

###### ЧИСАА ОТ 1 ДО 100

РАБОТА 1

В ар и ан т 1

A1. Запиши, сколько десятков в числе 69.

Ответ:

A2. Обведи, чему равны 70 дм.

7 см 7 м 70 мм 7 мм

АЗ. Верно ли неравенстsо?

50 дм 5 м 1 дм

 да  нет

A4. Измерь и запиши длину отрезка.



Отsет:

B1. Запиши, сколько чисел называют при счёте между

числами 38 и 48. Ответ:

62

B2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

79, 69, 59, 49,

C1. Запиши такое число, чтобы равенство было вер-



ю + 1 = 30 + 5

C2. Верно ли равенство?

5 дм + 8 см - 5 дм 8 см

 да нет

В ар и ан т 2

A1. Запиши, сколько десятков в числе 38.

Ответ:

A2. Обведи, чему равны 40 дм.

4 м 4 мм 40 мм 40 см

АЗ. Верно ли неравенство?

60 дм < 6 м

 да  нет

A4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ:

Bt. Запиши, сколько чисел называют при счёте иежду числами 89 и 98.

Ответ:

B2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

28, 38, 48, 58,

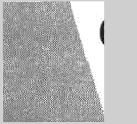
CI. Запиши такое число, чтобы равенство было вер-

40 -1- 9 = 1 +

C2. Верно ли равенство?

6 см + 9 дм 9 дн + 6 см

 да  нет

64

САОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РАБОТА 2.

ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

В ар и ан т 1

A1. Запиши число, которое является значением выра-

жения 17 — (8 -F 2).

Ответ:

A2. Отметь знаком Ј выражение, значением которого является число 9.

 16 - 5

 (13 — 7) + 2

 29 — 9

5 -1- (12 — 8)

АЗ. Верно ли найдено значение sыражения?

94 — (89 -F 1) = 4

 да нет

B1. Из числа 13 нужно вы честь разность чисел 7 и 5.

Петя составил такое выражение:

13 — 7 — 5.

Верно ли он записал аыражение7 да  нет

B2. Обведи выражение, которое не подходит для ре- шения этой задачи.

На блюде лежит 7 пирожков с капустой и 3 пи- рожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пи- рожков осталось?

7-2)+3

(3-2)+7

(7+3)-2

7-(3+2)

CI. Нужно вы честь 9 из числа 16. Юра записал такое выражение: 9 — 16 и утверждает, что его значени- ем является число 7. Прав ли Юра?

 да . нет

В ар и а н т 2

A1. Запиши число, которое является значением выра-

жения 16 — (10 — 4).

Ответ:

A2. Отметь знаком Ј выражение, значением которого является число 8.

 16 — 5

 (15 — 8) -1- 1

 (3 + 9) — 2

 35 — 30

АЗ. Верно ли найдено значение выражения?

(6 + 9) — 5 = 10

 да  нет

B1. Из числа 14 нужно вы честь сумму чисел 4 и 3.

Лена составила выражение:

14 — 4 -1- 3.

Верно ли она записала выражение?

 да Neт

B2. Обведи выражение, которое подходит для реше- ния этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зе-

ЛeNblx. На сколькО Яблок меньше, чем груш?

8 + 2 + 4 8 — (4 + 2)

8 — 2 + 4 (8 + 2) — 4

C1. Можно ли утверждать, что значения выражений 12 — 5 и 5 — 12 равны?

да  нет

РАБОТА 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

В а р и а н т 1

A1. Обведи верное неравенство.

V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 — 10 | 8 | 30 -1- 40 | 82 |
| 10 + 6 | 15 | 90 — 60 | 50 |

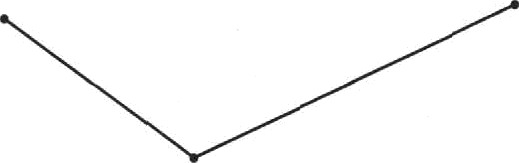
A2. Чему равно значение выражения 1 -+- 3 + 7 -1- 9?

Ответ:

АЗ. Верно ли, что значения этих выражений равны?

12 — (5 -1- 3) и 12 — 5 -+- 3

 да  нет

B1. Чему равна длина ломаной ?

Ответ:

B2. Закончи запись решения задачи.

В сквере стояло несколько сканеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в сквере?

