ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. Задания.11 КЛАСС.

Время выполнения 2 час 30 мин. Максимальный балл — 130

I \*YP

Задание 1. **Выберите все правильные ответы. Запишите их** в таблицу. *(всего — 13 баллов)*

## Что выступает формой научного познания?

а) проблема 6) умозаключение в) теория г) эксперимент д) гипотеза

## IX элементам гражданского обществ относятся:

а) общество защиты прав потребителей 6) народно избранный парламент в) семья г) мэрия города д) политическая партия

## Особенности трудовой деятельности человека:

а) носит творческий характер

6) включает в себя одновременно репродуктивный и продуктивный процессы. в) способствует развитию человека

г) предполагает совпадение субъекта и объекта деятельности

д) направленна на преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага

1. **Социальная группа людей, имеющая устойчивые** доходы, достаточные для удовлетворения

## широкого круга материальных и социальных потребностей - это:

а) политическая элита 6) средний класс в) класс буржуазия г) олигархия д) знать

1. К мерам денежно-кредитной политике государства **относятся;**

а) изменение нормы банковских резервов 6) изменение трансфертов

в) изменение ставки рефинансирования г) приватизация (национализация) предприятий д) изменение ставки налога

1. К особенностям семьи традиционного типа относятся: а) главная функция семьи - репродуктивная

6) совместное проживание нескольких поколений в) неравенство между членами семьи

г) на первый план выдвигаются отношения между супругами д) четкое распределение функций между членами семьи

1. К направлениям в **искусстве, которые возникли** в эпоху Нового времени относятся: а) готика 6) барокко в) ампир г) романтизм д) конструктивизм

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите

*oхвeхы* таблицу (по 2 6пллп sn *каждую верную позицию, всего — 16 баллов).*

1. Аксиология — раздел философии, который изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного
2. По критерию личностной значимости выделяют референтные и элитарные группы.
3. К основными формам социального взаимодействия относят сотрудничество и соперничество.
4. Эластичность cпpoca — эластичность показывает, насколько спрос зависит от изменения предложения на данный товар.
5. Олигополия в экономике — ситуация на рынке, для которой характерно ограниченное число потребителей и большое число продавцов (производителей).
6. Примером закрытой системы является политическая система советского типа, сложившаяся в CCCP.
7. При двухпартийной системе в стране существует не более двух партий.
8. Публичная оферта представляет собой предложение вступить в договорные отношения, адресованное широкому кругу лиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Задание 3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

**Установите** соответствие:

* 1. **Между термином, описывающим культурно-исторический период** и его определением. *(Ј/о 2 балла за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.)*

1 2 3 4 5

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| 1. Варварство | А. возникновение новой цивилизации, новой системы отношений,[европоцентристского мира,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и [экспансия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F) европейской цивилизации в другие районы мира |
| 2. Возрождение | Б. В основе этого интеллектуального движения лежали [рационализм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29) и[свободомыслие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B5) |
| 3 Реформация | В. Основной причиной возникновения явилась борьба представителейзарождавшегося [капиталистического](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) способа производства и защитниками господствовавшего в то время [феодального](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) строя |
| 4. Просвещение | Г. Зародилось в [Англии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F) под влиянием [научной революции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B5) XVII века |
| 5. Новое время | Д. Отличительная черта эпохи - [светский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29) характер культуры, её [гуманизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC) |
|  | Е. период расцвета и разложения родового строя и становления классовогообщества. |
|  | Ж. широкое религиозное и общественно-политическое движение в[Западной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и [Центральной Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) [XVI](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) начала [XVII века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) |

* 1. Установите соответствие между временем возникновения, названиями науки (теории) и предметом ее изучения *(всего 10 баллов).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наука (теория) | Предмет изучения |  |
| 1. гносеология | а) теория о необходимости вмешательства государства в экономику |
| 2. аксиология | 6) наука о властных отношениях |
| 3. меркантилизм | в) исследования в области денежного обращения |
| 4. политология | г) раздел философии, теория ценностей |
| 5. монетаризм | д) раздел философии, теория познания |
| серединаXVI века | первая половинаXIX века | началоXX века | 50-e годыXX века | вторая половинаXIX века |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (жo 2 6пллп sn кпжбую *верную позицию, всего — 8 баллов).*

1. воспитание; социализация; приобщение к современным технологиям и другим продуктам культуры



1. законодательная власть разделена между монархом и парламентом; монарх является главой исполнительной власти и формирует правительство, которое ему подотчётно; монарх имеет право вето и право неограниченного роспуска парламента



1. монополизация; трудности создания общественных благ на коммерческой основе; образование социально неприемлемых различий в уровнях доходов граждан



1. соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление



**Задание 5. Заполните пропуски** в ряду *(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).*

1. Теория общественного договора — Т. Гоббс; принцип разделения властей — Ш. Монтескье; полития, власть большинства -
2. Либерализм - священность и неотчуждаемость естественных прав и свобод личности; консерватизм

- базовые ценности: порядок, стабильность и традиционализм; социал-демократия - свобода;

справедливость; солидарность; - достижение равенства и свободы с помощью упразднении любых форм и институтов власти.

