**MOCKOBC** КИЙ **ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### MOCKOBC КИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАННЯ

В.Л. **Александрова**

МАТЕМАТИКА

І(онтрольные **работы в HOBOM** формате

Москва

«Интсллект-Центр» 2011

УДК 373.167.1:512 ББК 22.14я72 I

А 46

Под общей редакцией заведующего методпческой лабораторией математики Московского института открьітого образования,

к. п.н. А.Ь. Семенова

Рецензент — учитель математики ГБОУ СОШ Ne 129 СЗОУО



Рекоиендовало лабораторией математхи MHOG яле кслотіъзовання в образоватольном npouecce обМсобразоватолъных учреждеяпй.

А 46 Математика. 5 класс. l(отітрольные работы в HOBOM формате: [учебное пособие] / В.Л. Александрова ; [под общ. ред. А.В. Семе- новаЈ ; Московский іlентр непрерывн0го маз'сматического образо- вания. — Москва: Иіітелітект-Центр, 20 I I . — 96 стр.

ISBN 978-5-89790-829-5

Сборник предпазиачен для проведенпв зема-гіічсского и обоб- щающего контроля, органнзации ніотвого повзорешія.

Контрольные работы ориентпрованы на учс(ii іик «Математика, S» авторов Н.Я. Вилепкяна, В.И. Жохова, А.С. Чеснокояа, С.И. Шварибур- да и содержит полный набор контрольных рцбітl п‹і uccмy курсу мu-rc-

матики 5 класса: l3 тематичес ких хоптgолыіы х pt›бuз” (в ‹вух ввјзи.tіі’гtтх по гвждой теме) и два варианта итоговой коіп'р‹›ш.ііпіі рэб‹э'і'ы.

Материалы сборниЕа будут таюке пил«'шы у'ш ›«›іям и у'ііыtнм«я,

іыниwающхшсяподругишучеdникаш.

Y7ÏK 171. I в7. I :Ѕ I ? IiI›K ??. І4в72 I

Генеральный директор издатвлъс гп‹і «I1ii і«лл«к i - I Ï‹•ii i р•›



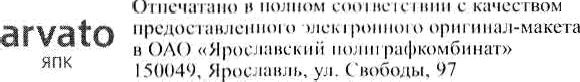
Редактор Д.П. Лок ш‹шои Художественный редак тt›p I' II1. llopo(iьvшi



Усл. печ. л. 6,0. Тпраж I l1tlt1t1 ›г і. 'liiкti i N' I Ill8'/2ïl.

Издатсзtъс гк‹› «Ин і”«/‹л«к i - I [сн! »

117342, fVIo«в тз‹т. узт. І›у гзт«рt Hs:1, /\. 171›



ISBN 978-5-89790-829-5 с‹? «Интеллект—Центр», 20 I I

L\ MIjHI•IO, 2011

### СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендацин по нспояьзовант материалов пособие. 5

### Примерное планирование учебного материала

### математике 5 ................................ .. .... 7

**Контрол** ьпые 6 OA ......................................• . • •••• • • • • ••• • • •• • •••• • •

### Коіггролъная работа Ы 1. Натуральные числа и шкацьl 10

### Контрольная работа *№* 2. Сложение и выqитание

### натуральных ................................ . . 4

### Контрольная работа № 3. Цисловые и буквенные

### выражения. Уравнение ................................ 8

### l(онтрольная работа № 4. Vмножение и деяенип

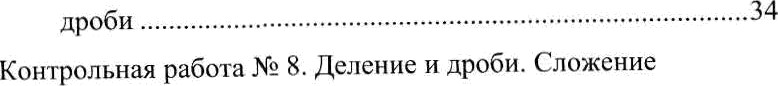
### чіісел ................................. 2

### Контрольная работа *N.•* 5. Упрощение выражений.

**Квапрат** ц куб **qцсяв.** 26

### Контрольная работа *№* 6. Формульт. Іlлощадь. ОбъёМьт 30

Контрольная работа *N.• 1.* Правіільнне н неправильные



вычитанпе ццццјЬнцМх чисел............... ....

Контрольпая работа *N-°* 9. Сложение и вычитанне

десятичвых дробей. Округленне чисел......................... 4

Коіггрольная работа *N°. 1*0. Умножеітие и деление

дц щичныу дробей на натуральные числа 46



Контрольная работа *N.•* 11. Умноженис н деление

десятичных дробей. Среднее арифметическое. 50

Контрольная работа 3я 12. Проценты. 54

Контрольная работа*№* 13. Угол. Круговые диаграммы 58

Контрольная работа N.° 14 (итоговая) 62

**PEKOME НДАЦИИ** ПО ПСПОЛЬЗОВАНИЮ

#### МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ

Пособие ориентировано на учебник «Математика, 5» авто- ров Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварц- бурда и содержит полный набор контрольных работ по всему курсу математики 5 класса: 13 тематических контрольных работ (в двух вариантах по каждой теме) и два варианта итоговой кон- трольной работы. Форма заданий соответствует КИМам, исполь-

Приложение. Ответы и критерии оценивания ...

4

### ..67

зующимся в настоящее время лри итоговой аттестации за курс основной школы (формат ГИА). Тематика и содержание работ охватывают требования действующей программы по математике для 5 класса. Материалы сборника будут также полезны учителям и учащимся, занимающимся по другим учебникам. Их можно ис- пользовать при организации тематического и обобшающего кон- троля, организации итогового повторения.

Предложенные в пособии задания предназначены для про- верки знаний и умений по математике в объеме, установленноти обязательным минимумом содержания обрыіования. При подго- товке заданий и ответов к ним учтенія наиболее вероятные ошнб- ки учащихся, что позволяет учителю провести оперативный ана- лиз степени усвоения темы.

Учителю следует иметь в виду, что представленное в посо- бни тематическое планирование, варианты контрольных работ и критерии оценивания являются примерными, их не нужно pac- сматрива i ь как обязательныс. В зависимости от степени подго- товки и уровня подготовленности учащихся учитель может вно- сить коррективы как в планирование, з’ак и в содержание заданий контрольных работ.

Чaеть I контрольной работы содержит 5 заданий и направле- на на проверку догтижений базового уровня математической под- готовки пятиклассников. Большая часть заданий первой части — это задания с выбором ответа, где из четырех *првщіоженныz* отве- тов тояько один верный. За каждое верно выполненное задание с выборов ответа или задание с кратким ответом (часть I) **выставля-** ется по 1 баллу.

Часть 2 работы направлена на проверку качественного уровня усвоения у чащимися материала. Задачи этого раздела не

### 5

обозначенного

содержания математического образования, стаидартами. **Количество баллов за** каждое верно

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАННЕ УЧЕБНОГО ІЧАТЕРИАЛА** ПО М АТЕМАТИКЕ

выполненное задание с развернутым ответом (часть 2) в соот-

ветствии с предлагаемыми критериями оцеппвания ответа со-

### ставляет: F.° 6 — 2 балда, *№* 7 — 2 балла, *№* 8 — 2 балла.



(5 уроков в неделю, всеі’о 170 уроков)

### Чтобы оценить результаты вы полнцния контрольной рабо- ты надо посчтітать суммарньтй тестовый **балл. Успепіность вы-**

|  |  |
| --- | --- |
| Ni уроков | Содержвние учебного материвіта |
| §l. Нвтурвльные чнслв и шкялы | |
| 1—3 | Обозначение натуральных чисел, п. 1 |
| 4—6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п. 2 |
| 7—8 | Плосkость. прямая, луч, н. 3 |
| 9—11 | Шкалы и координаты, н. 4 |
| l2—14 | Меньше или больше, п. 5 |
| *1 5* | Конз ролыіая работа Nc 1 |
| §2. Сложеиве и вычпзвнпе тіятуральиых чисел | |
| I 6—19 | Сложение натурагьных чисел и его свойства, п. 6 |
| 20—23 | Вычитапис, п. 7 |
| 24 | Контрольная работа Ля 2 |
| 25—27 | Числовые и буквенные выражения, п. 8 |
| 25—30 | Буквенная запись свойств сложения и вкгчитания, п. 9 |
| ЗІ—34 | Уравнение, п. 10 |
| 35 | Контрольная работа Nc 3 |
| 36‘ | Резерв. Решение задач |
| **§3. Умножепие** и дезтенне иатуральиыz чнсел | |
| 3730 | Умножение натуральных чисел н **его свойства, п. ll** |
| 4134 | Деление, п. 12 |
| 4537 | Делеітие с остатком, п. 13 |
| **48** | **Коитрольная работа** U 4 |
| 49—52 | Упрощение выражений, п. 14 |

полнения работы определяется в соотВмтвии с нижеприведен- ными шкалами:

### «удовлетворіттельно» — 5 (4) балла;

«хорошо» — 8—7 (6) баллов;

«отлнчно» — 1 Ј—9 баллов.

В скобках указано количество баллов скорректированной шкалы оценок с учетом особенностей класса.

Контролъные работы рассчіітаны на один урок, но учитедц вправе уменьшить время в зависимости оу тьмы и уровня подго- товлепности учащихся, а такіке включать дополнительные зада- ния повышенной сложности, успешное выполнение которых мо-

жет заслуживать отдельной оценки.

**Учителем** спсдует **помнить, что особое вннмапне** в пись- менных работаю учащихся 5--6 классов уделяется умению запи- сывать *решепне ч пояонення к* нему, соблюдению орфографиче- ского режима, поэтому цеяесообразно проверять работы

ся 5 классов не по бланкам, а по решением, записанным в тетра-

пях **яля** контрольных работ.