10 О 4 =

CJ. Обведи число, которое нужно записать в окош- ке, чтобы значение полученного выражения было верным.

В а ри а н т 2

V

V

-F 6 15

20 9 7 10



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1. Обведи верное | неравенство. |  |
| 16 — 10 10 | 50 -1- 40 | 100 |
| 22 + 6 < 25 | 100 — 90 | 80 |

A2. Чему равно значение выражения 2 + 5 + 8 + 5?

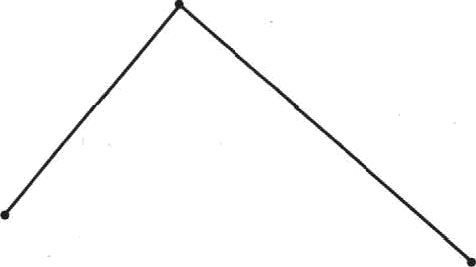
Ответ:

АЗ. Верно ли, что значения этих выражений равны?

10 — 7 + 3 и 10 — (7 — 3)

да  нет

B1. Чему равна длина ломаной?



Ответ:

B2. Закончи запись решения задачи.

На лолке было несколько чашек. После того как на эту полку поставили ещё 6 чашек, там стало 10 ча- шек. Сколько чашек было на полке?

10 О 6 =

CI. Обведи число, которое нужно записать в окош- ке, чтобы значение полученного выражения было верным.

15 — > 9

10 15 14 5

УСТНЫЕ ВЫЧИСАЕНИ9 С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 4

В а р и а н т 1

A1. Запиши, чему равна сумма чисел 46 и 3.

Ответ:

A2. Запиши, на сколько 60 больше 5.

Ответ:

АЗ. На одной пасеке 86 ульев, а на второй на

12 ульев меньше. Сколько ульев на второй па-

секе?

Ответ:

A4. Обведи пример, в котором ответов является чис- ло 30.

50 - 15

26 - 4

12 -F 8

26 -1- 4

B1. Запиши, сколько получится, если иэ 54 мм вы- честь 3 см.

Ответ:

B2. Обведи верное неравенство.

20 — 4 16 98 + 1 100

V

13 -F 6 20 100 — 20 85

V

V

ВЗ. Часы показывают без пяти минут восемь утра.

Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | ч 5 мин | 7 ч 55 мин |
| 8 | ч 5 мин | 5 ч 8 мин |

CI. У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал

1 opex Толе. После этого у них орехов стало по- ровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

Верен ли ответ: «У Коли 7, у Толи 7»? “ да нет

В а р и а н т 2

A1. Запиши, чему равна сумма чисел 72 и 6.

Ответ:

A2. Запиши, на сколько 4 меньше 30.

Ответ:

АЗ. На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на

15 меньше. Сколько было иностранцев?

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A4. Обведи | пример, | в | котором ответом является чис- |
| ло 50. |  |  |  |
| 80 — 20  39 + 1 |  |  | 60 — 6  41 -1- 9 |

B1.





C1.

Запиши, сколько получится, если из 86 мм вы-

честь 6 см.

Ответ:

V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обведи | неверное | неравенство. |  |
| 20 — 4 | 16 | 98 -1- 1 | 100 |
| 13 + 6 | 20 | 100 — 20 | 85 |

Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

1. ч 55 мин 7 ч 5 мин
2. ч 5 мин 6 ч 55 мин

В большом и маленьком аквариумах вместе 18 ры- бок. Одну рыбку из маленького аквариума переса- дили в большой, после этого в аквариумах рыбок стало пoposнy. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

Верен ли ответ: сВ большом 8 рыбок, в' малень-

ком 10»?

 да

 нет

РАБОТА 5

В ар и ан т 1

A1. Обведи выражение, значение которого больше.

19 + 8 80 — 69

72

Верно ли равенство?

6 + 48 — 54 = 0

 да  нет

АЗ. Запиши, чему равно значение выражения.

12 + 14 + 16 + 18

Ответ:

A4. Обведи запись, которая является уравнением.

16 — о 12 + 9 - 21

< 10 — 10 = 15

A5. Является ли число 5 значением ш в уравнении?

22 — < = 17

 да  нет

B1.



Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спе- шат на 2 мин. Какое время в действительности?

Ответ:

Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

Ответ:

Можно ли указать такое значение ј/, при котором значение выражения g' -F 20 равно 15?

