**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**Муниципальный этап. Задания.** 8 КЛАСС.

**Время выполнения** — **90 минут Максимальный** балл — 100

# Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если

не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 12 баллов)

* 1. Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
	2. Каждый гражданин России вправе сам определять свою национальность.
	3. Религию от других областей духовной культуры отличает опора на представления о добре и зле.
	4. Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

1.5.Внимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

1.6. Гражданственность — синоним понятия «гражданство».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 2. **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (Максимальный** балл — 10 баллов)

# Определите, что из перечисленного характеризует рыночную экономику.

1. государственное ценообразование;
2. многообразие форм собственности;
3. конкуренция товаропроизводителей;
4. господство натурального хозяйства;
5. экономическая самостоятельность производителей;
6. преобладание государственной собственности;
7. производство продукции преимущественно для собственного потребления.

# Этo из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве

избирателя?

1. П., семнадцатилетняя выпускница школы
2. М., находящийся под следствием по обвинению в краже
3. Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
4. В., военнослужащий срочной службы
5. К., офицер запаса
6. Д., восемнадцатилетний студент вуза.
	1. Выберите из перечисленного характерные черты искусства.
7. скептицизм
8. субъективность
9. образность
10. эмоциональность
11. объективность
12. доказательность

2.1 2.2 2.3

# Задание 3. Классифицируйте в соответствии с международными документами о правах человека перечисленные ниже права и свободы, записав соответствующие им буквы в нужную колонку таблицы, правильно ее назвав

(По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимальный балл — 10 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) свобода литературного, художественного и научного творчества; | 6) образование; |
| 2) свобода мысли; | 7) право владеть имуществом; |
| 3) свобода передвижения; | 8) право на равную оплату за равный труд; |
| 4) право на свободу совести; | 9) право на организацию мирных собраний |
| 5) право принимать участие в управлениисвоей страной; | 10) право на охрану здоровья имедицинскую помощь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *гражданские*права | политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
|  |  |  |  |  |

Задание 4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

(По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, по 2 балла за полное верное обоснование. Максимальный балл - 9 баллов)

* 1. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура



* 1. Восприятие, суждение, ощущение, представление



* 1. Семья, государство, нация, армия, церковь



**Задание 5. Школьник получил домашнее задание:**

**Составить иллюстративный коллаж** к схеме. **Однако, не записал все фрагменты** схемы и **порядок иллюстраций** к ним, данный **учителем. Помогите школьнику заполнить схему,** указав общее **для всех изображений понятие и заполнив пропуски. Проставьте ниже** в скобках **порядковые номера иллюстраций, которые** изображают **явления, относящиеся** к каждой **группе.**

**За объединяющее понятие** в схеме — 1 балл..

По одному баллу за **остальные правильно заполненные ячейки** и каждую верно

**соотнесенную иллюстрацию.**

(Максимум — 15 баллов)

# позитивные

формальные

«За что двойка-то?»

# неформальные

«А вот ки я тебе не подам!»

«Крест заслужил по праву»

**«Капитану Трофимову присвоить звание**

маио а дос чно!›

«Суп у новой поварихи — объедение!»

# Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственное числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий (слов или словосочетаний) рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимальный балл — 8 баллов)

В зависимости от (1) различают: ползучую (умеренную) инфляцию (рост цен менее 10 OZo в год), галопирующую инфляцию (годовой рост цен от 10 до 50 Olo) и гиперинфляцию (цены растут астрономическими темпами, достигая нескольких тысяч процентов в год, или свыше 1000 в месяц).

Умеренную инфляцию экономисты рассматривают как элемент (2) экономики, способный при определенных условиях стимулировать (3)

модернизацию ее структуры. Рост (4) ускоряет платежный оборот, удешевляет кредиты, способствует (5) инвестиционной деятельности и росту производства.

Вместе с тем всегда существует опасность выхода ползучей инфляции из-под

(6)

Галопирующая инфляция опасна для экономики, она требует срочных (7) . Подобная инфляция нередко наблюдается в развивающихся странах.

Гиперинфляция парализует хозяйственный механизм, при ней происходит переход к

(8) . Она может возникнуть в периоды, когда страна переживает коренную ломку

GOЦИiЗJIЬHO-ЭKOHOMИЧeGKOГO GТ]ЗОЯ.

# Слова и словосочетания: А). антиинфляционные меры

Б) активизация

В) натуральный обмен

Г) развитие производства Д) денежная масса

Е) темпы роста

Ж) государственный контроль

3) нормальное развитие Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# Задание 7. Решите правовые задачи.

(по 6 баллов за задачу. Максимальный балл — 12 баллов)

* 1. Шестилетний Федор купил в продовольственном магазине дорогую коробку конфет. Дома родители выразили мальчику свое неудовольствие: Федору следовало купить коробку конфет в другом магазине, по меньшей цене. В связи с этим родители решили вернуть конфеты в магазин, потребовав вернуть за них деньги, мотивируя это тем, что Федор несовершеннолетний и не имеет права совершать гражданско-правовые

сделки. Какое разъяснение по данной ситуации даст юрист? Каким нормативно- правовым актом будет руководствоваться юрист?



* 1. Пятнадцатилетняя Карина получила гонорар за сделанные для журнала фото-пейзажи и решила открыть счет в банке, но сотрудник банка отказал в открытии счета, объяснив Карине, что несовершеннолетние не вправе самостоятельно вносить вклады. Какое разъяснение по данной ситуации даст юрист? Каким нормативно-правовым актом будет руководствоваться юрист?

Ответ:



# Задание 8. Решите кроссворд

По вертикали получится обществоведческое понятие. Дайте определение этого обществоведческого понятия.

(По 2 балла за каждое верно названное слово, 2 балла за полное верное определение понятия. Максимальный балл — 24 балла)



# По горизонтали.

1. Желание потребителя купить конкретный товар, подкрепленное способностью оплатить покупку.

# 2.Обязательный платеж, взимаемый государством с каждого

производителя товара и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.

1. Отдельно взятый представитель рода человеческого.
2. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке в нем.
3. Экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом.
4. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
5. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок, трудовой

ДОХОД.

# 8.Продукт труда, произведенный для продажи.

1. Ценная бумага, свидетельствующая о вложении ее владельцем капитала в акционерное общество и подтверждающая его право на получение части прибыли этого общества.
2. Процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей людей.
3. Совокупность духовных представление, основных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.

# По вертикали: Назовите понятие и дайте ему определение.



Заполняется жюри:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Член** жюри (Фамилия) **Член** жюри (Фамилия) **Член** жюри (Фамилия) **Член** жюри (Фамилия)