1. - защита от конкретного товара, или защита от конкретного государства; монетаризм — наука о деньгах и их роли в процессе воспроизводства; меркантилизм — политика направленная на привлечение в страну возможно большего количества золота и серебра.
2. Романо-германская правовая семья — основной источник права — нормативный акт;

Англо-американская правовая семья — основной источник - традиционная правовая семья — основной источник — нормы обычного права.

**Задание 6. Исправьте ошибки, допущенные** в тексте. *(Bceгo 14 баллов)*

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.

Монетарная политика означает контроль за денежной массой в экономике. Ее цель — поддержка стабильного развития экономики. Так, например, государство обычно увеличивает количество денег в период экономического подъема.

Проводником денежно-кредитной политики государства выступает центральный банк. В экономической практике используются следующие инструменты регулирования денежной массы: установление учетной ставки процента, установление нормы обязательных резервов, изменение нормы налогового обложения.

Учетная ставка процента — норма процента, по которой центральный банк дает кредиты коммерческим банкам. Повышая учетную ставку, центральный банк делает кредит более дорогим, что стимулирует рост деловой активности в стране.

По закону коммерческие банки обязаны часть своих средств держать в виде резервов в своих хранилищах. Увеличение нормы обязательных резервов приводит к уменьшению денег у банков для кредитования, что делает кредит «дорогим», сокращает число заемщиков и соответственно уменьшает денежную массу в обращении.

Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется бюджетно-налоговой или фискальной политикой.

Fосударственный бюджет — сводный план использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов. Он разрабатывается главой государства, а правительство отвечает за исполнение бюджета.

Через бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам. Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы. Основные рычаги этого влияния денежная эмиссия, регулирование налогообложения и государственных расходов.



Задание 7. Решите задачу. *(до 7 баллов за верный ответ с обоснованием)*

Гражданин К., проживающий в городе Карманово, собирался принять участие в голосовании на выборах в Государственную Думу РФ, но в пятницу, за 2 дня до голосования, его увезли в городскую больницу.

Где и как он может реализовать свое избирательное право и что ему для этого необходимо?







## Задание 8. Проанализируйте представленные ниже ситуацию и выполните предложенные

*(до 5 баллов в зависимости от полноты ответы)*

В стране Z начался вооруженный конфликт между правительственными войсками и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по спе-

* 1. Какое социальное явление представляет данный пример?



* 1. Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче.



* 1. Укажите характеризующие его черты (признаки) не менее трех.



Задание **9. Решите кроссворд** *(всего 9 баллов)*



По горизонтали: 2. Совокупность достижений человечества в области общественной, интеллектуальных и производственных отношений. 3. Форма правления, когда решения правительства определяются мнением не всего народа, а влиятельного класса богатых людей. 6. Официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правительством ЮАР, после Второй мировой войны. 7. Устойчивая правовая связь индивида с государством, выраженная во взаимном признании прав и соблюдении обязанностей. 8. Одна из древних религий, которая была распространена на территории Ирана

По **вертикали:** 1. Непреднамеренное несоответствие наших суждений или понятий реальности. 4. Платный вид деятельности по предоставлению консультационных услуг консультантом клиенту. 5. социальная группа,

характеризующаяся эндогамией, наследственным закреплением и ограничениями по выбору профессии. 9. это способность человека к неосознанному предопределению решений, событий,

# II тур

Перед вами — **высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите** то из них, которое станет **темой сочинения-эссе. Ваша** задача — **сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении,** и обосновать его теми **аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.**

Ваша работа будет **оцениваться жюри по следующим критериям** (всего — 30 баллов):

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. — (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). — 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. — 3 (за каждый аргумент) — до 9 баллов
4. Представление собственной позиции — 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий — 2 балла за каждый термин — до 6 баллов.

Темы эссе:

1. «Человек по своей природе зол, его добродетельность порождается практической деятельностью» Сюнь-цзы
2. «Молодость— это время для усвоения мудрости». Ж.-Ж. Pycco
3. «Социализм это равное распределение убожества, а капитализм это неравное распределение блаженства» У.Черчилль
4. «Бедность— это рабство, но чрезмерное богатство тоже рабство» Ж. Жорес
5. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения

услови—я вот истинная задача государства в народном хозяйстве» С.Ю. Витте

1. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью» Платон
2. «Fосударственным благом является справедливость». Аристотель
3. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство». Вольтер
4. «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». Б.П. Вышеславцев
5. «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, чем совершеннее право». И.А. Ильин

|  |
| --- |
| Оценка за работу (заполняется жюри) Члены жюри:   |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итог |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Таблица оценивания эссе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итог |
|  |  |  |  |  |  |

Bceгo по эссе — 30 баллов

Итого: I тур — 100 баллов, II тур — 30 баллов, итого — 130 баллов