 да  нет



C1. Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

5 дм — 20 см + 10 мм

Ответ:

В а р и а н т 2

A1. Обведи выражение, значение которого меньше.

30 — 11 9 -1- 12

A2. Верно ли равенство?

8 -F 92 — 100 = 0

 да  нет

АЗ. Запиши, чему равно значение выражения.

21 + 14 + 9 + 6

Ответ:

A4. Обведи запись, которая является уравнением.

3 + < 5 15 — 7 - 8

3 -F х = 5 9 — о

A5. Является ли число 8 значением о в уравнении?

20 — о = 12

 да  нет

B1.





C1.

Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы от- стают на 3 мин. Какое время в действительности?

Ответ:

Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Naшa?

Ответ:

Можно ли указать такое значение т, при котором значение выражения 15 — т равно 20?

 да  нет

Запиши ответ, который получится, еслн выполнить действия.

3 м -1- 2 дм -1- 10 см

Ответ:

# ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСАЕНИЯ В ПРЕДЕААХ 100

РАБОТА 6

В а р и а н т 1

A1. Поставь знак Ј около примера, который решён верно.

+ 28

39

57

+ 51

49

90

A2. Верно ли неравенство?

8 дм < 79 см

46

17

63

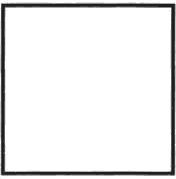
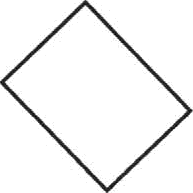
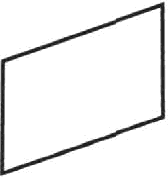
\_ 60

14

56

 да нет

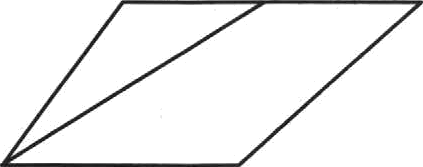
АЗ. Отметь знаком Ј четырёхугольник, который не яв-

ляется прямоугольником.

A4.



Запиши, сколько вceFo острых углов на рисунке.



Ответ:

В самолёте каждому пассажиру разрешается про- возить не более 20 кг багажа. У одного из пас- сажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

 да (\_ нет





C1.

На обувной фабрике изготоsияи 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для них потребовалось?

Ответ:

Через 3 Года Катиному дедушке будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

Ответ:

Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м?

Обведи верный ответ.

1 м 15 см

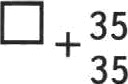
75 см

C2. Сколько кур у фермера, если у него в одном ку- рятнике 25 кур, а в другом — три раза по столь-

Ответ:

В ар иа н т 2

A1. Поставь знак Ј около примера, который решён sepнo.



60

+ 56

44

100

A2. Верно ли неравенство?

5 м 50 дм

+ 28

72

90

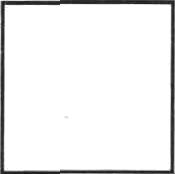
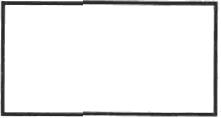
\_ 80

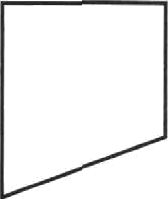
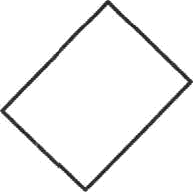
19

71

 да  нет

АЗ. Отметь знаком Ј четырёхугольник, который не яв- ляется прямоугольником.



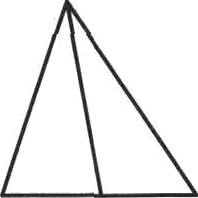
   

78

A4.



Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ:

Брат сказал, что он может поднять не более

20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с пpo- дуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой

7 кг?

 да  нет





C1.

Для изготовления очков приготовили 36 oпpaa. Сколько для этого нужно стёкол?

Ответ:

Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

Ответ:

Для ремонта эяектропроводки электрик принёс про- вод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина это- *го* провода превышает нужную длину на 27 см. Ка- кой длины нужен провод в действительности?

Обведи верный отsет.

1 м 27 см

63 см

C2. В раэдеsалке висит 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и кур- ток висит в раздевалке?

Ответ:

В а р и а н т 1

РАБОТА 7



A1. Какая цифра в записи ответа неверная? Обаеди

её.

