Итоговые проверочные работы по pvccкoмv языкv в 4 классе

## Итоговые проверочные работы 4 класс

*Автор. Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов ОУ. FБOУ «Школа Nu2089» г. Москва*

Вариант 1

(1)Самая чуткая и умная птица в лесу - ворон. (2)Eгo называют еще лесным сторожем. (З)Все видят и чуют вороны. (4)Вот с добычей в зубах пробежал по лесу волк. (5)Увидели зоркие вороны волка, закружились над разбойником, закричали во все воронье горло. (б)Услыхал этот крик волк, уши прижал и поскорей убежал в свое логово. (7)Заметили вороны на берегу лесного озера лисицу. (8)Тихонечко пробиралась кумушка в нору. (9)Разорила хищница много птичьих гнезд, много обидела птенцов. (10)Увидели вороны и лисицу, громко закаркали. (1 l)Испугалась, спряталась в темный лес лисица. (l2)Знает, что чуткие лесные сторожа не дадут ей разорять гнезда, обижать маленьких птенцов.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?
2. ВоР°
3. Умная птица
4. Лесной сторож
5. В каком предложении прилагательное имеет значение «проницательный»?

# Ответ:

1. Из предложения 5 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «местных».

# Ответ:

1. Из предложения 7 выпишите имя существительное 1 склонения в единственном числе, в

винительном падеже.

# Ответ:

1. Из предложения 7 выделены следующие словосочетания:

заметили на берегу заметили лисицу на берегу озера

Какое словосочетание не выделено? Напишите его.

# Ответ:

1. Из предложений текста выписаны главные члены (грамматическая основа). В каком случае

неверно выписаны главные члены предложения?

1. видят, чуют вороны (предложение 3)
2. заметили лисицу (предложение 7)
3. пробиралась кумушка (предложение 8)
4. испугалась, спряталась лисица (предложение 11)
5. Из предложений 6-7 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания. Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответ |
| 1 | 3 |
| 2 | 5 |
| 3 | вороны |
| 4 | лисицу |
| 5 | лесного озера |
| 6 | 2 |
| 7 | заметили |

## Итоговые проверочные работы 4класс

*Автор. Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов ОУ. FБOУ «Школа Nu2089» г.Москва*

Вариант 2

(1) Какое русское очаровательное дерево — берёза. (2) Это воистину крестьянское дерево. (З)В нём есть всё: и бабий ситцевый платок, и побелённая хата, и русская печь, и половик, и холщовая рубашка. (4) Всматриваешься в узловатые стволы и вспоминаешь мозолистые трудовые крестьянские руки. (5) А молодые берёзки напоминают девичью красу. (6) Глядишь на них, и в памяти всплывают милые и светлые русские имена. (7) Смотришь на берёзу и слышишь деревенские хороводные песни, переливчатые звуки гармоники. (8) Обязательно вспомнишь детство и юность, и в душе обнимешь это дерево, самое близкое тебе и дорогое.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?
2. Русская берёза
3. Крестьянское дерево
4. Молодые берёзки
5. В каком предложении прилагательное имеет значение «привлекательное»?

# Ответ:

1. Из предложения 5 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «грустные».

# Ответ:

1. Из предложения 7 выпишите имя существительное 1 склонения в единственном числе, в

родительном падеже.

# Ответ:

1. Из предложения 4 выделены следующие словосочетания:

Всматриваешься в стволы Узловатые стволы Мозолистые руки Трудовые руки Крестьянские руки

Какое словосочетание не выделено? Напишите его.

# Ответ:

1. Из предложений 2-3 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

# Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | молодые |
| 4 | гармоника |
| 5 | Вспоминаешь руки |
| 6 | 2 |
| 7 | побелённая |

## Итоговые проверочные работы 4класс

*Автор. Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов ОУ. FБOУ «Школа Nu2089» г.Москва*

ВRриантЗ

(1)Мы расположились в лесу. (2)День и ночь у нас горел костер. (З)Однажды вечером у костра начал фыркать какой-то зверь. (4)Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пятачок. (5)Hoc долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (б)Потом из травы показалась острая морда с черненькими пронзительными глазками. (7)Наконец показалась полосатая шкурка. (8)Из зарослей вылез маленький барсук. (9)Ha сковородке жарилась и шипела картошка. (10)Барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос. (11)Запахло паленой кожей. (12)Барсук отчаянно взвизгнул и с воплем бросился обратно в траву. (lЗ)Он бежал и голосил на весь лес от боли.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?
2. У костра
3. Барсук
4. Однажды вечером
5. В каком предложении прилагательное имеет значение «проницательный»?

# Ответ:

1. Из предложения 6 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «лестница».

# Ответ:

1. Из предложения 3 выпишите имя существительное 2 склонения в единственном числе, в

творительном падеже.

# Ответ:

1. Из предложения 6 выделены следующие словосочетания: острая морда

# с черненькими глазками

с пронзительными глазками



показалась из травы

Какое словосочетание не выделено? Напишите его.

# Ответ:

1. Из предложений текста выписаны главные члены (грамматическая основа). В каком случае

неверно выписаны главные члены предложения?

1. горел костер (предложение 2)
2. показалась морда (предложение 6)
3. барсук прыгнул (предложение 10)
4. он бежал и голосил (предложение 13)
5. Из предложений 10-11 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания. Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответ |
| 1 | 2 |
| 2 |  |
| 3 | острая |
| 4 | вечером |
|  | морда с **глазками** |
| 6 | 3 (барсук прыгнул и сунул) |
| 7 | запахло |