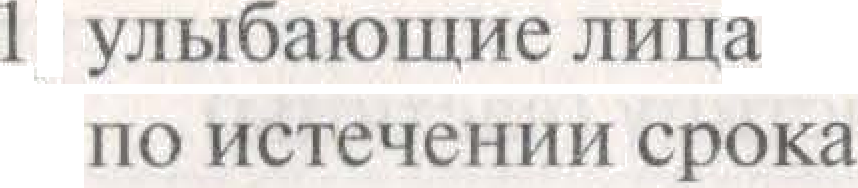
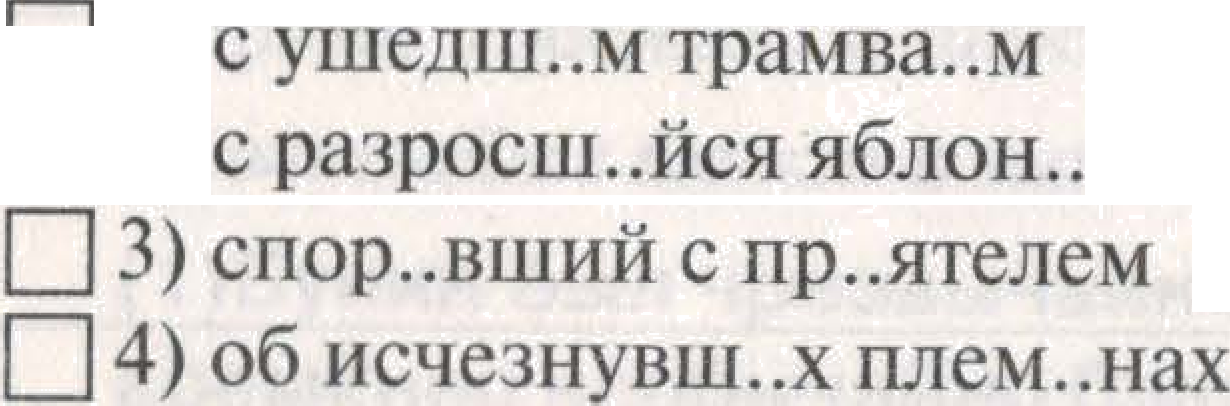
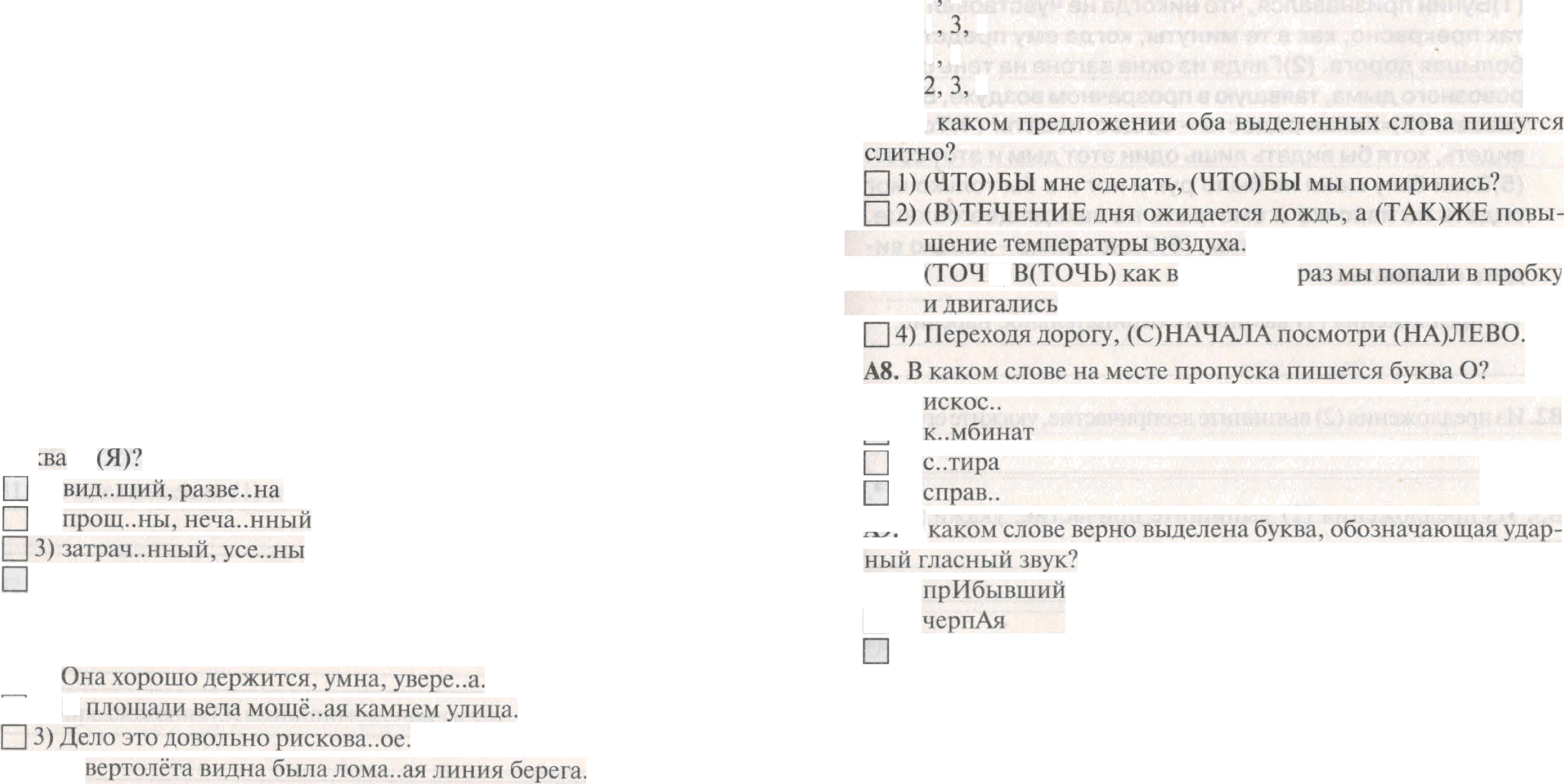
66

