Министерство образования и науки Российской Федерации ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы) бод/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом.*

— не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом.’*

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу; продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что.*

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ,* 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы, 0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - **150** баллов.

*Желаем вам успеха.!*

Общая оценка результата выполнения участником

заданий теоретического тура баллов

*Председатель жюри*

модvль i здо овый оь Аз жизни

Максимальная оценка по модулю 1 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

### ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, **что такое биологический** ритм.



### Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и

**периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.**

1.



## 2.



*Оценочные баллы.‘ максимальный — 8 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 2. В процессе **жизнедеятельности мы сталкиваемся** с самыми различными **заболеваниями, которые** могут **быть сгруппированы, по определенным признакам,** в классы болезней.

## А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите

его:

1. . или животного к здоровому. ..
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...
3. .. . которые передаются от .. .
4. .. . зараженного человека
5. .. . заболевания, вызываемые



### Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики. Характеристика



**Профилактика**



*Оценочные баллы. максимальный — 10 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от **англ. addiction** — склонность, пагубная **привычка;** лат. addictus — **ра0ски преданный)** — **особый** тип **форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении** к уходу от реальности посредством **специального изменения своего** психического **состояния. Различают химическую** и не **химическую аддикцию.**

А. **По основным симптомам** определите, о **каком** типе **аддикции** идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.



### Добавьте симптомы этой зависимости:



*Оценочные баллы. максимальный — 4 балла; фактический — балла*

*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 1: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОИ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать 20 баллов.

ЗАДАНИЕ **1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите** в таблицу ее вид.

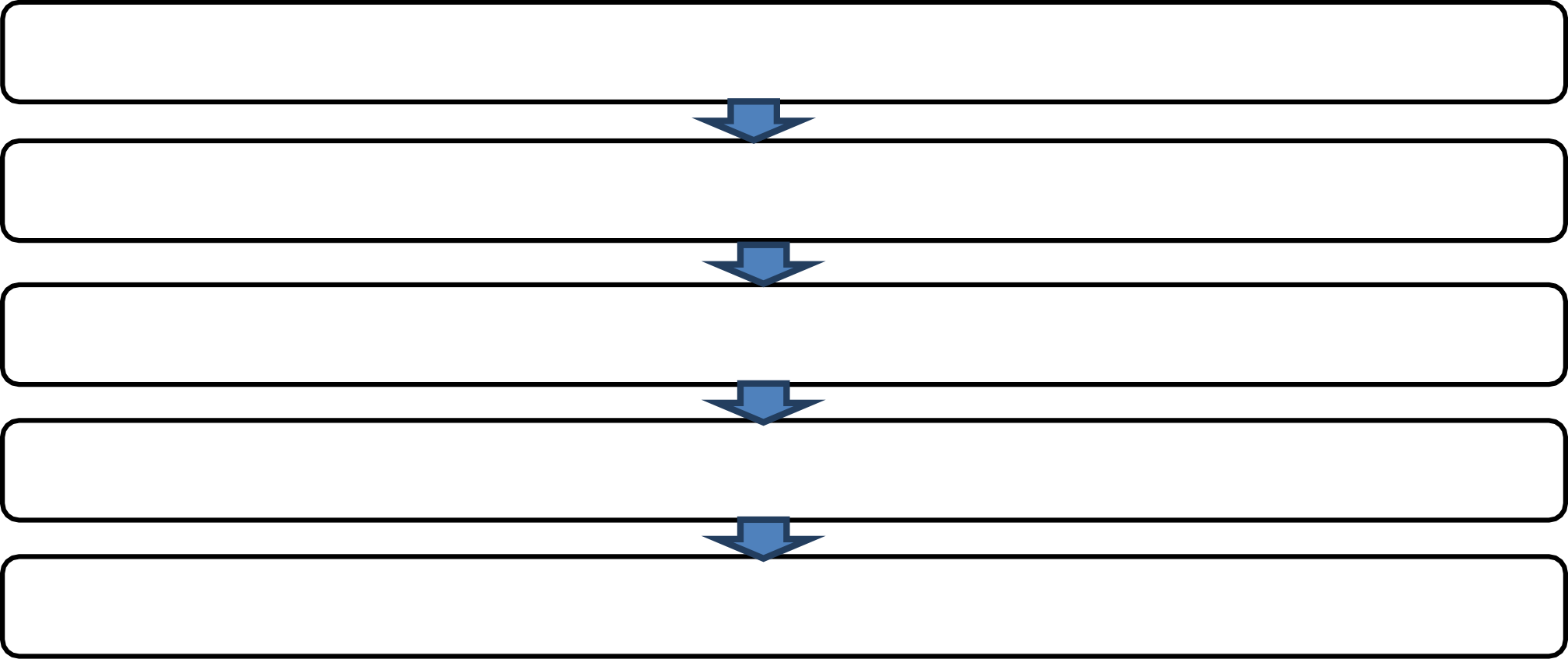
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид травмы | Характеристика травмы | Первая помощь |
|  | закрытое повреждение мягких  тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков | накладывают давящую повязку,  придают возвышенное положение и охлаждают место травмы |
|  | воздействие тяжести в виде земли,  породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности). | задержка развития отека и  предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь — обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении. |
|  | стойкое ненормальное смещение  костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения. | уменьшение болей и задержка  развития отека. |
|  | возникают в результате резких и  быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов | тугое бинтование с наложением  давящей повязки, холодный компресс, покой конечности. |
|  | насильственное нарушение  целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба | прекращение дальнейшего  смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение  ШИНЫ. |

