Задания муниципального этапа

# Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год

7-8 класс

# Время выполнения: 180 минут Максимальное количество баллов: 53

**Задание 1.Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный**

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч этот океан.

# Задание 2. Какой вариант фонетической транскрипции слова пплозвл является верным?

[палозья], [полоз и а], [палоз"и"а], [палози"а].

# Задание 3. Из перечисленных в каждой строке выпишите слово, которое соответствует предложенным значениям. Объясните свой выбор, указав значения всех слов каждой строки:

1. Вызванный чувствами, выражающий чувства:
	1. экспрессивный; 2) экспансивный; 3) эмоциональный; 4) рациональный.
2. Воспринимающий мир в мрачных тонах, не верящий в будущее:
	1. идеальный; 2) идеалистический; 3) сентиментальный; 4) пессимистический.

Задание 4. **Какие слова являются родственными слову** *силком?* **Дайте исторический**

# и современный комментарии. Приведите примеры употребления данных слов.

Задание 5. Из **каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?**

**Вfiльный,** -ая, -ое; -лен <. >' 0 —льна, льно. 1. *Только полн. формы.* Свободный,

независимый, самостоятельный. *Вольная страна.* Свободолюбивый, либеральный. *Вольные мысли, идеи.* 2. Имеющий возможность по собственной воле поступать, как угодно. Он *волен был ехать или оставаться. 3. только полн. формы.* Не стесненный, привольный. *Вольное житье.* 4. Не стесненный законами, административными правилами. *Вольная торговля, вольные цены* (ненормированные. Частный, не казенный (устар.). быть *на вольной капршире<.* ..> Не военный, гражданский. *Вольных не пускать в воинские вагоны.* 5.Непринужденный, *слишком фамильярный, нескромный, неприличный* (разг.). *Вольное поведение <* >

# Задание 6. Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.

1) Дефекты и недостатки. 2) Закончить среднее образование. 3) Взять у кого-нибудь денег взаимообразно. 4) Я кушаю кашу. 5) Одеть новое платье. 6) Краткость и лаконизм.

Задание 7. **Выпишите** слово, **образованное суффиксальным** спосо0ом: *npигopoк, заварить, побелка, соавтор, ледокол.*

Задание 8. Поясните, что в данных предложениях не соответствует современным нормам орфографии. Как это можно объяснить?

1. [Репетилов] Ты не знаком? О! познакомься с ним (А.Грибоедов.)
2. О! да эти вещи стоят несколько тысяч. (А.Островский.)
3. — О, пощади его!.. постой! — воскликнул он. (М. Лермонтов.)

**Задание 9. Почему местоимения** *его, её, их* могут **находиться** в одном

синонимическом ряду с местоимением *свой?*

Задание 10. Расставьте и **объясните знаки препинания в предложениях.**

1. Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.
2. В косом дожде на косогорье сквозит полей осенних грусть.
3. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
4. Надо человеку знать и любить и беречь землю.