# котчестю гqамматических основ в пред—



67



., , '. ,

‘ .., ,, ....... ..,.'

., ., ... .. . ,..

, ... . .

x8£ox **i&gr** a cibe›£x cfiosaz Ha xecYe npoaycm miaiews

# kЛ9«. .Б&, \_ £Я

0

## М• .. w<°$ оРиАхопепяв на месте пропуск miaiemcs о¢на 69хаа Н?

CJI0BaMÙÈ

 GpeJUe (aeì seoxaoa s odit&pyaax (xe)axaxe-

xi›i&i‹oaie9.

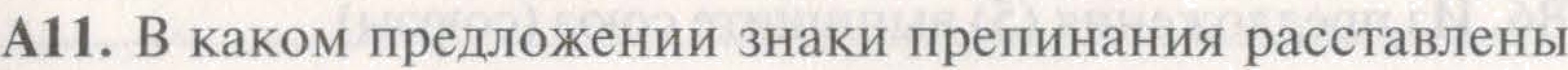
 ($fg)i›a&aa ìdtua, savkxgr (xe)È9mewamna.

## Lìcfl& It8)&afi4Bn .4OUc&&&T&, - xOWv•yOaam& He np

@0. хапом ярявсре не наеуwехаречевавно9на?

 6oaee popome

## {Q4jnoxasuaam o6 yaeaae ‘”



Q ì) lIacreuaxaiimxenoacremoxaia»yaieiniae‹Jpau, aèitex-

 4) Дверь сама сФой отюршась и из хаты повеяло сыростью. ЈZрвчпшайше шексш з вяnoллзш# зоdвзяя *B1 Вб и C1.* (1)Бунин признавался, что никогда не чувствовал себя

так прекрасно, как в те минуты, когда ему предстояла

большая дорога. (2)Глядя из окна вагона на тень от па- роsоэного дыма, таRвшую в прозрачном воздухе, Бунин скаэал: (З)«Какая радость существовать! (4)Только видеть, xOTR бЫ видеть лишь один этот дым и этот свет. ”5)Если бы у меня не было рук и ног и R бЬl ТОЛЬХО МОг сидеть на лавочхе и смотреть на заходRщее солнце, ТО R был бы счастлив этим. (б)ОдНО НуЖНО тольхо ви-

**петь и дышать...•**



1. з претожения выпишите отрицательное на9ечие.





B2. Изпредложения (2) вьшишитедеепрыастие, укажитеего вю.



ВЗ. Из предложения вы пишите причастие, укажите его время.









B4. Укажите часть речи, к которой относится слово «какая•» из прещожения (3).

B5. з предложения (4) выпишите частицу частицы). B6. з предложения вьшишите союз (союзы).



CI.’ апишите, кame рассказы и стихотворения И.А. Бунина вы прочитали. Расскажите о своих впечатлениях.

