Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.

Ключи. 8 класс.

Максимальная оценка — 100 баллов

Время на подготовку — 2 академических часа (90 мин).

*Задание 1.* Выберите по I верному ответу в каждом задании

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8.

*Ответы.‘*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| 4 | 4 | 1 | 3 |

*Задание 2.* Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 4 балла.

1. Рода войск из полков «нового строя». Лишнее — стрельцы
2. Мирные договоры России с Османской империей. Лишний — Ништадтский мир.

# *Задание 3.* Выберите три верных ответа в каждом задании и занесите

выбранные ответы в таблицу

По 2 балла за каждый правильныи ответ, при наличии 1 ошибки — 1 балл, максимальный балл за задание — 6:

*Ответы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з i | 3.2. | 3.3. |
| 145 | 236 | 135 |

*Задание 4.* Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских монархов. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю — порядковые номера событии, произошедших

По 1 баллу за каждое верно названное имя. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл - 11 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ:Правитель | МихаилФёдорович | АлексейМихайлович | ФёдорАлексеевич |
| События | 1, 5, 6 | 2, 4, 8 | 3, 7 |

*Задание 5.* Определите пропущенные в **тексте** названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

По 2 балла за **каждую правильную вставку. Максимальныи** балл — 20 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | № |  |
| 1. | Петром I | 6. | Петра II |
| 2. | герцога | 7. | 1730 |
| 3. | Балтийском | 8. | Верховном тайном совете |
| 4. | Миттаву | 9. | Кондиции |
| 5. | Э.И. Бирон | 10. | гвардейских |

*Задание 6.* Перед Вами изображения храмов Руси. Ваша задача дать название каждого из них, указать стиль, город и век постройки. Свой ответ оформите в виде таблицы

В одной строчке правильно указаны все 4 элемента ответа **(название; город;** стиль и век постройки) — 3 балла. Указаны 2 или 3 любых элемента — 2 балла. Указан I элемент — 1 балл. Итого — 12 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изображение (буква) | Название собора | Город |  | Век постройки |
| А | Софийский | Новгород | Крестово-купольный (византийский) | XI в. |
|  | Успенский | Москва | Крестово-купольный(византийский) |  |
|  | Дмитровский | Владимир-на-Клязьме | Крестово-купольный(византийский) | XII в. |
|  | Покровский(Василия Блаженного) | Москва | Крестово-К ПОЛЬНЫЙ(византийский) | XVI в. |

# *Задание 7.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

По 2 балла за каждую верную позицию 7.1, 7.3,7.4; 3 балла за позицию 7.2, итого

- 9 баллов. Максимальный балл — 13 баллов.

* 1. Алексей Михайлович
	2. Киев

7.3. 4

7.4. 1654 г.

**Итого** за задание 8 баллов

7.5. По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого 4 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |
| нет | нет | да | нет |

*Задание 8.* Перед Вами **описания событий XVI века. Ваша** задача — назвать каждое из описанных событий, дать его датировку (с точностью до года). Оформите ответ в виде таблицы

По 3 балла за каждую правильную строку, максимальный балл — 15 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер отрывка | Место вхронологической последовательности | Название события |
|  | 5 | Создание Второго **ополчения**в Нижнем Новгороде |
| 2 |  | Образование «Совета всейземли» в Ярославле |
|  | 2 | Разгром **поляков** подМосквой |
| 4 |  | **Освобождение Москвы** |
|  | 4 | Земский Собор. Избраниецарем М. Романова |

*Задание 9.* Творческое задание. (Максимальныи балл — 11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 980-1015 rr.; | 7) **1725-1762;** |
| 2) 1223-1242 rr.; | 8) 1762-1796 ; |
| 3) 1019-1125 rr. | 9) **1801-1825;** |
| 4) 1598-1619; | **10) 1825-1855;** |
| **5) 1645-1676;** | **11) 1856-1881;** |
| **6) 1682-1725;** | 12) 1881-1894 |

В сочинении необходимо:

* указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;
* назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);
* указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## Бритерии оценивания:

*BHMMAHME.!* В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

Б 1. Указание событий (явлений, процессов)

2 балла - Правильно указано одно событие (явление, процесс)

0 баллов - Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

## Я 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе)

данного периода истории

2 балла - Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

1 балл - Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

1. баллов - Правильно названа только одна исторические личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

К 3. Причинно-следственные связи

2 балла - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

1. балл - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)
2. баллов - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно- следственные связи не указаны

Б 4. Оценка значения периода для истории России

1. балл - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

0 баллов - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

Б 5. Использование исторической терминологии

lбалл - При изложении корректно использована историческая терминология

0 баллов - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

Б 6. Наличие **фактических ошибок.**

2 балла - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки 1 балл - Допущена одна фактическая ошибка

1. баллов - Допущены две или более фактические ошибки Б 7. Форма изложения.
2. балл - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

0 баллов - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений