ОТВЕТЫ

Ответя к разделу ‹•Формулируем проблему и позицию автора•›

#### 1. 2.



4.



#### 6.

2. 2.



4.

5.

#### 6.

3. 2.



4.

5.

#### 6.

4. 2.



4.

5.

6.

### 5. 1.

2.



4.

5.

6.

#### 6. 2.



4.

В **тексте говорится** о любви человека к Родине. Рассуждение.

Не соответствует.

Люди представляют Родину по-разному, и любовь к ней — сложное чувство, которое

##### трудно объяснить однозначно.

**Что такое Родина? Как человек представляет себе Родину? Можно ли однозначно отве- тить на** вопрос, **что такое Родина?**

(Проблема патриотипма)

В **тексте говорится об иностранных словах** в русском языке.

Рассуждение.

Не соответствует.

**Иностранными словами нужно** пользоваться тогда, когда ото необходимо, не злоупот-

**ребляя ими.**

**IlK** Н **ШНО ОТНОСИТЬСЯ** К ИНОСТ}Эі1ННЬІ М СЛОВІІМ В }Э **CCKOM ЯПЫК£ІЄ**

**(Проблема отношения к иностранным словам)**

В **тексте говорится** о музыке.

Неверно: в **данном тексте представлено рассуждение.**

Не соответствует.

Музыка способна выразить то, что невозможно передать словами.

Какова роль музыки в **жизни человека? Почему музыка является величайшим искусст- вом?**

(Проблема роли музыки в жизни человека)

##### В тексте говорится о книгах.

Рассуждение.

##### Соответствует.

**Книги помогают человеку совершенствовать не только речь, но и представления** о нрав-

**ственности.**

Какова роль книг в **жизни человека? (Проблема роли книг** в жизни человека)

В **тексте говорится** о дружбе. Художественный.

Неверно: в **тексте представлено** рассуждение. Не соответствует.

Дружба — чувство взаимное. Мы **должны не только принимать любовь** и заботу друзей, но и **отвечать тем же: проявлять такую** же любовь и **внимание** по отношению к друзьям. Какова роль дружбы в **жизни человека?**

(Проблема роли дружбы в жизни человека)

В тексте говорится о науке и искусстве. Раееуждение.

Не соответствует.

**199**



#### 6.

7 2.

з.

4.

## s.

#### 6.

8. 2.

3.

4.

s.

#### 6.

9. 2.

з.

4.

s.

6.

10. 2.

#### з.

4.

#### s.

6.

11. 2.

#### з.

4.

#### s.

6.

12. 2.

### з.

4.

Искусство, в отличие от науки, способно совершенствовать нравственные качества чело- века.

Как искусство может повлиять ва душу человека? (Проблема влияния искусства на человека)

1. В тексте говорится о грубых словах.
2. В тексте говорится об **интеллигентности.**

Повествование.

Не соответствует.

1. Даже в состоянии крайнего негодования недопустимо использовать грубые слова.
2. Одно из качеств интеллигентного человека — нежелание употреблять в речи бравные слова.
3. Как выражать свои чувства в состоянии крайнего **негодования?** Можно ли даже в со- стоянии крайнего негодования употреблять бранные **слова?**

(Проблема употребления грубых слов)

1. Что входит в понятие «интеллигентность» ? Что значит быть интеллигентным челове-

##### ком?

(Проблема интеллигентного поведения человека)

Втекстеговоритсломире,вкотороншивётчеловек. Неверно:втекстепредставленорассутдениы

Не соответствует.

**Огромный, таинственный мир,** в котором мы живём, — это прежде всего мир природы.

В каком мире мы живём? Как соотносятся мир современного человека (город) и мир природы?

(Проблема соотношения мира современного человека и мира вечвой природы)

В тексте говорится об искусстве. Неверно.

Соответствует.

Если человек способен ценить прекрасное, он может чувствовать всю полноту жизни, даже будучи бедным.

Какова роль искусства в жизви человека? (Проблема роли искусства в жизни человека)

В тексте говорится о дружбе, о вредных и полезных друзьях. Рассуждение.

Не соответствует.

Настоящий друг должен быть искренним, прямым и много знающим. Каким должен быть **настоящий друг?**

(Проблема оценки друзей)

В тексте говорится о науке и искусстве. Неверно: в тексте представлено рассуждение. Соответствует.

Наука организует интеллектуальную сторону человеческого сознания, а искусство —

эмоциональвую.

Как воздействуют наука и **искусство на сознание человека? (Проблема воздействия науки** и искусства на сознание человека)

В текете говорится о театре. Верно.

Не соответствует.

**200**