96—98 ) Сравнение десятичных дробей, п. 31

|  |  |
| --- | --- |
| 53—54 | Порядок выполнення действий, п. 15 |
| 55—57 | Квадрат и куб числа, п. 16 |
| 58 | Контрольная работа Ns 5 |
| 59‘ | Резерв. Решение задач |
| **§4. Площади** и объемы | |
| 60--61 | Формулы, п. 1 7 |
| 62—63 | Площадь. Формула площади прямоугольнт, п. 18 |
| **64---66** | Еднніщы измерения іілощадей, п. 19 |
| 67 | Прямоугольный параллелепипед, п. 20 |
| 68—70 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда,  п. 21 |
| 71 | Контролытяя рвботя Ne 6 |
| **§5. Обыкновеиные дробн** | |
| ?2—73 | Охружностъ н круг, п. 22 |
| 74—77 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 |
| 78—79 | Сравнение дробей, п. 24 |
| 80—51 | Правильные и неправильиые дроби, п. 25 |
| 82 | Коитрольнвя работа М 7 |
| 83—84 | Слокение и вычитание дробей с одинаховыми знаме- нателями, п. 26 |
| 85—86 | Деление и дроби, п. 27 |
| 87—88 | Смешанные числа, п. 28 |
| 89—91 | Сложение и вычитание смешаиных чисел. п. 29 |
| 92 | Контрольная рябота Nя 8 |
| 93‘ | Резерв. Решение задач |
| §6. Десятнчные дроби.  Сложение и выяіттаине десятпчвыz дробей | |
| 94—95 | Десятігчная запись дробных чисел, п. 30 |

99 103 Сложеиие и вычитание десятичных дробей, 104—105 Приближенные значения чисел. Округление чисел,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 107’ Резерв. Решение задач    §7. Десятичные дроби.  Умвожеиие и деленне десятичв ыz дробей | | |
| Vмножение десятичных дробей на патуральные числа,  I 08—I 10 . 34 | | |
| 1 11 115 | Деление десятичных дробей на натуралъные числа, п. 35 | |
| 116 | Я'.онтроЛ\*=\*\* Р\* **°•\*** " + |  |
| 117—121 Умножение десятиявъіх дробей, п. 36 | | |
| 122—127 Деление десятичных дробей, п. 37 | | |
| 128—13 I Среднее арифметическое, п. 38 | | |
| 132 | Коптролдцая раб0та Ne 13 |  |
| 133’ | Резерв. Решение залач |  |
| §g. Инструменты оля вычислений и измерений | | |
| l 34—135 Микрокалькупятор, п. | | |
| i36—140 | Процепты, п. 40 |  |
| 141 | Ј к•• рольная работв Ni 12 |  |
| 142—144 Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный тре- угольник, п. 41 | | |
| 145—147 Измерентіе углов. Транспортнр, п. 42 | | |
| 148 149 | Круговые дивграммы, п. 43 |  |
| 150 | l(онтроль0\*\* Р\* °\*\* 13 |  |
| Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 151—1 70 **pqp** ..ьная работа Rя 14 | | |

КОНТРОЛЬНЫЕ РА **ëOTЬ1**

Кои грозтьнае работа Х? I Натуралыіые числа t‹ шкаЈlы

**Вариант** I



I ) 5 34b 000

2) 5 000 34fl

3) 5 300 048

4) 5 348

 Укажитс вернос исравенство:

1 ) 48 > 100

2) 1100 < 1099

3) 98 989 < 98 h9fl

4) 1 763 465 > 1 763 456

 Даіім точки *А( 3 ), B(5), С(I* i *).* На каком рисунке то'тки

отмечены всрно’'



0 1



0 1

4 Скажите длину, равную 7 км 1 2 М:

i ) 7012 м

2) 712 м

4) 70 012 м

 Слож«те 13 т 400 «г « 21 u 6 кг. Отвст выразите в кило- граммах.

Ответ:

#### Часть 2

g Постройте отрезок *Kf.,* равный 4 см 7 мм. Начертите луч *СЕ,* пересекающий отрезок *KL,* ij прямую *DF,* не пcpe— секающу ю оі”рсзок fit

 Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные чис- ла, составленные из цифр

0,3, Щ7.8.

 На прямой постройте отрезки W = 2 см 38 м!vt

*NP ——* 6 см 5 мм. Найдите дііипу отрезка MN. Сколько

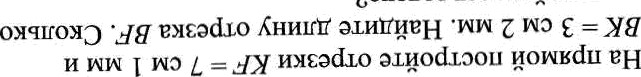
рсшений имсет задача'?



## 4)

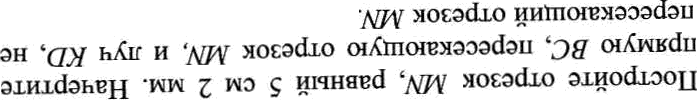
0 2





'6 ‘9 ‘E ‘Z ‘0







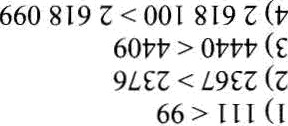
-ouwx e aiwwdl98 ieaio ’° 6 \* St " "\* C[8t ”””3 '



\*\*8705(I

:ns gem g mteed'XHzib 0l" es€ #





:oaiouaaedou ooudaa airrs‹exy Z

000 059 £ (P (i00 590 £ IE f90 00£ (Z 590 000 f. t I



-suoom aouonrrnn siro. echte nennen oiXridaa aiiida9iqg



Контрольная работа Ns 2 Сложение и вычитание натуральных чисел

 Сумма чисел 231 065 и 1 489 970 равна:

1 ) 1 721 035

2) 1 720 035

3) i 721 935

4) i 711 035

 Насколькочисло2бЗ8меньшечисла)З10]1

1) на 1 543

2) на 10 477

3) на 1 0 467

4) на 11 467.

 На одной полке 18 книг, что на 7 книг больше, чем на

второй полке. Сколько книг на второй полке'?



1. 43 книги
2. 29 книг

### У Дениса 500 рублей. Сколько денег у него останется после покупки книги за 159 рублей, ручки за 204 рубля и двух альбомов по ueнe 65 рублей°

1 ) 72 р.

2) 17 р.

3) 7 р.

4) S р.

 Длина отрезка *,4 В* равна 4 см 2 мм. Точка *С яежні* на

отрезкс *AB,* причем длvіна отрезка Л *С* равна 28 мм. Най-

дите длину отрезга *BC. Oівeі* выразите в миллиметрах. Ответ:



 Туристы намет›іЈш проитті за чстыре дня 50 км. В пер- вый день они прошли 16 км, во второй дегіь— на 5 км меііь ше, чсм в первый день, и гта 2 км больше, чем в третий. Сколько і‹иііометров осталось прой ги туристам

в четвертый день‘?

 Я задумал 'іисло. Увеличил его в 3 раза, и оно увеличи- лось на 36. Какос число я задумал"

 Сскундомер звопит каждые 9 сскунд. Сколько пройдет сскунд от тіервого -звонка до седьмого"

Коитрольная работа №2 Сложение и вычитание натуральных чисел



 Сумма чисел 352 047 и 1 568 960 равна:

I) 1 821 007

2) 1 91 1 007

3) 1 920 007

4) 1 921 007

 На сколько число 4265 меньше числа 15 104?

1. на ll 161 2) на 10 839 3) на 10 849 4) на 10 939

### В одной вазе 19 роз, что на 6 роз меньше, чем во второй вазе. Сколько роз во второй вазе?

I ) 25 роз

1. 13 роЗ
2. 32 розы
3. 44 розы

 У Миши 600 рублей. Какую сдачу он получит после по- купки словаря за 237 рублей, двух блокнотов по цене

39 рублей и набора красок за 196 рублей"

2) 89 р.

3) 142 р.

4) 132 р.

### ,П,лина отрезка *CM* равна 6 см 3 мм. Точка *Р* лежт на

*оv9езке КМ,* причем длина отрезка *KP* равна 39 мм.

### Найдите длину отрезка *PM. Oieei* выразите в милли- метрах.



#### Часть 2

 В четырех ящиках 60 кг яблок. В первом ящике 9 кг, во втором — на 4 кг больше, чем в первом, и на 3 кг мень-

ше, чем в третьем. Сколько килограммов яблок в чет- вертом ящике"

 Я задумал число. Vменьшил его в три раза, и оно умень- шилось на 18. Какое число я задумал"

 Будильник звонит каждые 8 минут. Сколько пройдет кіинут от первого звонка до шестого"

Контрольная работа *N•* 3 Числовые и буквенные выражения. Уравнение

**Вариант** t

5 Упростите выражение (583 + л) — 477.

Ответ:

 Найдите значение выражения 139 + *—а*

І ) 89

2) 17 I

3) 269

4) 9

49 ізри а = 81.

**Часть** 2

 Задумали некоторое число. Из 83 вычли задуманное число, затем к полученной разности прибавили 49 и no-

лу'тили 1 l3. Какое число было задумано"

7 Запишите в виде выражения число, в котором 5 сотен,

Скажите уравнение с наибольшим корнем:

I ) .г + 60 = 120 2) Ј — 27 = 87

3) 140 — *а —— 1* 1 5

4) 139 + k = 200

 Запишите выражение *розноспіь* гv.ч.›гм ч«гс.т *4 l6 и* /V/ u чпc,sп *45 п* найдите его эпаченис.

I ) 164

2) 254

3) 648

4) 558

п десятков и 8 единиц.

 Угадайте корень уравнения т + т + 2 = 14 — z и сделайте

проверку.

 Тетрадь стоит в р., а книга — 6 р. Какой смысл имеет вы- ражение 2° + *b'!*

I ) Стоимость тетради и книги вместе.

1. На сколько книга дороже тетради"
2. Сколько стоят две тетради и книга вместе"
3. На сколько стоимость двух тетрадсй меньше стоимо-

Контрольная работа Ns 3 Числовые и буквенные выражения. Уравнение

Вариант 2

уф Найдите значение выражения 146 *р +* 54 при *р —* 35.

### I) 235

2) 57

3) 127

4) 165

1. \* кажите уравнение с наименьшим корнем: I ) т 56 = 102

2) 43 + m - 123

3) 135 — £ = 98

4) о + 69 - 1 I S

1. Запишите выражение *сумма разности чиce.s 702 и 294 и*

### чпcзв *75* и найдите его значение.

I ) 483

2) 921

3) 333

4) 553

 Торт стоит т р., а коробка печенья у р. Какой смысл имеет выражение т + 2y°

### Стоимость торта и коробки печенья вместе.

* 1. На сколько торт дороже коробки печенья.
  2. На сколько стоимость двух коробок печенья меньше стоимости торта.
  3. Сколько стоят две коробки печенья и торт вместе.

$ Упросттіте выражение 724 — (318 -г у).



#### Часть 2

 Задумали некоторое чнсло. К 93 прибавили задуманное число, затем из полученной суммы вычли 42 и лолучнли

89. Какое число было задумано°

### Запишите в виде выражения число, в котором х сотен, 7 десятков и 5 единиц.

 Угадайте корень уравнения т + т — 2 = 13 — х и сделайте проверку.

Контрольная работа Nz 4 Умножение и деление натуральных чисел



уф Найдите значение выражения 58 105 — 105 : 7.

