Задания муниципального этапа

# Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год

5 класс

# Время выполнения: 120 минут Максимальное количество баллов: 48

Задание 1. В **каком слове есть звук [с]?**

*Здание, село, повозка, сбой, гусь*

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

Звонит, водопровод, высоко (наречие), быстра, занята, двоюродный, добыча, дремота, засуха, инструмент.

**Задание 3. Прочитайте отрывок из книги** Е.В. Язовицкого «Говорите правильно».

**Какая ошибка замечена автором книги** в диалоге кассира и **пассажира?**

Если постоять несколько минут у железнодорожной кассы, то можно услышать:

* Билет до Барнаула есть?
* Есть.
* А плацкарт?
* И плацкарт есть.

Ни кассир, ни пассажир не подозревают, что ими допущена грубая ошибка.

# Задание 4. Слово вєнец (житель Вены) и венєц (венок) различаются лишь ударением.

А в **какой форме эти слова различаются также правописанием?**

Задание 5. Подберите к **прилагательным антонимы.**

*Близкий берег, близкий человек; веселая комедия, веселое настроение, глубокий колодец, глубокие знания; мелкая рыба, мелкая река.*

# Задание 6. Какой буквой недоволен справщик из рассказа Н.С. Лескова

**«Очарованный странник»?**

.Покровители. . .в адресный стол определили справщиком, а там у всякого справщика своя буква. Иные буквы есть очень хорошие как, например, «буки», или «покой», или

«како»; много фамилий на них начинаются, и есть справщику доход. А меня поставили на

«фиту». Самая ничтожная буква, очень на нее мало пишется, и то еще...кои ей принадлежат, все от нее отлынивают и лукавят; кто хочет чуть благородиться, сейчас себя самовластно вместо «фиты» через «ферт» ставит. Ищешь-ищешь его под «фитою», а он — под «фертом» себя поименовал.

Почему люди могли сами «облагородиться», поставив вместо «фиты» «ферт»?

Задание 7. Из **какого типа лингвистического словаря здесь приведена словарная**

статья?

Баловаться, бал сь, балуется ! *не рек.* бЫоваться, бЫуюсь, бЫуется

**Задание 8. Найдите «лишние» слова** в каждой строке и **выпишите их:**

1. косточка, шапочка, звёздочка, ленточка;
2. стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик;
3. горошинка, соломинка, изюминка, снежинка.

# Задание 9. Выпишите предложения, в которых прилагательные употреблены в форме сравнительной степени, подчеркните прилагательные как члены предложения, указав форму сравнительной степени:

1. В нашей компании старше всех оказался мой брат.
2. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в нём сирень. (А. Плещеев)
3. Ей нужно более короткое платье.
4. Здесь медленны реки Туманны озёра

И всё ускользает

От беглого взора. (Н. Рыленков

1. Здравствуй, зеркальце!

Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, Bcex румяней и белее?

1. Это был беспокойнейший день. (А. Чехов)
2. Утром начался восход на самую высокую вершину.
3. Bepa была красивее Манюси (А. Чехов).

# Задание 10. Найдите грамматическую основу в отрывке из стихотворения, подчеркните подлежащее и сказуемое как члены предложения, напишите, чем выражено подлежащее:

А за стеной ревущее, звенящее, гремящее, Спешащее, бегущее несётся настоящее.