ОТВЕТы и **критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант/**задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант №1 | -2,4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 52000 | 2,5 | А Б В 1 3 2  | - 4 | - 2; 0; 2 |
| Вариант №2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1,5 | 75 | 1250 |  | 0 | 4 |
| Вариант №3 | 8,8 | 1 | 3 | 1 | -11 | 300 | 2000 |  | 1,5 |  |
| **Вариант №4** | 1,6 | 1 | 4 | 4 | —9 | 5 | 70 | А Ъ В2 3 1 | -2,5 | — 3; — 3; 3 ; 3 |
| Вариант №5 | 10,6 | 1 | 1 | 1 | -2 | 40 | 40 | А Б В 3 2 1  | 5 | 2; 2 3 |
| Вариант №6 | 0,5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1000 | 150 |  | 1,25 | — ; |

**Нормы оценивания**

При проверке работы за каждое из заданий №1 - № 9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение задания №10, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания № 10 работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Максимальное количество баллов: 9 Х 1+ 2 = 11.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-1 | 6 - 7 | 8 — 9 | 10 - 11 |
| Оценка | «2» |  | «4» |  |

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК для **учащихся классов коррекции VII вида**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 4 | 5-7 | 8 — 9 | 10 - 11 |
| Оценка | «2» | «$» | «4» | «5» |

**Обращаем внимание, что решения заданий N•. 10 учащихся могvт отличаться от предложенных ниже. Главное, чтобы они были верными.**

**Критерии и решения задания** с развернутым ответом (N• 10)

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки выполнения задания** № 10 |
| 2 | Все преобразования и вычисления выполнены правильно, получен верный ответ. |
| 1 | Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера (или описка),с её учётом решение доведено до конца. |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным критериям. |

# Вариант N•. 1

10. Решите уравнение *x 2* 3 2+ 232 6

Решение.

Преобразуем уравнение z 2 — 3 + 2(т 2 — 3) — 3 = 0

Введя замену / = z 2 — 3, получим уравнение i 2 + 2i — 3 = 0.

Корни уравнения I — — 3; i 2 = 1. Возвращаемся к замене, имеем 2 уравнения:

т' — 3 = — 3

Корень 0

Ответ. —2; 0; 2.

x 2 — з = i

Корни - 2; 2.

Вариант №2

10. Решите уравнение 2— 4т — 7 + 2 = 5

Решение.

*х — х —* 6 3 + 2

Разложим z 2 — т — 6 на множители (х — 3) (х + 2) ; (т — 3) (т + 2) z 0. Приведем дроби к общему знаменателю, получим уравнение

2 — 4т — 7

( — 3) (т + 2)

 2(x + 2) *5(х —* 3) ( — 3) (т + 2) (т — 3)(т + 2)

Упростим его и решим x 2 — 7s + 12 = 0 ; z 4.

1 2'

z = 3 не удовлетворяет условию *(х —* 3) (х + 2) z 0 Ответ 4.

**ВвриантХ•З**

10. Решите уравнение *x 2 —* 8x *+* 3 — *х ——* 3 — х —15 . Решение.

z 2 — 8s + 3 — z — 3 — *х* + 15 = 0, Отметим, что 3 *— х* 0.

2 — 8 + 15 = 0

Корни уравнения 3 и 5. Но 5 не удовлетворяет условию 3 — z 0.

Ответ. 3.

# Вариант №4

# 10. Решите уравнение 2 8 2+ 4 2 8 — з = о.

Решение.

Введя замену / = z 2 — 8, получим уравнение i 2 + 4i — 5 = 0.

Корни уравнения I = — 5; f 2 = 1. Возвращаемся к замене, имеем 2 уравнения:

т 2 — 8 = — 5 2 — 8 = 1

Корни — 3; 3 Корни - 3; 3.

Ответ. — 3; — 3; 3 ; 3.

Вариант №5

10. Решите уравнение х' — 332 = 4s —12. Решение.

*х’* — 3x 2 — 4x + 12 = 0 x 2 *х —* 3) — 4(x — 3) = 0

(z — 3-)

*(x 2* — 4) = 0

Корни уравнения — 2; 2; 3.

Ответ. — 2; 2; 3.

Вариант №6

10. Решите уравнение z 4 — 432 — 5 — 0 Решение.

Введя замену / — x 2 , i 0, получим уравнение i 2 — 4i — 5 — 0.

Корни уравнения I — 5, f 2 — —1. f 2 — —1 не удовлетворяет условию t 0. Возвращаемся к замене.

x 2 — 5, корни уравнения , Ответ. — ,