1) 5 I

2) 6075

3) 0

4) 405

2 В магазин привезли 54 коробки с пакетами сока, по 18 пакетов в каждой коробке. Сколько пакетов сока при- везли"

### 1) 872

2) 3

3) 36

4) 972

 Остановите соответствие между выражением и его зна- чением:

4 Выберите уравнение, корнем которого является число 8:

1 ) т 13 = 1 05

- 2) у 12 = 96

3) ј : 12 = 96

4) 9fi : *k* = 8

 В 5 бидонов вмещается 115 л молока. Сколько литров молока можно налить в 7 таких бидонов"



Часть 2

### За 5 ч велосипедист проехал 75 км, а автомобилист за 4 ч тЗроехал 360 км. Во сколько раз скорость велосипе-

диста меньше скорости автомобилиста"

 Назовите наибольшее двузначное число, при делении коз’орого на 13 получается остаток 4.

Сколькими пулями заканчивается произведение всех

I) 2870 : 205

А. 1 40

Ответ:

2) 3500 : 25

Б. 104

3) 2600 : 25

В, 14

натуральных чисел от 20 до 65?



Контрольная рвбота Ns 4 Vмножение и деление натуральных чисел



Часть 3

 Найдите значение выражения 15 304 — 304 : 8.

### 51 2) 6075

3) о

4) 4522

 В киоск привезли 56 упаковок с бутылками минераль- ной воды, по 14 бутылок в каждой коробке. Сколько бутьшок минеральной воды привезли‘?

1) 784

2) 4

### 3) 70

4) 724

 Установите соответствие между выражением и его зна- ченнем:

 Выберите уравнение, корнем которого является число 9:

I ) z 12 = 108 2) у : I I = 99

### 3) 9 b ——108

4) 225 : £ — 9

 В 7 коробок упаковано 105 кг печенья. Сколько кило- граммов печенья а 4 таких коробках"

Ответ:

#### Часть 2

 За 3 ч катер проехал 72 км, а ракета за 5 ч прошла 4Ь0 км. Во сколько раз скорость ракеты больше скоро-

сти катера"

### Назовите наибольшее двузначное число, при делении которого на 12 получается остаток 5.

 Сколькими нулями заканчивается произведение всех натуральных чисел от 10 до 50"

1) 3570 : 102

А. 305

Ответ:

2) 3660 : 12

Б. 350

3) 4200 : 12





іtонтрольнвя ра0ота Ns 5 Vпрощение выражений. Квадрат и куб числа

**Варнаит** t

уф Укажите верное равенство: I) (т + 4) 3 = т +12

2) 6(m —10) = 6m + 60

3) (2 — о-) 8 = Ј 6 — о

4) 4(k + t2) = 4£ + 48

### Macca двух мешков с картофелем 84 кг, причем первый мешок в 3 раза тяжелее второго. Найдите массу первого

мешка.

Ответ:



 Задумали число. Если г нему прибавитъ t2, а получсн- ную сумму уsели чить в 6 раз, то **получится 720.** Какое число задумали"

 Чашка стоит i 80 р., а блюдцс 120 р. Купили 9 чашек с блюдцами. Сколько стоит эта покупка"

I) 1740 р.

2) 2700 р.

Вычислите:

5 4’ — (12’ : 16)' .

3) 1260 р.

### 4) 300 р.

g Выберите верное утвержденне:

### 1) 2' > 5’

2) 2’ < 5’

3) 2' = 5'

4) 2’ < 5’

4 Упростите выражение Зт + 2т — х :

### I ) Зх + 2

2) 4x 3) 4

4) Зх + I

 В смеси сухофруктов содержатся 5 частей сушеных яб- лок и 3 части кураги. Сколько граммов сушеных яблок надо взять для приготовления 640 г такой смеси’?

Контрольная работа J"s 5

Упрощение выражений. Квадрат и куб числа

**Вариант** 2

### Верёвку длиной 72 м разрезали на два куска так, что длина одного из них оказалась в 5 раз меньше другого.

Найдите длину большего куска.



 Скажите верное равенство:

] ) (m + 7) 2 = m + 14 2) 1 I(х — t0) = t lx — 110

3) (15 + ) 3 = 45 -F

4) 5(12 — с) = 60 + 5c

### Конверт стоит 78 р.. а марка 42 р. Сколько стоят 10 кон- вертов с марками‘?

1) 750 р.

### 2) 822 р.

3) 1200 р.

4) 120 р.

 Выберите верное утверждение: 1) 4’ > 3‘

3) 4' ? 3’

4) 4’ < 3’

 Упрогтите выражение 4s — х + 2i :

t) 4 + 2т

2) S

3) 3 + 2x

4) 5x

Часть 2

 Задумали число. Если из него вычесть I I, а полученную разность увеличить в b раз, то получится 560. Какое

число задумали’/

7 Вычислите:

(t8' : 36)‘ + 5-’ 4 .

 Смссь сухофруктов cocтom из 5 частей чернослива и 3 частей изюма. Сколько граммов чернослива в 320 г

Еоптрольная работа 3s 6 Формулы, Площадь. Объёмы

#### Ввриангl

 Автомобиль движется со скоростью 74 км/ч. За какое время он проедет 296 км"



1. 4 ч
2. 6 ч

### 9 ч



2 Чему равен периметр «вадрата со стороной 84 м"

1. 2 I м 2) 42 м 3) 168 м 4) 336 м

 р и 6 стороны прямоугольника, *Р— его* периметр. Уста- новнте соответствие между дяинами сторон и перимет—

 Найдитс объем прямоугольного параллелспипеда с из-

мерсниями 7 дм, 10 дм, 15 дм.

1 ) 1050 дм’

2) 32 дм'

4) 64 им’

### Длина прямоугольника 40 см, и она в 2 раза больше ши- рины. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ:

Часть 2

### Гсологи ехали ло лзгеря 4 ч нз грузовике и 3 ч на asтo- бусс. Всего проехали 233 км. С кахой скоростью ехал

автобус, если скорость грузовпка была 32 км/ч"

Сложите 3 га + 216 а + 1407 м'. Ответ дайте в квадрат-



1) п = 6 см, 6 = 14 см

* 1. u = 9 см, *b* = 10 см
  2. *а* = l4cм, *b* = 4 см

А. *Р ——* 36 см

Ь. *Р ——* 40 см

### В. *Р* ——38 см

 Вычислите объём куба, если площадь одной его грани 64 дм'.

### 2

Хонтропьивя работв *Xt 6*

Формулы. Площадь. Объёмы



 Мотоциклист планирует проехать 320 км. Сколько вре- мени потребуется при движении с постоянной скоро-

стью 64 км/ч?



1. 4 ч
2. 5 ч
3. 6 ч

 Чему равеп перпметр квадрата со стороной 72 **дм?**

### 18 дм 2) 144 дм

1. 36 дм 4) 286 дм

 m и п — стороны прямоугольника, *Р — его пернмеrp.* Yc- тановите соответствии между длинами сторон и псри-

метром:

### Найдите объём прямоугольного параллелепипеда с из- мерениями 5 см, 14 см, 16 см.



2) 1120 см’

3) 224 см’

4) 2420 см'

 Ширина прямоу гольника 30 см, и она в 2 рала меньше длины. Найдите площадь прямоугольника.

Отвст:

Чвстъ 2

### Туристы добирались до базы 2 ч на электричке и 4 ч на автобусе. Bccro проехали 316 кв. С какой скоростью

шла электричка. если скорость ав гобуса была 45 км/ч?

7 Сложить 2 га + 138 а + 1 705 м'. Ответ дайте в квадрат-

 Вычислите объём куба, если сумма длин всех его рёбер

72a.

I ) m — 7 м, л = 12 м 2) m = 8 м, п = 10 м

* 1. m = 9 м, п = I l м

А. *Р* —— 36 м

Б. *Р ——* 40 м

В. *Р ——*38 м

### Ответ:

1 2

¿оняквкеновdsи ньавэ етоэгіа eпri9 уояеу 'иэ у иопавd еігетэ нкавэ яіооіяg -иэ ( еша и икааэ — якаdоад 8

‘яз SI ятяхвпэа яооігвтэо оэан акэоп ‘тшон иігвхвиэg L 

-виав яgodв х хвіінекенс хіяняігs‹Нтян хияяя иdjj 9

:emwIэнdo,oнdaвdaщ н а\*ижепц’ 8

¿и іояии(¿ іткгв9іэоэяіэеъсиЅ\*еg Ѕ

### \*\* 9C (I' \*\* 91(£

' 8 # \*

8 **Ц ИуЕОІ гЯНенЅтіО gME ШОНіРhИЯdООз ЯН Z**





с 8 i " • \* итяігвфэевг икэа ‘нзоdов иаэа вникF еаовяу -иaodoп иігеаоdиіяігвфоееg ё

 9 fC 





-яиинес хаипяаэ хіянаиіdопэ g ьэхитякХ 8¿ аээеші g ДЕ



Ј хнвяdвg

*п9обв эічняиявеdиэн н эічняsнвеdщ*

¿ аЗ( вxogвd ввнякоdхиоу

Контрольная работв N• 7 Правильные и неправильные дроби

Вариант 2

### 3 В классе 25 учащихся. Английский язык изучают у чащихся класса. Сколько человек изучают англий-



i Скажите верное равенство:

 2) 6

3) 15

4) 25

d Проехали 4 дороги. Какова длина всей дороги, если проехали 12 км?

1. 1 м

### 1000

 2) 6 км

### 9 км

1. 16 км

100

## I i о

2 На координатном луяе отмечены точки *А Ср .* Укажите номер верного рисунка:

2 *в* б

9 ’ 9

$ Какую часть составляют 17 сек от 1 мин?

Ответ:

#### Часть 2

1. При каких натуральных значениях .т дробь 4 являет- ся неправильной'?



0 1

 феля, после

1 чего осталось 12 т. Сколько тонн картофеля привезли?



8 Сгорела свечи и еще 5 см. Высота свечи стала равной 4 см. Какой бьтла высота свечи первоначально°

Контрольная работа Ns 8

Деление и дроби. Сложение и вьтчитание смешанных чисел

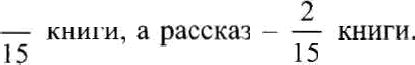
4—



1) 5

### 2) 4

1 2 4) 5

Совесть занимает 4

Ка-

 На пошив *костюма* израсходовали 4 $ м ткани, а на пошив платья на i м меньше. Сколько метров ткани

кую часть книги занимаіот повестъ и рассказ?

израсходовали на костюм и платьс?

