Задания муниципального этапа

# Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год

9 класс

**Время выполнения: 180 минут**

# Максимальное количество баллов: 56

**Задание 1.Какие звуки может обозначать буква с? Приведите примеры.**

Задание 2. Уиіп *общего у слов точка, ткнуть, затыкать, затычка, ткать, приткнуть, соткать, сутки?* **Запишите пять фразеологизмов, включающих слово** *точка.*

# Задание 3. Объяснить значение слов и словосочетаний, выделенных курсивом в

**отрывках из произведений** А.Т. **Твардовского.**

Поник *журавель* у колодца И некому воду носить.

И что еще встретить придется — Само не пройдет, не сотрется, -

За все это надо спросить

(«Армейский сапожник»)

2. И на каждой печке новой, Ровно выложив *чело,* Выводил старик бедовый Год, и месяц, и чело.

(«Иванушка») Косые тени от столбов

Ложатся *край* дороги. Повеет запахом хлебов — И вечер на пopoгe

(«В поселке»)

Задание 4 .Из **каких типов**

статьи? І.

# лингвистических словарей здесь приведены словарные

ЗЕРКАЛО. Общеслав. Образовано с помощью суф. \*-dlo (совр. —ло) от *зьркпти(ср.* диал.

*зеркать—* «смотреть, видеть»), родственного словам *зреть, зоркий, зрак.* См. *зрачок.* ПЕЛЬМЄНИ. Заимств. Из финск. яз., в котором оно является сложением *пель — «цo»* и *нянь —* «хлеб». Буквально значит «ушки из муки».

II.

ГЕНЕАЛОГИЯ [rp. genealogia родословная] 1) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословие; 2) родословие, история рода; родословная запись.

КАШНЄ [фр. cache-nez<cacher прятать + nez нос] шейный платок или шарф.

ФАЛЬСТАРТ [англ. falsestart] — сп. неправильно взятый *старт,* когда кто-л. из участников состязания начал движение раньше команды.

ЦЕЙТНОТ [нем. Zeitnot<Zeit время + Not нужда] — положение в шахматной или шашечной игре, когда игроку не хватает времени для обдумывания очередного хода.

# Задание 5.Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным спосо0ом:

*Преподавательница, лесостепь, антивоенный, безбилетный, рассказать*

**Задание 6. Почему сказуемые** *буду петь, поднять глаза н* **подобные являются простыми глагольными сказуемыми?**

*Задание 7. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.*

|  |  |
| --- | --- |
| *лоб* |  |
|  | *ланита* |
|  |  |
| рот |  |
|  | ВЫЯ |
| грудь |  |
| туловище |  |
|  | рамена |
| правая рука |  |
|  | шуйца |
|  |  |
| палец |  |

Задание 8.Найдите **двусоставное предложение, подчеркните главные члены:**

1. Споёмте, друзья!
2. Мне бы вот охота плясать.
3. Снявши голову, по волосам не плачут.
4. Мне стыдно ваших поздравлений, мне страшно ваших гордых слов! (Брюсов).
5. Нет уже ни положения в обществе, ни прежней чести, ни права приглашать к себе в
6. Чужая душа — потёмки!

Задание 9. В **чём заключаются отличительные особенности (семантические** и

**грамматические) числительных** *два н оба?*

Задание 10. **Верно ли расставлены знаки препинания** в четверостишии из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Осень» (1828 г.)? Обоснуйте свой ответ:

Листья в поле пожелтели, И кружатся, и летят; Лишь в бору поникши ели Зелень мрачную хранят.