61

47

24

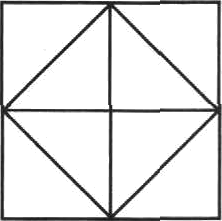
A2. Верно ли, что если из числа 53 вы честь 25, то получится 28?

 да нет

АЗ. В каком уравнении значением з: является число 36? Отметь это уравнение знаком Ј.

+ + 8 = 30  — 36 = 36

45 — = 9 65 + = 70

B1. Сколько всего квадратов изображено на рисунке?

Ответ:

B2. В коробке Ns 1 лежит 35 конфет, а в коробке

№ 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столь- ко же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет неньше?

 Ns 1  **N•2**

C1. В записи числа 96 перестаsили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

Ответ:

Вар иан т 2

AT. Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

82

" 56

36

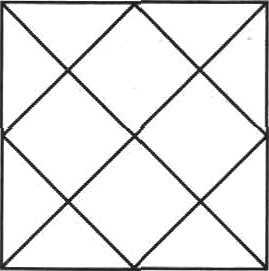
A2. Верно ли, что если из числа 41 вьічесть 12, то получится 29?

 да нет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АЗ. В каком уравнении значением х  -14? Отметь это уравнение знаком | | | является 6. | число |
| < — 14 | - | 14 | | |
| < + 16 | = | 30 | | |
| 60 + < | = | 60 | | |
| 57 — < | = | 48 | | |

81

B1. Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ:

B2. В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

 в ящике  в пакете

C1. В числе 58 переставили цифры. На сколько полу- ченное число больше числа 58?

Ответ:

В а р и а н т 1

числа от ‹ до ‹оо.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕАЕНИЕ

РАБОТА 8

A1. Закончи составление выражения для решения за-

дачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей.

Сколько детей идут в сад?

з О 4

A2. Запиши, какое число является произведением чи- сеті 9 и 3.

Ответ:

АЗ. Запиши, какое число является частным чисел 10 и 5.

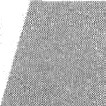
Ответ:

B1. Каждому из четверых мальчиков подарили машин- ку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

Ответ:

B2. У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Пав- лика?

Ответ:

83

ВЗ. В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика при- нимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

Ответ:

C1. Шестилетний Дима рассказывает: вВ садике мы no- строились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

 да  нет

Ba ри а н т 2

A1. Закончи составление выражения для решения за- дачи.

За каждой из двух уток плывут шесть утят. Сколь- ко утят плывут за утками?

6 О 2

A2. Запиши, какое число является произведением чи-

сел 10 и 2.

Ответ:

АЗ. Запиши, какое число является частным чисел 8

и 2.

Ответ:

B1. На кая‹дом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

Ответ:

84

B2. У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Ма- рата?

Ответ:

ВЗ. У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

Ответ:

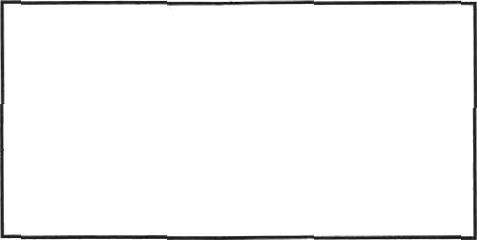
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1. Серёжа | хочет расстаsить | 16 оловянных солдатиков |
| пoposнy | в 4 ряда. Можно | ли это сделать? |

 да нет

В ари ан т 1

РАБОТА 9

A1. Отметь знаком Ј выражение, с помощью которо- го можно найти периметр прямоугольника.



 6-3

 6+3+3

 (6+3) 2

3 3+(6-2)

A2. В колесе еелосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

Ответ:

АЗ. В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами.

Сколько монет в кошельке?

Ответ:

B1. Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит де- сяток пуговиц?

Ответ:

B2. Лена задумала число, умножила его на 2 и полу- чила 16. Какое число задумала Лена?

Ответ:

C1. У реки растут 18 ив. На правом берегу реки ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на ле- вом берегу?

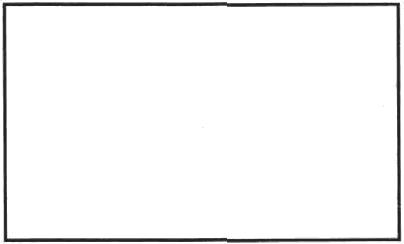
Ответ:

В а р и а н т 2

A1. В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколь- ко этажей во всех домах?

