**Мvниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. 2016 год.** 4 класс.

*В каждой из предложенных вам задач нужно написать правильный ответ в бланке для ответов. В некоторых задачах может быть несколько ответов. В этом случае для noлучения полного балла за задачу вам необходимо указать их все. Если вы xomиme исправить свой ответ, следует перечеркнуть ранее написанный и рядом написать новый. Никаких решений задач писать не нужно.! Вы сдаете ТOЛЬКO dланк ответов, условия задач можно оставить cede. Пользоваться моdильньжи теяефонами и калькуляторами (люdыми.!) строго запрещается.!*

*Задача 1.* На полке в один ряд стоят книги. Учебник по математике стоит если считать слева — восемнадцатым, а если считать справа — седьмым. Сколько книг на полке?

*Задача 2.* Одинаковые цифры зашифровали одинаковыми буквами, а разные — разными, и получилось выражение: ААА — АА — А = BB. Расшифруйте выражение и напишите исходное.

*Задача 3.* Миша, Леша и Паша купили вместе футбольный мяч. Известно, что каждый из них заплатил не более половины того, что заплатили двое других вместе. Мяч стоил 450 рублей. Сколько заплатил каждый?

*Задача 4.* Расставьте в пустых клетках цифры 1, 2 и 3 так, 1 < 

чтобы в каждой строке и каждом столбце стояло ровно по одной   цифре 1, 2 и 3. А также, чтобы выполнялись указанные

неравенства между соседними клетками.  

*Задача 5.* Сейчас ноябрь. Какой месяц будет через 200 месяцев?

*Задача 6.* Палку колбасы длиной 35 см разделили на три неравные части. Расстояние между серединами крайних частей равно 24 см. Найдите длину средней части.

*Задача 7.* Три мышонка съели 300 грамм сыра за три минуты. Сколько граммов сыра съедят двенадцать мышат за двенадцать минут?

*Задача 8.* В примере : 64 \* 32 \*16 \* 8 \* 4 \* 2 \* 1 = 27 вместо звездочек поставьте знаки «+» или «—» так, чтобы равенство было верным.

201 6

*Задача 9.* Восстановите пример на сложение, если известно, что +

всего в его записи использовано 5 двоек, 2 единицы, 2 ноля и 2 шестерки.

*Задача 10.* Дату 15 ноября можно записать двумя числами: 15.11. Артур записал таким образом дату своего рождения, затем перемножил два получившихся числа. В результате у него получилось 372. Найдите дату его рождения. Скажите все варианты.

*Задача 11.* На скамейке в ряд сидят три ребенка — Соня, Лиза и Рома, но неизвестно, в каком порядке они сидят. Bceгo у ребят в руках 15 шариков, причем справа от Сони 8 шариков, а слева от Ромы — 10 шариков. Сколько у кого шариков?

*Задача 12.* Аня и Даша играли в слова. Аня придумывала слова из 4 букв, а Даша — из 6. сколько слов придумала Аня и сколько слов придумала Даша, если вместе они придумали 11 слов, а всего в этих словах было 56 букв?

*Задача 13.* Сколько всего треугольников изображено на рисунке справа?

*Задача 14. Ъиби Pru* варила грибной суп. Бледных поганок в нем было в 3 раза больше, чем мухоморов, мухоморов на 12 меньше, чем сыроежек, бледных поганок и сыроежек — поровну. Других грибов в супе не было. Сколько всего грибов в супе?

*Задача 15.* Разрежьте фигуру, изображенную на рисунке справа

на уголки вида: переворачивать.

Уголки можно поворачивать и

*Задача 16.* Саша и Гриша врут только в день своего рождения, а в остальные дни говорят правду. Однажды, 15 ноября, каждого мальчика спросили: «Когда у тебя день рождения?». Саша ответил: «Вчера», Гриша ответил: «Завтра». На следующий день их снова спросили: «Когда у тебя день рождения?». Саша ответил: «Вчера», Гриша ответил: «Завтра». Определите, когда родился каждый

*Задача 17.* Разрежьте квадрат 4\*4 по сторонам клеточек на какие-нибудь три фигуры с равными периметрами.

*Задача 18.* Возраст отца — двузначное число, состоящее из двух подряд записанных цифр — возрастов его двоих сыновей Юры и Бори. А сумма возрастов всех троих равна 51. Сколько лет отцу?

*Задача 19.* Сейчас расстояние между Никитой и Аленой 20 км. Никита едет по прямой дороге на самокате со скоростью 10 км/час, Алена идет пешком по той же дороге со скоростью 4 км/час. Каким может быть расстояние между ними через час? Приведите все возможные варианты.

*Задача 20.* В некоторых промежутках между шестью четверками: 4 4 4 4 4 4 поставьте арифметические знаки («+», «—», «-») так, чтобы значение полученного выражения стало равно 100. Разрешается использовать скобки.