Министерство образования и науки Республики Татарстан **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛІІМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ** И МЕТОДИRА ОЦЕНКИ **ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИИ** ДЛЯ **10-11** КЛАССОВ

муниципальныи этапа **Всероссиискои олимпиады** школьников по основам безопасности жизнедеятельности **2016-2017** учебный год

## Rазань - 2016

ЗАДАНИЕ 1. Выполните задание: (А) Даите определения понятии. (Б) Раскроите сущность движения по азимуту.

*Вариант ответа.*

(А) Дайте **определения понятий:**

Автономное существование - это существование человека или группы людей волей случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой. Автономное существование

* это жизнедеятельность человека (группы) сопряженная с угрозой для их жизни и здоровья в

GЛОВИЯХ OГ]ЭiIHИЧeHHOГO KOHTIIKTП С ЛЮДЬМИ ИЛИ П]ЭИ ПОЛНОМ EГO OTG СТВИИ.

Азимут — в геодезии угол между направлением на север и направлением на какой-либо заданный предмет.

Магнитным азимутом - называется горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на предмет. Он имеет значения от 0 до 360 градусов.

###### (Б) Раскройте сущность движения по азимуту.

Для движения по азимутам необходимо знать магнитные азимуты с каждого пункта на маршруте движения и расстояния между пунктами движения в пapax шагов (для человека среднего роста пapa шагов принимается за 1,5 м). При движении на машине расстояние измеряют по спидометру. Эти данные подготавливает командир и оформляет в виде схемы маршрута.

 830 п. m.

*Рис. 1. Схема маршрута движения* ло *азимутам (п.ш. — пара* шаэов)

При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя счет пар шагов. На исходном и поворотных пунктах по заданному азимуту с помощью компаса находят направление движения. В этом направлении выбирают и запоминают или более удаленный ориентир (вспомогательный), или ориентир, расположенный ближе к поворотному пункту маршруга движения (промежуточный). Если с промежуточного ориентира не виден поворотный пункт, то определяют следующий ориентир.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов,*

##### при этом:

а) за правильное выполнение части:

«А» задания начисляется *6 баллов* за каждый правильный фрагменты по 2 *баллу);*

* + «Б» задание начисляется *4 балла* за каждый правильный фрагменты по *4 балла, если:* более 100% оценивается в - *4 балла,‘*

менее 50% оценивается в - 2 *балла,’),*

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

# **ЗАДАНИЕ 2.** Дополните схему видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним согласно Уголовного кодекса ст.88



На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного

В научно-исследовательских учреждениях при транспортировке и в результате утраты таких веществ

Производственные здания и сооружения на транспортных коммуникациях

На промышленных предприятиях

На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| штраф в размере от 10 до 500 |  | исправительные работы (их |  | арест (его могуг назначить |
| минимальных размеров |  | назначают несовершеннолетним |  | несовершеннолетним |
| оплаты труда или в размере заработной оплаты |  | ОСужденным на срок до однОГО  \*° iI |  | осужденным, достигшим к моменту вынесения судом |

лишение права заниматься

определенной деятельностью

обязательные работы НdЗНllчаются на срОк от 40 до 160 ч

лишение свободы на определенный срок

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — J# *баллов,* при этом:

* + - за правильную расстановку всех фрагментов назначается 7 *баллу;*
    - за знаниевый компонент назначается 2 *балл,‘*
    - при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

##### Задание 3. Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.

Возможные места их

возникновения

На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки пожаро и взрывоопасных грузов

**Основные типы ЧС техногенного**

характера



Транспортные аварии и катастрофы

На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения тпанспопта



Пожары и взрывы



Аварии с выбросом AXOB

На химически опасных промышленных производствах

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии с выбросом биологических опасных веществ

Внезапное обрушение зданий и сооружений

Аварии в электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения

На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года , в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах



Аварии на очистных сооружениях



Гидротехнические аварии

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание, Jfi *баппов,* при

* за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *0.5 баллу,‘*
* За знаниевый компонент начисляется *1 балла.*
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

*Вариант ответа.*

##### Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово- социального назначения.

* Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.
* Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости AXOB.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов,* при этом: а) за правильный ответ :

#### за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *3 балла,’*

* За знаниевый компонент начисляется *1 балл.*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

# ЗАДАНИЕ 5. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.

#### А) Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:

*Гигиена —* это область шебпqпны, изучающая влияние условий жизни и труда на *здоровье человека* и разрабатывающая *меры профилактики* различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, *сохранения здоровья* и продления жизни.