Ответ:

A2. Отметь знаком Ј выражение, с помощью которо- го можно найти периметр прямоугольника.



 (3 2) + (5 2)

  (5 • 2) - (3 • 2)

АЗ. У Ани 15 р. пятирублёsыми монетами. Сколько мо- нет у Ани?

Ответ:

Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

Ответ:

B2.

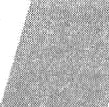
C1.

Юля задумала число, умножила его на 2 и получи- ла 18. Какое число задумала Юля?

Ответ:

У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых ка- рандашей?

Отsет:

87

ТАБАИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕАЕНИЕ

РАБОТА 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОN 2

В ар и а н т 1

A1. Отметь знаком Ј число, которое делится на 2.

 13  18

 5  11

A2. ІЧожно ли 17 конфет разложить поровну в 2 па- кетика?

еда

нет

###### АЗ

B1.



Отметь знаком Ј выражение, с помощыо которо- го можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

 **5+4.2 35.2-4.2**

**5.2+4 (5+4).2**

Отметь знаком Ј верное равенство.

16 : 2 = 2 - 8  4 : 2 = 4- 2

2- 3 - 12 : 2 5- 2 = 2 - 6

Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько литров молока в этих бидонах?

Ответ:

ВЗ. Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

Ответ:

C1. В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

Ответ:

Вариант 2

A1. Отметь знаком •'\* число, которое делится на 2.

 17  9

15  14

A2. Nожно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

да нет

АЗ. Отметь знаком выражение, с помощью которо- го можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

 (6 — 3-) 2  (6 • 2) + (3 • 2)

6- 3  6 + 6 + 3

B1. Отметь знаком Ј верное равенство.

18 : 2 = 1- 9 2 - 7 = 6 2

5- 2 - 10 : 5  3- 2 = 4 : 2

B2. После пошиsа костюмов а ателье осталось 2 трёх- метровых куска ткани и ещё 2 м этой tкани. Сколько метров ткани осталось?

Ответ:

ВЗ. Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

Ответ:

C1. На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них умещаются 5 матрёшек поменьше. Сколько все- го матрёшек на столе?

Ответ:

РАБОТА 11. УNНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

с числои з

В ар и а н т 1

A1. Отметь знаком Ј число, которое не делится на 3.

 24  18

 3 14

A2. Nожно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета?

 да  нет

АЗ. У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

Ответ:

A4.

B1.



C1.



Чему равно значение выражения (9 • 2) : 3? Ответ:

Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

Закончи запись решения задачи.

8 О 3 6 =

Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвые мо- неты. Через дырку в кармане одна моNета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

Ответ:

Выпиши число, пропущенное в равенстве.

( - 3) 3 = 18

Сколько всего чисел от 10 до 25, которые делят- ся на 3?

Ответ:

Вариант 2

A1. Отметь знаком Ј число, которое не делится на 3.

 21  16

 27  24

A2. ІЧожно ли 24 тетради разложить тремя одинако- выми стопками?

 да  нет

АЗ. У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех сол- датиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

Ответ:

A4.

B1.

B2.

C1.



Чему равно значение выражения (16 : 2) - 3? Ответ:

Если пятерым детям раздать по 3 пряника, то

2 пряника останется. Сколько имеется пряников? Закончи запись решения задачи.

3 О 5 О 2 =

У Вали 3 пятирублёвые монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

Ответ:

Какое число пропущено в равенстве?

(3 3) = 27

Сколько всего чисел от 10 до 20, которые делят- ся на 3?

Ответ:

ОТВЕТЫ К PAБOTAN ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работс 1. | Вврискт 1  A1. 6. | Вариант 2  A1. 3. |
|  | A2. 7 м. | A2. 4 м. |
|  | АЗ. Да. | АЗ. Нет. |
|  | A4. 6 сн 5 мм. | A4. 8 см 5 ми. |
|  | B1. 9. | B1. 8. |
|  | B2. 39. | B2. 68. |
|  | CI. 34. | CI. 48. |
|  | C2. Да. | C2. Да. |
| Работа 2. | Вврианг 1  A1. 7. | Вариант 2  A1. 10. |
|  | A2. 54 (12 — 8). | A2. (15 — 8) + 1. |
|  | АЗ. Да. | АЗ. Да. |
|  | B1. Нет. | B1. Нет. |
|  | B2. 7 — (3 -1- 2). | B2. 8 — (4 + 2). |
|  | CI. Нет. | CI. Нет. |
| Рвбота 3. | Ввривнт 1  A1. 30 ч- 40 < 82. | Ввриаит 2  A1. 50 + 40 100. |
|  | A2. 20. | A2. 20. |
|  | АЗ. Нет. | АЗ. Да. |
|  | B1. 7 см 5 ни. | B1. 8 см 5 им. |

B2. 10 — 4 = 6.