### 6 2

15 15

6 4) 2

30 30

Ответ:

 13 л молока разлили в 5 одинаковые банок. Сколько литров молока в одной банке"

Чясть 2

Выполнить действия: 312 \_ + 5 Ї 6

2) i з "

1. 3 л

17 17 1 7

 Скажите уравнение, корнем которого является дробь 8

19

Периметр прямоугольника 10 дм. Длина равна 3—

16

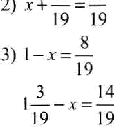
Найдите ширину прямоугольника.

### 5 13

19 19

 Из числа вычли треть этого числа и получили 30. Най-

ДИТЯ ОКОЛО.

4)

Контрольная работа R: 8

7 5 t0

Деление и дроби. Сложение и вьтитание смешанных чисел

**Вврнаят** 2

8ычислите: 6 — — 4— + t — .

12 12 t2

t) 4 4) 

t2

фу В саду фруктовьте деревья занимают

1. всей площади,

Длs **приготовлсния** вареиья взяли

 кг ягод, а сахара

20

### а посадки цвето—в

16

### сада. Какую часть сада занимают

на 1 5 кг больше чем ягод. Сколько килограммов весят 20 ’

ятодът и сахар вместе°

### фруктовые деревья и посадки цветов?

Ответ:

4 2)

Ј 6 t 6

3)—

32

4) 4

### 32

Частъ 2

4—

2 Кусок проволоки длиной 16 м разрезали на 3 равные

части. Какова длина одной части?

 Выполните действия: 9 10 

2) .-6

з м 4)

 Периметр прямоуголъпика 8 см. Шнрина равпа 

б—+

t4

g бажите уравнсние, корнем которого является дробь



\_ 3 \_ б





4) I — — х —

Найдите длину прямоугольника.

Из числа вычли четверть этого числа и получили 18. Найдите число.



Контрольная ра0ота N• 9

Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел



i Запишите в виде десятичной дроби 12

1000

1 ) I 2,03

### І2,ОО3 3) Т2,0ОО3 4)123

2 Выберите верное неравенство:

### I ) 3,4 < 3.389

2) 0,7085 > 0,7 I

3) 0,987 > 0,9789

4) I < 0,999

з • тановите соответствие между выраженисм и его зна-



 Скорость лодкіі по течению 4,6 км/ч, скорость течения 0,8 км/ч. Найдите собственную скорость лодки.

### I ) 5,4 км/ч 2) 3,8 км/ч

3) 4,6 км/ч

* 1. 3 км/ч

 Решите уравнение (1 I — I) + 2,9 = 6,3.

Ответ:



 Скорость катера протпв лечения 12,3 км/ч, собственная

скорость катера 14,1 км/ч. Какое расстояние пройдёт

гатер по течению за 2 ч"

 Запишите в виде десятичной дроби три значения I, при которых верно неравенство 10,07 < *k <* 10,09.

 Периметр треугольника равен 1 I м. Одна сторона рав- на 2,4 м, и она на 1,64 м меньше второй стороны. Най-

дите третью сторону треугольника. Ответ округлите до

### 1) 6,347 -Р 0,8

2) 7,19 0,832

3) 10 —3,573

А. 6,358

Б. 6,427

### В. 7, t47

десятых.



Контрольная работа N• 9

Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел

Вариант 2



### Скорость лодки против лечения 5,1 км/ч, скорость тече- ния 0,9 км/ч. Найдите собственную скорость лодки.

1) 4,2 км/ч

2) 3,3 км/ч

* + 1. 5 км/ч
    2. 6 км/ч

уф Запишите в виде десятичной дроби 16

23

1000‘

Решите уравнение 12 + (1,—6

:г) = 4,3.



### 1) 16,23

2) 16, 0023

3) I 6,230

4) 16,023

2 Выберите верное неравенство:

### I ) 3,398 < 3,389

2) 9,1645 > 9,1564

3) 0,9876 > 1

4) 0,8999 > 0,999

 Остановите соответствие между выражением и его зна— чением:

#### Часть 2

1. Скорость катера по течению 12,3 км/я, собственная ско- рость катера 11,5 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер

против течения за 2 ч?

1. Запишите в виде десятичной дроби три значения *k,* при которых верно неравенство 20,3 < *k* 20,5.

 Периметр треугольника равен 10 м. Одна сторона рав- на 4,3 м, и она на 1,95 м больше второй стороны. Най-

дите третью сторону треугольника. Ответ округлите до

### 1) 5,246 + 0,9

А. 5,427

десятых.

### 2) 6,1—9

0,733

Б. 6,146

3) 10 — 4,573

Ответ:

### В. 5,457

Контрольная работа N.• 10

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

4 @вигаясь со скоростью 12 км/ч, велосипедист проехал 30 км. Сколько врсмени ехал велосипедист"

2) 2,5 ч 3) 2,05 ч 4) 20,5 ч



 Найдите значение выражения (3,8 + 5,6-)

### 1) 35

2) 30,05

3) 29,96

4) 37

В цистерне 243 л молока, продали

### 6

Сколько литров молока продали"

1) 45 л

### 2) 4,05 л

3) 40,5 л

4) 41,5 л

4 — 2,6.

количества.

$ Купили 6 коробок конфет и 4 торта. Macca всей покупки 5,52 кг. Сколько весит одна коробка конфст, ссли масса торта 0,75 кг"

Ответ:

Ь Решите уравнение 17 + So 4, 2 — 66 .



7 Упростите выражение 400- 0,008- I- 0,025- 9,2- 125.

g числа 12,4 числа х. Найдите число х.

 Остановите соответствие между равенством и значени- ем переменной:

### I) 4,23 = 423

2) 80,04 = 800,4

3) 517 . 0,517

Ответ:

А. 10

Б. 100

В. 1000

Контрольная работа № 10

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

Варнант2



 Найдите значение выражения (4,5 + 3,8) ' 6 — 2,5.

### 1) 47,9

2) 47,2

3) 49

4) 47

 В магазин привезли 1 64 кг муки. ,Цо обеда продали

— **?Т0ГО** количества. Сколько килограммов муки прода- ли до обеда"

I ) 25 кг 2) 2,05 кг

3) 20,5 кг

4) 21,5 кг

 За 4 ч велосипедист проехал 58 км. С какой скоростью ехал велосипедист"

### I ) 14 км/ч 2) 14,5 км/ч

3) 14,05 км/ч

4) 40,5 км/ч

 В ателье из 5,54 м ткани сшили 3 блузки и 4 юбки. Сколько метров ткани израсходовали на каждую юбку, если на одну блузку ушло 0,98 м"

Ответ:

Часть 2

 Решите уравнение 15a + 9з- + 4,88 = 65 .

7 Упростите выражение 40 0,125 ' в- 0,25 ' 0,37 5000.

 Установите соответствие между равенством и значени- см переменной:

 14,1 равны

5

 х. Найдите число г.

4

### I )i 1,79 = 1790

2) 700,5 : х = 70,05

3) 653 : х = 6,53

А. 10

Б. 100

В. 1000





Умножение и деление десятичных дробей Среднее арифметичсское

Вариант 1



 Найдите площадь лола комнаты, если ее длина равна 4,35 м, а ширина 2,6 м.

I ) 1 1 3, I м'

2) I 1,3 I м'

3) 113 1 м’

4) 10,3 I м’

Найдитс частное 7,56 : 0,6.

6 Решите уравнение 1,248 : (2, 7z — 15, 6) = 0,1 .

### Из города одновременно в противоположлых направле- ниях выехаги два мотоциклиста. Скорость первого мо-

тоциклиста равна 75,2 км/ч, скорость второго 68,5 км/ч.

Через сколько часов расстояние между ними будет рав- но 86,22 км°

 Среднее арифметическое двух чисел 2,8, а среднее арифметичсское пяти других чисел 1,19. Найдите сред-

нее арифметическое всех семи чисел.

I ) 12,6

2) 1,26

3) 1 126 4) I 2,06

 Саша проехал на поездс I 50,5 км за 1,25 ч. С какои ско— ростью шёл тіоезд"

I ) 1 24 км/ч

2) I 2,4 км/ч 3) I 20,4 км/ч 4) 120 км/ч

 •Іисло 0,01 является корнсм уравнения: I ) 3,5 г — 350

2) п- 1 000 = 100

5) 0,015 . с = l,S

4) 1 : 0,01 = 10

 Найдите среднее арифмети ческое чисел 2.8; 3,2; 3,9.

Ответ:

Контрольная работа Ns 11 Умножение и деление десятичньЈх дробей

Среднее арифметическое

Часть 2

6 Решите уравнение 1,496 : (2,8a — 13, 6) = 0,1 .

Вариант2



### Найдите плошадь пола комнаты, если ее длина равна 3,65 м, а ширина 4,8 м.

7 Из двух городов, расстояние между которыми 30,87 км, одновременно навстречу друг другу выехали два ве- лосипедиста. Скорость первого велосипедиста равна

15,7 км/ч, а скорость второго— 18,6 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

2) 14,52 м'

### 3) 17,62 м’

4) 17,52 м'

 Найдите частное 9,68 : 0,8.

### I ) 12,6

3) 12,1 4) 14,06

### Среднее арифметическое трех чисел 3,5, а среднее арифметическое четырёх других чисел 1,26. Найдите

среднее арифметическое всех семи чисел.

 Расстояние между пвумя городами равно 130,5 км. Злектропоезд проезжает это расстояние за 1,25 ч. Како-

ва скорость электропоезда"

1) 104 км/ч

2) 104,4 км/ч

3) 120,4 км/ч

4) 144 км/ч

 Число 0,0) яsлястся хорнем уравнения:

1 ) 4,b :г = 480

2) п : 1 0 = 0,0 I

3) 0,223 : с = 2,23

4) \ I 7,6 - 0, 176

 Найдите среднее арифметическое чисел 2,4; 2,8; 3,5.

Отвези

Контролъиая работа he Ј 2 Проиенты

Вариант I

Найдите 1 % числа 380.

$ В классе 12 девочек и 18 мьiьчиков. Сколько гіроцен i ов

числа всех учащихся класса составляют девочки"

Отвст:

#### Часть 2

1 ) 3800

2) 3,8

3) 38 4) 0,ЗЅ

1. Турист ііроехал 55% намечеііного путгі, ііослс чеі о oc—

тзлось п poe хать ещё 60 хм. Какой путь наметил ii po-

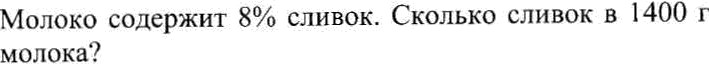
 Укажиа е верное равенство:

l)23%=0,025

2)0,17= 170%

3)5°=0,006

4)12%-0,12



I ) 11200 г

2) I l2 г 3) 30 г 4) 300 г

 Ученик прочитал 45 страниц, что cocгавляет 25% числа всех страниц в книге. Сколько страниц в книге°

1. ) 90 стр.