*Оценочные баллы. максимальный — 10 баллов,- фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь **на экзамене. )Знезапно ваша** о **ноклассни** а поте яла **сознание,** у нее **Оледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их** в схему.

* 1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
  2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
  3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
  4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
  5. Расстегнуть воротник одежды;
  6. Открыть окна;
  7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
  8. Согнуть ноги в коленях;
  9. Повернугь на бок;
  10. Проверить наличие пульса на запястье.



*Оценочные баллы.‘ максимальный — 10 баллов,- фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 2: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

### ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

01

PET

*Оценочные баллы. максимальный — 10 баллов; фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

3AQAHHE 2. 3+ xe+xa xynneHHoro BaM ne3onopa +a oxa3anacs **noBpe** tue **Hon** pa3uer

«Mepsi npeqoczopom oczii» - we •i zaeuslM. C‹JiopMyniipyiize oc oa sie **nominee** pa3nena

**«Mepsl** npeqoczopom oczii», oc oaslaancs ma n **•iHOM Offsite coxpaH** ameucii pa3qene

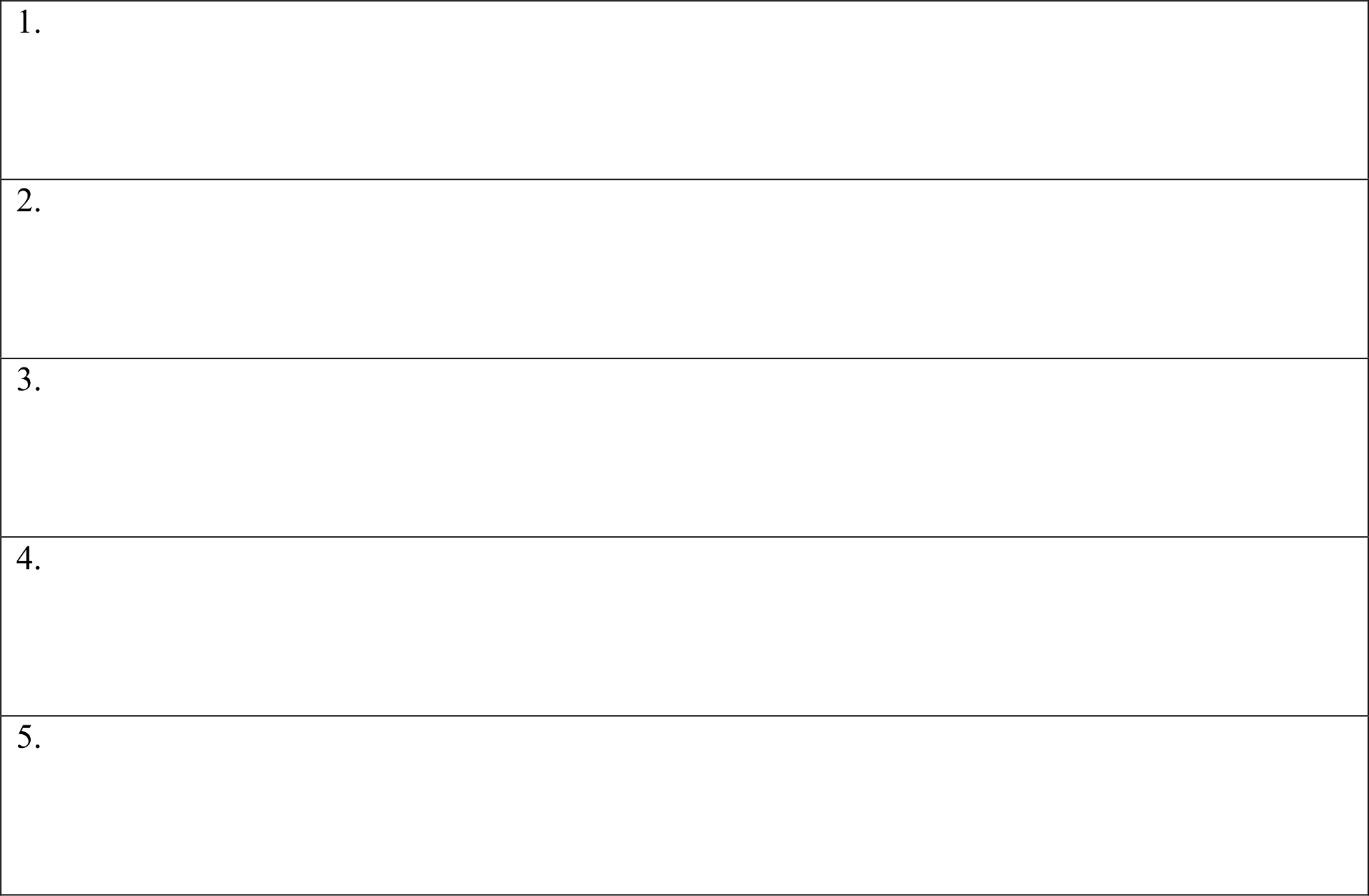
«C **OCTilBII:**



COCTaB Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Disteardimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl lonone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.



MEPAI HPEQOCTOPOAHOCTH:



*Oqeuovubie 6annui. NOKClimanbHbl 5 6annoa; QaumuvecKuli 6anooc*

*Hobnucu uneuoa mpu*

### ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, являет аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

|  |
| --- |
| **Требования к паролю** |
|  |
| 2. |
|  |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

*Оценочные баллы. максимальный — 7 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 3: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА TPAHCПOPTE

## Максимальная оценка по модулю 4 определятся суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт — это **основное средство для перевозки пассажиров** и грузов **на сравнительно небольшие расстояния. Он** занимает ведущее место **по количеству человеческих жертв** в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в **мире ежегодно погибает** более 1 **млн. человек.**

