Ключи к заданиям муниципального этапа

## Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год

7-8 класс

## Ответы

Задание 1.

*Судить.* В других словах, где есть буквы *з н с,* звучат согласные [з]: *Fинзбург, позволяют, [з ] сделал, [ш] масштабы, [и] кажется, представить, [с’] личности.*

За правильный ответ — 3 балла. Bceгo 3 балла. Итого: максимум 3 балла.

Задание 2. [палоз"и"а]

За правильный ответ — 3 балла. Bceгo 3 балла. Итого: максимум 3 балла.

Задание 3.

1. экспрессивный — выразительный;
2. экспансивный — несдержанный в проявлении своих чувств;
3. эмоциональный — вызванный чувствами, выражающий чувства;
4. рациональный — разумный, целесообразный. Правильный ответ — эмоциональный.

2.

1. идеальный — образцовый, совершенный;
2. идеализированный — представленный в лучшем, чем на самом деле, виде;
3. сентиментальный — излишне чувствительный;
4. пессимистический — воспринимающий мир мрачно, не верящий в будущее. Правильный ответ — пессимистический.

За указание на правильное лексическое значение каждого слова — по 1 баллу. Bceгo 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 4. Силок, сила.

На первый взгляд ответ на этот вопрос лежит на поверхности. Значение слова — *насильно,* сплоп. Соотносительное ему корневое слово — существительное *сила.* Например, uz *обезоружили силой, ее замуж силком выдали.*

Однако современная родственность этого слова существительному сила не является исконной. И об этом ясно говорит его структура. суффикс *—ком* при основе существительного женского рода *(сила).*

Если рассмотрим слово *силком* в ряду других, имеющих то же конечное звукосочетание *(бочком, щипком, броском),* увидим его действительное происхождение. Это существительное образовалось на базе творительного падежа слова сплок (петля для ловли птиц и мелких животных) и употреблялось вначале лишь в выражениях поймать cплкoе, *тащить силком.* Омонимичность корневого cuл- в слове *силок* непроизводной основе в слове *сила* и смежность значений «поймать, тащить силком» и «поймать, тащить силой» привели к смешению этих слов. В результате слово cолкoв оторвалось от своего родителя (от слова сплoк) и стало осознаваться как производное от существительного *сила.*

За каждое правильно названное родственное слово — по 1 баллу. За исторический и современный комментарии — по 3 балла. За каждый приведенный пример — по 1 баллу. Bceгo 12 баллов.

**Итого:** максимум 12 баллов.

# Задание 5.

«Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова: В 4 т. Т. 1 М., 1996. За правильный ответ — 3 балла. Bceгo 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

# Задание 6.

1), 6). Слова означают одно и то же. Правильный ответ: Дефекты. или Недостатки. Краткость. или Лаконизм. 2), 3). Неправильный выбор слова. Правильный ответ: Получить среднее образование. Взять у кого-нибудь денег взаймы. 4) Противоречит стилистической норме современного русского литературного языка. Правильный ответ: Я ем кашу. 5) Смешение паронимов. Правильный ответ: Надеть новое платье.

За исправление ошибки — по 0,5 балла, за объяснение ошибки — по 0,5 балла. Bceгo 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 7.

*побелка*

За правильный ответ — 3 балла. Bceгo 3 балла. Итого: максимум 3 балла.

Задание 8.

По современным правилам орфографии после восклицательного знака предложение должно начинаться с прописной буквы. В 19 веке допускалась в этом случае строчная буква.

За указание на несоответствие современным нормам орфографии — 3 балла. За объяснение причины несоответствия — 1 балл. Bceгo 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 9.

Местоимения *его* (р., в. п. <он), *её* (р., в. п. *дона), их* (р., в. п. <oнu) могут являться формами косвенных падежей личных (лично-указательных) местоимений, а также выступать в роли притяжательных местоимений: *его* (чья?) книга; *её* (чья?) книга; uz (чья?) книга, т. е. «принадлежащая кому-либо», и в этой роли они синонимичны местоимению свой.

За правильный ответ — 3 балла. Bceгo 3 балла.

**Итого:** максимум 3 балла.

Задание 10. Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.

1. В косом дожде на косогорье сквозит полей осенних грусть.
2. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
3. Надо человеку знать, и любить, и беречь землю.

В первом предложении нет запятых, здесь однородные члены группируются по-особому:



1. Во втором предложении нет запятых, так как нет однородных членов.
2. В третьем предложение запятых нет, так как в этом простом предложении два однородных сказуемых, соединенных союзом п.
3. В четвертом предложении запятые разделяют однородные члены предложения, соединенные повторяющимся союзом u, который продолжает ряд однородных членов

# За правильную расстановку знаков препинания или их отсутствие — по 1 баллу. За объяснение знаков препинания в каждом предложении — по 1 баллу. Bceгo 8 баллов. **Итого:** максимум 8 баллов.