2) 100 стр.

3) 180 crp.

4) 360 стр.

 Найдите число, если 16% эroi о числа равны I 0? числа

## 4,8.

 Цсну на товар подняли на 25%. На сколько проиентов нало снизтіть ucнy, чтобы получить ііервотіач.шьнуІо"

Контрольная работа J"Гs 12 Процеиты

Варнаит 2

Найдите l% числа 420.

### В плодовом саду посажено 24 яблони и 16 груш. Сколь- ко процентов числа всех деревьев в саду составляют яблони"



Часть 2

I) 4,2

2) 42

3) 420 4) 0,42

### Учетіик прочитал 84% числа страниц в книге, после чего осталось прочитать ещё 64 страницы. Сколько страниц

 Скажите верное равенство: I ) I 20% = 0,12

2) 0,1 b = 18%

3) 4% = 0,004

4) 37% = 3,7

### За день собрали 1800 кг яблок. В магазин отправили 9% собранных яблок. Сколько килограммов яблок отправи-

ли в магазин‘?

I ) 200 кг 2) 162 кг

4) 1 620 кг

 Турист проехал на автобусе 28 км, что составляет 20% намеченного пути. Сколько километров наметил про-

ехать турист°

I ) 560 км

1. 11 2 кsi
2. 70 км 4) 140 км

### в книге"

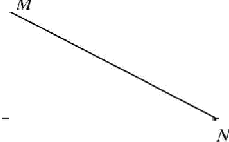
 Найдите число, если 15% этого числа равны 20% числа 4,5.

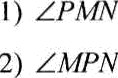
 Цену на товар снизили на 20%. На сколько процентов надо поднять цену, чтобы получить первонвчальную°

**Контрольная рвбота** N• 13 Угол. Круговые диаграммы

Вариант 3



 Какое обозначение угла, изображённого на рисунке, яв- ляется верл ым:



1. *Z PNIvf*
   1. Остановите соответствие между градусной мерой и ви— дом угла:

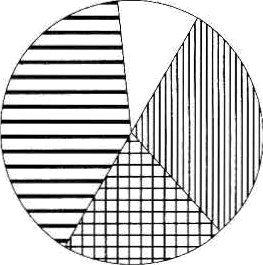
### Длиіта спортивного зала 1 8 м, ширина 10 м. В лервый день покрасили 65% площади пола. Какую площадь по-

I ) 1820 м’



### 3) 3640 м'

4) 115 м'

 На рисунzе ло«азана круговая диаграмма, отображаю- щая количество кпиг в тиколъной библиотеке. Опрсде- ли-ге, содержание каких книг наименьшее.

Ответ:

А. гтрямой

3) 90° 

Ответ:

2

* 1. Наидите зітачение выражения (0,9 : 0,45)' — 2,36- 0, i 5.

І) I ,646

?) 4,354

3) 3,646

4) 36,46

Часть 2

 Среднем арифметическое трёх чисел равно 1,8. Первое число равно 1,25, второе в 1,6 раза больіііе. Найдите

трстье число.

 Скорость катера по течению 18,4 км/ч, скорость течения 1,6 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер против тече-

ние за 2,5 ч"

 Луч делит прямой угол на два угла так, что один в 3,5 раза больше другого. Найдите ііольший угол.

### 19

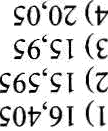
‘"°•\* r• ""°9 °\*ивиej-J oзoзXdв °••"°9 Iced 9‘Z

в нивo oıь ‘яяı вкэ\ вaб eн пoзX иıяıXнdpatвd ıикar ьXp 

oн вявoır ı3aıяuuodu aиньoıээяd aonв)( к/иs 6‘0 винaп

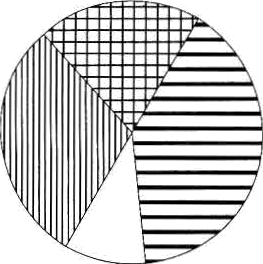
-вт яıэodoяэ ‘н/иn 8‘¿ I ьинaьaı aиıodu иявoк яıoodoяд

09



**8T0.CZ ,1!'0'9’0)""\*\*"\*\*°"""\*' "°ÄH** #

°\*"°9"H ‘°+""°9 "8ßd $‘ j a a•\* " ‘9ı‘ ¿ oнaed oкoиь

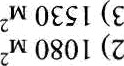
aoadajj ‘¿‘( oнaed кaэиь sadı aoпoaпиıoırфиdя aaнtfadщ 





aamякo9иян aodeaoı xияeя aинeжdaFoэ ‘aıикaradu() ‘yoяиd9e‹]э иoииaвm xınиaяnэXпıяa ‘иипaвtи oaıэaкикoп

**FPMlCüPШP6 OlO'PЮЮ POJЯИ D SP8 OJAdЛ PHP WflOUSFHXOHd PH **



### > 80 I I I

¿икиэяdxou nrяmoııu oıЙey -иxFяmoкu oy $p иuиэвdлou eвa9o oØ эx 01 яниdиш ‘и p¿ ияввшoru иoнэиннaı вниıfQ

иouЛ -g poøвdu ‘q

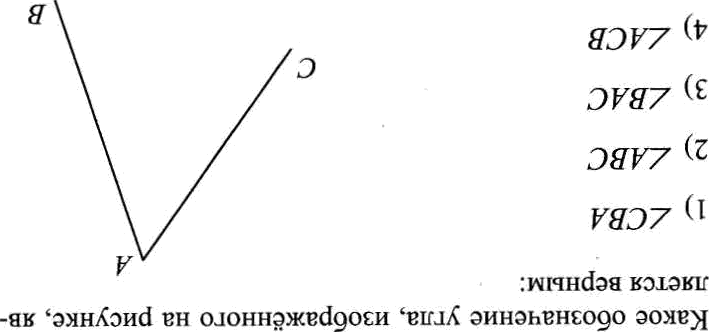




ıяrıнedueнü oт'твoзXdg -кoзy gj зy sтogsd вeняьodтнog



<06 (5 6L (Z

<Z'06 (I



Контрояьнае работа Хе t4 **(итоговае)**

Часть 1

фу Выберите число, которое является значением выраже- ния 0,84 : (1 — 0,6).

 Macca слонихн вместе со слонёнком равна 8,4 т. Какова масса слонёнка, если он легче слонихи в 4 раза"



**Часть** 2

І) 0,2 I  3)2,1

4) 4

### Из двух i-ородов одновременно навстречу друт’ другу вы- ехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч,

2 В книге 160 страниц. Рисунки занимают 15% числа всех страниц книги. Сколько страниц занимают рисунки"

1. 24 стр.
2. 26 стр. 
3. 28 стр.

 Периметр прямоугольника со сторонами 3,7 им и 2,15 дм

равен:

І ) 1 1,7 ди 

### 2) 5,85 дм

3) 5,04 дм

4) I 0,08 дм

 Остановите соответствие между уравнением и его кор- ііем:

### скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько ча- сов они встретится, если расстояние между городами 257,25 км?

Среднее арифметичесхое четырёх чисел равно 1,35. Первос чясло равно 1,8, и оно в 1,2 раза болъшс второго числа. Третье число составляет 60% второго числа. Найдите четвертое чпсло.

Градус ная мера угла *AOB сомьепzш* 10% t радусной меры развёјзнутого угла. Сколько процентов составляет іqадусная мсpa угла *AOb or* градусной мсры прямого уі"›та\*

### 1) 1,6a — 160

2) 25 : z = 0,025

3) х . 0,01 = 100

А. 100

Б. 1

В. 1000

### 2

#### Контрольная рвбота W.° ï4 (итоговая) Варнаітт 2

Выберите число, которое является значением выражс-

 Вместимость двух сосудов 9,4 л. Один сосуд вмещает в 3 раза меньшс, чем второй. Какова вместимость мень-

шего сосуда"



ния 0,72 : (—I

I ) 0, 12

0,4).

2) 12 4) 1,2

Часть 2

С одпой стан‹tии одновременно в противоволожных

### Собрали \80 кг яблок н груіл. Груши составяяют 35%• этого количсствз. Сколъ«о собрали груш\*

I ) 63 кг

1. 60 кг
2. 53 кг
3. 6 кг

 Периметр прямоугольника со сторонам и 4,25 м и 1,5 м равен:

### I) 5,75 м

2) 8,8 м

3) I 1,5 м

4) 23 м

 Остановите соответствие между уравнением и его кор- нем:

### направлениях вышли два поезда. Схоросзь одного из них 56,3 км/ч, скорость другого на 8,7 км/ч меньшс. Ка- кое расстояние будст между поездами через 1,5 ч°

 Среднее арифметичсское четырёх чисел равно 3,1 6. Псрвое ч›ісло равно 3.6, и оно в 1,5 раза большс второго

числа. Третьс число составляет 40% первого числа. Найдите четвёртое число.

 Градусная мера угла *COD* составляет 20% градусной меры прямого угла. Скоііько процентов составляет rpa-

дусная мера угла *COD or* градусной мсры развёрнутого угла"

I ) 1,8a = 1800 2) 2,6 : .т = 0,026

3) 0,01 : . — 10

### Ответ:

А. 0,001

Б. 100

В. 1000

*Пршожение*

**OTBET** Ы К **ЗАДАНИЯМ** Н **КРПТЕРИН ОЦЕНИВАНИЯ**

ј *Xr* эеяаиия

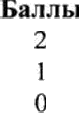
i Ответ

2 4 2 1 15 506 кг

 Постройте отрезок 3£, равньгй 4 см 7 мм. Начертите луч *СЕ,*

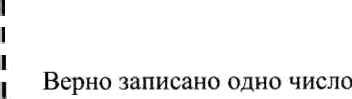
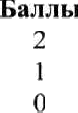
ііересекаюший отрезок ЈС£, и прямую *DF,* не пересекающую

отрезок 3£.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оqевьвавью** |  |
| Верко **выполнена обе лостроеняе** |  |
| Доиущеьs одна ошлбха |  |
| Во всех остальных стгучаsх |  |

I ј Залишите нsименьшее и ианбольшее шітизначные числа, co-

! ставпелные из цифр 0, 3, 5, 7, 8.