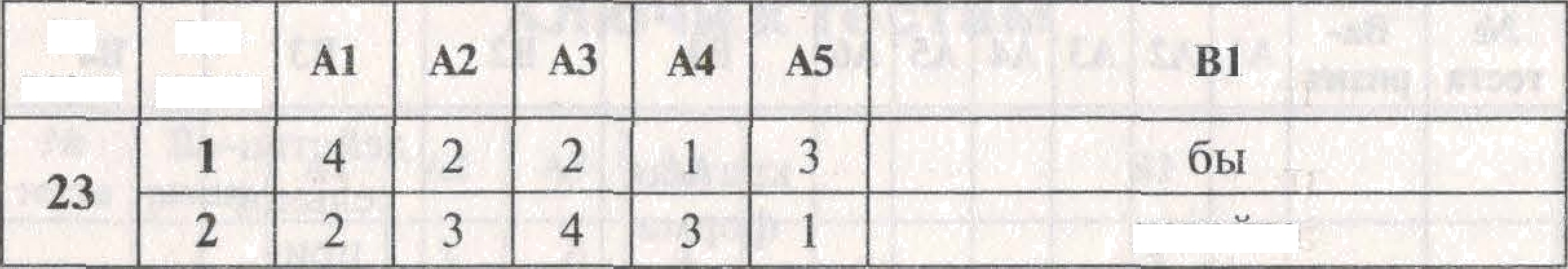






70 71

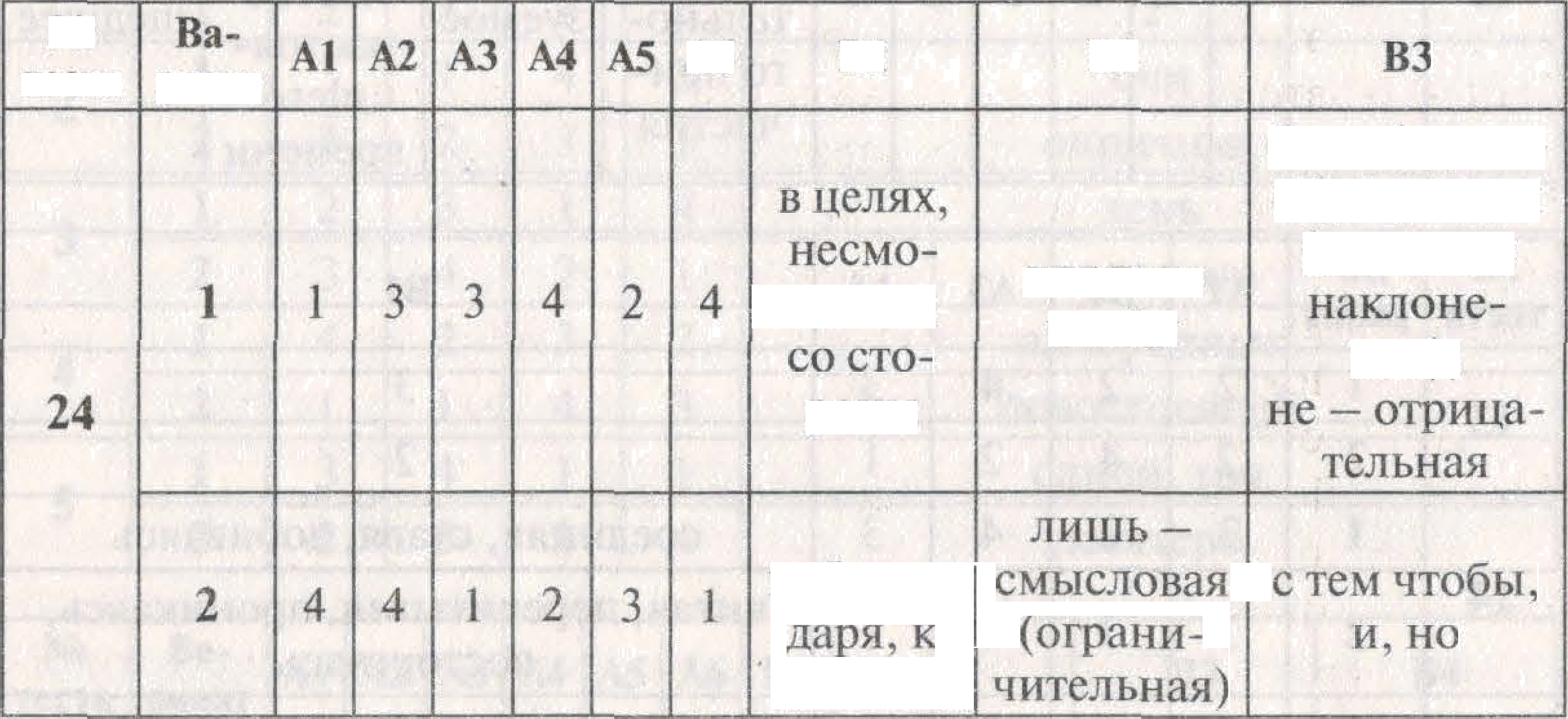
.N• Ba- теста риант

Ns

теста риант

A6 В I

дхюаите

B2

бы — форsзо-

обраіјютгtіігт

дзи того $условное

Т Я Htl. »’іобы

роніч

п, б.з:1го-

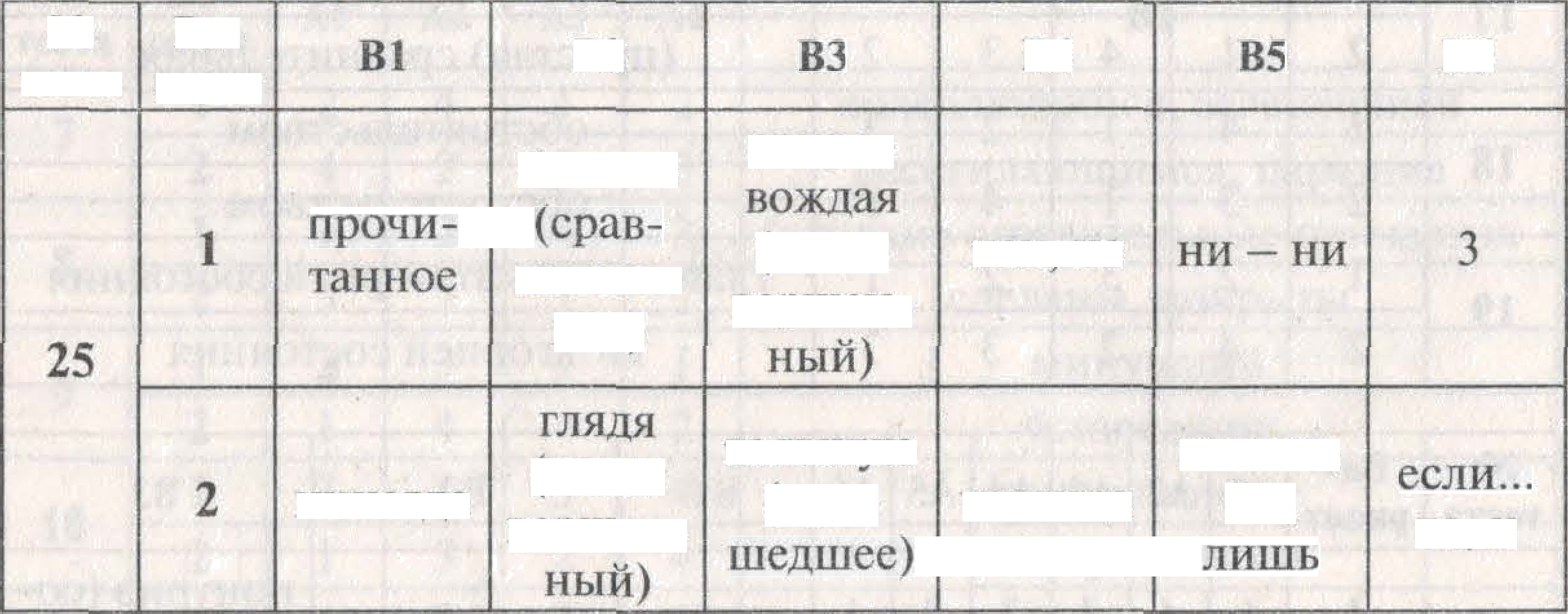