CI. 7.

Работа 4. Вариант 1

A1. 49.

A2. На 55.

АЗ. 74.

A4. 26 -F 4.

в1. 24 мм

(или 2 сн 4 им).

B2. 98 -t- 100.

B2. 10 — 6 = 4.

CI. 5.

Вариант 2

A1. 78.

A2. На 26.

АЗ. 25.

Ad. 41 + 9.

B1. 26 им

(или 2 см 6 ми).

B2. 20 — 4 > 16.

ВЗ. 7 ч 55 мин. CI. Нет.

Работа 5. Вариант 'I

A1. 19 + 8. A2. Да.

АЗ. 60.

A4. з: — 10 = 15.

A5. Да.

B1. 9 ч 13 нин.

B2. 100. ВЗ. Нет. CI. 31 сн.

Работа 6. Ввриснт 1

ВЗ. 7 ч 5 мин.

CI. Да.



A1. 30 — 11.

A2. Да.

АЗ. 50.

A4. 3 + = 5. A5. Да.

B1. 3 ч 23 нин.

B2. 20. ВЗ. Нет. CI. 33 дн.

Вариант 2



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1.  A2.  АЗ. | 46 -1- 17 = 63.  Нет.  Левый верхней  рёхуFольник. | четьl- | A1.  A2.  АЗ. | 56 + 44 — 100.  Нет.  Левый нижний четы-  рёхугольник. |
| A4.  B1. | 5.  Да. |  | A4.  B1. | 6.  Да. |
| B2. | 36. |  | B2. | 72. |
| ВЗ.  CI.  C2. | 77.  85 см.  100. |  | ВЗ.  C1.  C2. | 35.  73 см.  54. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работс 7. | Всриснт 1 |  | Вариант 2 |
|  | A2. Да. |  | A1. 3.  A2. Да. |
|  | АЗ. 45 — | = | 9. АЗ. < + 16 — 30. |
|  | B1. 6. |  | B1. 6. |
|  | B2. Пe 2. |  | B2. В ящике. |
|  | CI. На 27. |  | CI. На 27. |
| Работа 8. | Ввризнт 1 |  | Вариант 2 |
|  | A1. 2 • 4. |  | AJ. 6 • 2. |
|  | A2. 27. |  | A2. 20. |
|  |  |  | АЗ. 4. |
| 94 |  |  |  |

BI. 12.

B2. 25 p.

B3. Ha 5. CI. HeT.

Pa6oza 9. BapFfQHT §

AI. (6 + 3) • 2.

A2. 72.

A3. 5.

BI. 10 p.

B2. 8.

CJ. 9.

Pa6oxa 10. Bapnanx 1

AI. 18.

A2. HeT.

A3. (5 + 4) • 2.

BI. 2 - 3 = 12 : 2.

B2. 15 a.

B3. 2 ,gu.

CI. 16.

Pa6oza 11. Bapnanr 1

AI. 14.

BI. 12.

B2. 40 p.

B3. Ha 4.

CI. HeT.

BapfiBHT É

AI. 18.

A2. (3 • 2) -1- (5 • 2).

A3. 3.

B4. 30 p.

B2. 9.

C1. 8.

Bapfi&HT 2

A1. 14. A2. He+.

A3. (6 - 2) + (3 - 2).

BI. 18 : 2 = 1- 9.

B2. 8 «.

B3. 4 .

CI. 12.

Bapnanz 2

A1. 16.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A2.  A3. | ,lta.  4. |  |  | A2.  A3. | ,£(a.  6. |
| A4. | 6. |  |  | A4. | 24. |
| BI.  B2.  C1. | 8- 3 +  10 p.  2. | 6 = | 30. | BI.  B2.  CI. | 3- 5 + 2 = 17.  20 p.  3. |
| C2. | 5. |  |  | C2. | 3. |