ј  1 **Ответ: 30 578 п 87 530.**

|  |  |
| --- | --- |
| УивзяитАхоце«хиах\*т |  |
| Верно записаньт оба числа |  |
|  |  |
| Во всех остальных случаях |  |

 ј g На пряиой постройте отрезтоі MY= 2 см 8 мм u *NP=* 6 *см 5 мы.*

ј Найдите дщіну отрезка МР. Сколько решеіпій **имеет задача?**



**Ответ:** 9 см 3 мм; 3 см 7 мм.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Верно залисапы решения для двух случаев | 2 |
| Верно записано одно решение |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Указання н оцениванию** |  |
| Верно запмсаны решения для двух случаев | 2 |
| Верно записано одно решение | 1 |
| Во всех остальных случаях | 0 |

**Ответ:** 10 см 3 мм, 3 см 9 мм.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Часть 1 |  |  |  | **І(онтрольная ра0ота** № 2  **Варпвнт** 1  **Часть** 1 |  | |
| 2 | 4 | 5 | *N• зепанпя* | 2 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | 4 | 2 | l772Ззт | **Ответ** | 3 2 | 3 | 14 мм |
|  |  |  |  |  | **Чвсть** 2 |  |  |

Постройте отрезок Ю, равный 5 см 2 мм. Начертите прямую Туристы наметили пройти за четыре дня 50 км. В первыіt

*BC,* пересекающую отрезок MN и луч *CD,* не пересекающиіі

день они прошли 16 км, во второі—і

на 5 км меньше, чем в



|  |  |
| --- | --- |
| **Уквзания u оцеииваняю** |  |
| Верно выполнены оба построения |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

7 Запишите наименьшее и наибольшее пятизпачные числа, co- ставленные из цифр 0, 2, 3, 6, 9.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцеинвянию** |  |
| Верно записаны оба чпсла |  |
| Верно записано одно число |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** 20 369 и 96 320.

g На прямой постройте отрезки AN = 7 см 1 мм и *BK* = 3 бм 2 мм

Найдите длину отрезка *BF.* Сколько решений имеет задача"

первый денъ и на 2 км больше, чем в третий. Сколько кило- метров осталосъ пройти турист4и в четвејзтый денъ\*

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания п оценяванито** |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во acex осталъных случаях | 0 |

**Ответ:** 14 км.

7 Я задумал число. Увсличил его із 3 раза, и оно увеличилось на

36. Какое число я задумал"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уквзання к оценивания** |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** 18.

 Секундомер звонітг каждые 9 секунд. Сколько прондет секунд oï первого звонка до седьмого°

#### Уиязания к оценивянию

Дано ешение с пояснениями. П авнльньйі **ответ**

 Ъудилъ»ик звоннт каждое 8 шиwут. оТпервогозвонкадошестого7



Во всех остальных случаях

**Ответ: 54** с.

0

Ответ: 40 мнн.

|  |  |
| --- | --- |
| Указанпв к оценнванміо |  |
| Дано решение с пояспенипмн. Правильный ответ | 2 |
| Во всех остальных слуqд9д |  |

**Хонтрольнвя работа he** 2

**Вариант** 2

**Коптрольяая рабо'га** Nя 3



2 4

**Отвег**

**Ответ**

2

2

**Часть** 2

4

106 + п



 В четырех ящпках Ф кг яблок. В первом ящике 9 кг, во віором - на 4 tr болъше, чем в первом, и ва 3 кг меньше, чем в треть

ем. Сколько килограммов яблок в четвертом ящике?

 **>Ш•'** " некоторое чncJio. Из 83 вычлн задумапттое число, зазем к полу ченной разности прибавили 49 и получили 113.

**КЅkоеЧИОЛОббШО WSЯO’**





**Ответ:** 22 кг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Умазанне к оценяаанпю** |  |
| Дало решение с пояснениями. Правильный ответ |  |
|  |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

 Я задумал число. Уменьшил его в три pasa, и оно уменьши- лось на l8. Какое число я задумал?

|  |  |
| --- | --- |
| Указания u оценнвяяню |  |
| Дано решение о пояснениями. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

Ответ: 27.

**Ответ:** 19.

7 Запишите в аиде выражения число, в котором 5 сотеіі, с де- сятков и 8 единиц.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указsнив к оценвваняіо** |  |
| **Дauo** решение с пояспениями иііи составлено урав-  ненне. Правильный ответ |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всеу остальны х случаях | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Уквзвнпя к вцепиванптв |  |
| Верно составлено выражение, выполпепо уііроще-  нис. *Rрьенпьныи* ответ | 2 |
| Верно составлено выражониС, упрощение ne вы-  пилнепо | 1 |
| Во всех остатіьных случщд |  |





Ответ: *10а* + 50Ѕ.

g p: йте корень уравнения х + х + з 14 — х и сделайте пpo-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 **казания** к оценнванию |  | |
| Be но гадан ко ень выполне  Верно угадан корень, проверка не выполнена |  | |
| Во acex осталыіьіх случаях |  |  |
|  |

**Ответ:** 4.

g Угадайте корень уравнения т + х 2 — 1 3 т и сделайте npo-



|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оиениванню** |  |
| Верно угадап корень, выполнена проверка |  |
| Верно угадан корень, проверка не выполнена |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** 5.

 Контрольная работа Хе 4

**Вврнант** 1

N• задания

**Ответ**

1 2 3 4

4 з 1 4 406 — у

N° задания 1 2 3 4 5

**Ответ** 2 4 I—B, 2—А. 3—Б 2 161 л

 Задумали некоіорос число. К 93 прибааили задуманнос чис- ло, затем из полученной суммы вычли 4> " \*°"W"°" <+- Ка

кое число было задумано"

**Указаипя к оцеииванию**

Дано решение с пояспенгі•ми или составлено урав-

Во всех остальных случаях

**Ответ:** 38.

7 Запишите в виде выражения число, в **€o\*°p°< \* °°'°** ' 7 °-



 За 5 ч ззелосипедист проехал 75 км, а аятомобилист за 4 ч про- ехал 360 км. Во сколько раз скорость велосипедиста меньше

скорости автомобилиста°

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениваниіо** |  |
| Qaнo решение с лояснениями.  Правильный Ответ | 2 |
| Qопущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** в 6 раз.

 Назовите наибольшее двузначное число, ііри деление которо- го на 13 получается остаток 4.

**Уназанмя к оцениванию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Указаипя п оценнванию** |  | |
| ‘Верно составлено выражение, выполнено упрощ°—  венкие П авильный о  Верно составлено выражение, упрощение не вы-  полнено | | 2 | |
| Во всех остальных случаях | |  |  |
|  |

**Ответ:** 100a + 75.

Qaнo ешепие, пол чеп п авильный ответ 2

Во всех остальных случаях

**Ответ:** 95.

g Скояькsии нулями заканчивается произведение вcen нату- ральщих чисел От 20 д0 65?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Дапо решение с пояснепиямн. Правильным ответ |  |  |
| Во всех остальных слу0тх |  | |

# 

Ответ: 12.

І£онтрольвве работа *Xs* 4



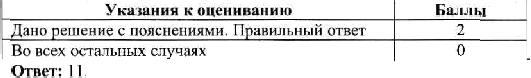
Ns звдяниа !

()ущ2 4 I 1—В, 2—А, З—Б 1 60 кг

 За 3 ч катер проехал 72 км, а ракета за 5 ч ярошла 480 км, Во

сколько ры ссодость рахеты болъше скорость хатера\*

 Сколькими нулsмн заканчивается произведение всех нату- ральных чисел от 10 до 50?

Указаяпя к оценивянвіо

ано ешение с пояснениямн. П авнльный ответ 2

Во всех остальных случаях 0

Бонтрольняе работа *Xr* 5



## 2

2 63 cr

 Задумали число. Если к нему прибавт 12, а полученііую сумму увелпчпть в 6 раз, то получится 720. Какое чнсло зв-



# 





Ответ: в 4 раза. Ответ: 108.

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцевмванито |  |
| Даііо решение с пояснениями пли составлено уравнение.  Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна опінбка | 1 |
| Во всех остальных слулаах |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дано решеіпіе с поясненнямн кіти составлено и  решено уравнение. Правтный ответ |  |
| Допущена одна оюнбка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

 Назовите наибольшее двузначиое число, при деленті которо-

го на 12 получается остаток 5-

**7 Вычхслхт: 5.4'-(2’** : 16).

# 





Ответ: 89.

|  |  |
| --- | --- |
| Указания м оиемяввьаю  Верно праанльный |  |
| выполнепо решение, получен |  |
| Допущена одна ошибха |  |
| Во всех осуалытых случаях | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Указення к оиеневвкаю |  |
| Дано решение, получен правяльньгй огвет |  |
| Во всех осталънътх случаях |  |

74 7S

g В смеси сухофруктов содержатся 5 частей сушеных яблок и 3 частн кураги. Сколъко граммов яблох на4о взять для приго- товления 640 г смеси°

|  |  |
| --- | --- |
| Указяняя u оценввяяаю |  |
| Дано решение с пояснениями илп составлено и  решено уравнение. Нравшіьныіі ответ |  |
| Допуіиена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

Смесь сухофруктов, состоит из 5 частей черносливв и 3 кас-

 тей изюма. Сколько граммов чернослива в 320 г этой сиеси?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дано решение с пояснениямп или состаалево и решено  уравнение. Правипьнпій ответ |  |
| Допущена одНа ошибка |  |
| Во всех остальпьтх случаях |  |

# 



Ответ: 400 г.

Ответ: 200 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Nя задания | 1 | 2 3 | 4 | S |
| **Ответ** | 4 | 4 | 60 м | **Ответ** | 2 | 4 І—Б, 2—В, 3—A | 1 | 800 см |



 Задумвлн число. Естш из него вычесть 1 I , а полученную раз- носгь увеличить в 8 раз, то получится Ѕб0. Kaxoe число эаду-



Честь 2

 Геологн ехаля до лагеря 4 ч на грузовике и 3 ч на автобусе. Всего проехали 233 км. С какой скоростью ехал автобус, еслн скорость грузовика была 32 км/ч?

# 

Ответ: 8 I .

|  |  |
| --- | --- |
| Уквзаняя к оqенпввнию |  |
| Дано решение с пояспепиями или составлено и решено  уравпение. Правильный ответ | 2 |
| Допуиіена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

7 Вычисліпе: (18' : 36)' + 5-’ 4.