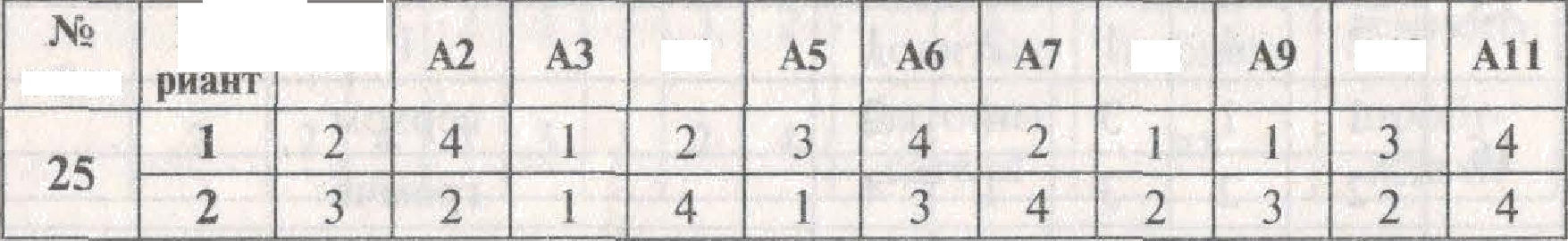
ііие).

теста

'

В' - 4l A4

A8 .410

N: Ba-

ТбСУЫ (JNЫHT

B2 84 B6

бо.з ы‹іе сОпро

нитель-

(rie«o— как. не

ная Всргііен-

( ›teco—

НИ KtlГJJП всриісн—

таяпімvю только, (про- часі ица бы,

ТО, 11

94