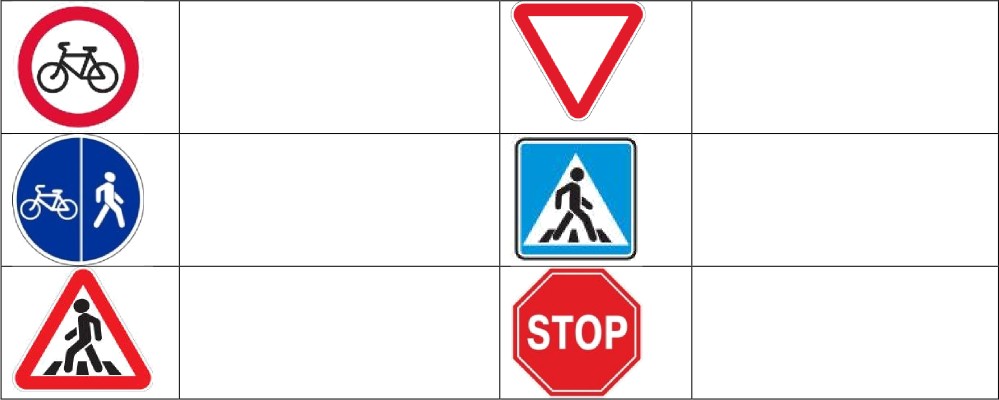
### Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?



*Оценочные баллы. максимальный — 8 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

### ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.



*Оценочные баллы. максимальный — 6 баллов; фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в **каком направлении** могут двигаться следующие

### пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пешеход | Тротуар | Край проезжей части по ходу движения транспортных средств | Край проезжей  части навстречу движению транспортных средств |
| Пешеходы, перевозящие или  переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов. |  |  |  |
| Лица, передвигающиеся в  инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов. |  |  |  |
| Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед |  |  |  |
| Группы детей |  |  |  |

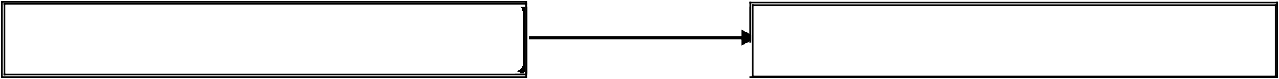
*Оценочные баллы. максимальный — 8 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 4: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО XAPAKTEPA И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать 29 баллов.

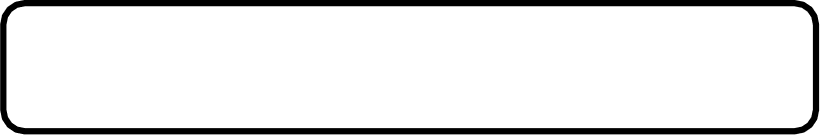
ЗАДАНИЕ 1. **Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление** и характер его **происхождения, соединив их стрелочками.**

**Природное явление**

**Характер происхождения**

Землетрясение

Метеорологический

Лавина

Геофизический

Бури, ураганы

Гидрологический



Fеологический

Половодье

Морской гидрологический

*Оценочные баллы. максимальный — 5 баллов; фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

### ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1



2



## 4



*Оценочные баллы.‘ максимальный — 10 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

### ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.



*Оценочные баллы. максимальный — 4 балла, фактический — балла*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 4. Из **предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении** о **наводнении** и установите алгоритм их **выполнения:**

отключить воду, газ, электричество;

включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;

* укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
* закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
* перенести на верхние этажи ценные вещи;
* запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
* взять необходимые вещи и документы;

выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;

* занять ближайшее возвышенное место.



## 2





4



## 5



6



# 7



*Oqenouucie 6asnoi. maucumaabHblu — 10 dannoa,- Qaumuuecxuü — danooa*

*Ilobnucu uneuoa oicmpu*

*Odpaa ofensa nomobynm 5: Hobnucu uneuoa mpu*

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во  набранных баллов |
| *Onpеделите один npавильньі й ответ* | | | |
|  | **Результатами воздействия социальных опасностей** могут  быть:  а) болезни, травматизм и гибель людей;  6) экономический кризис;  в) политические противоречия. | 1 |  |
| 2. | **Пожары признаки горения, которых можно установить при**  осмотре **помещений называются:**  а) наружные; б) открытые; в) внутренние; г) скрытые. | 1 |  |
|  | **По данным Всемирной организации здравоохранения** (BO3),  **главным индикатором состояния здоровья населения является:**  а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни;  в) отказ от вредных привычек. | 1 |  |
| 4. | **Наибольшей проникающей способностью обладает:**  а) о-излучение; б) §-излучение; в) у-излучение. |  |  |
|  | Одновременное распространение инфекционной болезни  сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно- экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является:  а) эпизоотия; | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | б) пандемия; в) энзоотия. |  |  |
| 6. | **Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному**  **потоку, возникающим при скоплении** ледового материала в  **сужениях или излучинах реки во время** ледохода — это: а) зажор;  6) затор;  в) половодье; г) паводок. | 1 |  |
| 7. | **Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной**  поверхности в результате землетрясений называется: а) сейсмограф;  6) барометр; в) томограф; г) термометр. | 1 |  |
| 8 | **При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как**  травмы мозга с **потерей сознания, повреждение органов** слуха, **кровотечение из носа** и ушей. **Такой вид поражений называется:**  а) легкие;  6) средние; в) тяжелые;  г) крайне тяжелые. | 1 |  |
| 9. | а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; в) недостаток движения. |  |  |
| 10. | **Передвигаясь по засушливой местности, вы очень** хотите  **пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять**  жажду?  а) пить часто, но по одному глотку;  6) пить по одной чашке в день;  в) уволить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге;  г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один- два глотка. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Опред елите все nравиль н ьі е ответ ьі* | | | |
|  | Если у **пострадавшего есть рана,** то необходимо оказать  **помощь, обработав рану следующим** образом:  а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку;  в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем. | 2 |  |
| 12. | **Телефонное мошенничество является одним из основных**  **видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества:**  а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»;  в) перевод средств на номер мобильного телефона; г) ЅМЅ-просьба. | 2 |  |
|  | **Признаками взрывного устройства являются:**  а) бесхозная сумка (свёрток, портфель);  6) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы;  г) свисающие из-под машины провода;  д) дорогая иномарка не характерная для данного района. |  |  |
| 14. | **taк правило, начало пожароопасного периода** в лесах    а) с повышением температуры воздуха;  б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; г) с отсутствием осадков;  д) с температурой и влажностью воздуха. | 3 |  |
|  | Во **время возникновения урагана на улице наиболее**  **безопасными естественными укрытиями** будут: а) овраг;  6) крупные камни; в) ров;  г) большие деревья; | 3 |  |

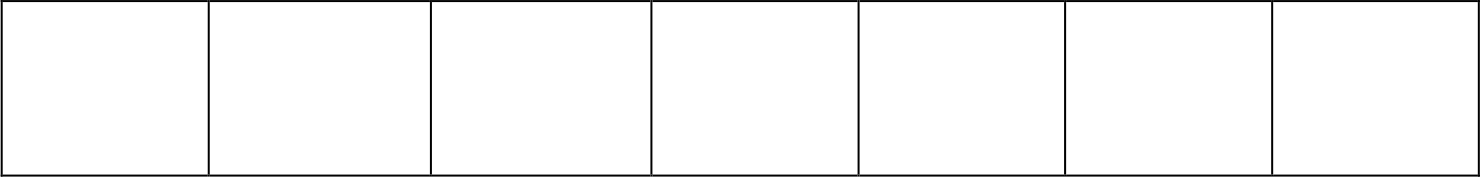
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | д) легкие деревянные постройки;  е) кювет дороги. |  |  |
| 16. | **Имеются инновационные тенденции** в области безопасности  **дорожного движения, предназначенные для помощи водителю** в трудных с **точки зрения вождения ситуациях. IX таким тенденциям относятся:**  а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности;  6) тахограф; в) парктроник;  г) круиз-контроль.;  д) система предотвращения засыпания за рулем. | 3 |  |
| 17. | R **чрезвычайным ситуациям экологического характера**    а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины;  в) гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар. | 2 |  |
|  | **Выберете области зарождения тропических циклонов:**  а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест- Индские острова;  6) Атлантический океан; в) Индийский океан;  г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море. | 2 |  |
| 19. | Из **перечисленных поражающих факторов выберите** те,  **которые характерны для волны прорыва:**  а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды;  6) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; г) травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна. | 2 |  |
| 20. | Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности.  Она включает в себя такие **компоненты:**  а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения; | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения;  в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих;  г) умением ориентироваться в потоке транспорта;  д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций. |  |  |
|  | Количество баллов | *max 35* |  |

