Задания муниципального этапа

## Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год

**10-11 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 76**

**Задание 1.Подумайте и объясните, на основе артикуляции каких звуков можно показать относительность деления звуков русского языка на гласные и согласные?**

Задание 2. **Исправьте лексические ошибки** в следующих предложениях. Обоснуйте

## своё решение.

1. Он, как меценат, получил большую выгоду, вкладывая деньги в предприятие.
2. Предприниматель бескорыстно спонсирует детский дом.
3. Вторая альтернатива здесь возможна, но третьей альтернативы не получится.
4. Сфотографируйте меня в профиль и в анфас.
5. Эти слова его постоянно подталкивают к принятию решений, будируют.
6. Автобиографический фильм «Рембрандт» посвящён истории жизни великого художника.
7. Доктор Сноу был страстным коллекционером и эксцентриком.

Задание 3. Что общего у **слов запятая, запинка, запинаться, препинание, препятствие? Что означает выражение** *Вот mym-тo и запятая?*

# Задание 4. Объясните особенности слова *осьми.*

Татьяна. .. была женщина лет двадцати осьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке. (И. Тургенев.)

## Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные

статьи? Расшифруйте все пометы и **сокращения.**

1. СМЕЛЬЧАК(2). Я стоял на своем месте, готовясь изрубить первого *смельчака.КД. Смельчаки* подъезжали к рогаткам оренбургским. ИП.

СТОРОЖИТЬ(2). 1. *Охранять, оберегать кого-, что-н.* Ужель, страдалец постоянный Cyпpyry только *сторожилИ* в целомудренном мечтанье, Смирив нескромное желанье, Свое блаженство находил? РЛ, V, 221. 2. *Подстерегать добычу, наблюдать за добычей.* Так в облаках кружится ястреб жадный и *сторожптиндеек* и гусей. C2 252.8

1. ГОРН I *фр. -русск.* гърнъ - котел], *англ.* furnace, *фр.* fourneau (deforgeetc.), *нем.* Herd. Гopнило, горновой, горновіци к, гориов ІіІица.

*Кузнечный , огонь а, стоять у а.*

ГОРН II[Нгш. Horn - рог]. *Англ.* bugle, clarion, *фр.* clarion, trompette, *нем.* Horn. Горнист.

*Медный, звонкий ; в лесу заиграл .*

Задание **6. Вы0ерите правильное рассуждение,** определяя способ **образования слова, мотивируйте** ответ:

РАЗРАБАТЫВАЛИ

1. В этом слове есть приставка *(раз-)* суффиксы *(-ыва-, -л-),* значит, оно образовано приставочно-суффиксальным (приставочно-суффиксным) способом (при этом используется и чередование *а/о* в корне).
2. Слово *разрабатывали* образовано от *разрабатывать* с помощью суффикса —л-, значит, способ образования суффиксальный (суффиксный).
3. Слово *разрабатывали* (начальная форма *разрабатывать)* образовано от глагола *разработать с* помощью суффикса *—ыва-,* значит, способ образования суффиксальный (при этом используется и чередование *а/о* в корне).

**Задание** 7. Найдите «третий **лишний» и мотивируйте** ответ.

1. Закусочная, мороженое, измерение.
2. Румяный, с румянцем (человек), побледневший
3. Зеленеющий, зелёный, зеленоватый
4. Зеленея, синенький, синеющий.

Задание 8. В **чём заключаются отличительные особенности (семантические** и

**грамматические) числительных** *один, одна, одно, одни?*

**Задание 9. Подчеркните грамматические основы** и существительное с предлогом в *халате или член* **предложения. Обозначьте значком** \* слова, к **которым относится** сочетание а *халате.* В **каком случае** у этого **сочетания появляется дополнительное значение определения? При каком условии обязательно обособление сочетание** в халате?

1. Елена вышла из своей комнаты в халате.
2. Елена в халате вышла из своей комнаты
3. Елена, в халате, вышла из своей комнаты.
4. Елена, непричёсанная, в халате, вышла из своей комнаты.
5. Елена вышла из своей комнаты. Она была в халате.

## Задание 10. Расставьте знаки препинания.

У огня на скамеечке низкой Мы усядемся тесно и близко И чаек попивая из чашек

Дай-ка вспомним всю молодость нашу Всю от ветки персидской сирени Положи-ка мне ложку варенья Вспомню я мы теперь уже седы

Как ты раз улыбнулась соседу... (Кедрин).