Муниципальная контрольная работа по истории за первое полугодие в формате **BПP,** 9 класс Вариант 2

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1,2,7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифры, последовательность цифр или слово

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оцениваются 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой- 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа- 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 2431 |
| 2 | Г |
| 7 | 1, В.Мухина |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом  Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне)

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Действия |
|  |  |
| 2) |  |

*При оценивания ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутые в отрывке в задание 2.*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| Правильно указаны две личности и действия каждой из них | 3 |
| Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них | 2 |
| Правильно указаны только две личности | 1 |
| Правильно указана только одна личность.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный dалл* | *3* |

 Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне) Ниже приведен список терминов (названий).

*1)Концессия; 2)Кейнсианство; 3)Доктрина Трумэна; 4)Антанта; 5) «Багратион».*

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранномv Вами событию (пpoцeccy).

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильныи элемент должен содержать следующие элементы:1. Порядковыи номер термина (названия). для события А-2, Б-3, В-1, Г-5,
2. Содержание термина (названия):

*Концессия(1)-* передача предприятии в аренду иностранным предпринимателям, одно из мероприятии НЭПа*Кеинсианство(2)-* Теория государственного регулирования эуономики, разработанная англииским экономистом Дж. Кеинсом, на которую опирался«Новыи курс» Рузвельта,*Доктрина Трумэна(З) —* программа мер по предотвращению советскои экспансии в мире путем создания зависимых от США региональных военных блоков*«Багратион»(5)-* кодовое название наступательнои операции советских воиск по освобождению Белоруссии. |  |
| Правильно указан порядковыи номер и раскрыто историческое содержаниесоответствующего термина (названия). | 3 |
| Правильно указан порядковыи номер, при раскрытии историческогосодержания термина(названия) допущен(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.ИЛИ Правильно указан порядковыи номер, при раскрытии исторического содержания термина (названия) указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки. | 2 |
| Правильно указан только порядковыи номер | 1 |
| Порядковыи номер указан неправильно/не указан независимо отналичия/отсутствия раскрытия исторического содержания.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильныи | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

5 Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне) Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой наисторические факты | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие)значимости выбранного события (процесса)ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события(процесса),отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и /или истории зарубежных стран | 1 |
| Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано вобщей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию заданияИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствие | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

6. Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне) Обозначьте на контурной карте один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием(процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.

Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населенный пункт) связан с выбранным событием (процессом).

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| 1. Выполнение задания по контурной карте | 2 |
| Город(населенный пункт), который непосредственно связан с выбраннымсобытием (процессом), обозначен правильно (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) | 2 |
| Правильно указано название города (населенного пункта), которыйнепосредственно связан с выбранным событием (процессом), но кружок нанесен на карту неправильно | 1 |
| Название города (населенного пункта), который непосредственно связан свыбранным событием (процессом), указано неправильно.ИЛИ Город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен неправильно (неправильно указано название и неправильно нанесен на карту кружок).ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| Дано правильное объяснение | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие)связи указанного города (населенного пункта)с выбранным событием | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| (процессом).ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного города (населенного пункта) с выбранным событием (процессом) |  |
| Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствуетИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| *Максимальный балл* |  |

8. Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в XX в.

Укажите период (с точностью до века), к которому относится деятельность этой

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| 1. Указание личности и периода | 2 |
| Правильно указаны личность и период | 2 |
| Правильно указана только личностьИЛИ Правильно указан только период | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| *Максимальный балл за выполнение данного задания может быть получен только за**объяснение роли личности в региональной истории* |
| Объяснен с опорой на исторические факты вклад личности в развитиирегиона (указана причина сохранения памяти о названной исторической личности) | 2 |
| Объяснение дано в общей форме или на уровне обыденных представлений,без привлечения исторических фактовИЛИ В объяснении с опорой на исторические факты рассмотрен общероссийский контекст деятельности исторической личности | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующиетребованию задания.ИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

Продолжительность диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа — 0 баллов.

Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

*Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки no пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0W | 5—10 | 11—15 | 16—20 |