*Подписи членов жюри*

ПРАКТИЧЕСКИИ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы) Код/шифр участника



По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150** баллов.

### ЗАДАНИЕ 1. Преодоление препятствий и оказание помощи пострадавшему на воде.

В ходе проведения туристического похода один из участников туристической группы сорвался с наведенной переправы и оказался в водоеме. Необходимо преодолеть участок местности до водоема, изготовить «Линь спасательный» (конец Александрова), произвести спасение пострадавшего из воды и оказать ему первую помощь.

ЗАДАНИЕ 1.1. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом без потери самостраховки.

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая всё тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, каска с амортизирующим вкладышем, рукавицы (перчатки) из плотного материала, индивидуальная страховочная система с двумя короткими усами самостраховки, выполненными из веревки диаметром 10 мм или являющаяся готовым изделием, 2 карабина с муфтами.

Участник подключается усом самостраховки к траверсной веревке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестежками карабинов без потери самостраховки **Максимальная оценка** за правильное выполненное задание — 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.2. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам

*Алгоритм выполнения задания:* Участник преодолевает заболоченный участок по

«кочкам», проверяя надежность «кочек». Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка** за правильное выполненное задание — 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.3. **Изготовление «Линя спасательного» (конца Александрова),** и спасение

пострадавшего на воде.

Собрать «Линь спасательный» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка** за правильное выполнение задания — 15 баллов.

### ЗАДАНИЕ 1.4. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.

Участник подходит к тренажеру, выбирает оптимальный предмет для согревания и укрывает им пострадавшего.

**Максимальная оценка** за правильные выполнение задания — 5 баллов.

### ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения, установка указателя

**«Направление** ветра» и **снятие** O3K с учетом **направления ветра.**

* 1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект O3K и противогаз (ГП-5 или ГП-7) с соблюдением последовательности выполнения норматива.
  2. Участник преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «Зона заражения»).
  3. В «Чистой зоне» участник берет карточку с заданием, определяет направление ветра по компасу.
  4. Участник устанавливает указатель «Направление ветра»
  5. Участник снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 30 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Действия на пожаре (условное тушение очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшему).

ЗАДАНИЕ 3.1. Условное **тушение очага возгорания подручными средствами.**

1. Участник выбирает подручное средство для тушения возгорания.
2. Участник производит имитацию тушения возгорания с соблюдением мер безопасности.

(Если время, затраченное на выбор подручного средства и тушение очага возгорания, превышает 1 минуту участнику начисляется 1 штрафной балл за каждую секунду затраченную сверх установленного времени Участник, затративший на выполнение задания

75 секунд и более получает 0 баллов за задание 3.1, при невыполнении задания в течении 90 секунд участник к выполнению задания 3.2 не приступает, а переходит к выполнению Задания 4, получив 0 баллов за выполнение задания 3).

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 15 баллов.

ЗАДАНИЕ **3.2. Оказание первой помощи пострадавшему при ожоге II степени грудной**

клетки.

Участник оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждения.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. **Оказание первой помощи пострадавшим** в результате **техногенной**

аварии и вызов бригады **скорой помощи** и спасателей

1. Оценить состояние пострадавших.
2. Оказать первую помощь, соблюдая порядок оказания помощи и меры безопасности.
3. Вызвать спасательные службы.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 45 баллов.