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные показатели | Объективные (температура тела, кровяное давление, частота пульса, процент содержания гемоглобина и число лейкоцитов в крови, содержание caxapa и многие другие). |
| Субъективные (самочувствие, настроение, наличие аппетита, сон и др.). |
| Количество здоровья (физические, умственные, голод, холод, стресс и др.) без изменений состояния, т. е. без остаточных последствий). |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов,*

при этом:

а) за правильное выполнение части:

«А» задания начисляется *4 баллов* за каждый правильный фрагменты по *1 баллу);*

«Б» задания начисляется *6 баллов* за каждый правильный фрагменты по 2 *балла);*

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. На картинке изображено распределение задач между боицами при оказании первои помощи раненому в укрытии. Укажите действие каждого бойца?



Первый номер. Помогает третьему номеру втащить раненого в укрытие. Затем приступает к снятию каски и выявлению признаков биологической смерти (см ). Осматривает голову на наличие ран и повреждений костей черепа. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок слева.

Второй номер. Расстилает плащевые носилки или плащ палатку. Затем снимает с раненого разгрузочный жилет и бронежилет, определяет пульс на сонной артерии. В случае клинической смерти наносит прекордиальный удар, проводит непрямой массаж сердца. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок справа.

Третий номер. После транспортировки раненого в укрытие помогает снять разгрузочный жилет и затем бронежилет. Расстегивает поясной ремень. Во время

проведения реанимации приподнимает ноги раненого. При транспортировке к санитарному транспорту несет ножной конец носилок.

Четвертый номер. Обеспечивает огневое прикрытие. При возможности помогает перенести раненого с земли на носилки и транспортировать его к санитарному транспорту, оставляя за собой задачу огневого прикрытия.

**Оценка задания.** Максималъная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов,* при этом:

* + за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по 2 *балла;*
  + за наличие знаниевого компонента начисляется 2 *балла;*
  + при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

### ЗАДАНИЕ 7. К числу основополагающих актов в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил относится:

а)назовите основные законодательные акты регламентирующие особенности военнои службы и обороны страны.

#### Вариант отве та:

* Федеральный Закон «Об обороне»;
* Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
* Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»;
* Федеральный Закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе».

# в) какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

##### Вариант о тв ета :

Настоящий Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, устанавливает права, обязанности и ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций независимо от форм собственности и их должностных лиц, граждан Российской Федерации в этой области.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей— 10 баллов, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется -5 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

6) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется - 5 баллов необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

# Задание 8. Еще в древние времена люди, выражая признательность отдельным членам своего общества за отличия и смелость, разрешали самым достоиным носить символы **охотничьего мастерства** — звериные **клыки, шкуры.** В современное время за проявленный героизм, за заслуги, за успешное руководство, граждане Российскои Федерации награждаются медалями и орденами. Заполните правую часть столбца таблицы напротив **каждого рисунка, кому** и за какой род деятельности вручается данная

##### Орденом Святого апостола Андрея Первозванного награждаются видные государственные и общественные деятели, выдающиеся представители науки, культуры, искусства и различных отраслей экономики за исключительные заслуги, способствующие процветанию, величию и славе России.

Орденом "За военные заслуги" награждаются военнослужащие из числа офицеров: за образцовое исполнение служебных обязанностей и достижение высокой боевой выучки военнослужащих подчиненных подразделений, частей, соединений; за высокую боевую готовность войск и обеспечение обороноспособности Российской Федерации; за высокие личные показатели в служебной деятельности и профессиональной подготовке, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга в ходе выполнения боевых или учебно-боевых задач; за заслуга в укреплении боевого содружества и военного сотрудничества с иностранными государствами.

1.1. Орденом "За военные заслуги" также награждаются работники оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации, научных и научно-исследовательских организаций, государственных органов: за заслуги в разработке, производстве и введении в эксплуатацию современной военной техники и вооружения. Медалью Жукова награждаются военнослужащие за отвагу,

самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и маневрах, за отличные показатели в боевой подготовке.



##### Медалью "За спасение погибавших" награждаются граждане за спасение людей во время стихийных бедствий, на воде, под землей, при тушении пожаров и при других обстоятельствах, сопряженных с риском для жизни.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *10 баллов,* при этом: а) за правильный ответ :

* более 50% оценивается в - 2 *балла за каждую позицию,‘*
* менее 50% оценивается в - 7 билл sn *каждую позицию,*

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - 2 *балла;*

ЗАДАННЯ **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО TУPA (Блок тестирования)**

Матрица ответов на тестовые задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 | | 9 | 10 |
| Верный ответ | б | г | б | в | в | б | 6 г | | г | а |
| Номер теста | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | | |
| Верный ответ | в | а | 6 | г | а,б | а,б | а,в |

*Мримечание:*

## а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.