**Ответ:** 35 км/ч.

 Сложите 3 га + 216 а + 1407 м'. Ответ дайте в каадратпых

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дано решение с пояснеиияии или состаалено н решено  уравнение. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошнбка |  |
| Во всех остальньтх случаях |  |

метрах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указения п ояенивявию** |  |
| Верно выполнено решение, получен правялъный **ответ** | 2 |
| Допуиіена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оценивяввю |  |
| Qaнo решение. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |



**Ответ:** 581. Ответ: 53007 м‘

g Вычислите объём куба, если площадь одной его грвни 64 дм'.



|  |  |
| --- | --- |
| Укезанив к оцеяввавпю |  |
| Дано решенне с пояснепиями. Правяльяьтй ответ |  |
| Допущена одна оюибха | 1 |
| Во всех остальных случаях | 0 |

Ответ: 512 дм°.

g Въічислите объtм куба, если сумма дліш всех его рёбер 72 м.



|  |  |
| --- | --- |
| Уквзяния к оценпванию |  |
| Дано решение с пояснениями. Правнльньтй ответ |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

Ответ: 216 м‘.

**Ковтрольнвв работа** U 7

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nz задвння | 1 | 2 3 | 4 | 5 |
| Ответ | 3 | 4 I—B, 2—А, З—Б | 2 | t 800 см |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |

**Часть** 2

 Турнсгы добиралнсь до базы 2 ч па элеіггрпике и 4 ч на авто- бусе. Bcero проехали 316 км. С какой скоростью ілла элек-

тричка, есян скорость автобуса бьгпа 45 км/я?

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцеяяваввто  Дапо решение уравне- |  |
| с поясненнями нли составлено  ние. Правильный ответ |  |
| Допущена однв ошнбка |  |
| Во всех остальньгх случаях |  |

Ответ: 68 км/ч.

Часть 2



6 \*Р" ••• ••туральнвіх значениях z д правнльной?

**Указания u оцевнванпіо**

Даяо ешенне с поясненнями. П авішыгіиіі ответ Во всех остальных случаях

**Ответ:** 1, 2, 3.

2 вляется

6

0

 Сложить 2 га + 138 а + 1708 м'. Ответ дайте в квадратных метрах.

7 Вспахали поля, после чего осталось вспахать l5 га. l(акова



# 

**Ответ: 35508 и“.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дано решение. **Правильный ответ** |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

Ответ: 24 га.

|  |  |
| --- | --- |
| Упязания к оценнванвіо |  |
| Дано решение с поясненпями. Правппьный ответ |  |
| Допушена одна ошнбка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

g Сгорела свечи и ещё 3 см. Высота свеяи стала равной 5 см.



Какой была высота свечи первопачалъно?

Ответ: 2t т.

Сгорела



свечи и ещё 5 см. Высота свеии стала равной 4 см.

|  |  |
| --- | --- |
| Уігвзавяя к оцеинвяввіо |  |
| Дано ретение с поасяеннямп. Правшіьный ответ |  |
| ,Qопущена однв ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** 10 см.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указяння u оцеяпвяяию** |  |
| Дано решение с пояснениями. Нравішьныіі ответ |  |
| Допуіцеяа одна ошнбка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Коптролыіая рвботв fï** 7

**Варввнт** 2

Kaкofi была высота свечи первоначалъно?

|  |  |
| --- | --- |
| У**казаввя к оценітваявіо** |  |
| Дано реіиение с **пояснеюіямн. Правильный ответ** | 2 |
| Допутцепа одна ошибка | l |
| Во всех остальных случаях | 0 |

**Ответ:** 12 см.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Ответ** |  | 4 | 3 | | 4 | 17  60 |



Ь ЈЈрц каких натуральных значениях т дробь g’\_ является

неправильной?

|  |  |
| --- | --- |
| Укsзauuя к оцениваяию | Б |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ |  |
| Во всех остальных с аях |  |

Ответ: 2, 3, 4, 5.

фу Магаsин продал всего привезённого картофель, после чего осталось 12 т. Сколько тонн картофепя привезлll?

**6 Выполнхтедействхя:**

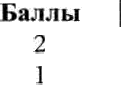
 

#### Чатъ2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 4 |  |
| **Ответ** |  |  |  |  | 10 |

17 17 

|  |  |
| --- | --- |
| **Укsзвввв u оценнванию** |  |
| Дано решение. Правшіьный отвег |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |



фу Периметр прямоугольпика 10 дм. Длнна равна днте піпрнну прямоугольвиха.

Іб дм. Най-

1. Персмотр прямоугольнкка 8 см. ШириНа равна I см. Най- дмте дли+гу прамоуголънкка.

1

|  |  |
| --- | --- |
| Укаэанке к оиениваняю |  |
| Двно решение с пояснениями. Прааилъпый ответ | 2 |
| Допущела одиа окіибкв | i |
| Во всех оствлъкых стгучьях | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Укеззние м оненаванию |  |
| явно решение с пояснениями. П авильный ответ | 2 |
| оп щена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случgдх | 0 |

]

Ответ: 2 см.

g Из чпсЈіа вычлн трсть этого числа и получили 30. Найдите





|  |  |
| --- | --- |
| Укаэаниа к оиениванпю |  |
| Дано решение с поясненивми. Правилъный отвсг | 2 |
| Долущенв одна оілибха |  |
| Во всех остальных случаях |  |

Ответ: 45.

g Иэ числа вычли четвеgтъ этого числа и получили l8. Найдите

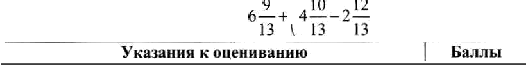


**Ответ: 24.**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 |  | 4 |  |
| **Ответ** | 2 | 3 | 2 |  | 20 |



1. Выполнхтедействия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дано решение. Правильный | ответ | | | 2 |
| Допущена одна ошибка |  | Ј | I |
| Во всех остальных случаев |  | | | 0 |

**Ответ:** 8 .

Бонтропьнае работа *Х•* 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Уквлаиия к оценпваввіо** |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ |  |
| Допущена одпа ошибка |  |
| Во всех остальньгх слуц ;д |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* \*щт\*=яя | 1 | 2 | 3 | d | s |
| Ответ | 2 | 3 | I—B, 2—А, З—Б | 2 | 7,6 |



 Скорость катера против лечения I 2,3 км/ч, собствепная ско- рость катера I 4,1 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер тіо течению за 2 ч?

|  |  |
| --- | --- |
| Уквзанкя к оценивввпю |  |
| Дано решение с пояснениями. П авильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
|  |  |



Ответ: 31,8 км.

1. Звпишмте в ви,зе десятпчной дроби три значепиз *k,* при кото-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| указеввя к оцеянванню | | | | |
| Дано решение. Правильный | ответ |  | ) | 2 |
| Во всех остальных случаях |  |  |  | 0 |





Отвег: например, I0,072, 10,0b, I 0,055.

 Периметр трсугольника рааел 11 М. Однs сторона рввна 2,4 м, и oтta нв ] ,64 м меньше второй стороны. Наttдите третью ++"-

po«y тј›еуголькика. Ответ охgу›”)титс до осся»ы•

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Долущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случт• |  |

 Запишите в виде десятичной дроби три значение 1, ііри кото- рых верно неравенство 20,3 < I < 20,5.

**Указания к овениввнпів**

Дано ешение. П **авильныіі отвст** 2

ho всех остхіьных случаях 0

**Ответ:** например, 20,3 b, 20,4, 20,41.

 Перимет]з треуголъНикв равеп II) м. Одна гтэрипа равва 4,3 м, х онв на I ,95 и болъше второй сtюјюны, Найдите третью сторону

зрсугояьника. Ответ охруі"лите до дw›гтых.

|  |  |
| --- | --- |
| Упазан uяs **оцениванніо** |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ | 2 |
| @опущена одна ошибка | i |
| Во всех остальных случаях | 0 |

# 



Ответ: 4,6 м.

**Ответ:** 3,4 м.





Ь Скорость катсра по течению 12,3 км/ч, собственная сКОрОгіЪ



Ответ 1 3 I —Б, 2—А, 3—B 2 0,42 кг



$ Ревtите уравнение 17 х + 8 .т — 4,2 = 56.

катера I 1,5 км/ч. Какос расстояние пройАёт ка я =° **геченню**

|  |  |
| --- | --- |
| Уквзаітия к одениввнпю |  |
| /Јано решение с пояснениями. Нравильныіі ответ | 2 |
| Донущена одна ошибка | 1 |
| Во всех остальных сЈіучаях | 0 |

за 2 я\*

Огвет: 2,808.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| у мвзвнке м оиениванкю |  |  | |
|  |  | |
| Дано ешепие с поясненяямн П o'•>  Доп щена одн о бк | |  |  |
|  |
| 0 |

7 \* простите вътражение **400**- **0,008**- -I



**0,025** - 9,2- 125.

7 пяостите выражен- ие 40 - 0,ї2Ѕ о 0,2d 0.Э7 8000.

Отвег: 92 £.

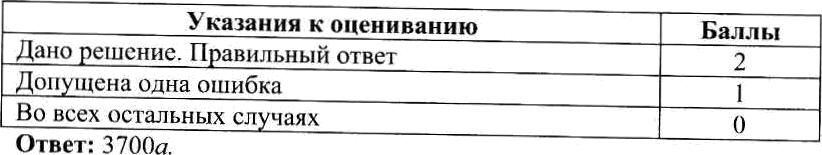
|  |  |
| --- | --- |
| Укязяипя к оценвваіиію |  |
| Дано решение. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |





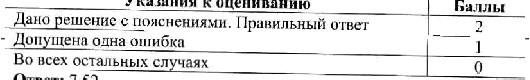


числа I 2,4 равны 7 числа х. Найдите чясяо х.



g чнсла 14, I рав"° uuc\*a\*. Найдх е ,пслот.



Ответ: 26,04. ОтвW: 7,52.

|  |  |
| --- | --- |
| Указання к оцениваяню |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна опіибка | 1 |
| Во всех оствльпых случаях | 0 |

|  |
| --- |
| казание к оиеииваяню  Датlо ешеннс с пояснениами. Правильный ответ 2  un іленв вдна окткбка  Во всех остальных сл цщg |

*Ns* зядавпя 1 2 3 4 5 4

Ответ 4 3 1—В, 2—А, З—Б 2 0,65 м

Ь Решнте уравнение IS z + 9 я + 4,88 = 65.

|  |  |
| --- | --- |
| Указенвя к оценявяввю |  |
| Дано реюенне с поясненнsми. Правильныіі ответ |  |
| Допуиіена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

Ответ: 2,505.

Часть 2

1. Рсшігге уравнение I ,248 : (2, 7т — 15,6) = ii,1 .

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оценнванию |  |
| ,Дано решеіше с поясненияМи. Прцgщццц pygщ | 2 |
| Допущенв одна опіибха |
| *DC* всех Остальных случддд | |



Ответ: I 0,4.

 из города одновременно • "P°'"°°"°"°\*"\*•

вы ехали два мотоішклиста. Скорость первого мoIo'tюлиста

**второго 68,5** su/ч. Через сБольsо

 Из двух городов, расстояние между котрыми 30,87 км, одно- временно навстречу друг друту **выехали два велосітедиста.**

Скорость первого велогнпеднста равяа I 5,7 іоа/ч, а скорость





Ответ: 0,6 я.

|  |
| --- |
| **yy ция к оценпвяв•ю** |
| Qaнo ревіение. Правіггіьный отвм |
| оп шена одна onill6hfi |

Среднее арифметииеское двух qцсел 2,8, а среднем арифмети- ческое гиіти друг 99 Н Ї i 9. Найпнте среднее врифметнче-

ское всех семн чисел.



Огвет: 0,9 я.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дано решение. Правильный ответ | 2 |
| Допушена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

 Среднее арифметическое трех чисеЈі 3,5, а среднее арифметн-

ческое четьтрёх других яисел 1,26. Наііднте среднее арифме-

тияеское всех семи чясел.

Дано решение с пояснениямн. Пpa• "\*" ° 2

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Допуиіена одна ошибка |
| Во всех остальньгх c=W |

|  |  |
| --- | --- |
| **Указяввя u опеввввввто** |  |
| Дано решеіпіе с поясненнямті. Правшіьный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

**()твет:** 1,6S.

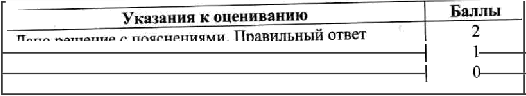
**Ответ: 2,22.**

**Контрольная работа 3s 12**

4



Ь Решите уравнение 1,496 : (2,gX —13,6-)

уцgщцдgщящедЯванпю Дццдрдщgдцgспоsсненияши.ПравилЬныЙ °\* Допущенаоднвош" \*

Во всех осталь"•'х c°У">•

Ответ: 10,2.

031

4

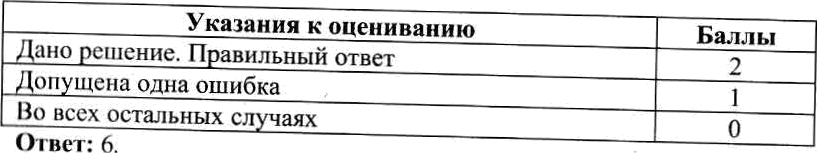
#### Чагіь2

 Турпст проехал 85%» *нвыеченного* пугч, после чего осталось проехать ещё 60 км. Какой путь наметил ітроехать турист?

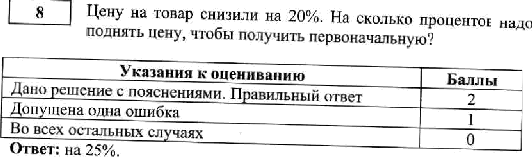
|  |  |
| --- | --- |
| Указевия к оценнввняю |  |
| Дано решение с пояснениями. Правильиый ответ |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях | 0 |

Ответ: 400 км.

1. Найднте чнсло, еслн l 6%» этот яисла равньт 10%» числа 4,8. 7 Найдите число, если I 5% here чнсва рав» 20% числа 4,5.

**Ответ:** 3. 

|  |  |
| --- | --- |
| **Уивзвния к оцепиванию** |  |
| Дано peшeuue. Правильный ответ | 2 |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальпьтх случаях |  |

 Цеяу яа товар подняли на 25%. На сколько лроцептов иадо

снизить цену, чтбы **получнть первоначальную?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указавня к оценивянию** |  |
| Qaнo решение с пояснениями. Правильный **ответ** |  |
| Qопушена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

**Ответ:** на 20%.



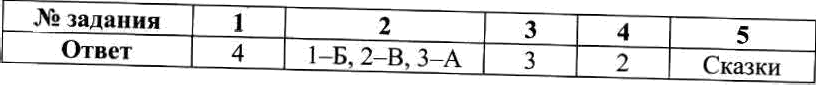
**Ввgнант2**

3 4 5

1 2 2 4 603»

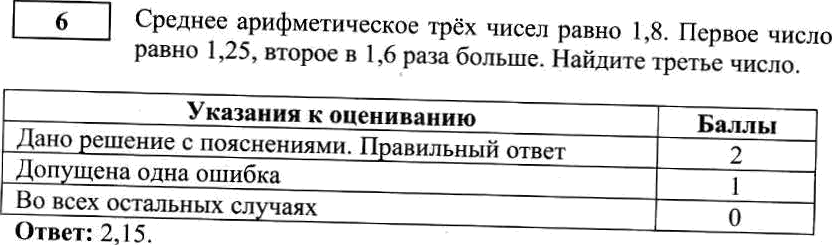
Ответ

3 4

4 I—$, 2—В, 3—A 3 2

s

р gц

 Ywexиx прочнпт 84°4 чнсласіраницвкнпт, после чсго oc- тыосьпроwитатьещб54сqанииы.Сколькосіраницв кннге"

|  |  |
| --- | --- |
| Укsзвния к **оqеипвянню** |  |
| Дано решение с пояспениsмн. Правшіьныії ответ | 2 |
| Допущена одна ошнбка | 1 |
| Во всех остальных случаях | 0 |

Скорость катера по течеішю I 8,4 •›г ч, скорость течение

I ,6 км/ч. Какое расстояние лройлёт «ат gрgтлв течение за

 Скорость лодки против течение 12,8 км/п, сгоростъ теченяя 0,9 кн/ч. ІЫ‹о« gaccюame проштывєт лодкв по течению зв 2,5 ч?





2

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оценнванию |  |
| Дано решение. **Правильный ответ** |  |
| Допущена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

|  |  |
| --- | --- |
| уцq$дяяя к оцениваяяю |  |
| Дано решение. Правильный ответ |  |
| дрцущцдц Одна ошнбка |
| Во всех остальных °"W>• | |

**Ответ:** 36,5 хкг

Дух дщцу цр щци угол на два угла так, uтo один в 3,5 m6

болъше другgГо. Найдите больший ЖО\*-

 Луч делит развёрнутый угол на два угла так, что один в 2,6 раза больше другого. Найдите большиіі угол,

|  |  |
| --- | --- |
| **Уивзявия u оцевмваяяю** |  |
| Дано решение с пояснениями. Правшіьный ответ |  |
| Допуіиена одна ошибка |  |
| Во всех остальных случаях |  |

# 

0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Дано решеіттіе с поясяеннямн. Пр•" | "\*" °'• |  |
| Допуіцена одна ошибка |  |  |
|  | | |

ответ: ?0°.



**Ответ:** 130°.

*Конкупиьпая* работа **It 14 (птоговая)**



3 2 t I—A, 2—В, 3—G t,68 т

Среднее арифметнческое трёх чисел равно 3,2. Первое число

 равно 2,76, второе в ],5 јзаЗа больше. Наіідите третье чнсло.

|  |
| --- |
| ано ешеяне с поясненнями. П авшіьный ответ Qопущена одна ошибка |
| Во всех остальны• |

Ь Из двух тродов одновременно навстречу друг другу выехали два автбуса. Скорость одного из нмх 49,6 км/ч, скорость дру- roro на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретится, если расстояние ме›кду городами 257,25 км°

# 

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| /{зи‹› gciucнus с пояснениями. Правильный отве1' | 2 |
| /{‹›ііу‹іІсна одна ошибка |  |
|  |  |

Uтве г: 2,.6 ч.

 Средиее арифметическое четырёх чисел pmk° 1,35. Первое число равпо 1,8, и оно в 1,2 раза больше второго числа. Третье

число составляет 60%» второт чнсла. Найдите " "\*W°° °"°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Указания к оцеяиванпто | |  |
| Дано решение. П авильный ответ | |  |
| Доп щена одна о ибка  Во всех остальных случаях |  |  |
| 0 |
|  |

 Среднее арифметическое чeтiuptx чисел р8вно 3,16. Первое чисяо рввно 3,6, и оно в 1,5 раза больше второго числа.

Третье число составляет 40%» первого wнсла. Наіідите четвёр- тое чнсло.

# 



 Градусная мера утла *AOB* составляет i0% градусноh меры развёрнутого угла. Сколько пpoueirгoв составляет градусная

мера угла *ЛОВ т грьнусноп* меры пpsмoro угла"

CWmn:5,2.

 Градусная мера yгaa *АOB* составляет 20°/» градусной меры

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оценнввнню** |  |
| Ј]аво ришенпе. Правильнъій ответ | 2 |
| Допущенв одва опіибка |  |
|  |  |

прямого угла. Сколько процентов составляет градусная мера

угла *AOB ci грир усной черт* развtрнутого угла?

Ответ: І0'«.

|  |  |
| --- | --- |
| Укезвние м оненнвавяю |  |
| Двно решение с поясненквми. Правильный ответ | 2 |
| Допушенв одна ошибкв | 1 |
| Во всех остальных случаях | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | |
| Дано решение с пояснен | | иями. | **Правіt11І•tІкй** | **ответ** | | 2 |
| Доітущена одна | ошибка |  |  |  |  |  |
| Во всех остальных случаях | | |  |  |  | 0 |
| **Ответ:** 20%». |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | Вариант 2 |  | |  |
| ј'(, щцвиs | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| Ответ | 4 | 1 | 3 | 1—В, 2—$, 3—A 2,35 п | | |



С одной станции одновременно в противопоЈіожных направ- лениях выішіи два поезда. Скощсть одного из ним 56,3 Им/ч, скорость другого на 8,7 км/я меньше. Какое расстояіпіе будет

между поездамп через 1,S ч"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Дало решение с поясненнямн. Пра•»‹+'\*\*'И |  |  |
| Допущенs одпа оыибка | |  |
|  | |  |



**Ответ:** I 55,85 км.