Министерство образования и науки Республики Татарстан **ВСЕРОССИЙСЕАЯ ОЛИМПИАДА ШПОЛЬНИЯОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ** И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ **ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ** ДЛЯ 7-8 БЛАССОВ

# муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 2016-2017 учебныи год

Пазань — **2016**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСПОГО TУPA**

# Задание 1. Дайте определения понятий:

*Чрезвычайные ситуации природного характера- это обстановка на опреЬелённой meppumopuu, сложившаяся в результате опасного природного явление, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей cpebe, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятжьности людей.*

*Onacнoe природное явление - событие прироЬного происхождения или результат деятельности прироЬных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространение и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на люЬей, объекты экономики и окружающую природную среду.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов*

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните схему классификаций пожаров.

В зданиях и сооружениях

На открытых площадках и складах

На природных массивах

Лесные

Степные Торфяных

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов*

*( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 4 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Заполните таблицу классификации цунами в зависимости от их интенсивности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интенсивность цунами | Наимено вание | Результат действия | Высота волны на берегу |
| 1 балл | Оченьслабое**цунами.** | Волну отмечают (регистрируют) лишь специальные приборы мореографы. | 0,5-1 м |
| 2 балла | Слабоецунами. | **Может затопить плоское побережье.**Его **замечают лишь специалисты.** | **Высота волны****около** 1 м. |
| 3 балла | Среднее**цунами.** | Плоское побережье затоплено, легкие суда могут оказаться выброшенными на берег. Портовые сооружения могут быть подвергнуты слабым разрушениям. | Высота волны около 2 м. |
| 4 балла | **Сильное цунами.** | **Побережье затоплено. Прибрежные****постройки повреждены, имеют**слабые и **средние разрушения.****Іfрупные парусные** суда и **небольшие** моторные суда **выброшены на сушу,** а затем снова смыты в море. Берега **засорены песком, илом, обломками камней, деревьев,** мусором.**Возможны человеческие жертвы.** | Высота волныОКОЛО 3 М. |
| 5 баллов | Оченьсильное | Приморские территории затоплены.Волноломы и молы сильно повреждены. Суда, даже крупные, выброшены на берег. Ущерб велик и во внутренних частях побережья. Здания и сооружения имеют сильные, средние и слабые разрушения в зависимости от удаленности от берега. Все кругом усеяно обломками. В устьях рек высокие штормовые нагоны. Сильный шум волн. Имеются человеческие жертвы. | **Высота волны**около 8-23 м. |
| 6 баллов | Rатастроф ическое **цунами.** | **Полное** опустошение **побережья** и**приморских территорий. Суша** затоплена **на значительные расстояния вглубь** от берега моря.**Большие человеческие жертвы.** | более 23 м. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов*

no *1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территории от чрезвычаиных ситуации природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левои колонке таблицы, в правои колонке, впишите вид опасного природного явления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение опасного природного явления** | Вид опасного природногоявления |
| Смещение масс горных пород по склону подвоздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. | оползень |
| Затопление водой местности, прилегающей к реке,озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб. | наводнение |
| Горный поток, состоящий из смеси воды ирыхлообломочной горной породы (грязи, камней). | сель |
| Ветер разрушительной силы и значительнойпродолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. | ураган |
| Покрытие окружающей местности слоем воды,заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий | затопление |
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, вкотором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой. | смерч |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега наравнинах или таянием снега и ледников в горах | половодье |
| Отрыв и катастрофическое падение больших массгорных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. | обвал |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлениемводному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава | зажор |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Внимательно посмотрите на рисунок и **поясните, какие** зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС **обозначены** буквами и **опешите раннюю** фазу аварии.



*Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности npu авариях на АЭС.’*

## внешнего облучения: А — умеренного, Б — сильного,

В — опасного,

Г — чрезвычайно опасного;

* внутреннего облучения: Д' — опасного,

Д — чрезвычайно опасного.

Ранняя фаза аварии — период собственно выброса (сброса) радиоактивных веществ в окружающую среду, места проживания или размещения населения. Продолжительность этого периода может составлять от нескольких минут или часов в случае разового выброса (сброса) до нескольких суток в случае продолжительного выброса (сброса).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов ( по 1 балла за каждый правильный ответ и 4 балла за описание ранней фазы аварии).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Заполните схему .

Скоростные качества

Способность

необходимую

поддерживать

для

жизнедеятельности нагрузку и

заданную, обеспечения

противостоять

### Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния суши (деградация почв, эрозия, опустынивание)

Виды чрезвычайныхситуации экологического характера

Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды (климат, недостаток кислорода, вредные вещества, кислотные дожди, шумы, разрушение озонового слоя)

Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния Изменение состояния гидросферы (истощение и загрязнение водной среды)

Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния

биосферы

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов*

*( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. **Выполните** задание заполнив схему. (А) Указав **физическое качество человека** в зависимости от их **характеристик. (Б) Перечислите, какие** процессы в организме человека обеспечивают регулярное закаливание.

(А)

Способность человека преодолевать внешние сопротивление или противодействовать ему благодаря мышечным усилиям

Силовые качества

Свойства

опорно-двигательного аппарата

человека по расширению пределов движения

отдельных звеньев в организма

Гибкость



Возможность передвигаться и прыгать с максимальной скоростью, что особенно важно в различных единоборствах и спортивных играх

утомлению, возникающему в процессе

выполнения работ



Увеличение способностей к восприятию и запоминанию

Укрепление силы воли

Активную физиологическую деятельность и здоровую

Замедление процесса старения

Продление срока активной жизни на 20-25%

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов*

*( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

# Задание 8. Выполните задание. (А) при помощи стрелок установите соответствие между видами повязок и их назначения. (Б) посмотрите на рисунки и определите в зависимости от позы для транспортировки травму.

## (А)

Давящие повязки

Предназначены для обездвиживания (иммобилизации0 повреждённой части тела

Жёсткие повязки

Предназначены для закрепления перевязочного материала или компресса



Укрепляющие

ПоВязки

Предназначены для создания давления на определенную часть тела

|  |  |
| --- | --- |
| OCHOBHOE ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ | TPABMA, ЗАБОЛЕВАНИЕ |
|  | Сотрясение головного мозга, Травмы передней части головы и лица, Повреждение позвоночника, Переломы костей таза и нижних конечностей, Шоковое состояние, Травмы органов брюшной полости, Травмы груди. |



Травмы глаз, груди, дыхательных путей, Ушибы, порезы, ссадины, Травмы плечевого пояса.

При переломе костей таза. При ранениях и

заболеваниях органов брюшной полости.



При шоке и значительной кровопотере.



Травмы спины, ягодиц, тыльной поверхности



Явление «острого» живота

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 10 *баллов*

Ранения органов грудной полости.

no *1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАННЯ **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО TУPA (Блок тестирования)**

# Матрица ответов на тестовые задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Верный ответ | в | а | 6 | б | а в | в | в | в | д |
| Номер теста | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| Верный ответ | в | г | б,г,д,з | б,г | 6, в |

*Примечание:*

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются